



**Открытый урок по рассказу
В. Путилиной**

“Вишневая ветка”

Цели:

- 1) Развивать умение работать с текстом, выделять основное в тексте.
Стимулировать желание читать художественные произведения, развивать познавательную деятельность.
- 2) Работать над развитием речи детей, умением ясно излагать мысль.
- 3) Воспитывать доброе отношение к окружающим людям, стремление помогать им.

Стратегии

*Пятистишие,
кластер,
диаграмма Венна,
"мозговая атака"*

Психологический настрой

Упражнение «Словесный портрет»

Пусть этот день несёт радость
общения, наполнит сердце
благородными и добрыми
чувствами.

	Вид работы	Баллы		Оцениваю сам(а)	Оценивает сосед	Оценивает учитель
	Мозговая атака	Нет ошибок	3б			
		1 ошибка	2б			
		2ошибки	1б			
		>2 ошибок	0 б			
	Словарная работа	Нет ошибок	3б			
		1 ошибка	2б			
		2ошибки	1б			
		>2 ошибок	0 б			
	Групповая работа	Нет ошибок	3б			
		1 ошибка	2б			
		2ошибки	1б			
		>2 ошибок	0 б			
	Работа над текстом	Нет ошибок	3б			
		1 ошибка	2б			
		2ошибки	1б			
		>2 ошибок	0 б			
<p data-bbox="0 1242 270 1285">-11 баллов – «5»</p> <p data-bbox="0 1342 270 1385">-9 баллов - «4»</p>						

Мозговая

атака

1. Самая известная,
домбристка Казахстана

2. Великий философ-
мудрец, играл на кобызе

3. Автор «Слов назиданий»

4. Акын-домбрист

5. Основоположник всех
жанров современного
музыкального
искусства в
Казахстане.

6. Известный художник
Казахстана

7. Известный кюйши, автор
кюя «Адай»



Кастеев



Б р у с и л о в с к и

К а с т е е

К в у р м а н г а з



Словарная работа

Мы часто слышим и произносим это слово и другие ему однокоренные слова. Вспомните их, запишите

**Добро – добряк – добрый –
добродушный - добренький –
доброжелатель.**

- А как вы понимаете значение слова «доброта»?

Словарь русского языка С.И. Ожегова

- **“Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим”**
- **“Добро – всё положительное, хорошее, полезное”**

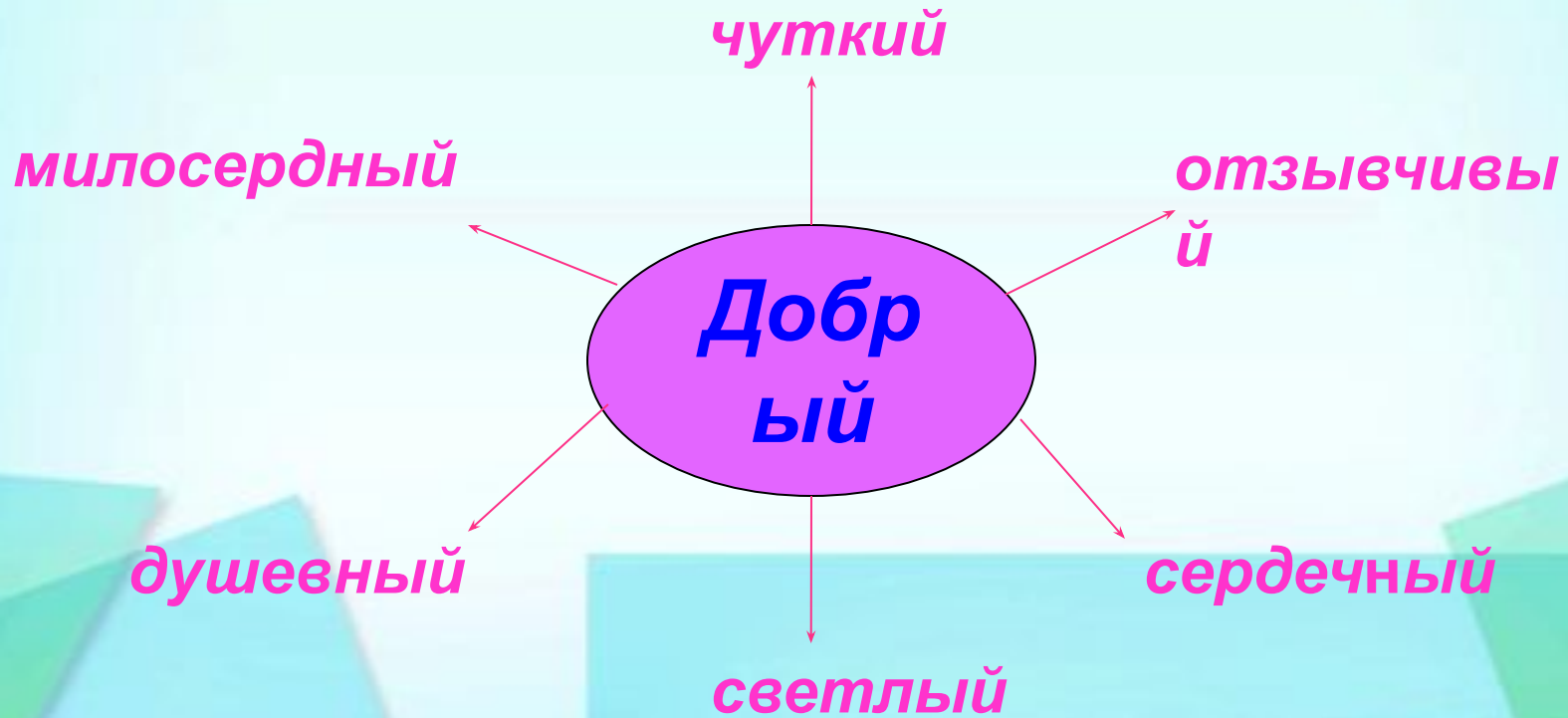


Эпиграф урока:

***“Жизнь дана на добрые
дела”***

Групповая работа

Какие ассоциации возникают у вас со словом **“добрый”**? Заполните кластер



Работа над

текстом

Тонкие вопросы

Толстые вопросы

1) Вспомните рассказы, в которых описываются добрые поступки героев.

Какие добрые поступки совершила Лена и по отношению к кому?

2) Кто из героев рассказа “Вишневая ветка” вам понравился? Чем?

Ждала ли девочка вознаграждения за свою доброту? Подтвердите свой ответ.

3) Какое впечатление создалось у вас о Лене, героине рассказа?

Почему она решила отнести Лидии Алексеевне живую вишневую ветку?

4) Чем она отличается от своих одноклассников?

Изменились ли дети, после того, как Лена принесла в класс ветку?

Составьте пятистишие

1. Лена

Тихая, застенчивая

Грустила, ждала, принесла

Тайно приносила цветы учительнице.

Ученица

2. Лена

Молчаливая, застенчивая

Грустила, не собирала,
подарила

Лена – очень добрая девочка.

Девочка





ИЗНАЧАЛЬНО

ОТЪЯСЛЕНИЯ

Обобщение

Есть такая пословица: “Крошечное доброе дело достойнее самого великого намерения”.

Прочитав рассказ “Вишневая ветка”, вы убедились, какую силу имеет доброта Лены:

- Она радовала больную учительницу; Лидия Алексеевна часто говорила, что цветы помогают ей лучше всех лекарств.*
- Одноклассники вспомнили, как учительница ходила с ними в лес, называла всех по имени, им стало стыдно, что забыли они ее .*
- Ольга Сергеевна стала по-другому относиться к девочке.
(теперь ее глаза были не просто большие и синие, а добрые как у Лидии Алексеевны)*

Притча о доброте

“Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море, играли, загорали. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Её седые волосы развевались на ветру, одежда было грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их в сумку. Родители, увидев старуху, спешно подозвали своих послушных детей и велели держаться подальше от нее. А старуха же, когда проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, улыбалась семье, но никто не ответил на приветствие.”

*Итак как вы думаете, кто способен на добрые поступки?
Почему вы так считаете?*

А теперь послушайте конец этого рассказа:

*”Много дней спустя они узнали, что эта маленькая старушка постоянно подбирала с пляжа осколки стекла, которыми дети могли бы порезать себе ноги”
Ожидали ли вы такой ответ?*



*“Желаю вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье,
Оно для дальнего пути
Главнейшее условие.
Пусть каждый день и каждый
час
Вам новое добудет
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.
Вам от души желаю я,
Друзья, всего хорошего.
А все хорошее, друзья,
Дается нам недешёво!”*

С.Маршак