



Урок литературного чтения



*Самый лучший день - сегодня.
Самый лучший отдых – работа.
Самая лучшая работа та, которую
ты любишь.
Самая большая потребность –
общение.
Самое большое богатство –
здоровье.
Самый большой дар - любовь .*



«Сказка о жабе и розе».



Всеволод Михайлович Гаршин
(1855г.-1888г.)



В. М. Гаршин
(1855г.-1888г.)

«Сказка о жабе и розе».

- Почему автор так назвал своё произведение?
- Что спрятал автор под символами ЖАБА и РОЗА?
- Зачем в произведении дети?
- Почему такой финал?





Мир жабы злобен,
Нам предстоит его раскрыть.
А роза, милое создание,
Она сотворена любить.
Вот эти два противоречья
Без них никак нельзя нам быть.
Мы постараемся сегодня –
Добро и зло разоблачить.





В. М. Гаршин

«Сказка о жабе и розе».

- 1. Красота*
- 2. Размер*
- 3. Окраска*
- 4. Запах*
- 5. Отношение к жизни*





В. М. Гаршин

«Сказка о жабе и розе».



- 1. Красота*
- 2. Размер*
- 3. Окраска*
- 4. Запах*
- 5. Отношение к жизни*

Мнение автора



Р
О
З
А

- Подробно ли описана красота розы?
- Какие приёмы для описания розы использует автор?
- Главное для розы:
- Что роза считала самым лучшим происшествием в жизни?
- Какие чувства испытывает роза?
Плакать не от горя, а от
- Говорит ли автор об этом напрямую?

Аллегория-

выражение отвлечённых
идей(понятий, суждений)
посредством конкретных
художественных образов.





«Сказка о жабе и розе».

В. М. Гаршин

1. *Красота*
2. *Размер*
3. *Окраска*
4. *Запах*
5. *Отношение к жизни*





Волшебный
цветок

ДОБРА





«Сказка о жабе и розе».

кульминация

развитие
действия

развитие
действия

завязка

экспозици

Я

развязка

Люди, которые делают добро-
прекрасны.



Счастлив тот, кто своей
жизнью осчастливил
другого.

Добро победит зло.

Красота спасёт мир.

Домашнее задание.

- Пересказ сказки от имени девушки.
- Составить устный рассказ в защиту жабы.

*Спасибо вам,
ребята,
за работу на уроке.*

