

# Внеклассное чтение: стихотворения Бориса Заходера

## **Цель:**

формирование первоначальных умений собирать информацию из разных источников, осмысливать её и использовать для выполнения проекта;  
развитие умения работать в группе, добросовестно относиться к своим обязанностям и уважать мнение других;  
воспитание чувства ответственности, аккуратности и исполнительности.

## Целью групп является:

рассмотреть все предложения для решения поставленной задачи, провести анализ и предложить оптимальное решение.  
художественное оформление проекта.  
проявить фантазию и связь с жизнью

# 1. Проблемная ситуация:

ШАЕЛСГТОЪРБИУТКМВ - найди шесть букв

-Наш урок будет строиться по этому принципу.

## 2. Дети ставят цели и задачи урока

## 3. Стихотворение урока:

«Барбосы».

«Собачкины огорчения».

«Чья корзинка тяжелей».

«Мордочка, хвост и четыре ноги».

# Алгоритм

1. Прочитайте стихотворение.
2. Нравственность ( подбор пословицы и поговорки).
3. Речевая зарядка ( чисто или скороговорка, правильная устная речь).
4. Развитие мышления и воображения ( изменение конца; придумать ситуацию по новому; инсценизация; связь с жизнью).
5. Стихотворение и математика ( в соответствии с содержанием).
6. Формирование культуры ( чему учит произведение).

## Распределение ролей и работа в группах с предварительной жеребьевкой (по цвету).



# Презентация проекта с предварительным чтением стихотворения



# Словарные слова

«Мордочка, хвост и четыре ноги»

**Словарные слова**

**Афоризмы**

**АЛГОРИТМ**

« Не видно не зги»

Совокупность последовательных шагов, схема действий, приводящих к желаемому результату.

Ничего не видно, темнота.

**АФОРИЗМ**

«Направив шаги»

Краткое выразительное изречение, содержащее обобщающее умозаключение.

Шагать в определённом направлении, двигаться.

**ЕДВА́** - насилию, с трудом, только немного, чуть.

«**Сбиться с пути**» ошибаться, запутаться, сделать ошибку.

**Зга** – темь, потёмки, темнота.

«**Гложет тоска**» тревога, ничего не хочется.

**ПРОГРЕ́СС** – поступательное движение вперёд, улучшение в процессе развития.

«**Влезать не придётся в долги**» Дёшево обойдётся, небольшие затраты.

**ВПРИПРЫ́ЖКУ** – то же, что подпрыгивая.

**Гложет** – мучаться в чувствах, терзаться душой.

**ТОСКА́** - душевная тревога, соединённая с грустью и скукой.

# Пословицы и поговорки

## Пословицы и поговорки о верности и преданности собак «Мордочка..»:

«Только человек, у которого есть СОБАКА, чувствует себя человеком».

«Для бешеной собаки семь вёрст не крюк».

«В доме без хозяина собака хозяин».

«Настоящий друг познаётся в беде».

« При верном псе и сторож спит».

# Рефлексия

## Лист самооценки учени\_\_ 2а класса

---

Моя успешность на уроке

Вид работы

Балл

1 Чтение.

2 Подбор пословицы.

3 Положительные черты характера

4 Речевая разминка.

5 Мышление и воображение.

6 Математика.

7 Культура и воспитание.

8 Проект.

Итого: \_\_\_\_\_ баллов



# Особенность стихотворений Бориса Заходера

