

Урок по русской литературе 5 класс.

- Тема: Жанр басни в литературе.
- Цели урока: знакомство с предшественниками и последователями Крылова в жанре басни, развитие умения понимать мораль басни.

■ План урока:

1. Опрос.
2. Сообщение учащихся о баснописцах прошлого.
3. Сложение басни.
4. Физкультминутка.
5. Узнать басню по морали.
6. Назвать человеческие качества.
7. Инсценирование басни Крылова «Квартет».
8. Домашнее задание. Попробуем написать басню.
9. Итоги урока.

- 1. Опрос.
- - Что такое олицетворение?
- - Что такое аллегория?
- - Что такое мораль?
- - Что такое басня?

2. Сообщение учащихся о баснописцах прошлого.

- - античность: Эзоп, Федр
- французские: Лафонтен, Буало
- русские: А. Сумароков, И. Хемницер,
И.А. Крылов, С .Михалков,
Д.Бедный.

А.П. Сумароков



С. В. Михалков



И. А. Крылов



3. Сложение басни.

Попал на псарню.

Волк, думая залезть в овчарню,

Почуя серого так близко забияку,

Поднялся вдруг весь псарный двор-

Псари кричат: « Ахти, ребята, вор! »-

Псы залились в хлевах и рвутся вон на драку;

В минуту псарня стала адом.

И вмиг ворота на запор;

Бегут: иной с ружьём,

иной с дубьём.

Волк на псарне



Узнать басню по морали:

- Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет и выйдет из него не дело, только мука.

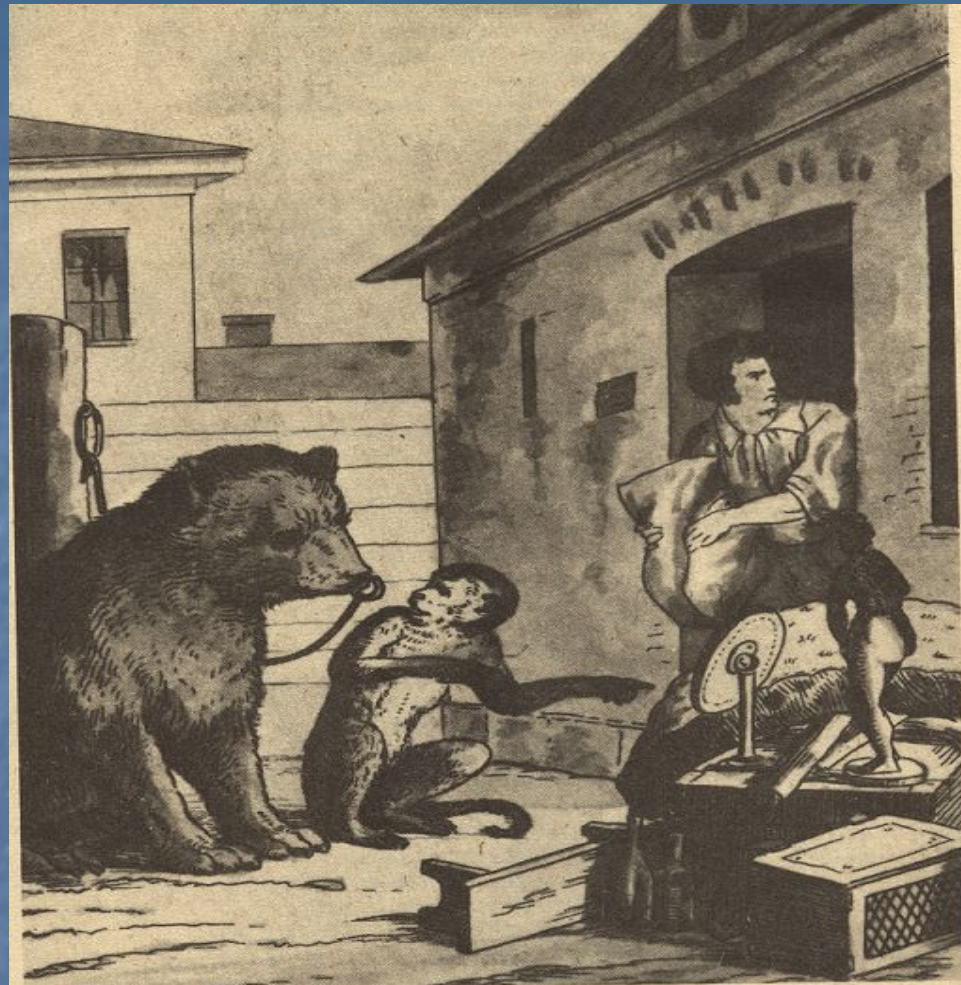


■ Ай, Моська! Знать
она сильна, что
лает на Слона.



Писатель, счастлив ты, коль дар прямой
имеешь; но если помолчать вовремя не
умеешь и ближнего ушей ты не жалеешь,
то ведай, что твои и проза, и стихи
тошнее будут всем Демьяновой ухи.





Таких примеров много в мире: не любит узнавать никто себя в сатире.



- Невежда также в ослепленье бранит науки и ученье, и все ученые труды, не чувствуя, что он вкушает их плоды.

Какие человеческие качества обозначают в баснях эти животные?

- Осел
- Свинья
- Лиса
- Заяц
- Волк
- Ворона

Вывод:

Инсценирование басни «Квартет»



7. Домашнее задание:
попробуем сочинить басню.

8. Итоги урока.

Кто не слышал его живого слова?
Кто в жизни с ним не встретился своей?
Бессмертные слова Крылова
Мы с каждым годом любим все сильнее.
Со школьной парты с ними мы сживались,
В те дни букварь постигшие едва.
И в памяти навеки оставались
Крылатые крыловские слова.

М. ИСАКОВСКИЙ