

**Урок  
литературного  
чтения**

# ЯБЛОКО

Яблоко спелое, красное, сладкое,  
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.  
Яблоко я пополам разломлю,  
Яблоко с другом своим разделю.

*Я. Аким*



*Чтобы в жизни себя не корить  
В том, что сделал кому-то больно.  
Лучше добрым на свете быть,  
Злого в мире и так довольно.*



# И. Дик «Красные яблоки.»



ИОСИФ ДИК

# В ДЕБРЯХ КАРА-БУМБЫ

ПОВЕСТИ И РАССКАЗЫ



О чём это  
произведение?



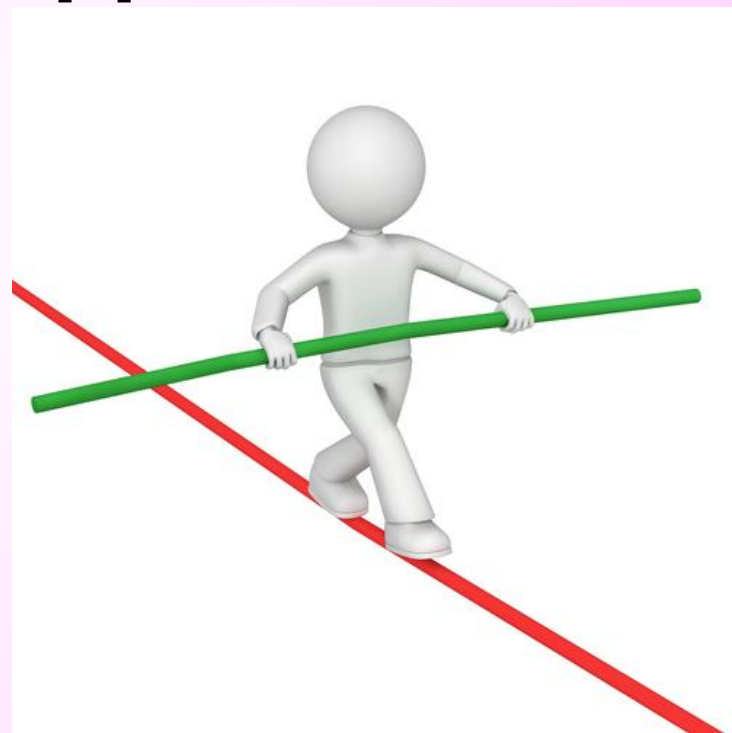
# Авоська -

**сумка для ношения  
продуктов, мелких  
вещей, сплетенная в виде  
мелкой сети из нит**



Балансировать -

**сохранять равновесие  
посредством телодвижений.**





Наледь -

**ледяная корка на  
поверхности земли.**



# Парадное -

**о входе: передний,  
главный.(Парадный вход)**





Здесь он всплеснул руками, потом высоко вскинул левую ногу и, широко взмахнув портфелем, хлопнулся спиной на лёд.



На пороге стояла мама –  
румяная с морозца, улыбающаяся!





**Работа в группах.**

**«Нет хуже, когда у  
человека душа сухая.  
Вянет от таких жизнь, как  
трава от осенней росы».**

**К.Паустовский.**

## Сухая душа

- Чёрствая
- Безразличная
- Жестокая
- Равнодушная
- Неживая
- Холодная





## Добрая душа

Мягкая  
Чуткая  
Добрая  
Понимающая  
Живая  
Тёплая





## Рефлексия настроения

- 
- 
- 
- 
- **Меня удивило...**
  - **Мне было интересно...**
  - **Заставил задуматься...**
  - **Я хочу похвалить своих одноклассников...**



**Покажите своё настроение...**



# Домашнее задание

**Обязательное:** прочитать рассказ с.112-115,  
озаглавить части, пересказать.

## Творческое:

1)предположить и продолжить рассказ о том, как сложатся дальнейшие отношения Севки и Валерки?

2)по желанию- вылепить из пластилина образ страдающего человечка. Что он вам расскажет? Кто его обидел? Как ему помочь?

3)изготовить бумажного человечка, «оживить» его, рассказать о нём – добрый он или злой, жадный или щедрый, умеет дружить, или злится.

