

# Мастер–класс на тему: «Воспитание души по повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка»

Подготовила Зиннатуллина Рамиля Халимовна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «Уруссинская гимназия»

# Цели:

- 1. Выработать этические представления о духовном становлении личности, обсудить разные трактовки понимания души;**
- 2. Содействовать укреплению духовных качеств: нравственности, оптимизма, сострадания, милосердия;**
- 3. Создать условия для самораскрытия личности, формировать и развивать у учащихся умение выражать свои мысли, взгляды, аргументировать, развивать мышление.**

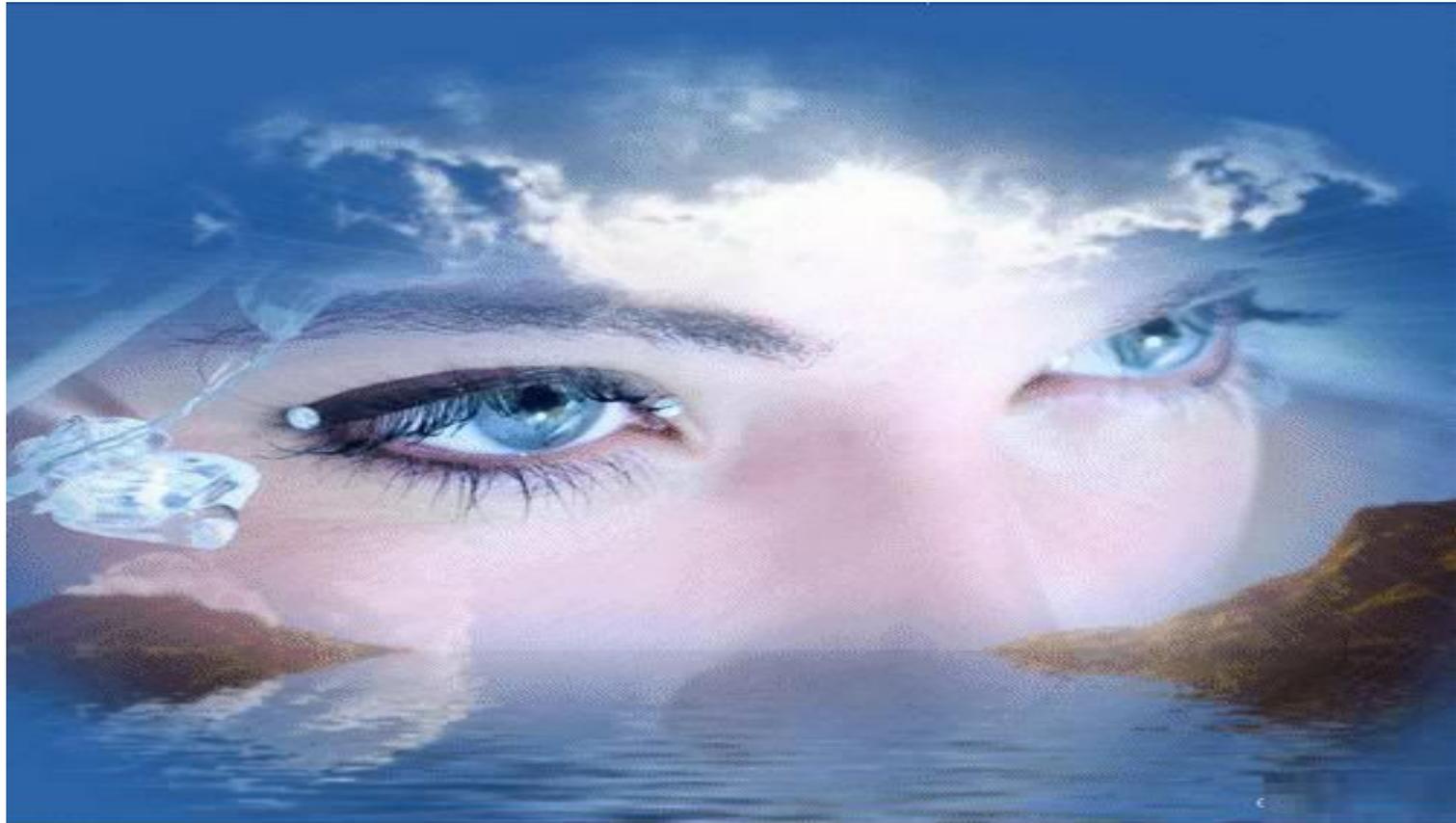
**«О душе человека люди судят по его повседневным делам.»  
(Ямамото Цуизэто)**

**«Правы все-таки материалисты – у нынешнего человека нет души. Ибо отдана она полностью работе, развлечениям, тряпкам, наживе ...» (Аврелий Марков)**

Ямамото Цуиэто –современный  
китайский писатель.

Аврелий Марков –любител  
литературных миниатюр,  
проживающий в Латвии (Риге).

# ЧТО ТАКОЕ ДУША?



[spicecomments.com](http://spicecomments.com)

# Термин «ДУША» в словарях

ДУША (др.-евр. ruah, греч. psyche, лат. anima)  
— духовная сущность человека, особое  
начало, противопоставленное телесному и  
определяющее жизнь, способности и личность  
человека.

# Термин «ДУША» в словарях

- Душа́ — сложное понятие из области философии, религии и психологии. Согласно многим идеалистическим, дуалистическим философским направлениям и религиозным течениям, душа — бессмертная субстанция, нематериальная сущность, в которой выражена вся природа человека, дающая начало и обуславливающая жизнь, способности ощущения, мышления, сознания, чувств и воли, противопоставляемая телу.

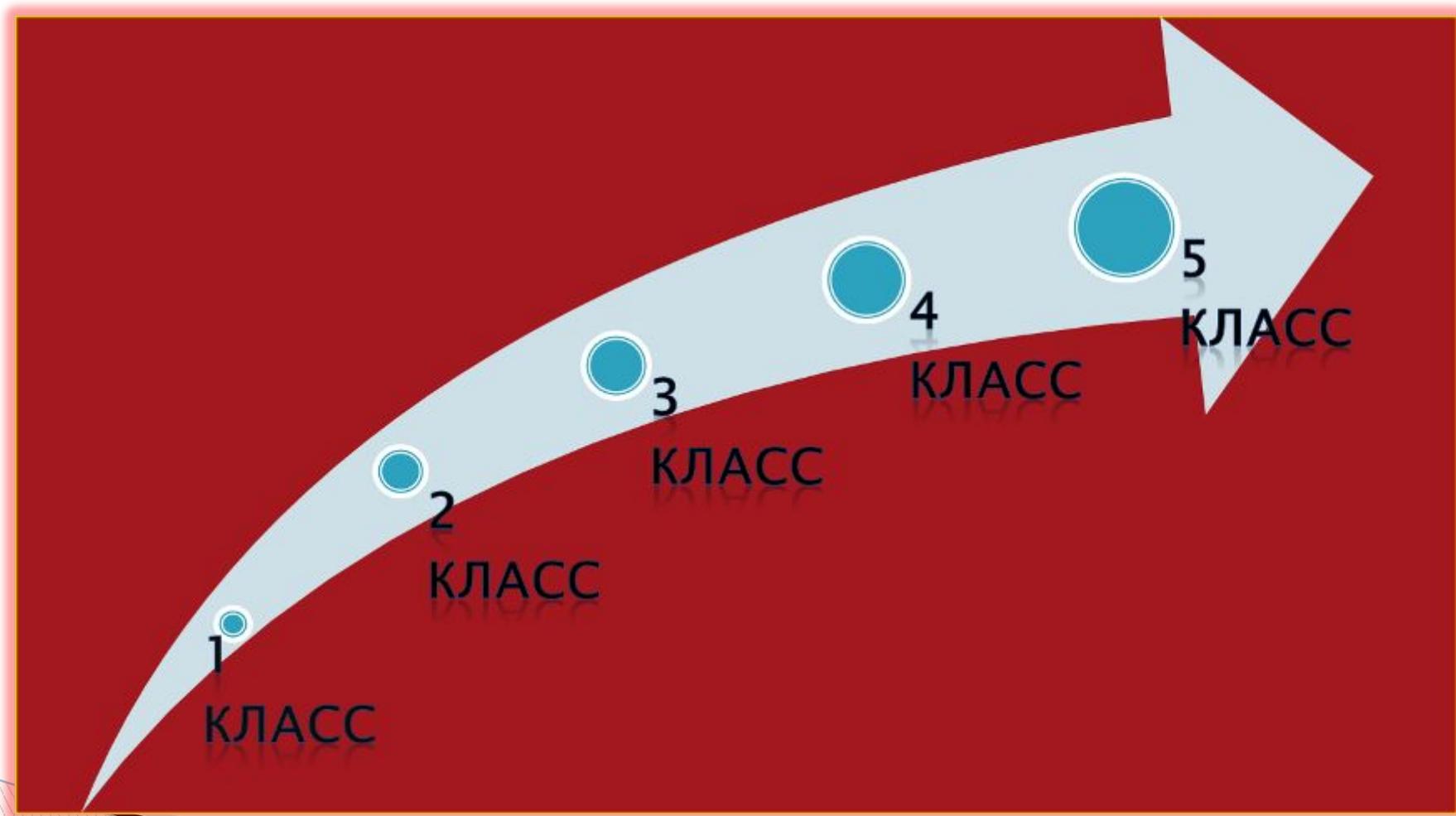
Следовательно, душа дает начало нашей жизни и обуславливает её, обуславливает способности ощущения, мышления, сознания, чувств и воли.



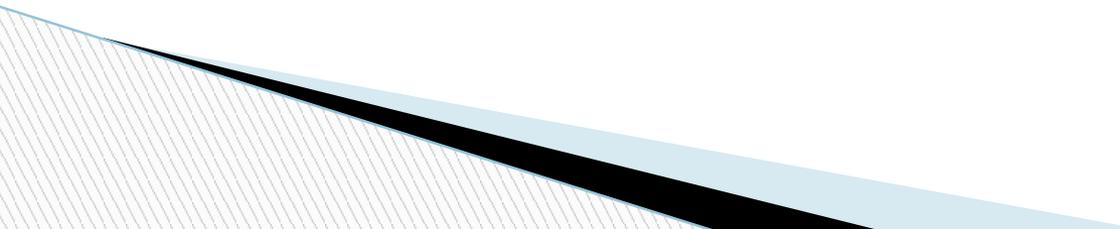
**Духовность человека** – это преобладание в человеческой душе возвышенного, наполненность добротой, порядочностью, любовью к людям, высокая культура поведения, доскональное знание и исполнение Законов Природы.

**ПСИХОЛОГИ  
УТВЕРЖДАЮТ, ЧТО  
СУЩЕСТВУЕТ 5  
УРОВНЕЙ  
ДУХОВНОГО  
РАЗВИТИЯ.**

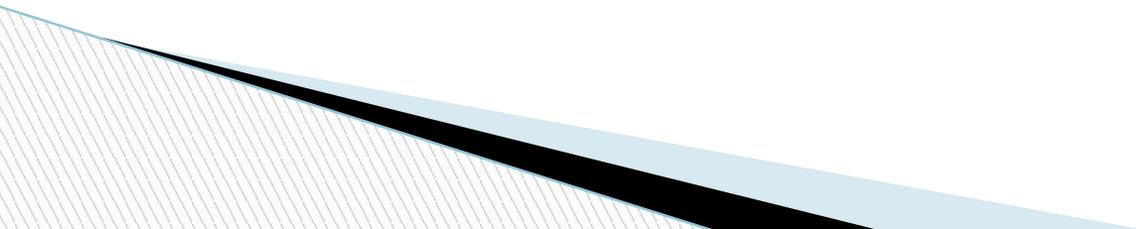
# Школа духовного развития



# Школа духовного развития 1 КЛАСС



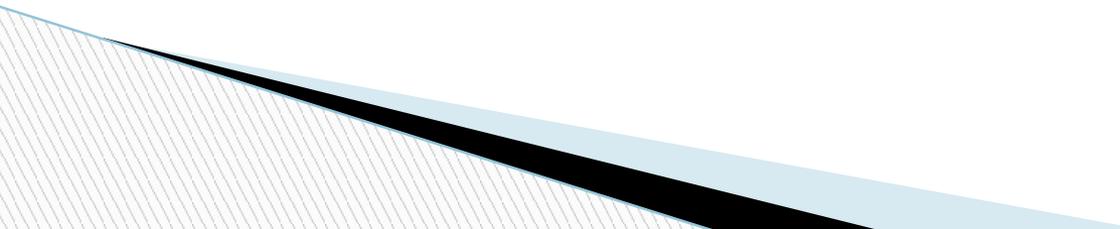
# Школа духовного развития 2 КЛАСС



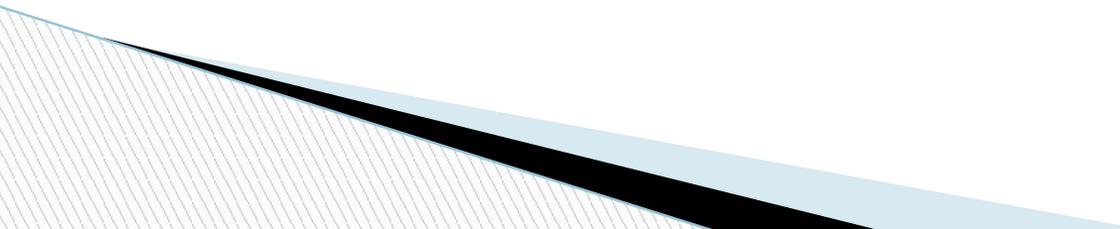
# Школа духовного развития 3 КЛАСС

**Третий класс – это культурные люди, стремящиеся постичь возвышенное, с высокими идеалами, они принимают участие в судьбах других людей, стремятся помочь ИМ.**

# Школа духовного развития 4 КЛАСС

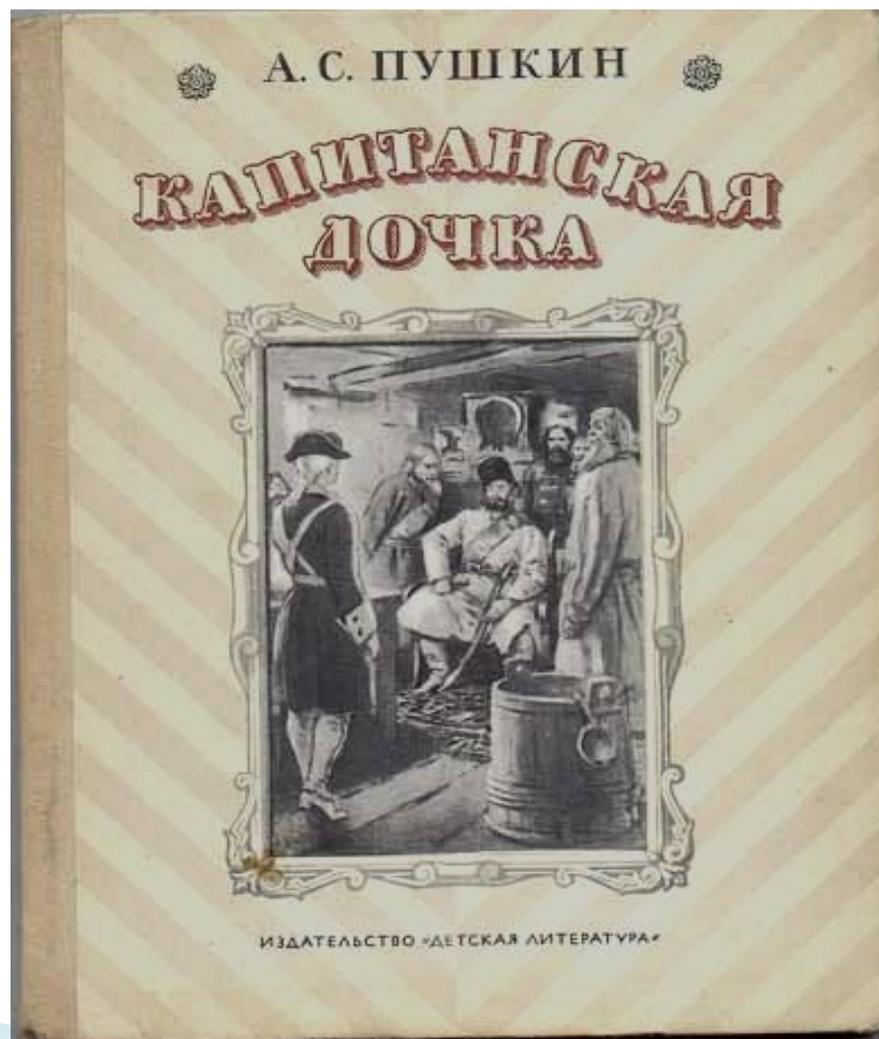


# Школа духовного развития 5 КЛАСС



Чтобы перейти в следующий класс, мы должны не только заботиться о своем телесном существовании (как мы делаем это сегодня: холим, лелеем, одеваем, кормим свое тело), но прежде всего должны воспитывать свою душу, заботиться о ней, совершенствовать её.

# А теперь обратимся к повести «Капитанская дочка» А.С.Пушкина



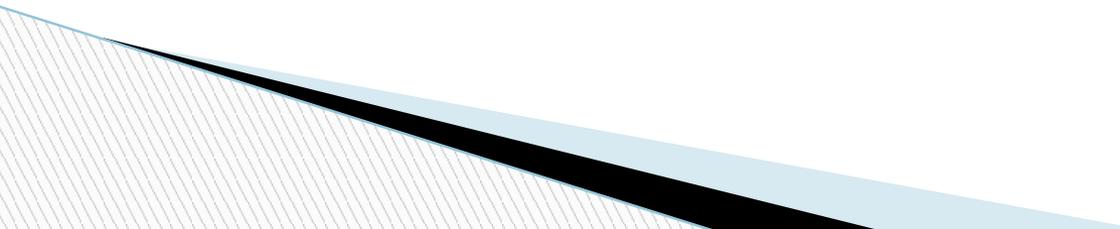
**В каком классе школы духовного  
развития находятся герои повести?**

**ШВАБРИН АЛЕКСЕЙ ИВАНОВИЧ?  
(1 КЛАСС)**

**КАПИТАН МИРОНОВ?  
(2 КЛАСС)**

**ВАСИЛИСА ЕГОРОВНА?  
(2 КЛАСС)**

**САВЕЛЬИЧ?  
(2 КЛАСС)**

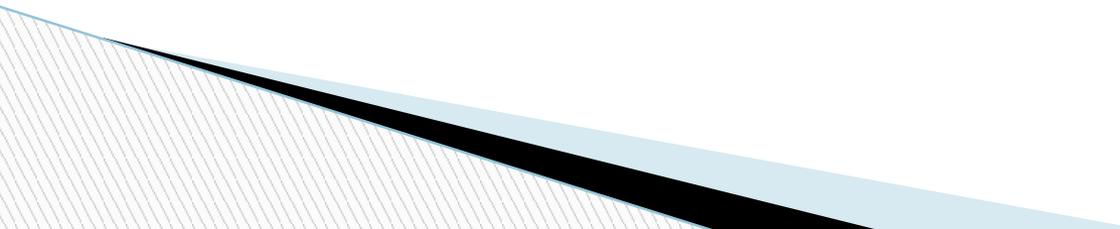


В каком классе школы духовного  
развития находятся герои повести?

**ПЕТР АНДРЕЕВИЧ ГРИНЕВ?  
(3 КЛАСС)**

**МАША МИРОНОВА?  
(3 КЛАСС)**

**ЕМЕЛЬЯН ПУГАЧЕВ?  
(3 КЛАСС)**



# Поговорим о Гриневе



# Гринев Петр Андреевич



Духовное становление героя, признаться, довольно стойкого и прямолинейного, молодого дворянина связано с постоянным испытанием его чести и совести.

# Иван Кузьмич Миронов

Образ капитана Миронова не однозначен. Мы видим духовное становление, рост и этого героя. Если перед нами сначала предстает простой семьянин капитан заброшенной, не действующей крепости, то во время казни мы видим преданного своему долгу и чести, своей Родине и императрице офицера.

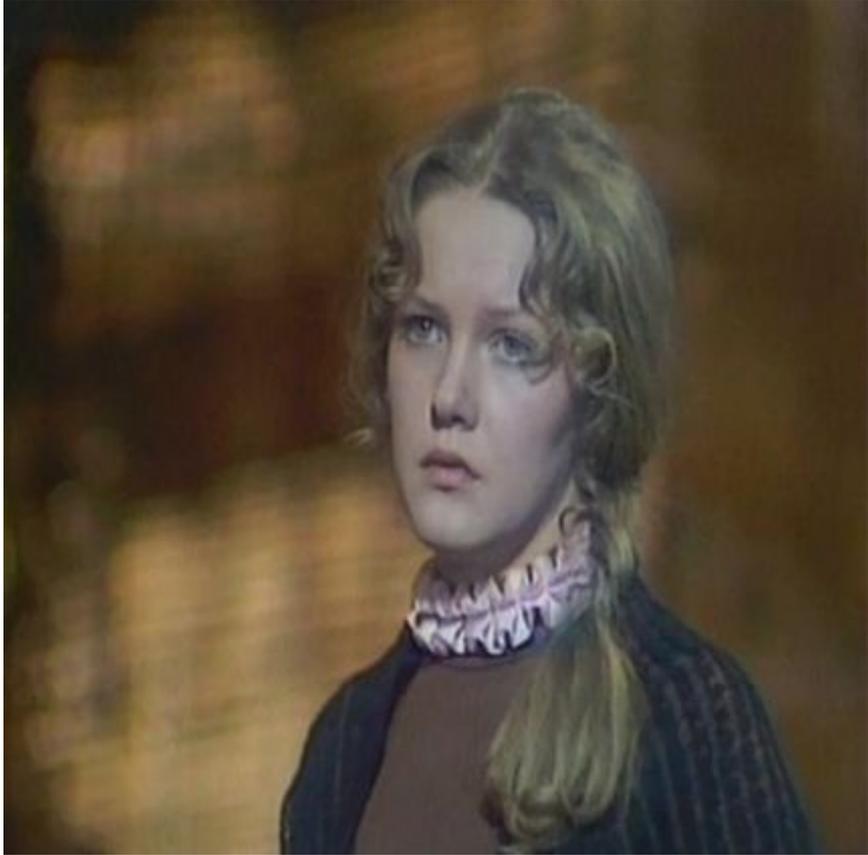


# Маша Миронова



Маша Миронова -  
воплощение  
гармонической ясности.  
Она существует для  
того, чтобы вносить во  
все свет, любовь. В ее  
отношениях к людям  
нет ни тени эгоизма,  
расчета.

# Маша Миронова



Робкая и скромная в обычной жизни, она проявляет стойкость, решительность и смелость в борьбе против посягательств Швабрина и в спасении Гринева. Ради спасения любимого человека, сама недавно пережившая трагедию гибели родителей, Маша совершает невозможное.

# Швабрин Алексей Иванович

Швабрин - эгоист, думающий только о себе, о своем социальном положении, о своей выгоде, о своих чувствах. Поэтому становление его души не продвинулось выше первого класса. Умственное и духовное развитие его находится в зачаточном состоянии.



**Современное общество стало  
более холодным и жестоким.  
Почему это так?**

Мы не уделяем внимания своей душе, не развиваем ее, не воспитываем, а заботимся лишь о своем телесном существовании. Поэтому редко кто уже говорит о душе. Но все же душа есть у каждого человека, и он к ней так или иначе обращается, причем делает это постоянно, осознанно или нет.



Душа, как и тело, живет тем,  
чем питается.

# Заключительное слово

**Таким образом, духовное развитие для каждого из нас определено свыше, но скорость его духовной эволюции зависит от степени прилагаемых усилий. Эти усилия, направленные на ускорение духовной эволюции, называются самосовершенствованием.**

# **Вывод: В чем смысл жизни человека на земле?**

**Одним из смыслов жизни человека на Земле является самосовершенствование, а цель его земного воплощения – достижение как можно более высокого уровня развития души посредством самосовершенствования.**

# Домашнее задание.

**Привести примеры героев из других произведений. Показать их духовное развитие или же деградацию личности.**