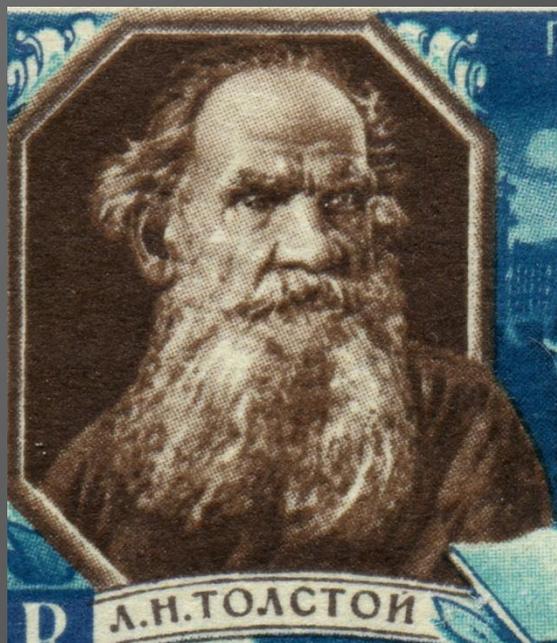


# ХУДОЖЕСТВЕННО-ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ СУЩНОСТИ ВОЙНЫ В РОМАНЕ Л.Н.ТОЛСТОГО «ВОЙНА И МИР».



Урок литературы  
10 класс

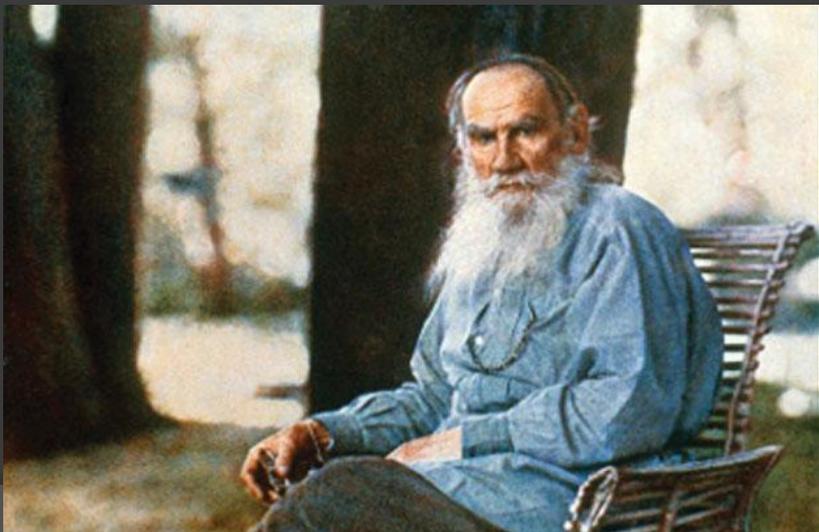
# Цели урока

- ◎ Раскрыть композиционную роль философских глав,
- ◎ разъяснить основные положения историко-философских взглядов Толстого о войне.



# Эпиграф

...между ними лежала  
...страшная черта неизвестности и  
страха, как бы черта, отделяющая  
живых от мертвых.  
Том I, часть II, глава XIX.



# Эпиграф

«Миром – всем вместе, без различия сословий, без вражды, а соединенные братской любовью – будем молиться», - думала Наташа.  
Том III, часть II, глава XVIII.



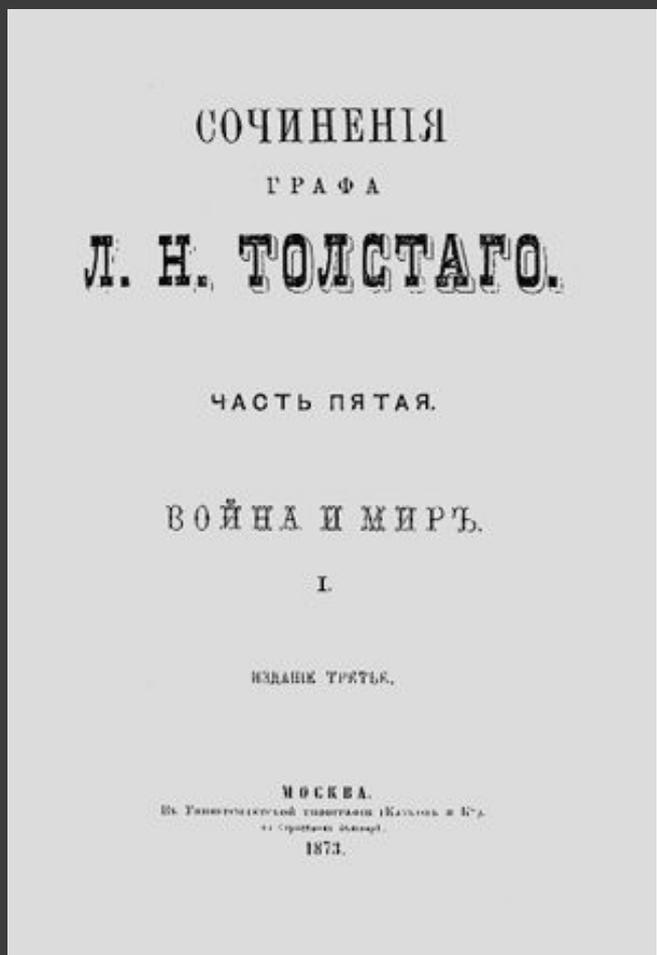
# Эпиграф

Только скажи он слово, мы все  
пойдем... Мы не немцы  
какие-нибудь.

Граф Ростов, глава XX.



# История создания романа



**1863–1869**

работа над романом

**1868–1869**

первое издание

**1886**

пятое прижизненное издание (последнее)

# Изменения в мировоззрении писателя

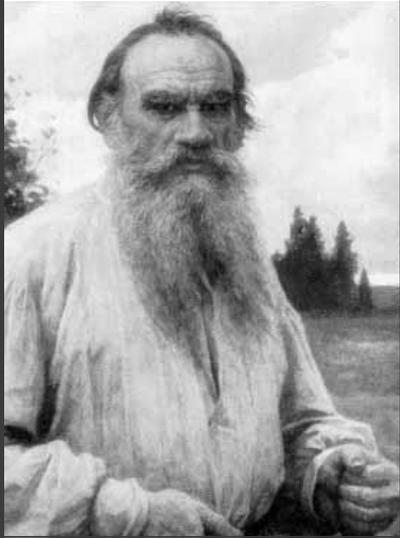
1869

1867

- Сближение Л.Толстого
- с народной, мужицкой правдой
- Переход на позиции патриархального крестьянства
- Емплотнение своего представления о народе в романе

1863

# Размышления Л.Толстого о народе



- воплощение представления о народе
- сцены народной жизни
- образ Платона Каратаева
- изменение взглядов отдельных героев

# Отражение изменения взглядов Л.Толстого в романе



Изменения  
в  
мировоззрении



Изменения  
в структуре  
романа



Появление  
публицистичес  
ких глав в  
начале или  
конце романа

# Композиционная роль публицистических рассуждений автора в романе

- «мысль народная»
- Повесть о декабристе
- 

- «мысль народная»
- Семейная хроника
- 

- «мысль народная»
- Историческая хроника
-

# Работа с текстом (т.III, ч.1, гл.1)



Главное историческое событие романа – Отечественная война 1812 года



# Философия истории по Л. Толстому

Что есть война, по мнению Л.Толстого?

«12 июня силы Западной Европы перешли границы России, и началась война, то есть свершилось противное всей человеческой природе. Миллионы людей совершили такое бесчисленное количество обманов, мен, грабежей, которого в целые века судеб мира и на которое в это время, люди, совершили как на преступление».



«Что произвело это необычайное событие? Какие были причины его?»



# Причины Отечественной войны 1812 года



**Задание:** продолжите перечисление причин войны 1812 года, указанных Л.Толстым в гл. 1 части 1 третьего тома

# Исторические личности



Петр Фридрих  
Людвиг  
Ольденбургский

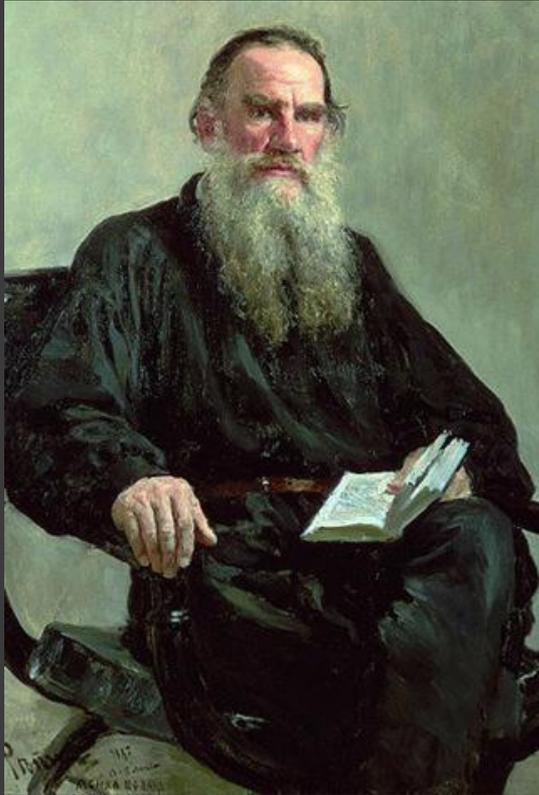


Наполеон I  
Бонапарт



Александр I

# Мнение Л.Толстого о влиянии личности на ход истории



- Происхождение исторических событий  
Желание или нежелание массы людей

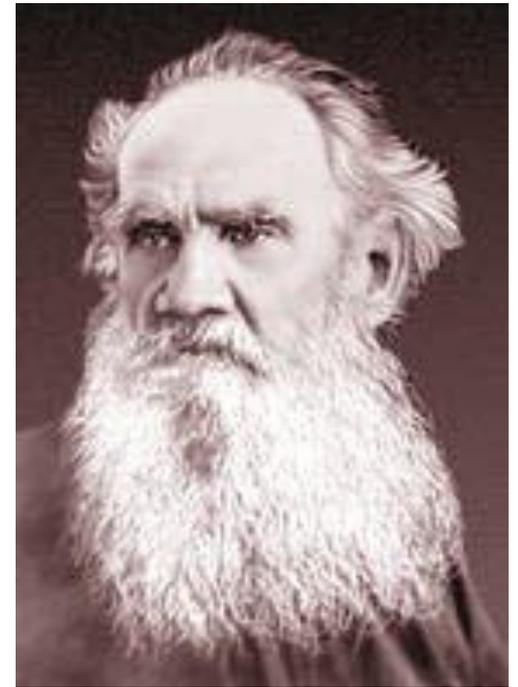
# Главный вывод Л. Толстого



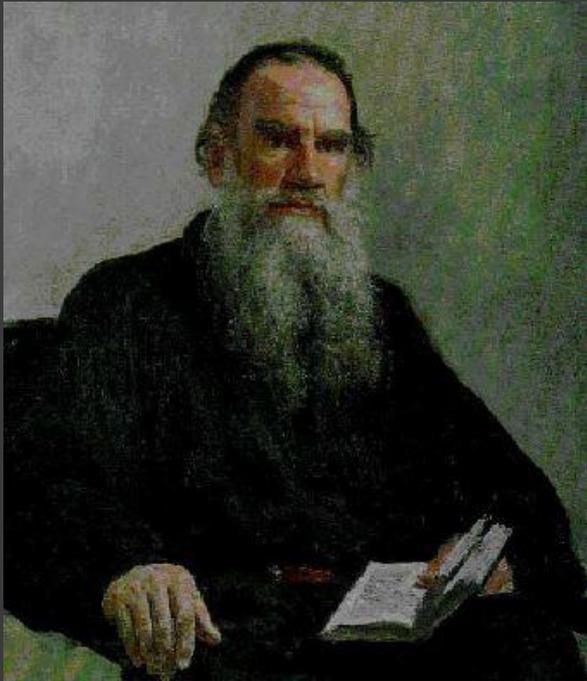
- Историю делают не отдельные личности
- Историю делает народ

Что необходимо, чтобы свершилось историческое событие, по мнению Л.Толстого?

Должны совпасть интересы отдельно взятых людей, составляющих народную массу, как совпадает движение роя пчёл, когда из движения отдельных величин рождается общее движение.



# Почему совпадают малые величины отдельных человеческих желаний?

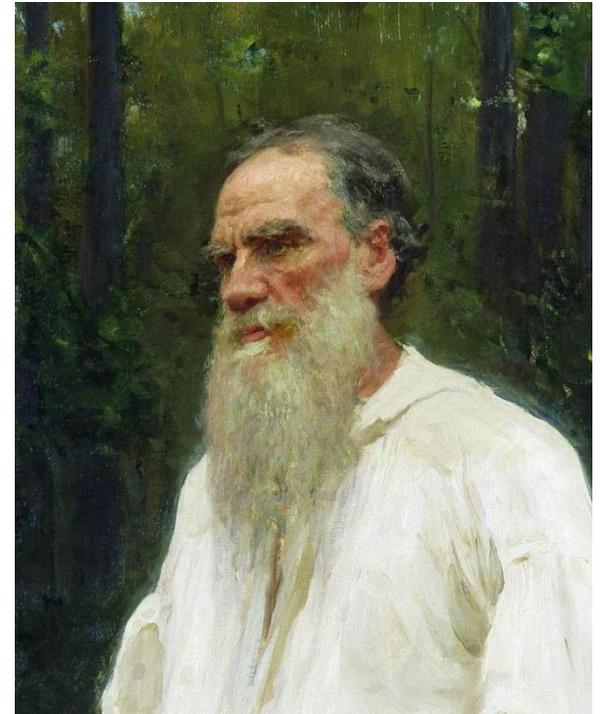


«Ничто не причина. Все это только совпадение тех условий, при которых совершается всякой жизненное, органическое, стихийное событие»,  
«человек неизбежно исполняет предписанные ему законы».

# Каково отношение Л.Толстого к фатализму?

«...событие должно свершиться только потому, что оно **должно свершиться**»

«Фатализм в истории **неизбежен** для объяснения для объяснения неразумных явлений...»

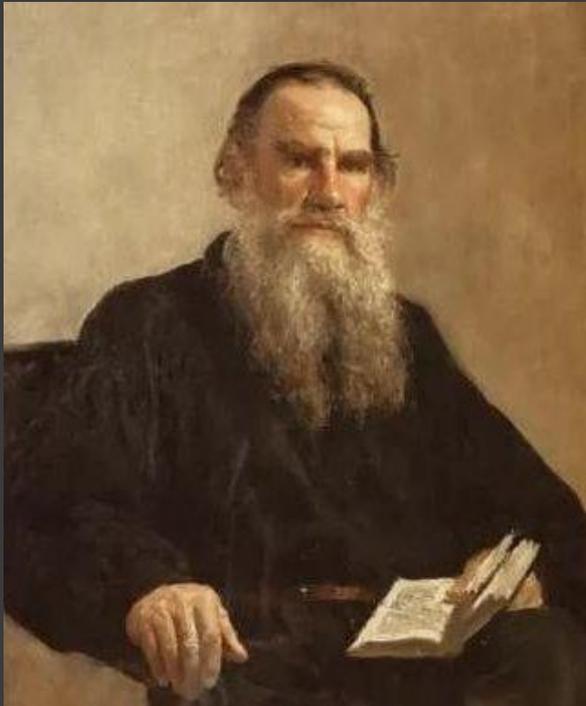


# Какую роль играет личность в истории, по мнению Л.Толстого?

- «царь есть раб истории»
- личность не играет ведущей роли в истории
- личность вынуждена покориться перед судьбой
- историческая личность только покорно следует за событиями, которые свершают народные массы

Как вы относитесь к данному мнению Л.Толстого?

# Кто, по мнению Л.Толстого, может победить в войне?



Побеждает тот полководец, тот народ, чьи цели **едины** и объединены высоким **идеалом служения Отечеству**.

Не может победить французская армия, так как она подчиняется обожанию гения Бонапарта.

Переход французской армии через реку  
Неман. 22 июня **1812** г.  
(т.III, ч. I, гл.2)



# Переправа через реку Неман



Почему должны были «миллионы людей», отрекшись от своих человеческих чувств и своего разума, идти на Восток с Запада и убивать себе подобных?»

«На всех лицах этих людей было одно общее выражение радости о начале давно ожидаемого похода и восторга и преданности к человеку в сером сюртуке, стоявшему на горе».



# Работа с текстом (т. III, ч. III, гл. 1) Размышления Л. Толстого о движении масс в истории

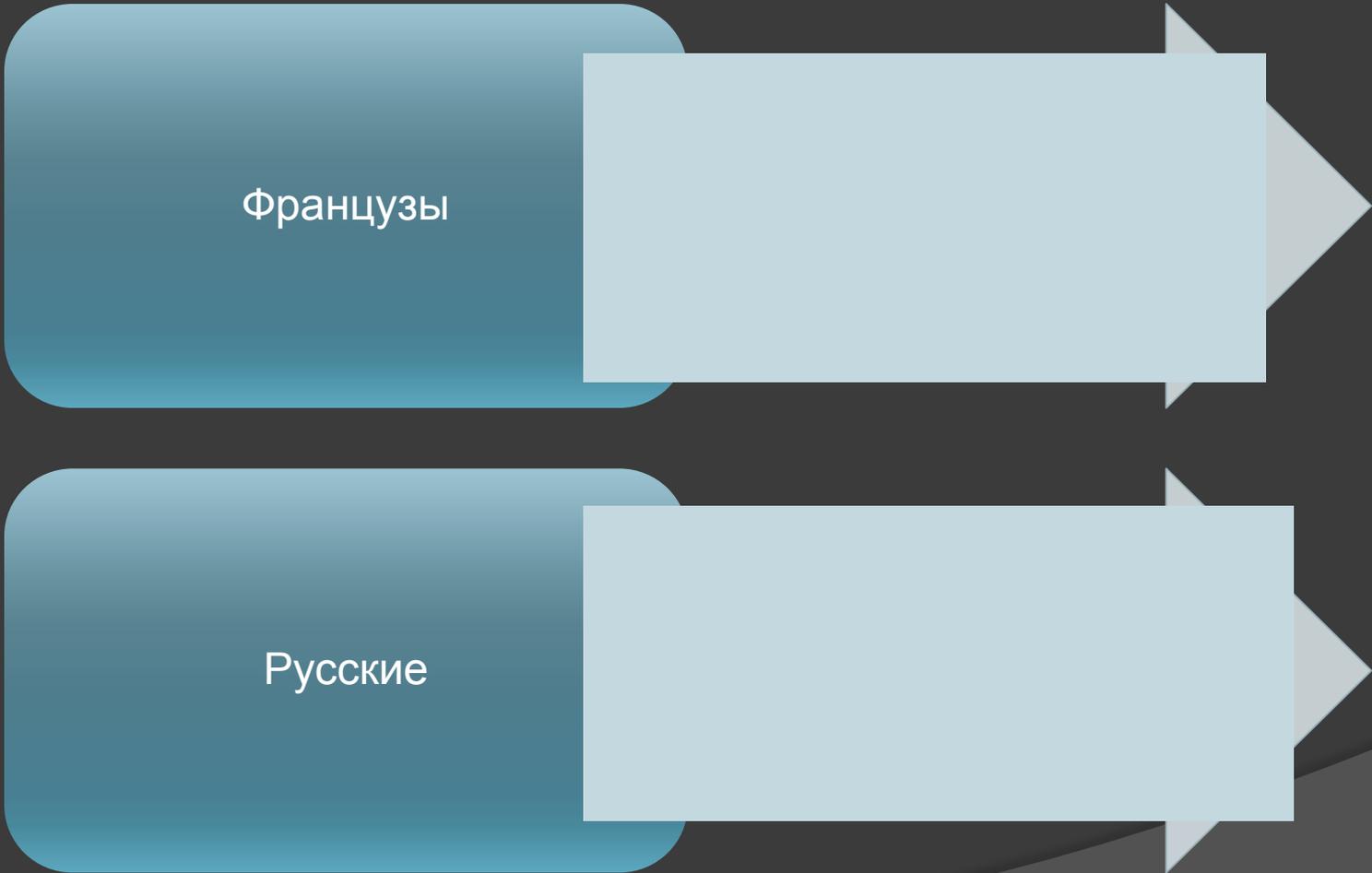


Какой вывод делает Л.Толстой, рассуждая о движении масс в истории?

«Для изучения законов истории мы должны изменить совершенно предмет наблюдения, оставить в покое царей, министров и генералов, а изучать однородные, бесконечно малые элементы, которые руководят массами».

# Причины движения масс в войне 1812 г. (По Л.Толстому)

Французы

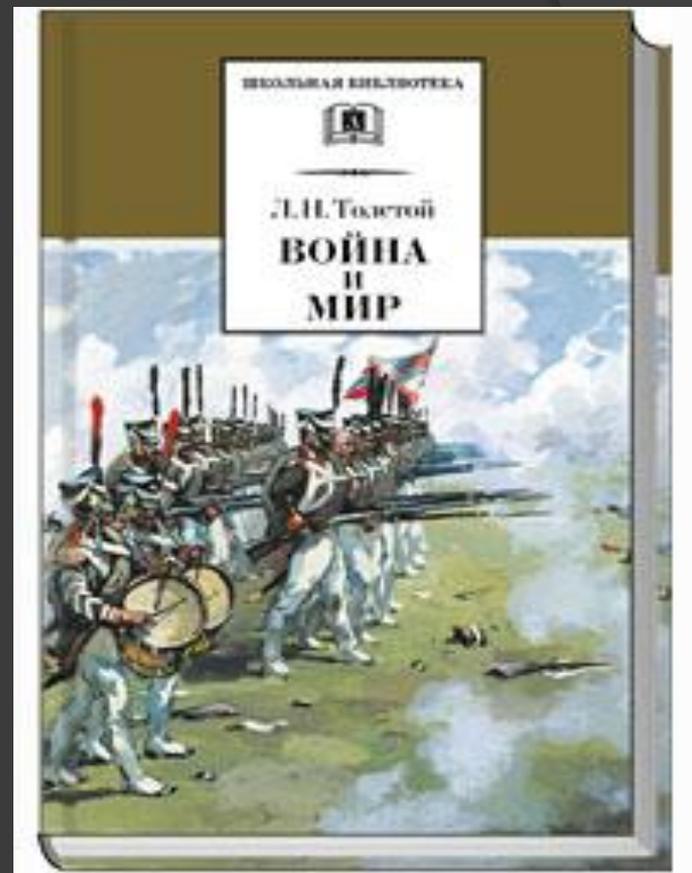


Русские

# Отечественная Война 1812 года в романе «Война и мир» Л. Н. Толстого

Отечественная война 1812 года для России была справедливой, национально-освободительной.

На борьбу с захватчиками выступил весь народ, тесно сплотившийся вокруг своей армии.



# Изображение Отечественной войны 1812 года в романе «Война и мир»

- переход французской армии через р. Неман,
- отступление русских в глубь страны,
- сдача Смоленска,
- назначение Кутузова главнокомандующим,
- Бородинское сражение,
- совет в Филях,
- оставление Москвы,
- фланговый марш Кутузова,
- Тарутинское сражение,
- партизанская война
- победоносное завершение войны.

# Домашнее задание

1. Анализ сцен оставления русскими своих земель (по группам):
  - ⦿ Смоленск (т.3 ч. 2 гл. 1-4).
  - ⦿ Богучарово (т.3 ч. 2 гл. 8-14).
  - ⦿ Москва (т.3 ч. 3 гл. 5, 19-21).
2. Светское общество и война (т.3 ч.2 гл. 6) (индивид. задание).

# Использованные ресурсы

Золотарева И.В., Т.И.Михайлова  
Поурочные разработки по русской  
литературе 19 века. 10 класс. 2-е  
полугодие. – М.: «ВАКО», 2003. – с.  
245 - 247