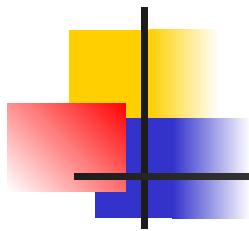
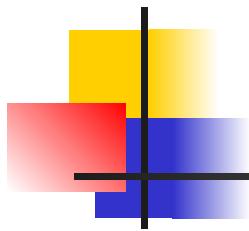


# Урок литературы 5 класс

## Вводный урок



*Не наяву и не во сне  
Без страха и без робости  
Мы снова бродим по стране,  
Которой нет на глобусе.  
На карту не нанесена,  
Но знаем ты и я,  
Что есть она, что есть страна  
Литературия.*



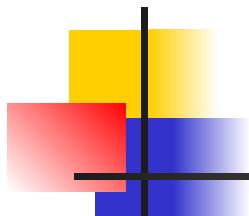
# 1-й ряд

---

*Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит.  
Это доктор...*

# А кто автор книги об Айболите?

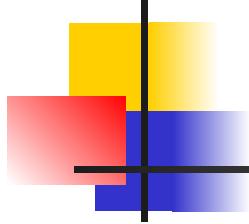




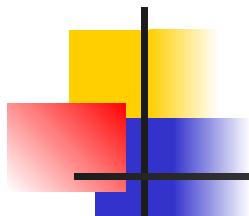
# К.И. Чуковский.



## 2-й ряд

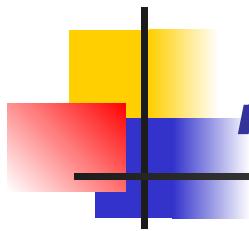


*Многим долго неизвестный,  
Стал он каждому дружком.  
Всем по сказке интересной  
Мальчик-луковка знаком.  
Очень просто и недлинно  
Он зовётся...*



# А кто создал этого героя?

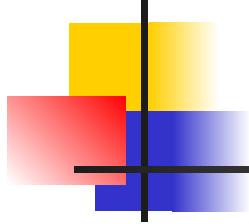




# Джанни Родари



# 3-й ряд



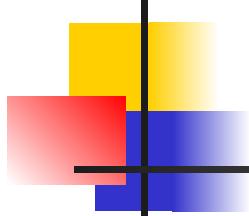
*Всех он любит неизменно,  
Кто б к нему ни приходил.  
Догадались? Это Гена,  
Это Гена...*

# Кто автор книги о Крокодиле Гене и его друзьях?



# Э.Успенский





# Первый раунд посвящён Поэзии.

- Раунд наш будет проходить так: я назову окончания стихотворных строк, написанных знаменитыми поэтами, а задача команд — вспомнить и прочитать фрагменты, назвать фамилии авторов.



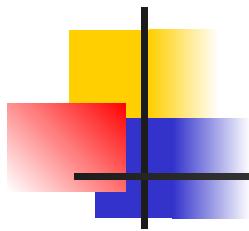
## 1-й ряд

“зелёный”,

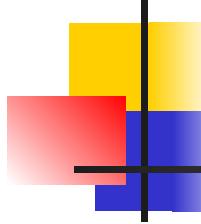
“том”,

“учёный”,

“кругом”.



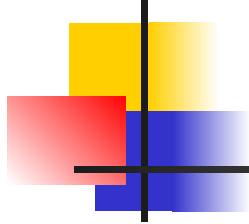
У Лукоморья дуб зелёный,  
Златая цепь на дубе том.  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом.  
(А.С. Пушкин)



## 2 ряд

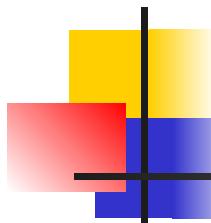
---

“берёза”,  
“окном”,  
“снегом”,  
“серебром”.



*Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.*

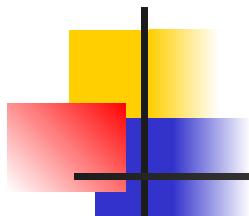
(С.А. Есенин)



## 3-й ряд

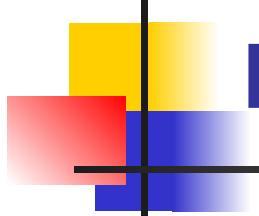
---

- золотая
- великаны;
- рано,
- играя;



# М.Ю.Лермонтов

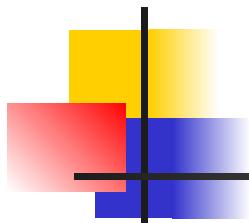
Ночевала тучка золотая  
На груди утеса-великана;  
Утром в путь она умчалась рано,  
По лазури весело играя;



# Во втором раунде мы попадаем в область прозы

Докажите, что вы очень внимательно читаете произведения

Нужно прослушать текст и назвать произведение, автора.

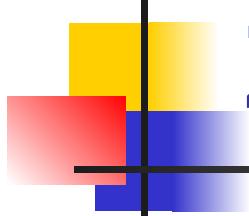


# 1-й ряд

“Девка небольшого росту, из себя ладная и уж такое крутое колесо — на месте не посидит... Коса сизо-чёрная, на конце ленты не то красные, не то зелёные... А одёжа такая, что другой на свете не найдёшь. Из шёлкового, слышь-ко, малахиту платье. Сорт такой бывает. Камень, а на глаз, как шёлк, хоть рукой погладь”.

(Хозяйка Медной горы; П.Бажов. «Уральские сказы».)



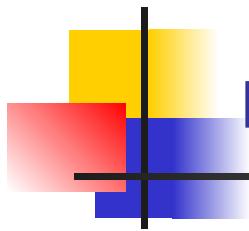


## 2 ряд

Когда мать скончалась, девочке было восемь лет. Умирая, купчиха призвала к себе дочку, вынула из-под одеяла куклу, отдала ей и сказала:

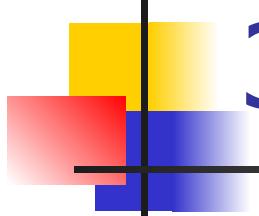
- Слушай,...! Помни и исполни последние мои слова. Я умираю и вместе с родительским благословением оставляю тебе вот эту куклу; береги ее всегда при себе и никому не показывай; а когда приключится тебе какое горе, дай ей поесть и спроси у нее совета. Покушает она и скажет тебе, чем помочь несчастью.

Затем мать поцеловала дочку и померла.



## Василиса Прекрасная (русская народная сказка)



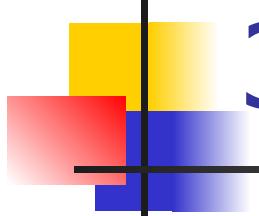


## 3 ряд

- Царь морской давным-давно овдовел, и хозяйством у него заправляла старуха мать, женщина умная, только больно уж гордившаяся своей родовитостью: на хвосте она носила целых двенадцать устриц, тогда как прочим вельможам полагалось только шесть. В остальном же она заслуживала всяческой похвалы, особенно потому, что души не чаяла в своих маленьких внучках - принцессах. Их было шестеро, все прехорошенькие, но милее всех самая младшая, с кожей чистой и нежной, как лепесток розы, с глазами синими и глубокими, как море. Только у нее, как, впрочем, и у остальных, ног не было, а вместо них был хвост, как у рыб.

# «Русалочка» Андерсен





## 3 тур

---

- Кто больше волшебных вещей соберёт,
- Тот быстрее в лидеры попадёт.