

Целеполагание.

О чем мы будем говорить?

- **Добро и зло...** За этими словами скрыта одна из сложнейших нравственных проблем.
- **Что такое добро?** Это всё хорошее, что есть в нас, что мы можем бескорыстно отдать окружающим людям.
- **А вот со злом сложнее.** В какой момент жизни оно закрадывается в наши сердца?
- Поговорим о добре и зле, о нравственности и безнравственности, о плохом и хорошем в людях. Поможет нам в этом небольшой рассказ Андрея Платонова «Юшка».



Какое из высказываний вам ближе?

- *Побеждай зло добром. (Библия.)*
- *Добрый человек не тот, кто делает добро, а тот, кто не может совершить зла. (Ю. Никулин)*
- *Лучше терпеть зло, чем причинять зло. (Г. Гессе)*
- *В чем смысл жизни? Служить другим и делать добро. (Аристотель)*

**В чем заключается смысл
рассказа
А. Платонова “Юшка”?**

Выдвижение смысловых версий:

1 ГЕРОИ	2 СЮЖЕТ	3 ТЕМА	4 ИДЕЯ	5 СМЫСЛ
Образ человека в художественном произведении	Ход, последовательность событий в произведении.	То, о чем повествует автор, события и явления, лежащие в основе произведения.	Мысль писателя, выраженная в образной форме, авторское отношение к действительности	То, что мы чувствуем и понимаем по прочтении текста

Коммуникативное событие.

Беседа по тексту.

- РАБОТА В ГРУППАХ.
- **ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ВЫ:**
- 1 группа: дети из рассказа;
- 2 группа: взрослые;
- 3 группа: веселый прохожий;
- 4 группа: молодая девушка;
- 5 группа: Юшка.
- *Расскажите о себе, своих занятиях, мыслях, поступках, причинах этих поступков*

Коммуникативное событие. Беседа по тексту.

- Прав ли Юшка, когда говорит, что «народ меня любит»?
- Ваше отношение к Юшке?
- И Юшка, и дети РАДОВАЛИСЬ. Чему? Почему дети так жестоки?
- Как к Юшке относились взрослые?
- Как к своему герою относится автор?
- Глаза – зеркало души. Какие у Юшки глаза? У кого в рассказе еще такие глаза?
- Как себя чувствует герой наедине с природой?
- Когда же Юшка осерчал (не разгневался)?
- «Господи! Открой глаза людям, чтобы они видели.» (Библия). Когда открылись у людей глаза?
- Зачем Юшка родился? Для чего он нужен на свете?

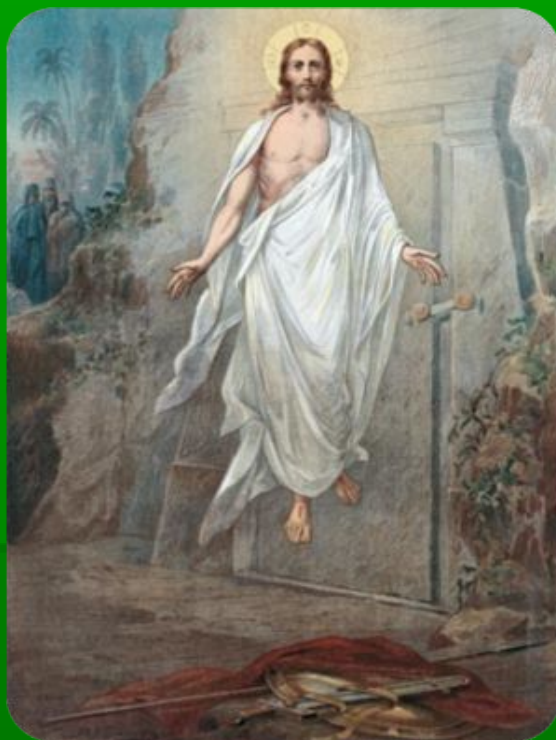
Коммуникативное событие. Беседа по тексту.

*Человек, как звезда, рождается
Средь неясной, тревожной
млечности,
В бесконечности начинается
И кончается в бесконечности.
Поколеньями создается
Век за веком земля нетленная.
Человек, как звезда, рождается,
Чтоб светлее стала вселенная.*

Дмитрий Голубков



Можете ли вы вспомнить и рассказать похожие истории из жизни?



- «Взглянув же, Он увидел богатых, клавших дары свои в сокровищницу; увидел также и бедную вдову, положившую туда две лепты, и сказал: истинно говорю вам, что эта бедная вдова больше всех положила; ибо все те от избытка своего положили в дар Богу, а она от скудости своей положила все пропитание свое, какое имела.»
- (Евангелие от Луки)
- Какие нравственные заповеди оставил А. Платонов?

Прокомментируйте следующие высказывания

«Не делай добра – не получишь зла».
(Пословица)

*«Добро уныло и занудливо,
И постный вид, и ходит боком,
А зло обильно и причудливо,
Со вкусом, запахом и соком.»* (И. М.
Губерман).

Изменилось ли ваше мнение на данный момент? Как и почему?

Чья версия была более полная?

Может вы хотите дополнить свою версию?

1 ГЕРОИ	2 СЮЖЕТ	3 ТЕМА	4 ИДЕЯ	5 СМЫСЛ
Образ человека в художественном произведении	Ход, последовательность событий в произведении.	То, о чем повествует автор, события и явления, лежащие в основе произведения.	Мысль писателя, выраженная в образной форме, авторское отношение к действительности	То, что мы чувствуем и понимаем по прочтении текста

Изменилось ли ваше отношение к людям после прочтения рассказа?



В Библии сказано: "Побеждай зло ДОБРОМ".

Главный герой рассказа А. Платонова "Юшка" жил по законам человеческим и своим ДОБРОМ победил людское зло.

Счастлив человек, несущий людям тепло, добро, счастлив человек не только получающий, но и дающий.

У ЮШКИ, НЕСМОТРЯ НА НЕКАЗИСТУЮ ВНЕШНОСТЬ, ДОБРАЯ, ОТЗЫВЧИВАЯ, НАСТОЯЩАЯ ДУША.

Итоги

“Человечество – одно дыхание, одно живое теплое существо. Больно одному – больно всем. Умирает один, мертвеют все. Нет человека, который был бы как остров, сам по себе. Каждый человек есть часть материка, часть суши. И если волной снесет в море береговой утес, меньше станет Европа...”

А. Платонов.

**“Так всякое добро приносит плоды добрые”
(Евангелие от Матфея).**

Спасибо за урок!

Молодцы!