



Тема урока:

«Картины войны и мирной жизни в рассказе «Возвращение».

Утверждение доброты, сострадания и гуманизма в душах солдат, вернувшихся с войны. Изображение негромкого героизма тружеников тыла. Нравственная проблематика  
рассказа».

## Цели урока:

- Углубить знания учеников о личной и творческой биографии Андрея Платоновича Платонова .
- Раскрыть нравственный смысл рассказа, определить роль художественных приёмов , развивать навыки анализа текста.
- Воспитывать у подростков нравственные качества, донести до них всю трагедию, с которой вынуждены были столкнуться люди в период с **1941** по **1945** год.

## Домашнее задание:

- ❖ написать сочинение –рассуждение «Почему рассказ назван «Возвращение»?»

*Что имел в виду автор:  
возвращение с войны, возвращение  
к детям, возвращение к  
человечности, к состраданию?*



Андрей  
Платонович  
Платонов

(1899 – 1951)

# • ВОЙНА

- Люди на войне
- Жизнь в тылу
- дети
- семья

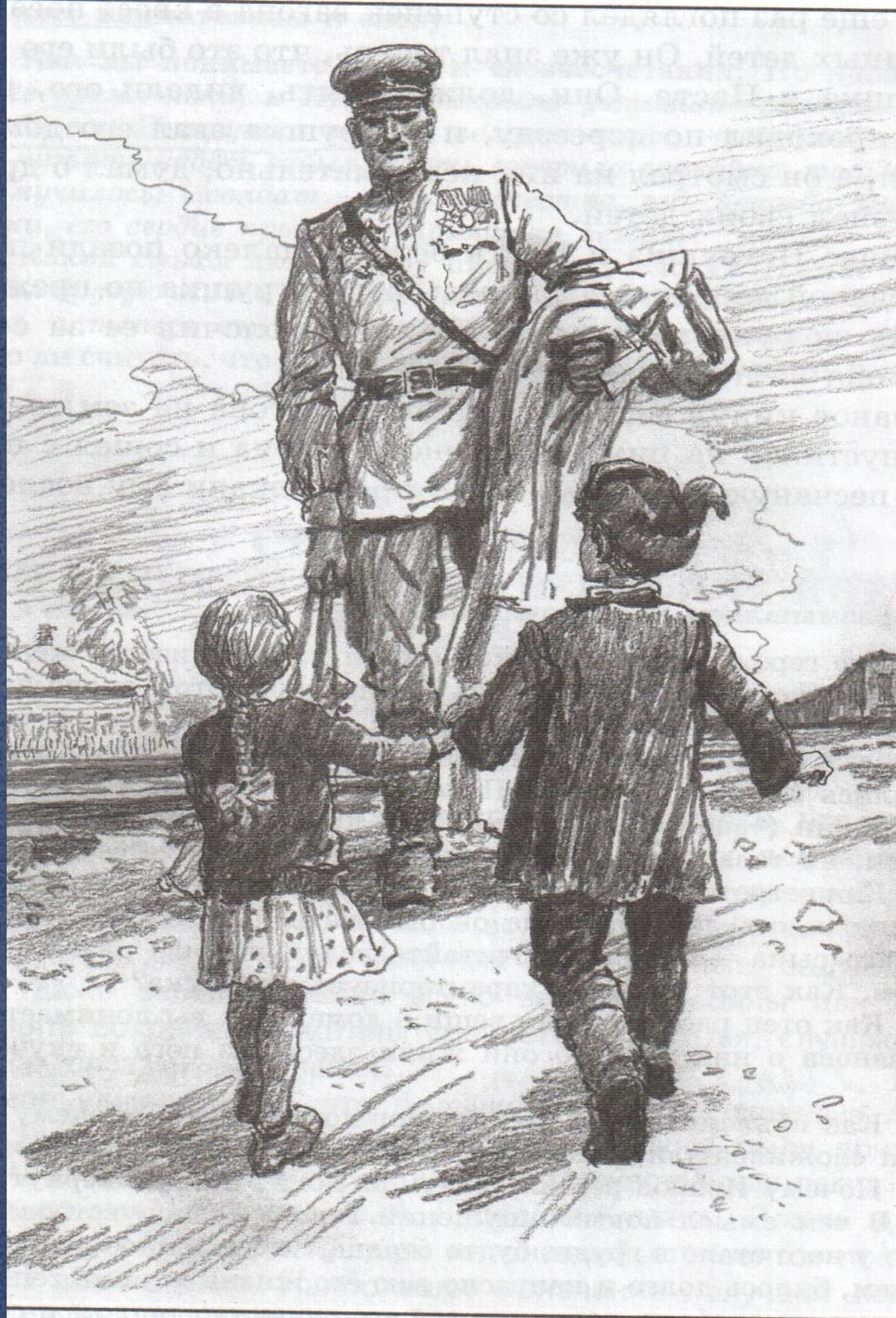
Ватник –

стёганая ватная куртка  
или безрукавка.

# ПРОСТРАНЩИК -

работник бани, обслуживающий посетителей в раздевальном зале, отделении (от устар. пространок – одна из частей такого зала)





А.П. Платонов.  
«Возвращение»

Иллюстрация  
худ. И. Пчелко

