



# Тест по роману Л.Н.Толстого «Война и мир»

Урок литературы в 10 классе

**1) В течение какого времени работал над романом «Война и мир» Л.Н. Толстой:**

- А) середина и конец 60-х гг. XIXв;**
- Б) 70-е гг. XIXв;**
- В) 80-е гг. XIXв.?**

**2) Что представляет собой с точки зрения особенностей общественного развития эпоха 60-х годов XIX в России?**

- А) период большого общественного напряжения, связанный с борьбой, развернувшейся вокруг крестьянского вопроса;**
- Б) время общественного подъёма, время большого интереса к проблемам социальным, политическим, историческим;**
- В) эпоха дальнейшего разложения феодально-крепостнической системы; эпоха развития капиталистических отношений в России?**

**3) В чём состоял первоначальный замысел романа «Война и мир»:**

**А) Толстой задумал столкнуть две эпохи: эпоху первого революционного движения в России – эпоху декабризма и 60-е годы – эпоху революционных демократов;**

**Б) написать роман о декабристе, «возвращающемся из Сибири в 1856 году»?**

**4) Как назывался первоначально роман, задуманный Л.Н.Толстым:**

**А) «Декабрист»**

**Б) «Три поры»**

**В) как-то ещё?**

**5) Был ли осуществлён первоначальный замысел – написать роман о декабристе:**

**А) да;**

**Б) нет?**

**6) Почему не осуществился первоначальный замысел романа (ненужное вычеркните):**

- А) по мере работы Л.Н.толстой всё более углублялся в историю, почувствовал необходимость обратиться к событиям 1825 года, чтобы объяснить судьбу героя;**
- Б) говорить о событиях 1825 года, о восстании декабристов невозможно, не коснувшись Отечественной войны 1812года, которая всколыхнула всю страну;**
- В) Толстой понял, что главное внимание в романе нужно уделить именно событиям 1812 года, когда зарождались идеи декабризма;**
- Г) обратившись к событиям 1812 года, «эпохе главной для России», Толстой почувствовал «застенчивость» (мне было совестно писать о нашем торжестве в борьбе с бонапартовской Францией, не описав наших неудач и срама»);**
- Д) Толстому было так интересно работать над историческим материалом, он так увлёкся событиями прошлого, что забыл о первоначальном замысле?**

**7) Хронологические рамки эпохи, отражённой в четырёх томах «Войны и мира», - это:**

**А) период с 1805 по 1820 г;**

**Б) период войны 1812 года;**

**В) период с 1812 по 1825г.**



**8) Как можно определить жанр романа «Война и мир»:**

**А) роман-эпопея;**

**Б) социально-историческая, героическая эпопея;**

**В) исторический роман;**

**Г) социально-бытовой, психологический роман?**

**9) Как вы понимаете название, данное роману Л.Н.Толстым?**

**А) мир – отсутствие войны;**

**Б) мир – Вселенная, Земля;**

**В) мир - человеческое общество, коллектив, причём коллектив народный;**

**Г) мир – внутренний мир человека, гармония окружающей среды и души человека?**

**10) «Наполеоновское начало» - это безнравственность. В ком из героев романа, независимо от того, воюют ли они «за» или «против» Наполеона, воплотилось оно?**

- А) Курагины;**
- Б) Андрей Болконский;**
- В) Друбецкие;**
- Г) Берг;**
- Д) Пьер Безухов.**

**11) Какое «начало» мы можем назвать «народным», противопоставленным бесчеловечности и антинародности:**

- А) кутузовское;**
- Б) наполеоновское.**

**12) Почему мы говорим, что тема войны – важнейшая тема в романе? Отметьте то, что кажется вам важным в раскрытии этой темы, знаком (+), а то, с чем вы не согласны, знаком (-):**

- А) тема войны неразрывно связана с темой народа;**
- Б) с событиями истории переплелись судьбы всех героев романа и так или иначе раскрылись;**
- В) Толстой хотел показать, что подобные великие героические взлёты в истории народов обнажают в людях самое их существо – хорошее или плохое;**
- Г) во время войны раскрываются возможности народа, нации;**
- Д) в романе множество эпизодов, в которых звучит страстное осуждение войны, мечта о жизни человечества без войн;**
- Е) военная карьера – одно из немногих занятий в жизни, где может себя проявить настоящий мужчина;**
- Ж) дорога войны – это дорога воинской славы, дорога сильных духом.**

13) О какой войне, по-вашему, идёт речь:  
«не надо было драться»  
«эта война не была нужна. Не было понимания войны. Не было и подъёма, того боевого духа, которые необходимы для победы.

**А) о кампании 1805-1807 гг**

**Б) о сражении под Смоленском**

**В) о Бородинской битве?**

**14) Кто определил, по мнению Толстого, исход войны 1812 года?**

**А) император Александр**

**Б) новый главнокомандующий Кутузов;**

**В) народ**

**15) Укажите, кому из участников Бородинского сражения принадлежит это важное определение:**

***«...Он понял ту скрытую, как говорится в физике, теплоту патриотизма, которая была во всех тех людях, которых он видел, и которая объясняла ему то, зачем все эти люди спокойно и как будто легкомысленно готовились к смерти»:***

- А) Андрею Болконскому**
- Б) Пьеру Безухову**
- В) Кутузову**



16) Среди множества героев партизанской войны более крупно дан образ человека, являющегося полной противоположностью Платону Каратаеву. Он – воплощённая активность. Ещё до вступления в партизанский отряд он сам бил французов, по собственному почину. Вооружён он был пикой и топором, «которыми владел, как волк зубами». О ком идёт речь:

- А) о капитане Тимохине
- Б) о Тушине
- В) о Тихоне Щербатом?

**17) Кого из героев «Войны и мира» можно назвать истинными патриотами, а кого – лжепатриотами:**

- А) Курагиных**
- Б) Николая Ростова**
- В) семью Болконских**
- Г) Пьера Безухова**
- Д) Друбецких**
- Е) Карагиных**
- Ж) Наташу Ростову**
- З) Петю Ростова**
- И) Денисова**
- К) Тимохина**

18) **Дворяне – класс очень неоднородный, противоречивый. Сложно относиться к нему и Толстой. К кому из героев «Войны и мира» Толстой относится с глубоким уважением и любовью, а к кому – с презрением и иронией:**

**А) к Ростовым**

**Б) к Друбецким**

**В) к А.П.Шерер**

**Г) к Болконским**

**Д) к Курагиным**

**Е) к Ахросимовой**

**Ж) к представителям царской администрации?**

**19) Вспомните размышления князя Андрея о Кутузове. В чём видит князь Андрей главное достоинство Кутузова-полководца? Что подчёркивает он в его манере руководить событиями:**

- А) мудрость**
- Б) талант**
- В) фатализм**

**20) Кому из героев принадлежат слова, объясняющие причину назначения главнокомандующим Кутузова:**

***«Пока Россия была здорова, ей мог служить чужой, и был прекрасный министр, но как только она в опасности, ей нужен свой, родной человек»:***

**А) Денисову;**

**Б) Бенигсену;**

**В) Андрею Болконскому.**

**21) Кто из героев романа «Война и мир» наиболее близок Толстому по своему внутреннему миру:**

- А) старый граф Ростов;**
- Б) старый князь Болконский;**
- В) Пьер Безухов;**
- Г) Андрей Болконский.**

22) Определите, о ком идёт речь:

*«Он искал этого (смысла жизни) в филантропии, масонстве, в рассеянности светской жизни, в вине, в геройском подвиге самопожертвования, в романтической любви к Наташе; он искал этого путём мысли, и все эти попытки – все обманули его» Найти смысл жизни ему помогает простой солдат – крестьянин Платон Каратаев:*

**А) об Андрее Болконском;**

**Б) О Денисове;**

**В) Об Анатоле Курагине;**

**Г) о Пьере Безухове.**

**23) Что, по вашему, объединяет любимых героев Толстого – Андрея Болконского и Пьера Безухова:**

- А) стремление сделать карьеру, занять высокое место в иерархии власти;**
- Б) поиски смысла жизни;**
- В) благородство, порядочность;**
- Г) неудовлетворённость тем образом жизни, который им приходилось вести;**
- Д) непрактичность, романтизм?**



**24) Где мы впервые знакомимся с Андреем Болконским и Пьером Безуховым:**

- А) в загородном имении Болконских;**
- Б) в московском доме Ростовых;**
- В) В Петербурге в гостиной Анны Павловны Шерер?**

25) Определите, кому принадлежат высказывания:

- I) *Умереть – значит, мне, частице любви, вернуться к общему и вечному источнику.*
  - II) *Любовь мешает смерти. Любовь есть жизнь. Всё, всё, что я понимаю, а я понимаю только потому, что люблю...*
  - III) *Надо, чтобы для одного меня шла жизнь, чтобы на всех она отражалась и чтобы все жили со мной вместе.*
- A) Долохову;
  - Б) Денисову;
  - В) Андрею Болконскому;
  - Г) Николаю Ростову.

**26) В чём видел Пьер Безухов главную цель своей жизни:**

**А) служить людям;**

**Б) освободить крестьян от крепостной зависимости;**

**В) покарать поработителя наполеона, спасти человечество от угнетения;**

**Г) цель жизни в самой жизни: «пока есть жизнь, есть и счастье»?**

**27) С чем связан последний и самый значительный (в плане поиска смысла жизни) этап в жизни Андрея Болконского:**

- А) с грозными событиями 1812 года, желанием бороться против захватчиков;**
- Б) с обращением к идее всепрощающей любви;**
- В) с новыми честолюбивыми мечтами о славе?**

**28) С какого момента начинается в изображении Л.Н.Толстого народный этап войны:**

**А) со вступления французов на территорию России;**

**Б) с появления в армии главнокомандующего Кутузова;**

**В) со сражения под Смоленском?**

29) О ком из героев романа идёт речь:

1. *Он не хотел быть ни гусаром, ни Георгиевским кавалером, как дядя Николай;*

2. *Он хотел быть учёным, умным, добрым, как Пьер.*

а) о сыне князя Андрея – Николеньке;

б) о Пете Ростове?

**30) Логический результат всех тех исканий, которыми заполнена жизнь лучших представителей передового дворянства, в том числе Пьера Безухова, - это:**

**А) семейное счастье, любовь и понимание близких;**

**Б) участие в одном из тайных обществ декабристов;**

**В) государственная служба**

- 1) А
- 2) Б
- 3) Б
- 4) А
- 5) Б
- 6) Д
- 7) А
- 8) А,б
- 9) А,в,г
- 10) А,в,г
- 11) А
- 12) По выбору
- 13) А
- 14) В
- 15) б
- 16) В
- 17) Истинные патриоты: б,в,г,ж,з, и,к;
- 18) Любовь и уважение: а,г,е;
- 19) а,в
- 20) В
- 21) в,г
- 22) Г
- 23) б,в,г
- 24) В
- 25) В
- 26) а,г
- 27) а,б
- 28) В
- 29) А
- 30) а,б



# Литература

**Еськова Л.М., Максимович Т.И.**

**Тесты по русскому языку и литературе, составленные на основе произведений школьной программы. В 2-х ч. Ч.2.-М.: Поматур, 1999г**