

**КОРРЕКЦИОННАЯ
РАБОТА
С ДЕТЬМИ -
БИЛИНГВИСТАМИ**

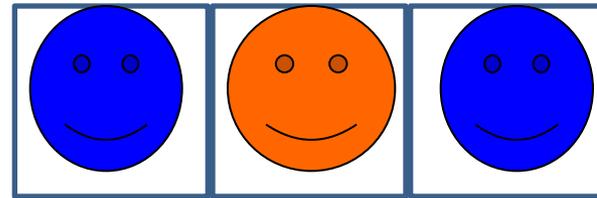
Игры для формирования и развития
фонематического восприятия и навыка
звукобуквенного анализа

- **Определить место звука [а] в словах и показать на схеме:**



аист мак коза
лак Алик луна
доска раки

- **Выбери слова к данной схеме.**



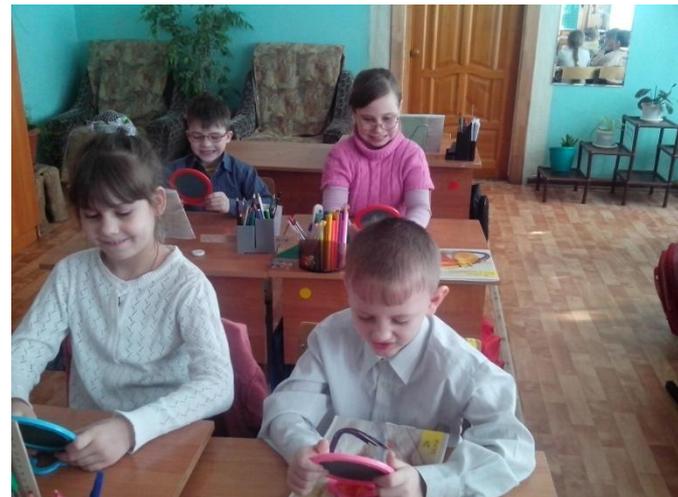
сыр конь мак
река дом мел
роза люк лось

развитие артикуляционного аппарата на уроках и
логопедических занятиях
артикуляционная зарядка



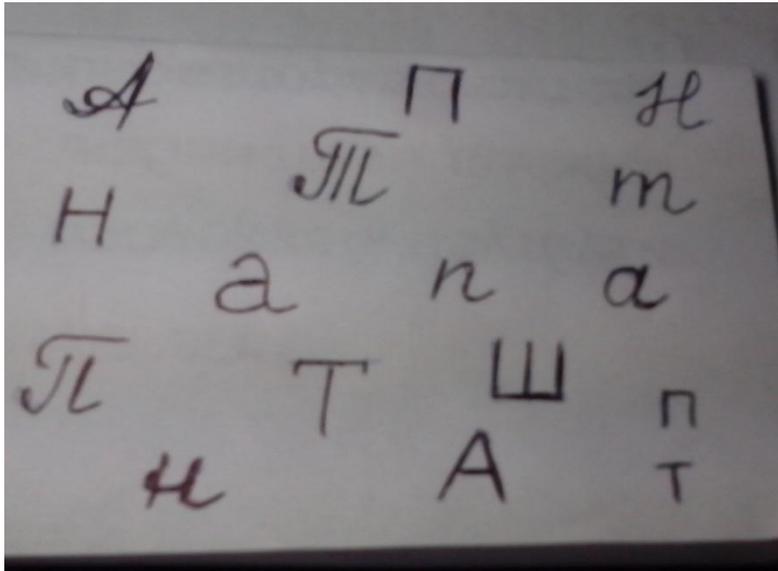
**Широка Нева
река и улыбка
широка**

**Broad River Neva və
smile geniş**



Развитие зрительного восприятия и узнавания, памяти

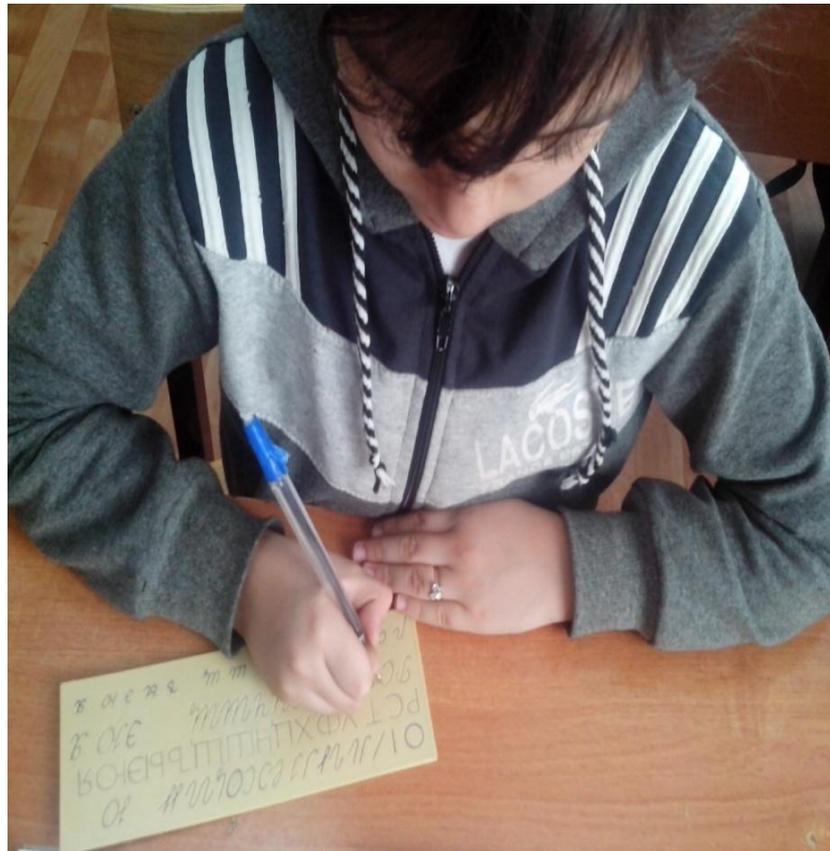
- Найди букве пару.
- Какая буква без пары?



« ЗАПОМНИ ЦВЕТ, НА
КОТОРОМ БУКВА
«А»



Развитие зрительно-моторных координаций на
уроках и логопедических занятиях
работа с линейкой букв



Тактильно-слуховые приёмы и методы



	Ь	А	Е	И	О	У	Ы	Э	Ю	Я
Б	БА	БЕ	БИ	БО	БУ	БЫ	БЮ	БЯ		
В	ВА	ВЕ	ВИ	ВО	ВУ	ВЫ	ВЮ	ВЯ		
Г	ГА	ГЕ	ГИ	ГО	ГУ	ГЫ	ГЮ	ГЯ		
Д	ДА	ДЕ	ДИ	ДО	ДУ	ДЫ	ДЮ	ДЯ		
Ж	ЖА	ЖЕ	ЖИ	ЖО	ЖУ	ЖЫ	ЖЮ	ЖЯ		
З	ЗА	ЗЕ	ЗИ	ЗО	ЗУ	ЗЫ	ЗЮ	ЗЯ		
К	КА	КЕ	КИ	КО	КУ	КЫ	КЮ	КЯ		
Л	ЛА	ЛЕ	ЛИ	ЛО	ЛУ	ЛЫ	ЛЮ	ЛЯ		
М	МА	МЕ	МИ	МО	МУ	МЫ	МЮ	МЯ		
Н	НА	НЕ	НИ	НО	НУ	НЫ	НЮ	НЯ		
П	ПА	ПЕ	ПИ	ПО	ПУ	ПЫ	ПЮ	ПЯ		
Р	РА	РЕ	РИ	РО	РУ	РЫ	РЮ	РЯ		
С	СА	СЕ	СИ	СО	СУ	СЫ	СЮ	СЯ		
Т	ТА	ТЕ	ТИ	ТО	ТУ	ТЫ	ТЮ	ТЯ		
Ф	ФА	ФЕ	ФИ	ФО	ФУ	ФЫ	ФЮ	ФЯ		
Х	ХА	ХЕ	ХИ	ХО	ХУ	ХЫ	ХЮ	ХЯ		
Ц	ЦА	ЦЕ	ЦИ	ЦО	ЦУ	ЦЫ	ЦЮ	ЦЯ		
Ч	ЧА	ЧЕ	ЧИ	ЧО	ЧУ	ЧЫ	ЧЮ	ЧЯ		
Ш	ША	ШЕ	ШИ	ШО	ШУ	ШЫ	ШЮ	ШЯ		
Щ	ЩА	ЩЕ	ЩИ	ЩО	ЩУ	ЩЫ	ЩЮ	ЩЯ		
Й	ЙА	ЙЕ	ЙИ	ЙО	ЙУ	ЙЫ	ЙЮ	ЙЯ		