

Шегинівська ЗОШ І – III ступенів



Засідання методичного об'єднання
вчителів світової літератури при ЛОО
Мостиської ЗОШ №2 І – III ступенів

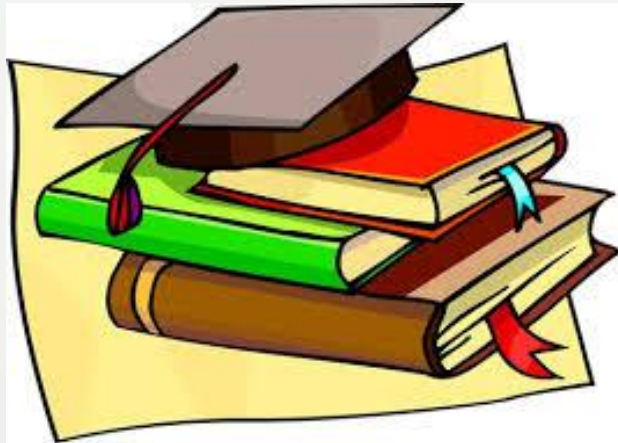
16 лютого **2015**р.

**Свято
педагогічно
ї
майстернос
ті та
творчості**

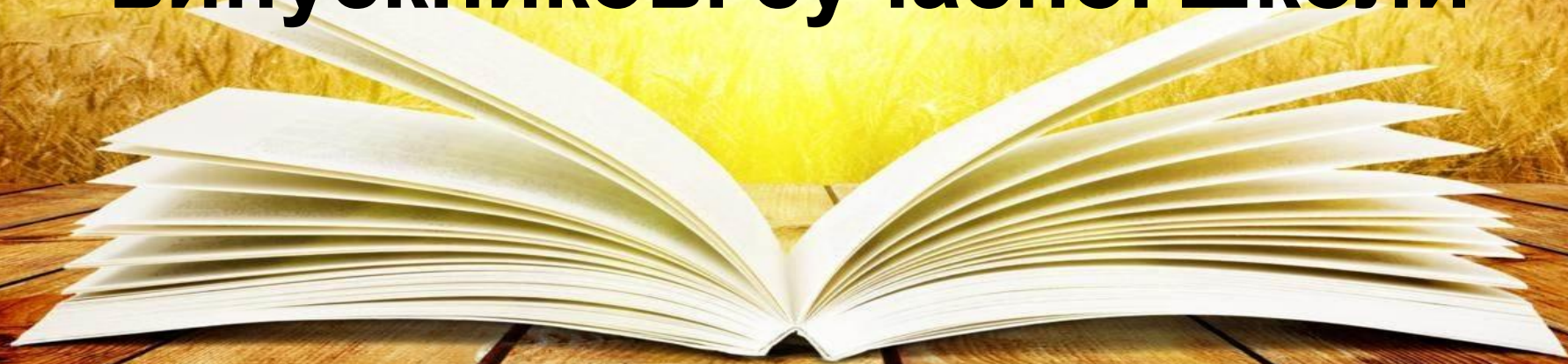
**Девіз:
“Книжка
духовно
народи
єднає. У ній
спільне і
різне тому й
силу має.”**

***Компаративістика –
порівняльне вивчення
літератур, процесів їхнього
взаємозв'язку, взаємодії,
взаємовпливів на основі
порівняльно-історичного
підходу.***

**Порівняльне вивчення творів –
це дієвий спосіб зацікавити
учнів літературою і
розвивати мислення та
бажання досліджувати художні
твори.**



**Бачити світ, кожна його
зернинку, кожен його феномен
у порівнянні з іншим, вміти
розрізняти несхожі явища та
знаходити типологічне у
схожому - саме це потрібно
випускникові сучасної школи**





Мета уроку компаративного аналізу:

★ глибше розкрити ідейно-естетичну сутність кожного з порівнюваних творів чи процесів;

★ дати історико-літературне пояснення відповідностей явищ різних письменств ;

★ сприяти розумінню духовної єдності, національної своєрідності різних літератур в культурно - історичному розвитку.



Уроки компаративного аналізу:

вчать розуміти генетичні зв'язки художнього тексту з

іншими творами;

допомагають осмисленню національної самобутності літературного явища;

служать активації раніше набутих знань;

стимулюють розвиток пізнавального інтересу, активізують мислення;

впливають на формування гуманістичного світогляду учнів;

виховують почуття національної гідності.



Компаративістика у шкільній практиці може бути організована за такими напрямками:

- 1. Вивчення внутрілітературних зв'язків**
- 2. Розкриття контактних і генетичних зв'язків різних літератур**
- 3. Формування уявлень учнів про типологічні подібності**
- 4. Висвітлення мистецьких контактів**

Принципи використання елементів компаративістики

1. *Формування уявлень учнів про міжлітературні зв'язки*

2. *Репрезентативність матеріалу (взаємодія)*

3. *Формування уявлень учнів про загальнолюдське і національне в літературі*

4. *Пріоритетність*





**Великий і безмежний світ:
країни різні, люди.
В одних – хатинка, в тих - вігвам.
Та поважають працю всюди.
Про це в казках розповідають нам.
Дівчатка- попелюшки все працюють,
а злі сестриці руки бережуть.
Та наполегливість і труд врятують.
І принци, вірте, їх зайдуть.
Нехай ступають по землі
сирітки із народу,
хоч будуть будні їх гіркі,
та гідна нагорода.**