

Раздел.
Великие русские писатели

3 класс

Задания по формированию обще-учебных интеллектуальных умений

11 задание

1. Вспомните, с какими поэтами мы познакомились во втором классе? Запишите их фамилии.

- *Ответ: Тютчев, Плещеев, Блок, Маршак, Бунин, Благинина, Заходер и др.*
- 2. В тетради в левый столбик запишите строки из стихотворений, а справа – название и автора.

Ещё в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят...

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...

Леса вдали виднее,
Синее небеса.

Заметней и чернее...

О чем стихотворения этих поэтов? Напишите.

«Весенние воды»

Ф. Тютчев

«Весна»

А. Плещеев

«На лугу»

А. Блок

Ответ: О временах года, о природе, о настроении, мыслях, которые они вызывают...

18 задание

Какие строки из стихотворения Тютчева «Весенняя гроза»(стр.62) больше других соотносятся с рисунком к стихотворению? Выпишите эти слова.

Ответ: «... и солнце нити золотит»

2. К каким словам стихотворения Тютчева «Листья» вы отнесли бы рисунок к стихотворению? Подчеркните эти слова.

Ответ: «Мы же лёгкое племя, цветём и блестим...», «О буйные ветры ... мы с вами летим!»

22 задание

- Перечислите(запишите) главных героев сказки о царе Салтане.
- Ответ:Царь Салтан, Царица, Князь Гвидон, Царевна-Лебедь, Ткачиха, Повариха, Сватья-баба Бабариха..»

23 задание

- Сейчас я буду называть героев сказки о царе Салтане, а вы – находите по тексту сказки и записываете какие-нибудь слова каждого их героев (на 2-5 строчек):
- Автор сказки? *«Три девицы под окном...»*
- Царь Салтан? *«Здравствуй, красная девица!...»*
- Сватья-баба Бабариха? *«Кто нас этим удивит?...»*

24 задание

- Найдите повторы в сказке о царе Салтане. Запишите их в вариантах Пушкина:

«Ветер на море гуляет
и кораблик подгоняет,
Он бежит себе в волнах
на раздутых парусах»;

«Ветер по морю гуляет...
Он бежит себе в волнах
Ветер на море гуляет
на поднятых парусах»;

«Ветер по морю гуляет...
на раздутых парусах».

25 задание

- Какие слова из сказки о царе Салтане раскрывают картины И. Билибина, иллюстрирующие сказку на стр.93. Найдите и запишите их.
- Ответ: «Во всё время разговора Он стоял позадь забора;»

26 задание

- Найдите и запишите крылатые слова, которые есть в этой сказке(Задание готовится дома – для внимательного чтения всей сказки; **возможна помощь родителей**).
- Ответ: «Но жена не рукавица:
С белой ручки не стряхнёшь,
Да за пояс не заткнёшь».

27 задание

1. Запишите концовку сказки о царе Салтане.

- Ответ: «Я там был...»

2. Какие ещё концовки сказки вы знаете, запишите их, если нужно воспользуйтесь учебником.

Ответ:»...и стали они жить-поживать да горя не знать.» - «Иван царевич и Серый волк»

«Я на том пиру был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало.» - «Сивка-бурка».

28 задание

- В баснях Крылова, помещённых в учебнике 3 класса, найдите и отметьте крылатые слова.
- Ответ: «Чем кумушек считать трудиться, / Не лучше ль на себя, кума, оборотиться?»; «Но Мишенькин совет лишь попусту пропал.»; «таких примеров много в мире: / Не любитузнавать никто себя в сатире»; «Сыр выпал – с ним была плутовка такова»; «К несчастью, то ж бывает у людей: / Как ни полезна вещь, - цены не зная ей, ...».

29 задание

- Прочитайте отрывки из басен Крылова, вспомните, из каких они басен.

Запишите в тетрадь название басен.

1. «Кто виноват из них, кто прав, - судить не нам...»

Ответ: «Лебедь, Щука и Рак» (во 2 кл.)

2. «И кому же в ум пойдёт на желудок петь голодный!»

Ответ: «Стрекоза и Муравей» (во 2 кл.)

3. «Что Климыч на руку нечист , все это знают...»

Ответ: «Зеркало и обезьяна»(в 3 кл.).

4. «И в сердце льстец всегда отыщет уголок»

Ответ: «Ворона и лисица»(в 3 кл.).

5. «К несчастью, то ж бывает у людей:

Как не полезна вещь, - цены не знаем ей,»

Ответ: «Мартышка и очки» (в 3 кл.).

30 задание(3 кл. вторая часть)

- Какие вы знаете сказки о животных (народные и литературные)?

• Ответ: Народные: «Лиса и Тетерев», «Лиса и журавль», «Теремок»...

Литературные сказки: «Слон» А. Куприн.

31 задание

Какие произведения (не считая сказок) о животных вы знаете?

Ответ: басни: «Лебедь, Щука и Рак», «Мартышка и очки» И. Крылова;
рассказы: «Лев и собачка» Л. Толстого;
«Музыкант» В. Бианки; «Страшный рассказ» Е. Чарушина; «Храбрый утёнок» Б. Житков (во 2 классе)

32 задание

- Напишите, чем отличаются сказки, басни о животных от рассказов о них?
- Ответ : В сказках, баснях животные напоминают людей, в них мы видим себя.
- В рассказах речь идёт об образе жизни, характерах, повадках животных...

34 задание

1. Какие сказки напоминает вам сказка В. Гаршина «Лягушка-путешественница»?

Ответ: про животных, как «Лиса и тетерев», «Слон», «Лиса и Журавль»...

2. А какие ещё сказки бывают, вспомните их.

Ответ: бытовые сказки – «Каша из топора»...

35 задание

- Запишите в тетрадях пословицу, которая предваряет сказку
- В. Одоевского «Мороз Иванович»
- Ответ: «Нам даром без труда ничего не даётся, - недаром исстари пословица ведётся».

36 задание

- Найдите в своих тетрадях записи о тех словах , оборотах речи, которыми часто начинаются или заканчиваются сказки. Добавьте новое об этом из сказок, которые вы теперь узнали. Можно пользоваться учебником.
- Ответ: А вы , детушки, думайте, гадайте, что здесь правда, а что неправда» - В.Одоевский, «Мороз Иванович»; «Я сама там была, мед- пиво пила» - С. Аксаков, «Аленький цветочек».

37 задание

1. Какое другое произведение - сказку, басню – вам напомнила сказка В. Гаршина «Лягушка – путешественница»?
 - Ответ: басню И. Крылова «Ворона и лисица»
2. Найдите в сказке Гаршина и в басне Крылова слова, подтверждающие сходство этих произведений.
 - Ответ:
 - «Тут лягушка уже не выдержала, и, забыв всякую осторожность, закричала изо всей мочи: «Это –Я! Я! И с этими словами ...»;
 - «Вещуньяина с похвал вскружилась голова...».

38 задание

- Найдите слова в сказке «Лягушка-путешественница», которые соотносятся с рисунком к сказке.
- Ответ: «Нашли хороший прочный прутик, две утки взяли его в клювы, лягушка прицепилась ртом за середину...»; «Она болталась таким образом целый день...»

39 задание

1. Какое авторское произведение или произведение устного народного творчества напоминает присказка к «Алёнушкиным сказкам» Д. Мамина-Сибиряка?

Ответ: Колыбельные песенки: «Спи дитя моё, усни» Майкова, песенку «Люли-люли-люленьки...».

40 задание

- Рассмотрите рисунок учебника на стр.169. Запишите слова из поэмы Н. Некрасова «Мороз, Красный нос», которые этот рисунок иллюстрируют.
- Ответ:
«Забравшись на сосну большую
По веточкам палицей бьёт...»

31 задание (Чудес мир классики)

- Слушайте произведения, которые вы уже прочитали, узнали в этом году. Нужно записать автора и название произведений, которые вы по отрывкам определили. (Если вы что то забыли – вспомним и запишем вместе):

1. «Перед закатом солнца капитан вышел на палубу, крикнул: «Купаться!» - и в одну минуту матросы попрыгали в воду, спустили в воду парус, привязали его и в парусе устроили купальню».

Ответ: «Акула» Л.Н.Толстой.

2. «Когда в солнечное утро летом пойдёшь в лес, то на полях в траве видны алмазы. Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами – и жёлтыми и красными и синими».

Ответ: Л.Н. Толстой, рассказ-описание «Какая бывает роса на траве».

31(А) задание

(Чудес мир классики)

3. «Обезьяна села на первой перекладине мачты, сняла шляпу и стала зубами и лапами рвать её. Она как будто дразнила мальчика, показывала на него и делала ему рожи»

Ответ: «Прыжок» Л.Н. Толстой.

4. «Один мальчик сначала перегнал товарища, но потом стал отставать. Отец мальчика, старый артиллерист, стоял на палубе и любовался на своего сынишку. Когда сын стал отставать, отец крикнул ему: Не выдавай! Поднатужься!».

Ответ: Л.Н. Толстой, рассказ «Акула».

31(Б) задание (Чудес мир классики)

5. «Вода из моря поднимается туманом, туман поднимается выше, и из тумана делаются тучи».

Ответ: Л.Н. Толстой, рассказ-рассуждение «Куда девается вода из моря?».

6. «Целый день он бился, метался по клетке и ревел, потом лёг подле мёртвой собачки и затих».

Ответ: Л.Н. Толстой, быль «Лев и собачка».

31(В) задание

- Вы уже много знаете о Л.Н. Толстом. Что можно сказать о нём кратко, в самых общих словах? Запишите в тетрадь.
- Ответ: Один из великих писателей, который писал былины, рассказы, воспоминания...

88 задание

Страна далёкого детства.

- Какие слова Е. Шварца из сказки о потерянном времени стоит запомнить? Почему? Запишите эти слова.
- Ответ: «Человек, который понапрасну теряет время, сам не замечает, как стареет»; «От любого несчастья может спастись человек»; «...Иногда лучше потратить немножко времени, чтобы потом его сберечь».

УСПЕХОВ В РАБОТЕ!

- Презентацию составила
- Гринчук Вера Егоровна
- учитель начальных классов
- МОСШ № 42.
- г. Нижневартовск
- Тюменская область.