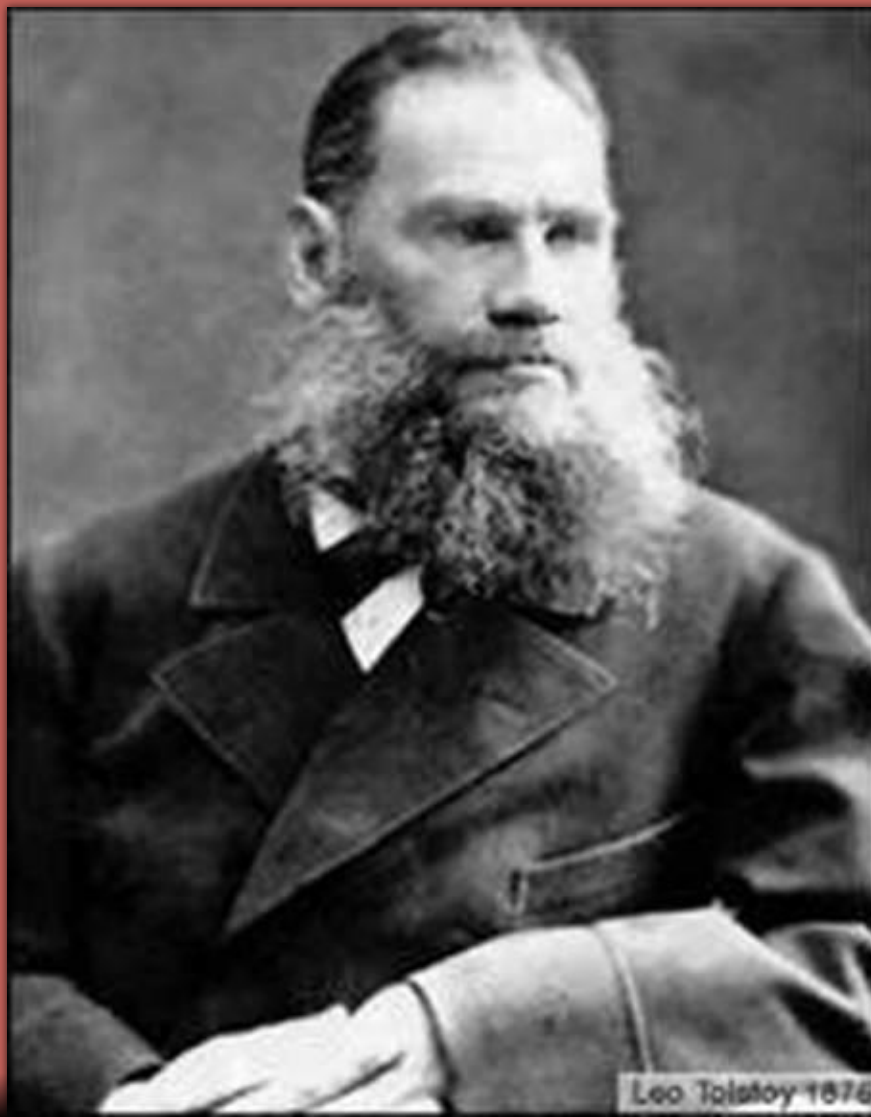


# Внеклассное чтение 4 класс

Путешествие по творчеству  
Л.Н.Толстого



# Вопрос: «Чему учат детей произведения Л.Н. Толстого?»







Ясная Поляна, где писатель  
прожил большую часть своей  
жизни





# В Яснополянской школе учащиеся изучали 12 предметов

- чтение механическое и постепенное,
- писание,
- каллиграфию,
- грамматику,
- священную историю,
- русскую историю,
- рисование,
- черчение,
- пение,
- математику,
- беседы из естественных наук,
- Закон Божий.



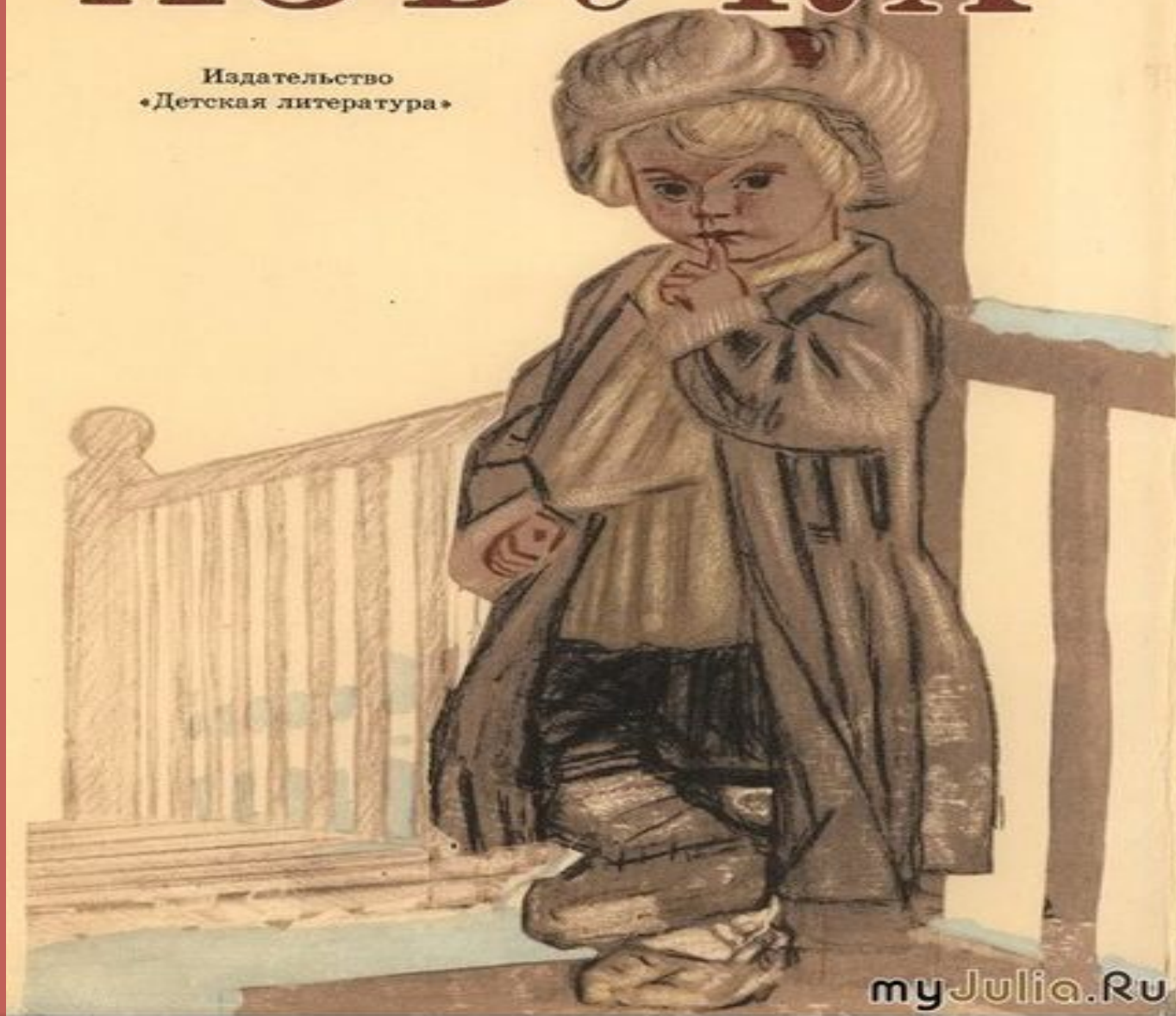
# Л.Н.Толстой говорил:

- «Если ученик в школе не научится сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать».



Л. Н. Толстой  
**АЗБУКА**

Издательство  
«Детская литература»



myJulia.Ru









ВНЕКЛАСНОЕ  
чтение

Л.Н. Толстой  
Рассказы  
и басни



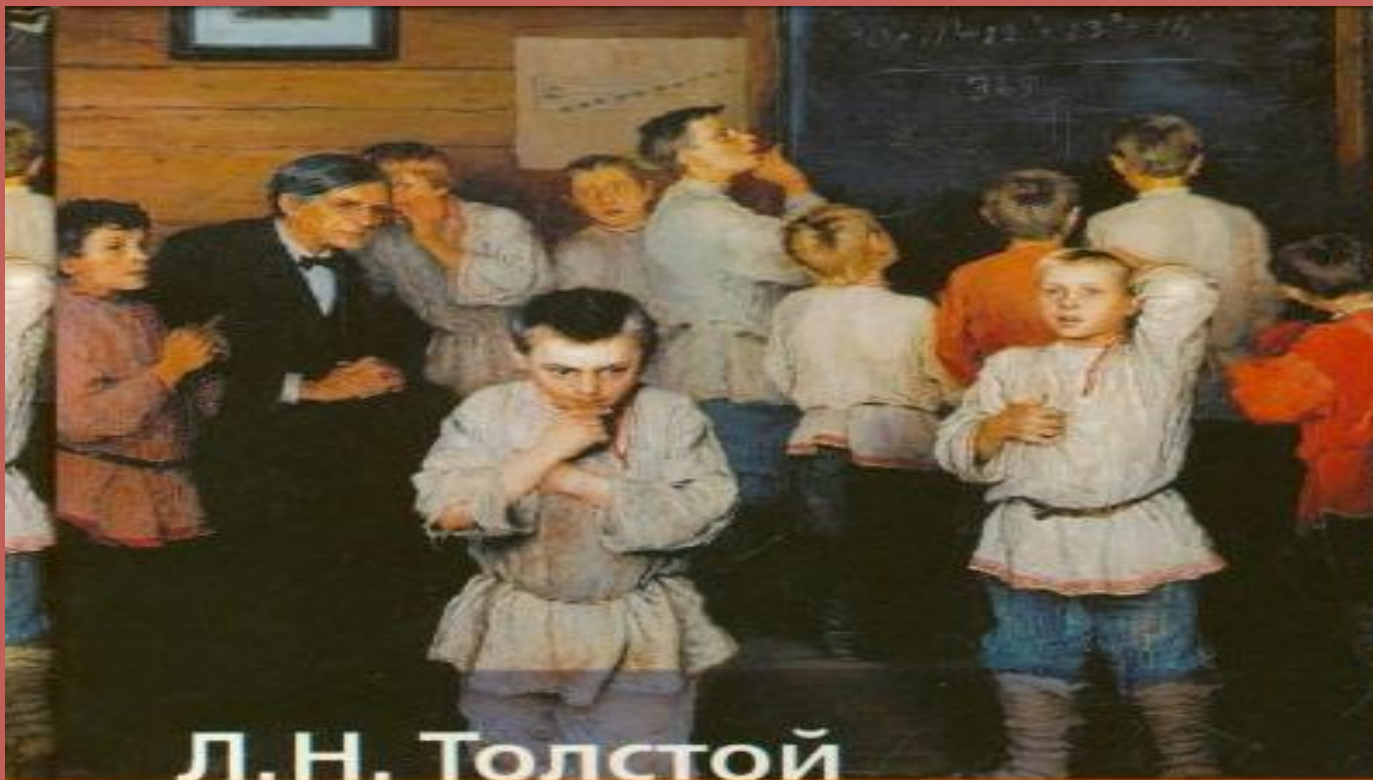
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА РОСМЭН

РУССКИЕ КЛАССИКИ

Лев Толстой  
**СКАЗКИ  
И БАСНИ**







Л. Н. Толстой

# Детям



# Выставка книг





# ВИКТОРИНА

- В каком рассказе мальчик кричал: «Помогите, волк! Волк!»
- В каком рассказе мальчик Вася закрыл собой котёнка от злых собак?
- Герою, какого рассказа пришлось идти в школу в отцовской шапке.
- В каком рассказе из-за того, что скрыли правду, погибла кормилица семьи?



# Проверь себя!

- Лгун
- Котёнок
- Филиппок
- Корова



# текст «Черёмуха».

- Просмотрите текст;
- Что необычного вы заметили в тексте?



# Что означают эти старинные буквы?

- ъ

- ъ

Нужно ли читать весь текст,  
чтобы ответить на этот вопрос?





# Проверь себя!

- Буква **е**
- Твёрдость согласного



# «Чему учат детей произведения Толстого?»

Л.Н.

## Волк и коза

Волк видит – коза пасется на каменной горе, и нельзя ему к ней подобраться, он ей и говорит:

-Пошла бы ты вниз: тут и место поровнее, и трава тебе для корма много слаще.

А коза и говорит:

-Не за тем ты, волк, меня вниз зовешь, - ты не об моем, а о своем корме хлопочешь.

Л.Толстой



# Домашнее задание:

Прочитать текст «Птичка».

Ответить на вопрос нашего урока:

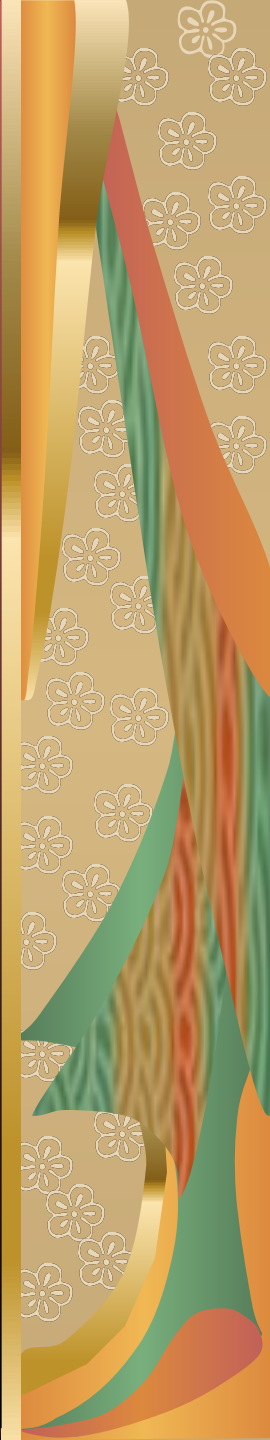
Чему учит детей произведение

Л.Н. Толстого « Птичка»?

1 группе – изменить текст, чтобы концовка была со счастливым концом.

2 группе – составить план и пересказать текст.

3 группе – читать по ролям.



Спасибо за урок!

