


**Урок литературного  
чтения в 4 классе  
Конкурс  
знатоков  
«Природа и мы»**





# «Найди пару»

Соедините автора с его произведением:

Д.Н. Мамин-Сибиряк

А.И.Куприн

В.П.Астафьев

Е.И.Чарушин

М.М. Пришвин

«Выскочка»


«Кабан»

«Приемыш»


«Стрижонок Скрип»

«Барбос и Жулька»





# «Назови произведение»

- Какое произведение открывает раздел?  
(Д.Н. Мамин-Сибиряк. Приёмыш.)
  - В этом произведении сорока лишилась хвоста  
(М.М. Пришвин. Выскочка.)
  - Опасность надвигалась гуськом, передний был в пяти шагах от героя.  
(Е.И. Чарушин. Кабан.)
  - Опасность надвигалась гуськом, передний был в пяти шагах от героя.  
(В.П. Астафьев. Стрижонок Скрип.)
  - Этому герою пришлось учиться самому, без помощи родителей.  
(А.И. Kupрин. Барбос и Жулька.)
  - Они были разными, но дружба их –  
(Д.Н. Мамин-Сибиряк. Приёмыш.)
  - Они были разными, но дружба их –  
крепкой.
- 

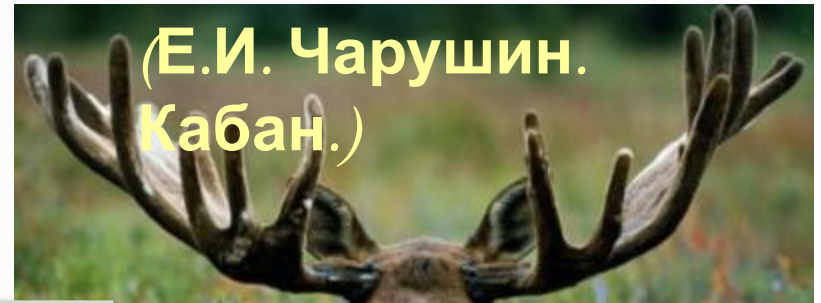
# «Бюро находок»

□ Узнайте, из каких произведений эти

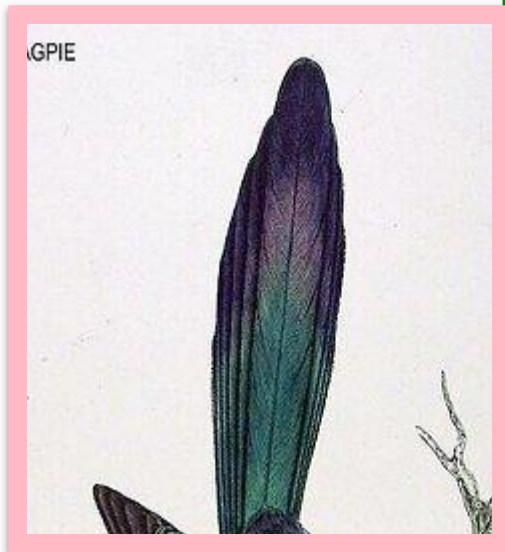
предметы:



(В.П. Астафьев.  
Стрижонок  
Скрип.)



(Е.И. Чарушин.  
Кабан.)



(М.М.Пришвин.  
Выскочка.)



(А. И. Куприн.  
Барбос и  
Жу



(Е.И. Чарушин.  
Кабан.)



(Д. Н. Мамин-  
Сибиряк.  
Приёмьш.)

# «Узнай по описанию»

- Он серого цвета. Баловства не любит. Чуть где-нибудь непорядок – суета или драка, – он, не торопясь, пришагает и ткнёт кого надо клювом. Начальник – птица!
- Она была маленькая, тонконогая с гладкой чёрной шерстью и жёлтыми подпалинами над бровями и на груди.
- Он как человек тосковал. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнет кричать. Да ведь так жалобно кричит...



# «Узнай по описанию»

- Ей было очень тяжело прокормить детей. Но она была хорошая мать.
- Весёлая она была: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок
- Летом он постоянно с головы до конца хвоста бывал унизан колючими «репьями», осенью же клоки шерсти на его ногах животе, извалявшись в грязи и потом высохнув, превращались в сотни коричневых , болтающихся сталактитов.

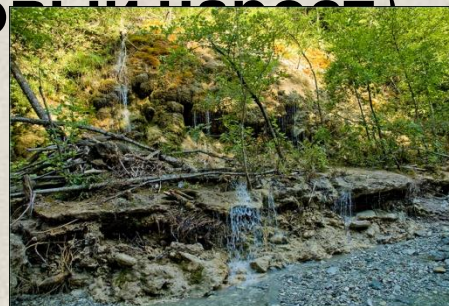


# «Трудные слова»

- Сталактит (имеющий форму сосульки, спускающейся с потолка пещеры из известкового раствора)



- Яр (крутой берег, обрыв)



- Сайма (рыбацкая стоянка)

- Заполошно (суматошно, беспокойно, взбалмошно)

- Фестон (один из выступов зубчатой каймы по краям штор, занавесок, отделки женского платья, белья)



# «Домашнее задание» (вопрос 8, с. 112 учебника)

***I* команда отвечает  
на первую половину  
вопроса**

***II* команда отвечает  
на вторую половину  
вопроса**





# «Задай вопрос»

- Составьте по два интересных вопроса по произведениям данного раздела, задайте их соперникам.





**Спасибо за  
урок!  
Молодцы!**



## Использованные ресурсы:

Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению: 4 класс. – М.: ВАКО, 2010.

Родная речь. Учеб. для 4 кл. нач. шк. в 2 ч. Ч. 2 / (сост. Л.Ф. Климанова и др.). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007.

Картинки из сети Интернет.