

Презентация к уроку – практикуму по подготовке к ЕГЭ по теме «Языковые особенности текста».

Агирова Сима Аскарбиевна
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ№6, а. Хатажукай,
Республика Адыгея.



Лунный блик

(1) Ночью впереди теплохода, на гладкой воде, росчерком играл лунный блик. (2) Он серебрился, извивался змейкой, прыгал головастиком, убегал шустрой ящеркой.

(3) Верилось, с нетерпением ждалось: вот-вот настигнет теплоход живую тень луны, сомнет ее, срежет плугом носа.

(4) Но проходили минуты, прошел час, другой, а отблеск далекой луны все бежал и бежал перед теплоходом, без усилия опережая напряженно работающую машину.

(5) И было в этой ночной картине что-то похожее на жизнь, казалось, вот-вот поймаешь, ухватишь смысл ее, разгадаешь и постигнешь вечную загадку бытия.

(В.Астафьев)



Собака

(1)Нас двое в комнате: собака моя и я. (2)На дворе воет страшная, неистовая буря. (3)Собака сидит передо мною — и смотрит мне прямо в глаза. (4)И я тоже гляжу ей в глаза. (5)Она словно хочет сказать мне что-то. (6)Она немая, она без слов, она сама себя не понимает — но я ее понимаю. (7)Я понимаю, что в это мгновение и в ней и во мне живет одно и то же чувство, что между нами нет никакой разницы. (8)Мы тождественны; в каждом из нас горит и светится тот же трепетный огонек.



Небо и дорога

Прошла по листве мокрая гулкая буря, над лесной дорогой нашей разомкнулись деревья. В осиннике стало светло, и в лужах теперь стоит небо.

Замрёшь на берегу лужи, словно скала в небесах тебя держит, а внизу - сине, ясно, да глянешь - и гуси плывут в небесах под ногами. Голова даже кружится. И кажется, летишь.

На что конь, и тот порой забудется и упрётся перед лужей, глядит под ноги в небо бешеными глазами, словно в пропасть.



(1) Вершины предгорий, издали казавшиеся близкими, по мере приближения, уплывали ввысь и вдаль. (2) С очередной вершины открывались новые гряды гор, похожие на застывшие волны гигантского моря. (3) Где-то я читал или когда-то слышал, что на месте Кавказа в доисторические времена было море.



(1) Наука, которая занимается охраной и восстановлением окружающей природы, называется экологией. (2) Экология как дисциплина уже сейчас начинает преподаваться в университетах. (3) Но экология не может ограничиться только задачами сохранения природной биологической среды. (4) Для жизни человека не менее важна среда, созданная культурой его предков и им самим.



(1) Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются только тогда, когда погода установилась надолго. (2) С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не пылает пожаром: она разливается кротким румянцем. (3) Солнце - не раскаленное, как во время знойной засухи, не багровое, как перед бурей, - мирно всплывает под узкой и длинной тучкой. (4) Около полудня обыкновенно появляется множество круглых высоких облаков, золотисто-серых, с нежными белыми краями. (5) Подобно островам, разбросанным по бесконечно разлившейся реке, обтекающей их прозрачными рукавами ровной синевы, они почти не трогаются с места.

(По И. Тургеневу)



Едва яркое солнце вышло из-за горы и стало освещать долину, по которой мы шли, волнистые облака тумана рассеялись, и сделалось жарко. Солдаты с ружьями и мешками на плечах медленно шагали по пыльной дороге. В рядах слышались изредка малороссийский говор и смех. Навьюченные повозки подвигались шаг за шагом и поднимали густую неподвижную пыль. Офицеры ехали верхами впереди, джигитовали, другие занимались песенниками, которые, несмотря на жар и духоту, неутомимо играли одну песню за другой.

(По Л. Толстому)

