

Тема учебного проекта

Волшебный мир сказок



Автор: Мордовина Любовь Борисовна

учитель начальных классов

МОУ СОШ № 7

г. Киржач

Проект для учащихся начальных классов (2 класс)



Творческое название проекта:

В сказочном мире волшебных героев.

Аннотация:

Данный проект может проводиться при изучении тем устного народного творчества на уроках литературного чтения в начальной школе. Предварительно с учащимися обсуждается тема и проблемные вопросы (формулировать могут дети). Учащиеся делятся на группы для поисковой деятельности. Дается пояснение, где можно найти нужную информацию и как ее оформить. Работа над данным проектом стимулирует учащихся к более глубокому и внимательному подходу при изучении др. произведений в начальной школе.

Цели проекта:

- Формировать умение самостоятельно находить нужную информацию в разных источниках, анализировать ее и делать вывод;
- Формировать представления о жанровой специфике волшебной сказки;
- Формировать представление о бродячих сказочных сюжетах.



Основополагающий вопрос:

Как сказка учит жить?

Вопросы учебной темы:



- Какими особенностями обладает волшебный помощник в сказках?
- *Какие магические числа встречаются в волшебных сказках?*
- *Возможно ли существование в сказках двух миров: обычного и волшебного?*
- *Какие сказки являются более древними: волшебные, бытовые, о животных?*

Учебные предметы

Литература,
изобразительное
искусство

Задачи проекта:

- Развивать умение характеризовать персонажи сказок.
- Воспитывать интерес к произведениям детской литературы.
- Выявить различие волшебных сказок и сказок о животных.
- Освоить представления о понятиях «миф» и «сказка»
- Вовлечь детей в творческий процесс сочинения сказок.



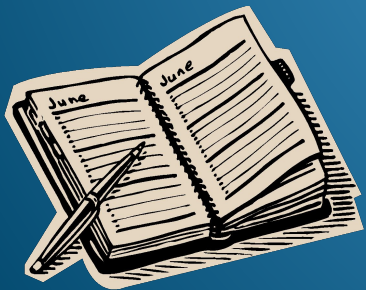
Темы самостоятельных исследований учащихся

- Чудесные помощники главных сказочных героев.
- Волшебные предметы героев сказок.
- Использование магических чисел в волшебных сказках



Этапы и сроки проведения проекта

| | |
|--|--------------------|
| I. Обсуждение темы исследования | 1 час |
| II. Формирование групп для проведения исследования | 1 час |
| III. Работа в группах (сбор материала) | в течение месяца |
| IV. Подготовка материала для демонстрации | в течение 2 недель |
| V. Защита полученных результатов и выводов | 1 час |



Результаты представления исследований

Для работы над проектом были созданы 4 группы.

Каждая группа работала над своей темой.

В результате работы были созданы:

- презентация: «Законы и особенности волшебной сказки»
- буклет: «Волшебные сказки»
- тест: «В мире волшебных сказок»
- кроссворд: «Теремок сказок»



Дидактические материалы:

- Таблицы: «Готовность к урокам литературного чтения (Круг детского чтения)» 2 класс.

- Карточки для работы:

- «Узнай сказку»

- «Сказка и бВелья» принимали участие в конкурсах и викторинах, посвященных данной теме. победители награждались

ДИПЛОМАМИ



Ученики 2-го класса разыграли сценки из волшебных сказок перед первоклассниками, прочитали им свои сказки.





Информационные ресурсы.

- Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. - М., 1985. - 248 с.
- «Лучшие волшебные сказки». Ростов- на- Дону 2008 г. – 140 с.
- «Сказки о Бабе- Яге». Л т д. 1999г. -124 с.
- «Полная хрестоматия». 1- 4 классы.- М. 2009 г. ООО « Дом славянской книги»
- <http://www.fio.ru/index.php?id=3156>--на уроках литературного чтения
- <http://www.zankov.com/lit-met3.htm> -- статьи по изучению сказок
- <http://www.bookshop.ru/docs/13069?PHPSESSID=c7ab959796eadd4cdec7a804e825304b>-изучение фольклора в школе

