

# ВКЛАД ЛОМОНОСОВА В ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА



Гюлькина Анастасия Владимировна

ученица 11 класса «Б», ГОУ СОШ 553 ЦАО города  
Москвы

# Состояние русского языка на момент начала изменения его Ломоносовым:

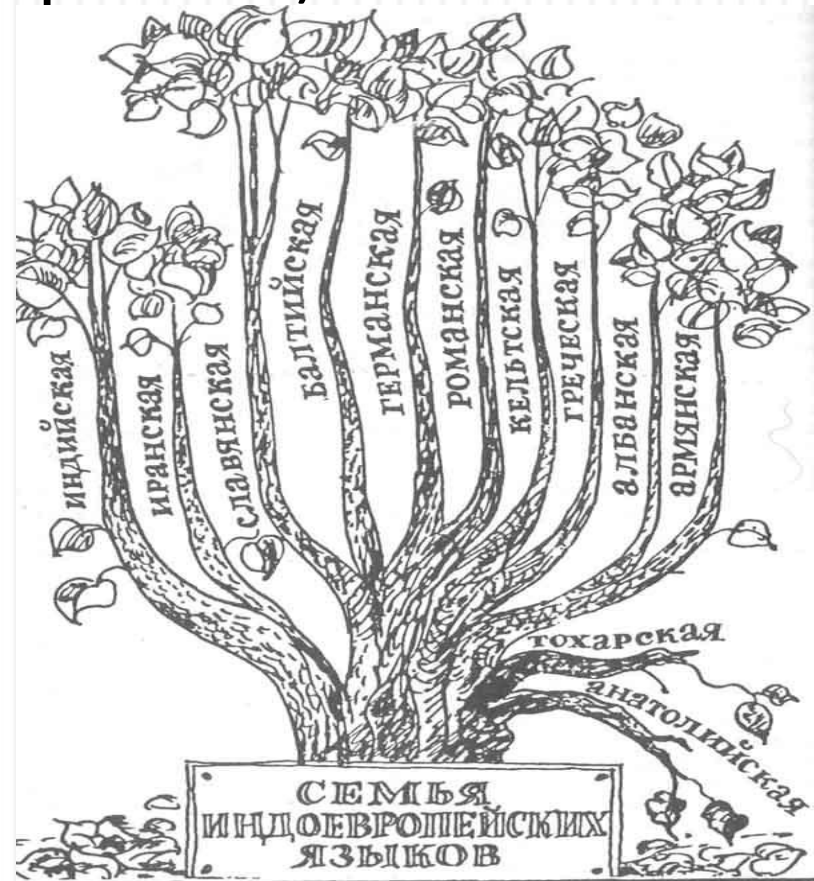
- множество новых понятий вводилось беспорядочно через иноземные,
- активно распространялись исковерканные слова, - **варваризмы**, которые сочетались с обветшалыми церковнославянскими выражениями,
- при этом господствовал разнобой в правописании, было характерно отсутствие установившихся правил грамматики

Все это устранял Ломоносов, открывший с изумлением, как ширь России, подлинное богатство русского языка



# Родство русского языка с некоторыми индоевропейскими группами языками:

- польско-богемским (чешским)
- болгарско-моравским (сербским)
- греческим
- латинским
- германскими
- романскими
- курляндскими



# Новые слова, придуманные М.В. Ломоносовым:

- Термометр
- Формула
- Зажигательное стекло
- Поршень
- Упругость
- Атмосфера
- Барометр
- Манометр
- Полюс магнита



$$E=mc^2$$

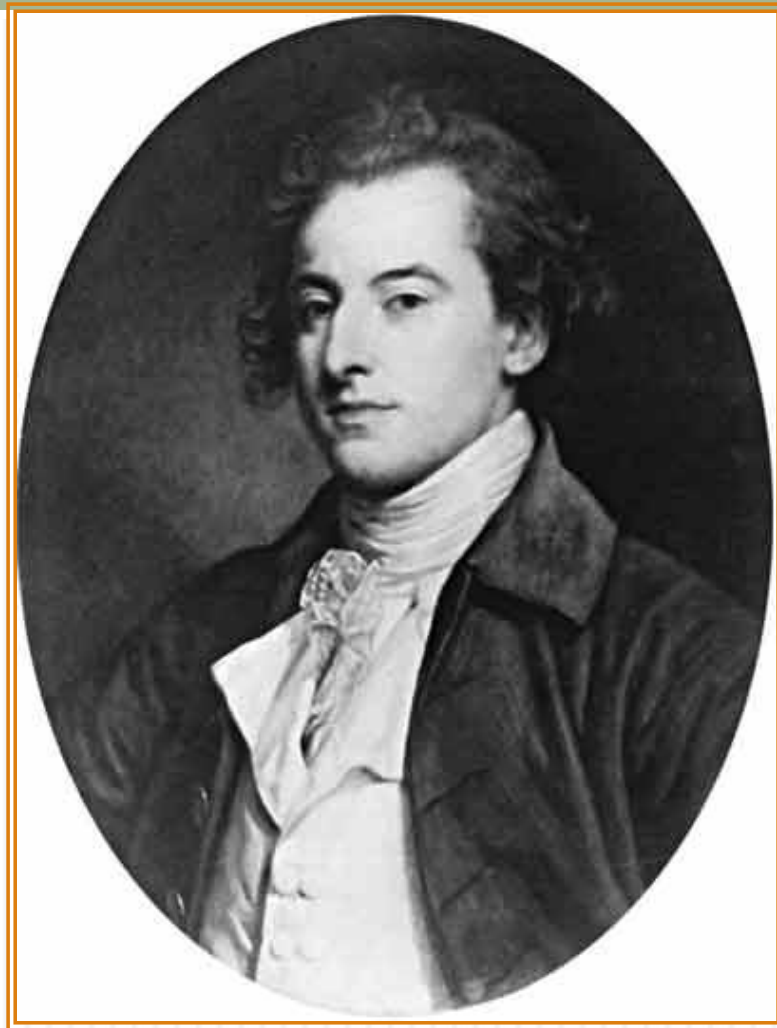
# Перечень задуманных работ:

- о сходстве и переменах языков;
- о сродных российскому языку и о нынешних диалектах;
- о славянском церковном языке;
- о простонародных языках;
- о преимуществах российского языка, о чистоте и красоте российского языка;
- о синонимах;
- о новых российских речениях;
- о лексиконе;
- о переводах.



«Ломоносов – гений творческий, он отец нашей поэзии... Он открыл нам красоты и богатство нашего языка, дал нам почувствовать его гармонию, обнаружил прелесть, устранил грубость...»

А.П.Шувалов





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

**Гюлькина Анастасия Владимировна**

ученица 11 класса «Б», ГОУ СОШ 553 ЦАО города  
Москвы