

«Взрослые и дети или как преодолеть трудности в общении»



Что нужно знать, чтобы правильно общаться с детьми?

- ❖ Изучить общие правила взаимодействия с детьми
- ❖ Познакомиться с возрастными закономерностями развития личности ребёнка на разных этапах его жизненного пути
- ❖ Развивать умение конструктивного общения с детьми

Параметры любви к ребёнку

Выделяют три параметра отношений, влияющих на проявление любви к своему ребёнку:

1. Симпатия – антипатия;
2. Уважение – неуважения;
3. Близость – отдалённость.

Сочетание этих отношений позволяют описать некоторые типы родительской любви:

«Действенная любовь»,
«Отстранённая любовь»,
«Действенная жалость»

Отвержение и презрение

Важная задача взрослых – создание у детей уверенности в том, что их уважают, о них заботятся, доверяют им.

Необходимо соблюдать *правило безусловного принятия*



Правило «трёх П»

Понимание – умение видеть ребенка изнутри

Принятие – положительное отношение к ребенку, независимо от того, радует ли он своих родителей

Признание - предоставление ребенку права на решение каких-либо проблем, право на совещательный голос.

Правила эффективного слушания

- Уделяйте общению с ребёнком специальное время.
- Сохраняйте терпение, когда дети не могут что –то сказать.
- Помните о том, какое впечатление и влияние на ребёнка могут оказать ваши слова.
- Задавайте вопросы, чтобы показать свою заинтересованность и участие.
- Используйте формулу «Я – сообщение»

ПОМНИТЕ !!!

**Применение правил эффективного
общения способствует установлению
открытых, доверительных отношений со
стороны взрослых**

Типичные ошибки при общении

- ❖ Приказы, команды
- ❖ Предупреждения, предостережения, угрозы
- ❖ Мораль, нравоучения, проповеди
- ❖ Советы, готовые решения
- ❖ Нотации, «лекции», доказательства
- ❖ Критика, выговоры, обвинения
- ❖ Похвала
- ❖ Обзывание, высмеивание
- ❖ Выспрашивание, расследование
- ❖ Сочувствие на словах, уговоры



Особенности развития детей 6 – 11 лет

Младший школьный возраст (с 6 – 7 до 10 – 11 лет) – последний период детства.

У детей 7 лет появляется ясно выраженное желание занять новое более «взрослое» положение в жизни.

Ребенок стремится занять позицию школьника, ученика.

Кризис ребенка 7 лет – впервые осознания своего социального «Я»

Ваш ребенок – школьник

В рамках учебной деятельности у ребенка появляются психологические новообразования:

- ❖ Произвольное поведение
- ❖ Эмоциональная впечатлительность
- ❖ Аффективные комплексы