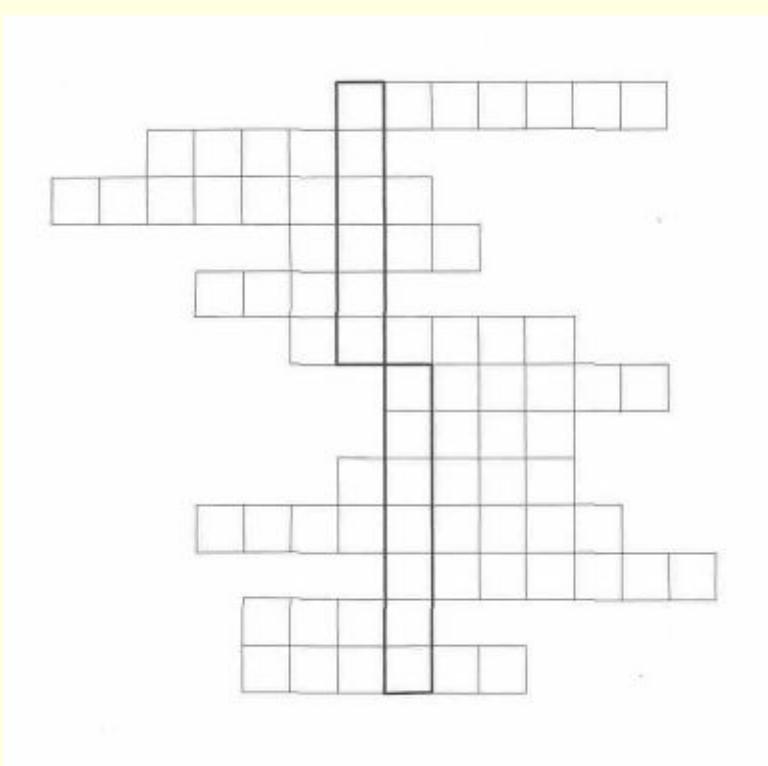




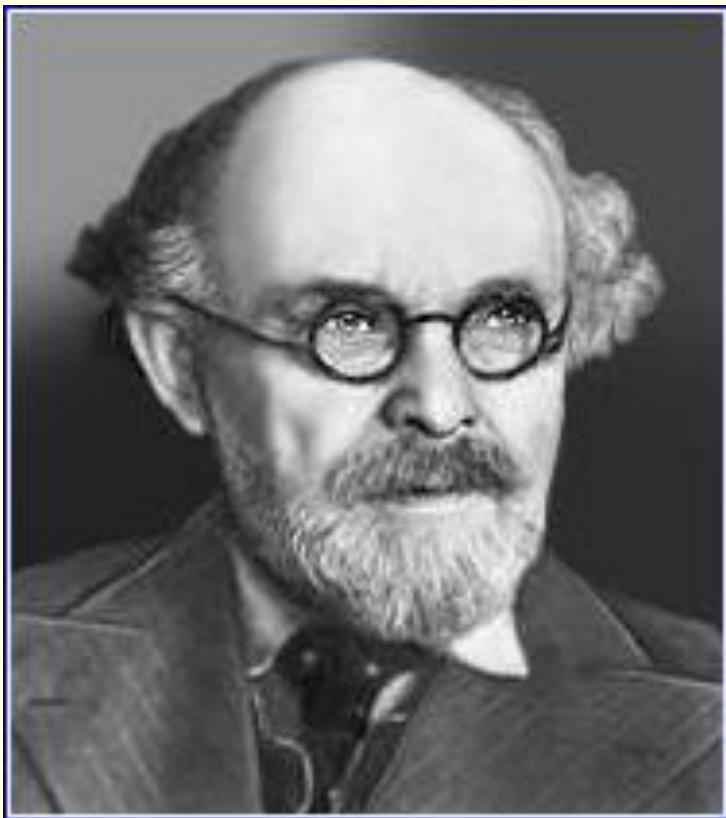
Тема: М.М. Пришвин  
«Выскочка»

# Кроссворд

1. Кто осенью спать ложится, а весной встаёт.
  2. По ... (звери) и рана.
  3. Дерево или кустарник семейства розоцветных с белыми душистыми цветками, собранными в кисти, а также чёрные, терпкого вкуса ягоды этого дерева.
  4. Крупное хищное животное семейства кошачьих с пятнистой шерстью, леопард. Второе название этого животного.
  5. Когда я черен – я кислив и проворен, а лишь покраснею, так и присмирею (множественное число).
  6. Стелеющийся болотный кустарничек семейства брусничных с красными кислыми ягодами, а также его плоды.
  7. Без ... (памяти) разум туп. (пословица)
  8. Она всех кормит, поит, косит. (Река).
  9. Живет она в лесу, ухает, как разбойник, люди его боятся.
  10. Выпучи глаза сидит, по – французски говорит, по – блошины прыгает, по – человечьи плавает.
  11. Кто ни разу шага не сделал?
  12. Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец, ходит смело и легко, рога раскинув широко.
  13. В синей чашке алый мяч, он и светел и горяч.



# Рассказ о писателе



- ***Рассказы М.М.Пришвина:***
  - «За волшебным колобком»
  - «Лисичкин хлеб»,
  - «Золотой луг»,
  - «Вася Веселкин»,
  - «Дедушкин валенок»,
  - «Рассказы егеря», «Старый гриб»,
  - «Мои тетрадки»,
  - «Голубая стрекоза».

# Словарная работа

---

*Охотничья*

*Вьюшка*

*Бдительность* – очень внимательный,  
неослабно осторожный

*Выводок* – птицы, выведенные одной самкой  
и держащиеся вместе

*Трава-мурава* – молодая зеленая трава

*Мгновение* – очень короткий промежуток  
времени.

# Беседа после чтения

---

- Понравился ли вам рассказ? Что именно?
- Какую картинку вы представили наиболее ярко, читая рассказ?
- Почему автор назвал свой рассказ «Выскочка»?
- Кого он так назвал? Почему?
- Как она хотела отобрать косточку у собаки?
- Почему это ей не удалось?
- Как Выскочка лишилась хвоста?

# План рассказа

---

- Вьюшка получила подарок.
- Украденная косточка.
- Выскочка.
- Хитрость Вьюшки.
- Выскочка осталась без хвоста.

