





Урок литературы в 7 классе по теме «Японские хокку»

Определите жанр этого произведения.

Пришла из лесу птичница в лисьей шубке цыплят посчитать.

Этап мотивации

Является ли стихотворением данное произведение?



Видели всё на свете
Мои глаза – и вернулись
К вам, белые хризантемы.

- Сливы весенний цвет
Дарит свой аромат человеку...
Тому, кто ветку сломал.
- О, с какой тоской
Птица из клетки глядит
На полёт мотылька.
- Чужих меж нами нет!
Мы все друг другу братья
Под вишнями в цвету.



«Старый пруд»
транслитерация

Фуруике я
Кавакадзу тобикому
Миндзу – ото.

Анализ композиции

О, сколько их на полях!
Но каждый цветёт по-своему –
В этом высший подвиг цветка.

Смотри-ка, соловей
Поёт всё ту же песню
И пред лицом господ.



Роль детали

Дерево на сруб...
А птицы беззаботно
Гнёздышко там вьют!

Большой муравей
Еле топает по циновке.
Какая жара!



Похоже ли это стихотворение на те, которые изучаем сегодня?

Вот девушка с газельими глазами
Выходит замуж за американца.
Зачем Колумб Америку открыл?

Определить культурно – исторические корни стихотворений

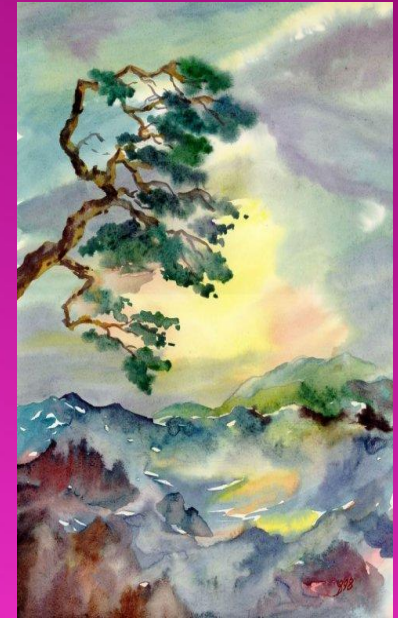
В стране моей родной
Цветёт вишнёвым цветом
И на полях трава.



Вот если к луне
Приделать длинную ручку,
Получится веер.



Гору Фудзи вдали
Плащом зелёным укрыла
Молодая листва.



Конструирование: подберите к двум строчкам третью

Начало хокку.

- 1.Весенние воды.
Кошка упала в поток –
- 2.Я еду верхом,
А тень моя рядом плетётся-
- 3.Снег на шляпе моей:
Как подумаю, что не чужой он,-
- 4.Пугало в поле.
Хоть вельможа явись – и тогда

Последняя строка.

- 1.Сразу легче ноша.
- 2.И тепло на душе.
- 3.Холодно бедняжке!
- 4.Шляпы не снимет.
- 5.Не смогла перепрыгнуть.
- 6.Не может догнать.
- 7.Стряхну его сразу.
- 8.Внимания не обратит.

ОТВЕТЫ

1. Весенние воды.

Кошка упала в поток –

Не смогла перепрыгнуть. (Хоро)

2. Я еду верхом,

А тень моя рядом плетётся-

Холодно бедняжке! (Басе)

3. Снег на шляпе моей:

Как подумаю, что не чужой он,-

Сразу легче ноша. (Кикаку)

4. Пугало в поле.

Хоть вельможа явись – и тогда

Шляпы не снимет. (Дансуй)

Варианты творческих домашних заданий

- Продолжить хокку.
- Сочинить стихотворения в жанре хокку.
- Нарисовать иллюстрацию к хокку.

Продолжите хокку

1. Даже серой вороне

Это снежное утро к лицу

2. Как тяжёл первый снег!

Опустились и грустно поникли

3. Я поднялся на холм,

Полон грусти, - и что же:

4. Бабочка, не спи!

Ну, проснись же скорее

Хокку

1. Даже серой вороне
Это снежное утро к лицу
Ишь, как похорошела. (Басе)

2. Как тяжёл первый снег!
Опустились и грустно поникли
Листья нарциссов. (Басе)



Окончание хокку



3. Я поднялся на холм,
Полон грусти, - и что же:
Там шиповник в цвету! (Бусон)
А вокруг – красота!
Солнце шлёт мне привет.

4. Бабочка, не спи!
Ну, проснись же скорее
Давай с тобой дружить! (Басе)
От осени прячься!
Мы с тобой улетим!



Работы учеников

1. Разве это не снег?

Сакура землю укрыла
Покрывалом цветов.

2. Камни в нашем саду

Так о многом могли б рассказать,
Но хранят свои тайны.

3. На ладони снежинка.

Разве может создать человек

Что-то столь совершенное?

4. У ручья попрошу я

Студёной напиться воды.

Улыбнётся ручей.

















