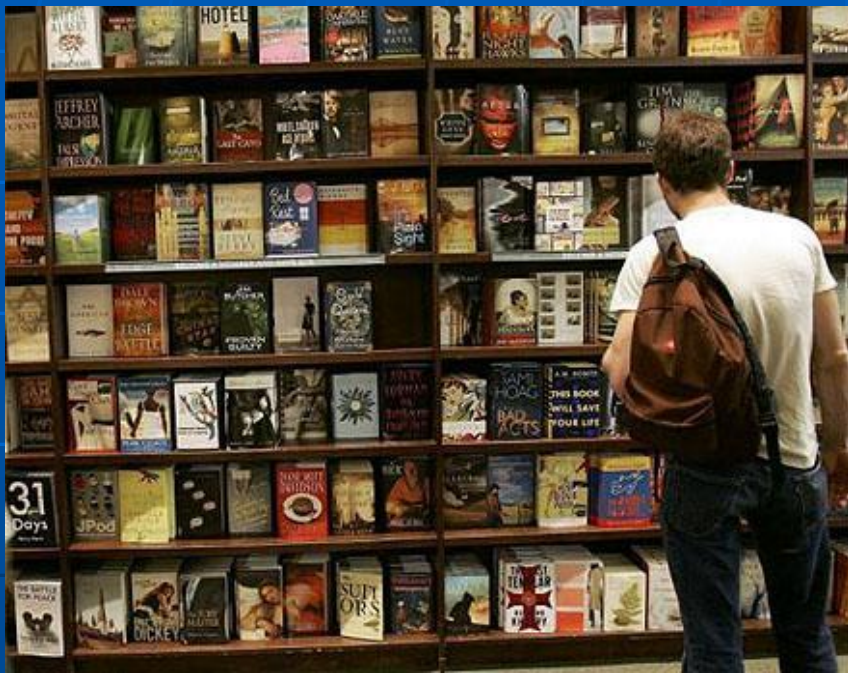
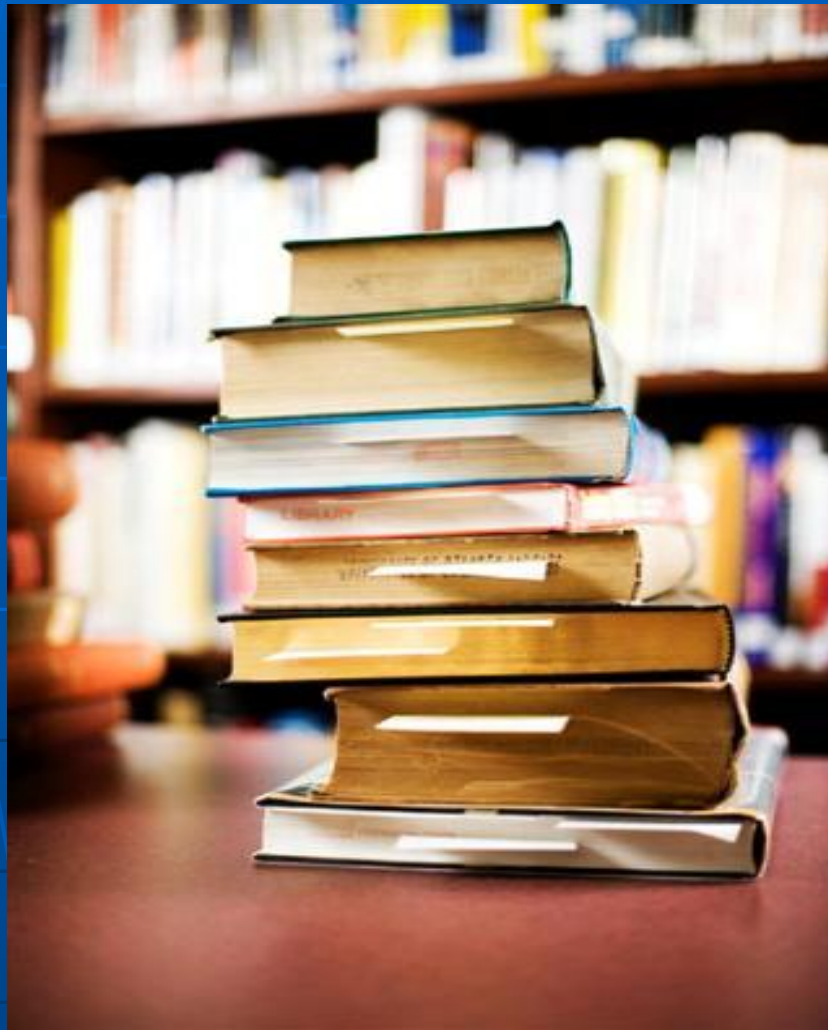


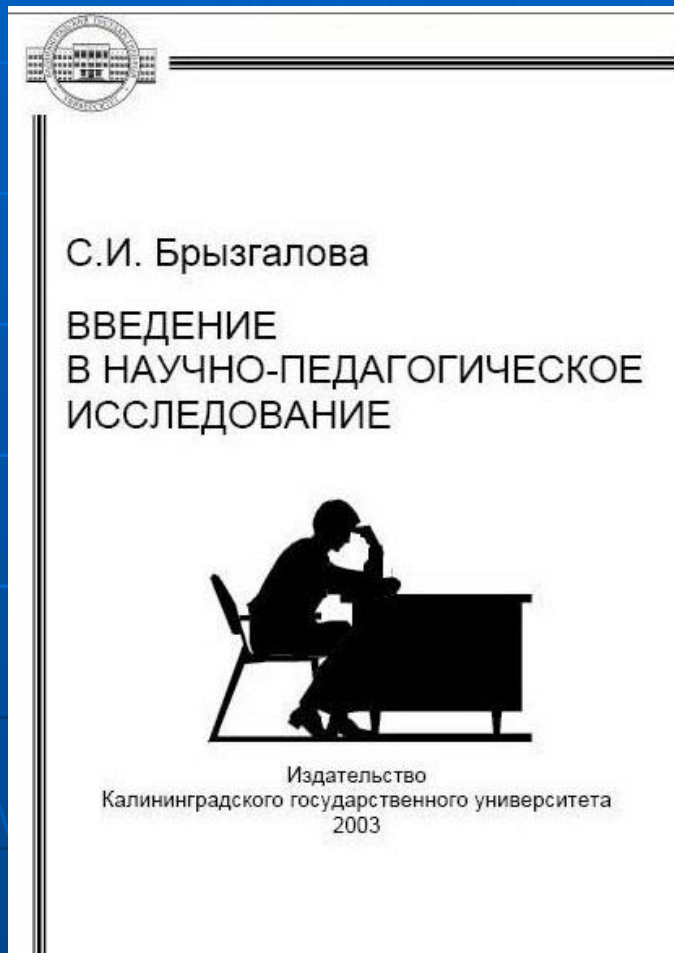
# Как трудно иногда выбрать нужное.



# *Сколько книг надо прочитать?*



# А ведь все ответы могут быть в одной книге



- **Оглавление**
- Введение
- Глава I. Из истории педагогики как науки
- §1. Зарубежная педагогика
- §2. Отечественная педагогика
- Глава II. Педагогическое исследование: сущность, основные характеристики, классификации
- Список рекомендуемой литературы
- Глава III. Методология педагогического исследования
- §1. Из истории методологических знаний
- §2. Методологическая рефлексия в педагогическом исследовании
- Список рекомендуемой литературы
- Глава IV. Методы педагогического исследования
- §1. Изучение психолого-педагогической литературы
- §2. Теоретические методы в педагогическом исследовании
- §3. Эмпирические методы в педагогическом исследовании
- §4. Психологические методы в педагогическом исследовании
- §5. Социологические методы в педагогическом исследовании
- Список рекомендуемой литературы
- Глава V. Оформление курсовой и дипломной работы
- §1. О стиле научно-педагогического текста
- §2. Оформление курсовой (дипломной) работы
- §3. Защита дипломной работы
- Список рекомендуемой литературы
- Приложения

# Что это за книга?

- В пособии рассматриваются сущность, характеристики, классификации педагогических исследований; методологический аппарат; теоретические и эмпирические методы педагогического исследования, психологические и социологические методы в педагогическом исследовании; вопросы оформления научно-педагогического текста (стиль, справочно-библиографический аппарат, экстралингвистический материал), материалы по процедуре и этикету защиты курсовой и дипломной работы; вопросы для самооценки уровня подготовленности к проведению научно-педагогического исследования в вузе и школе. Теоретический материал сопровождается многочисленными примерами. Предназначается для студентов, работающих над курсовыми и дипломными исследованиями, преподавателей, руководящих научной работой студентов, аспирантов.

# *Из этой книги мы узнаем:*

- *Об основных тенденциях в современной западной и отечественной педагогической науке*
- *О том, как правильно строить своё педагогическое исследование.*
- *О различных методах педагогического исследования.*
- *И как правильно оформить свою работу.*

# *Мы научимся:*

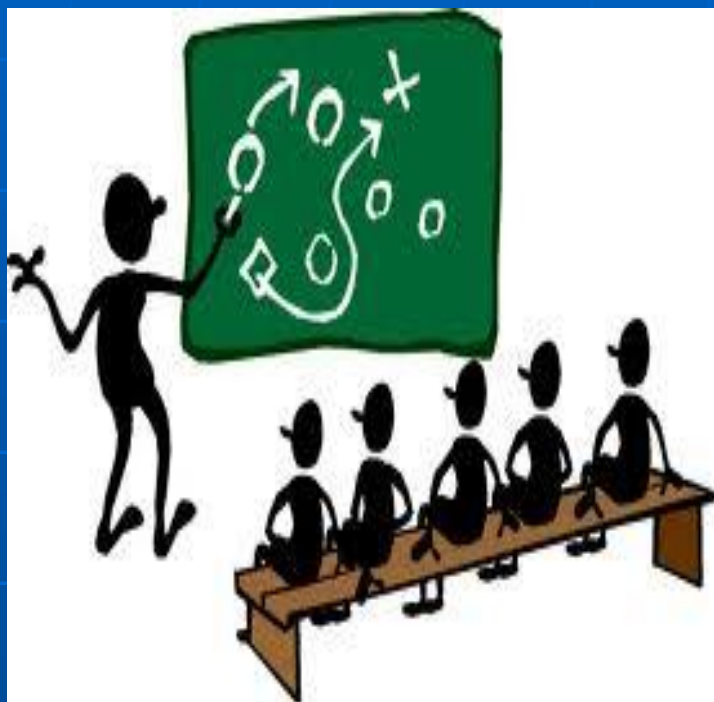
*Отличать предмет исследования от объекта, а цель от задачи.*

*Быстро искать и систематизировать психолого-педагогическую литературу.*

*Проводить педагогический эксперимент и обрабатывать его результаты.*

*Использовать метод контент-анализа и многие другие.*

*Итог нашей работы:*



■ *Блистательная защита диссертации!*

*Не закрывается такое  
никогда*





*Читайте книгу Брызгаловой С.И.  
«Введение в научно-  
педагогическую деятельность»*

- **Адрес сайта:**  
**[www.pedlib.ru/Books/1/0158/index.shtml#book\\_page\\_inner](http://www.pedlib.ru/Books/1/0158/index.shtml#book_page_inner)**

# *Реклама книги. Программа «Сравнительное образование»*

- *Работа выполнена магистрантом 1 курса Гусевой Г.А.*