



Урок

литературного  
ЧТЕНИЯ



*Самый лучший день - сегодня.  
Самый лучший отдых – работа.  
Самая лучшая работа та, которую  
ты любишь.  
Самая большая потребность –  
общение.  
Самое большое богатство –  
здоровье.  
Самый большой дар - любовь .*



# «Сказка о жабе и розе».



Всеволод Михайлович Гаршин  
(1855г.-1888г.)



В. М. Гаршин  
(1855г.-1888г.)

## «Сказка о жабе и розе».

- Почему автор так назвал своё произведение?
- Что спрятал автор под символами ЖАБА и РОЗА?
- Зачем в произведении дети?
- Почему такой финал?





Мир жабы злобен,  
Нам предстоит его раскрыть.  
А роза, милое создание,  
Она сотворена любить.  
Вот эти два противоречья  
Без них никак нельзя нам быть.  
Мы постараемся сегодня –  
Добро и зло разоблачить.





В. М. Гаршин

# «Сказка о жабе и розе».

- 1. Красота*
- 2. Размер*
- 3. Окраска*
- 4. Запах*
- 5. Отношение к жизни*





В. М. Гаршин

# «Сказка о жабе и розе».



- 1. Красота*
- 2. Размер*
- 3. Окраска*
- 4. Запах*
- 5. Отношение к жизни*

# Мнение автора



Р  
О  
З  
А

- Подробно ли описана красота розы?
- Какие приёмы для описания розы использует автор?
- Главное для розы: .....
- Что роза считала самым лучшим происшествием в жизни?
- Какие чувства испытывает роза?  
Плакать не от горя, а от .....
- Говорит ли автор об этом напрямую?



# Аллегория-

выражение отвлечённых  
идей(понятий, суждений)  
посредством конкретных  
художественных образов.





# «Сказка о жабе и розе».

В. М. Гаршин

- 1. Красота*
- 2. Размер*
- 3. Окраска*
- 4. Запах*
- 5. Отношение к жизни*





Волшебный  
цветок

ДОБРА





# «Сказка о жабе и розе».

## кульминация

развитие  
действия

развитие  
действия

завязка

экспозици

Я

развязка

Люди, которые делают добро-  
прекрасны.



Счастлив тот, кто своей  
жизнью осчастливил  
другого.

Добро победит зло.

Красота спасёт мир.

## Домашнее задание.

- Пересказ сказки от имени девушки.
- Составить устный рассказ в защиту жабы.

Спасибо вам,  
ребята,  
за работу на уроке.

