





# Урок литературы в 7 классе по теме «Японские хокку»

*Определите жанр этого произведения.*

Пришла из лесу птичница в лисьей шубке цыплят посчитать.



## Этап мотивации

*Является ли стихотворением данное произведение?*



Видели всё на свете  
Мои глаза – и вернулись  
К вам, белые хризантемы.

- Сливы весенний цвет  
Дарит свой аромат человеку...  
Тому, кто ветку сломал.
- О, с какой тоской  
Птица из клетки глядит  
На полёт мотылька.
- Чужих меж нами нет!  
Мы все друг другу братья  
Под вишнями в цвету.



«Старый пруд»  
транслитерация

Фуруике я  
Кавакадзу тобикому  
Миндзу – ото.



# Анализ композиции

О, сколько их на полях!  
Но каждый цветёт по-своему –  
В этом высший подвиг цветка.

Смотри-ка, соловей  
Поёт всё ту же песню  
И пред лицом господ.



# Роль детали

Дерево на сруб...  
А птицы беззаботно  
Гнёздышко там вьют!

Большой муравей  
Еле топает по циновке.  
Какая жара!





Похоже ли это стихотворение на те, которые изучаем сегодня?

Вот девушка с газельими глазами  
Выходит замуж за американца.  
Зачем Колумб Америку открыл?

# Определить культурно – исторические корни стихотворений

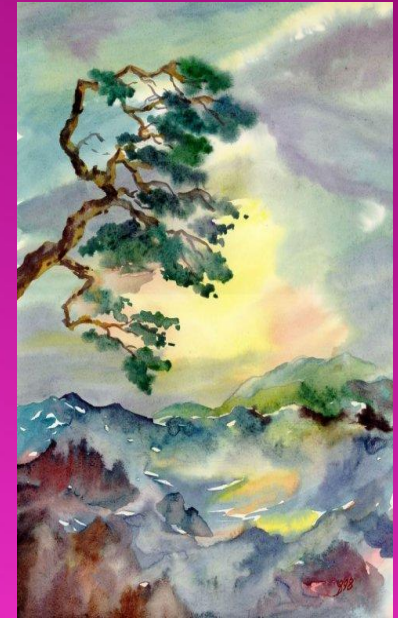
В стране моей родной  
Цветёт вишнёвым цветом  
И на полях трава.



Вот если к луне  
Приделать длинную ручку,  
Получится веер.



Гору Фудзи вдали  
Плащом зелёным укрыла  
Молодая листва.



# Конструирование: подберите к двум строчкам третью

## Начало хокку.

- 1.Весенние воды.  
Кошка упала в поток –
- 2.Я еду верхом,  
А тень моя рядом плетётся-
- 3.Снег на шляпе моей:  
Как подумаю, что не чужой он,-
- 4.Пугало в поле.  
Хоть вельможа явись – и тогда

## Последняя строка.

- 1.Сразу легче ноша.
- 2.И тепло на душе.
- 3.Холодно бедняжке!
- 4.Шляпы не снимет.
- 5.Не смогла перепрыгнуть.
- 6.Не может догнать.
- 7.Стряхну его сразу.
- 8.Внимания не обратит.



# ОТВЕТЫ

1. Весенние воды.

Кошка упала в поток –

Не смогла перепрыгнуть. (Хоро)

2. Я еду верхом,

А тень моя рядом плетётся-

Холодно бедняжке! (Басе)

3. Снег на шляпе моей:

Как подумаю, что не чужой он,-

Сразу легче ноша. (Кикаку)

4. Пугало в поле.

Хоть вельможа явись – и тогда

Шляпы не снимет. (Дансуй)

# Варианты творческих домашних заданий

- Продолжить хокку.
- Сочинить стихотворения в жанре хокку.
- Нарисовать иллюстрацию к хокку.

# Продолжите хокку

1. Даже серой вороне

Это снежное утро к лицу

2. Как тяжёл первый снег!

Опустились и грустно поникли

3. Я поднялся на холм,

Полон грусти, - и что же:

4. Бабочка, не спи!

Ну, проснись же скорее



# Хокку

1. Даже серой вороне  
Это снежное утро к лицу  
Ишь, как похорошела. (Басе)

2. Как тяжёл первый снег!  
Опустились и грустно поникли  
Листья нарциссов. (Басе)



# Окончание хокку



3. Я поднялся на холм,  
Полон грусти, - и что же:  
Там шиповник в цвету! (Бусон)  
А вокруг – красота!  
Солнце шлёт мне привет.

4. Бабочка, не спи!  
Ну, проснись же скорее  
Давай с тобой дружить! (Басе)  
От осени прячься!  
Мы с тобой улетим!



# Работы учеников

1. Разве это не снег?

Сакура землю укрыла  
Покрывалом цветов.

2. Камни в нашем саду

Так о многом могли б рассказать,  
Но хранят свои тайны.

3. На ладони снежинка.

Разве может создать человек

Что-то столь совершенное?

4. У ручья попрошу я

Студёной напиться воды.

Улыбнётся ручей.





