

# Бинарный урок

19 января 2011 года

**БИНАРНЫЙ УРОК –  
учебное занятие,  
объединяющее  
содержание двух  
предметов одного цикла  
(или образовательной области)  
в одном уроке.**

**Тема бинарного урока  
по литературе и праву (8  
класс):**

**«Власть и общество  
в комедии Н.В.  
Гоголя «Ревизор».**

# Особенности бинарного урока:

- исследование проблемы одного учебного предмета находит продолжение в другом;
- межпредметные связи реализуются в процессе преподавания дисциплин одной образовательной области;
- особая профессиональная подготовка педагогов не требуется;
- не может применяться часто, так как сложен при подготовке;
- противопоказанием является несогласованность, несовместимость педагогов.

# Для чего нужны бинарные уроки:

- чтобы расширить содержание образования;
- чтобы сделать обучение целостным и системным;
- чтобы создать целостную картину мира;
- чтобы стимулировать творческий поиск учащихся;
- чтобы развивать сотрудничество педагогов.

# **Для чего нужны бинарные уроки по праву в сочетании с другими гуманитарными науками:**

- чтобы гуманизировать правовое образование;**
- чтобы совершенствовать правовое образование на основе духовно-нравственных ценностей;**
- чтобы сформировать понимание практической значимости права.**

**Бинарный урок  
по литературе и праву  
«Власть и общество  
в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»  
(8 класс).**

**Авторы:**

- **Ирина Борисовна Носкова** – учитель русского языка и литературы высшей категории;
- **Константин Владимирович Шубин** – учитель истории, обществознания и права высшей категории.

# Место урока в теме.

## Литература

Комедия Н.В. Гоголя «Ревизор»:

- произошло знакомство с конфликтом произведения;
- началась работа над характеристиками героев.

## Право

Тема «Государство и общество»:

произошло первичное изучение понятий:

- государство и его типы
- правовое государство
- власть
- функции власти
- общество
- гражданское общество
- человек и общество
- права человека



**Бинарный урок  
по литературе и праву  
«Власть и общество  
в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»  
(8 класс).**

**Цель урока:**

**на материале комедии «Ревизор» подвести учащихся к пониманию актуальности нравственных, социальных и правовых проблем российской власти и общества, изображённых Н.В. Гоголем более 150 лет назад.**

# Задачи урока:

образовательные	развивающие	воспитательные
<ul style="list-style-type: none"><li>• литературный и правовой анализ комедии;</li><li>• формирование представлений о системе героев пьесы;</li><li>• продолжение работы над характеристикой героев;</li><li>• практическое применение понятий «государство», «правовое государство», «власть», «функции власти», «общество», «гражданское общество», «человек и общество», «права человека».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• включение комплекса каналов психолого-педагогического восприятия учебного материала;</li><li>• формирование умения использовать полученные правовые знания к анализу конкретных ситуаций;</li><li>• формирование целостной картины общественной жизни;</li><li>• формирование умения работать с литературным материалом;</li><li>• развитие мышления;</li><li>• развитие речи.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание патриотизма с позиций критического осмысления действительности;</li><li>• формирование желания и готовности совершенствовать социально-политическую среду.</li></ul>