

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №131»

# УРОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ В 6 КЛАССЕ ЯЗЫК МОЙ – ДРУГ МОЙ?

Учитель русского языка и  
литературы МАОУ «Лицей №131»  
Жаркова Светлана Борисовна

Казань, 2013  
svetlanabj@mail.ru

# Актуальность

Появление информационных систем, глобальных культур, взаимопроникновение экономик, глобализация экономики увеличивают актуальность изучения проблемы экологии языка. Современное состояние русского языка и, конечно, его речевого употребления вызывает озабоченность всех, кто любит и ценит родную речь.



# Содержание

Актуальность

Вопросы Деда Всеведа

Как мы относимся к  
своему языку?

О красоте речи

Исправьте ошибку!

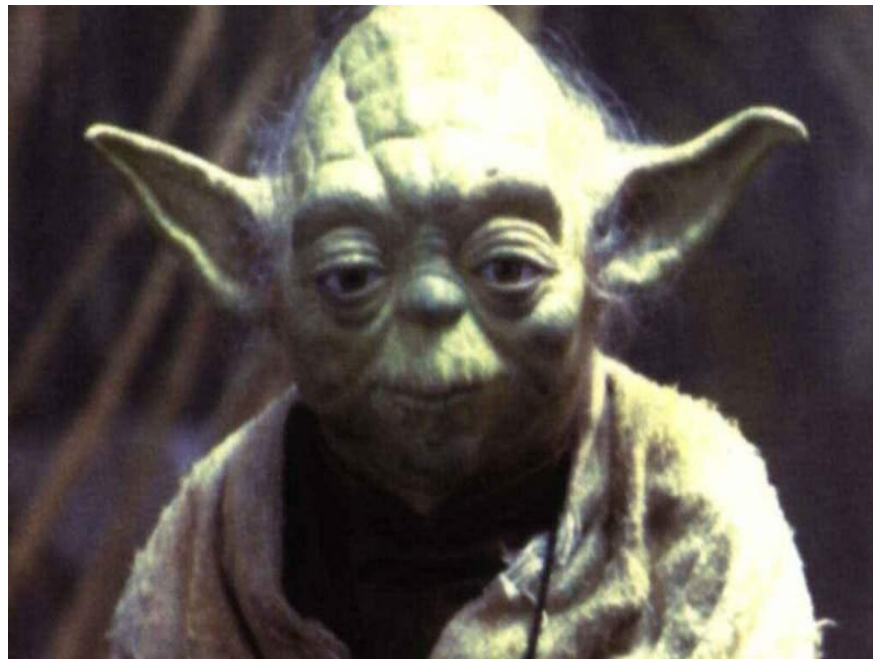
О происхождении  
фразеологизмов

Загадки

Выводы

Ребята, сегодня у нас в гостях наш добрый друг.

Это знаток русского языка дед Всевед!



И как всегда, он хочет задать вам ряд вопросов.



- Узнаёте ли вы людей на фотографиях?
- Кого из них можно назвать интеллигентным человеком?
- Какую роль играет речь в жизни интеллигентного человека?



Совет от деда Всеведа:

**Кто грамоте горазд, тому не пропасть!**

# Как же мы относимся к своему

## языку?

Мама повторяет, что я беззаботный. А почему я беззаботный? Потому что мне не о ком заботиться...

- Правильно ли понимает Костя значение слова «беззаботный»?



Совет от деда Всеведа:

**Федот, да не тот!**



# Стихотворение-шутка Агнии

Барто

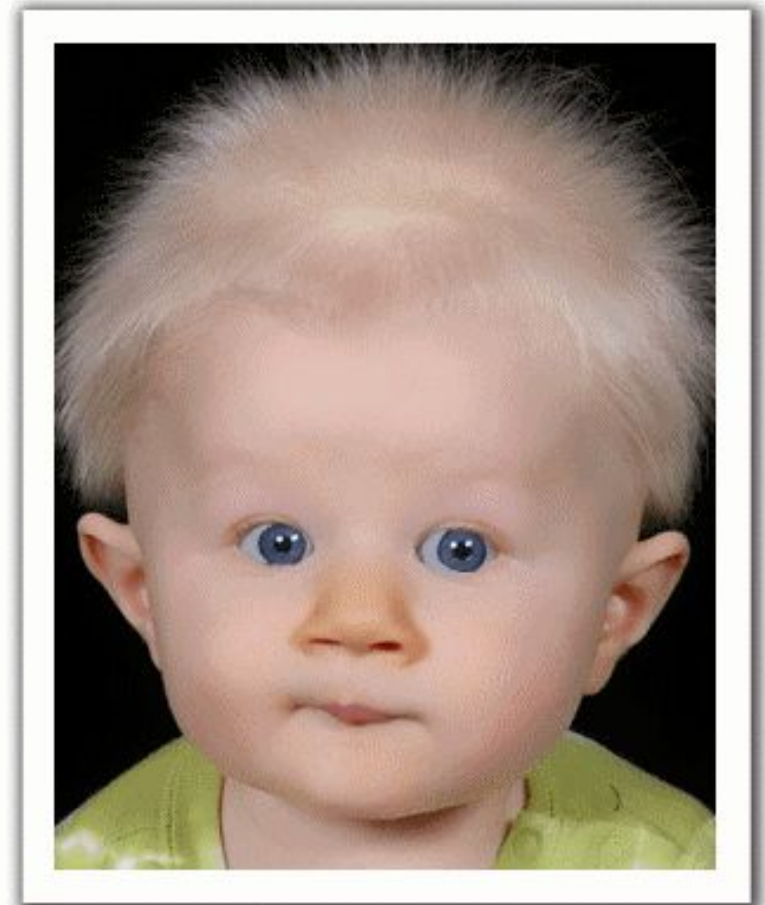
Заранее, заранее  
Всё было решено:  
У школьников  
собрание,  
Потом у них кино.  
Домой придёт  
Мой старший брат.  
Он мне расскажет  
Всё подряд,  
Он объяснит мне,  
Что к чему.  
А я большая!  
Я пойму.  
И вот он начал  
Свой рассказ!

-Они ползут,  
-А он им – раз!  
-А тут как раз  
-Она ползла,  
-А он как даст ему  
-Со зла!  
-Она им – раз!  
-Они ей – раз!  
-Но тут как раз  
-Её он спас,  
-Он был с ней заодно.  
-Ух, сильное кино!  
-Нет, видно, я ещё  
мала,  
-Я ничего не поняла.



# Помогите девочке понять, о чём фильм

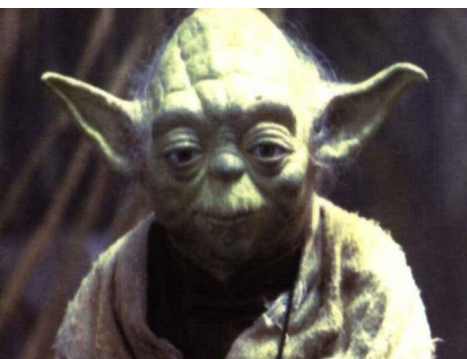
- Могла ли сестра понять содержание фильма?
- А вы поняли?
- Какие слова-сорняки мешают нормальной речи незадачливого «героя»?





# Слово молвит – соловей поёт

- Объясните смысл пословицы



Совет от деда Всеведа:

Речь должна быть не только правильной,  
но и красиво звучащей!

Хотите, чтобы в кругу друзей вас слушали с интересом, затаив дыхание? В таком случае учитесь употреблять фразеологизмы.



# Исправьте ошибку!

• Куда глаза смотрят

глядят

• Беречь как зрачок глаза

как зеницу ока

• Идти за двадцать семь земель

за тридевять  
земель

• Сбиться с ноги

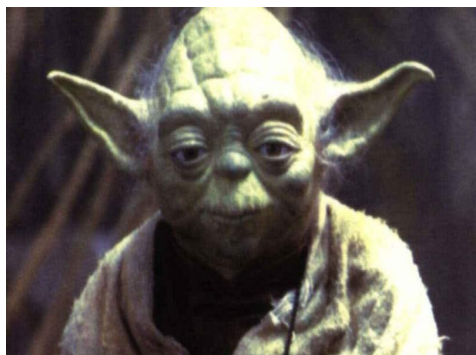
с ног



# Объясните происхождение следующих фразеологизмов

- Трещать по всем швам

- Игра с огнём

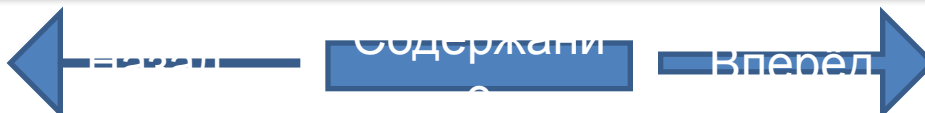


- Не жалеть красок

- Учитывать все плюсы и  
минусы

Совет от деда Всеведа:

**Зри в корень!**



# У нас осталось полминутки – ПОСВЯТИМ ИХ ШУТКЕ

Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные



# У нас осталось полминутки – ПОСВЯТИМ ИХ ШУТКЕ

Его вешают, приходя в уныние; его задирают зазнайки; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело



# У нас осталось полминутки – ПОСВЯТИМ ИХ ШУТКЕ

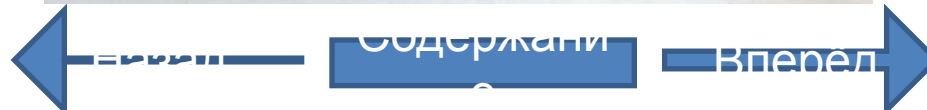
Его рискуешь проглотить вместе с чем-нибудь очень вкусным; за него тянут, вынуждая что-то сказать; на нём вертится то, что вот-вот вспомнишь; его держат за зубами, чтобы не сказать лишнего



# Выводы из сегодняшнего

## занятия

При соблюдении особых законов языка наша речь будет правильна, точна и ясна, нас будет приятно слушать, мы сможем свободно выражать все свои мысли и всегда достигнем заданной цели



# Можем ли мы сказать Язык мой – друг мой?

Конец – делу венец!

Искренне ваш дед Всевед.

В работе использованы материалы из книги Н. Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома», а также из открытых источников в Интернете

