

# Многообраз ие творчества Льва Николаевича Толстого

**Почему произведения  
Льва Толстого,  
написанные давно, до  
сих пор включают в  
школьные программы и  
с интересом читают  
дети и взрослые?**

# Жанры

литературы

былин

расска

а

сказк

з

повест

а

басн

ь

я

# Ясная поляна –имение родителей, в котором родился и жил Л.Н. Толстой.



# Радостный период детства



Мария Николаевна  
Волконская  
(1790-1830), мать.  
Единственное  
сохранившееся  
изображение.



Николай Ильич Толстой  
(1794-1837), отец.

Толстой был четвертым ребенком в большой дворянской семье. Его мать, урожденная княжна Волконская, умерла, когда Толстому не было еще двух лет, но по рассказам членов семьи он хорошо представлял себе «ее духовный облик», блестящее образование, чуткость к искусству, склонность к рефлексии и даже портретное сходство.

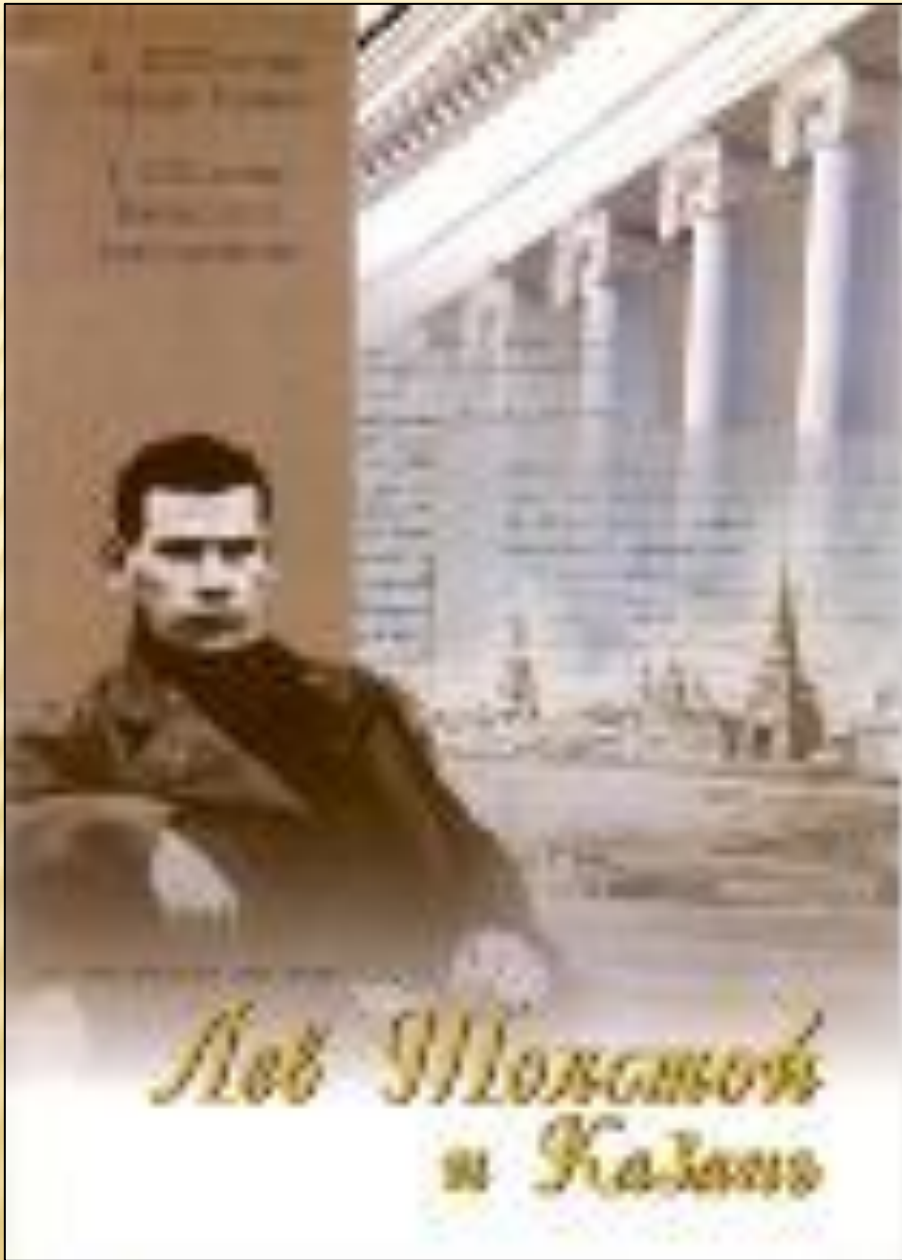
Отец Толстого, участник Отечественной войны, запомнившийся писателю добродушно-насмешливым характером, любовью к чтению, к охоте тоже умер рано. Воспитанием детей занималась дальняя родственница

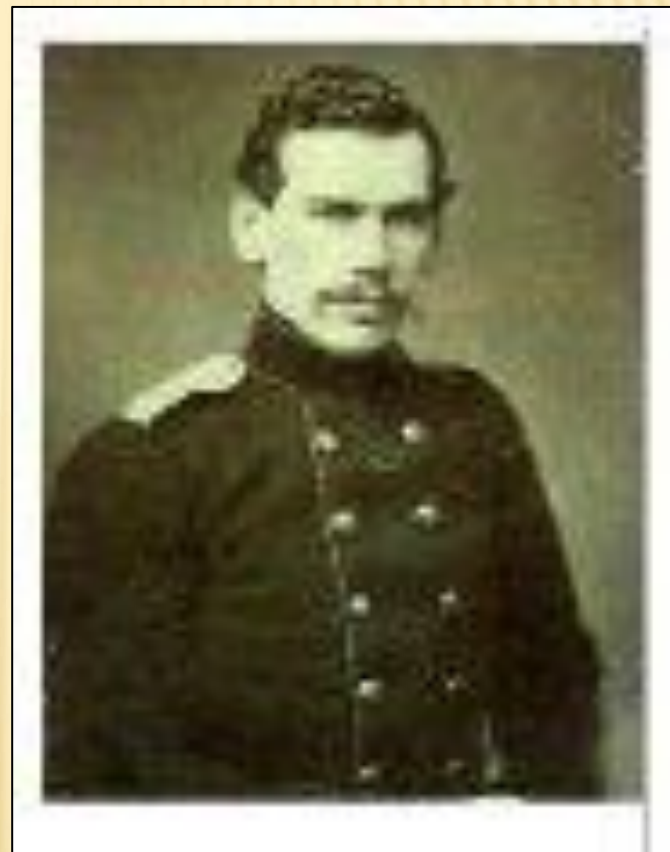
Т. А. Ергольская, имевшая огромное влияние на Толстого: "она научила меня духовному наслаждению любви". Детские воспоминания всегда оставались для Толстого самыми радостными .

**По своему  
происхождению Толстой  
был графом.**



# Л.Н.Толстой - студент Казанского университета





**Л.Н. Толстой на  
Кавказе**





**Флигель, в котором была открыта школа для крестьянских детей.**



# Л.Н. ТОЛСТОЙ



*"Я живу в моих книгах"*

**БАСНИ**

**Басни - это короткие  
рассказы в стихах или  
прозе с моралью,  
нравоучением.**

**Эзоп – древнегреческий  
баснописец (VI век до н. э.),  
считавшийся создателем басни.**



**Лафонтен Жан де (1621 – 1695)  
– французский поэт,  
прославившийся как  
баснописец**

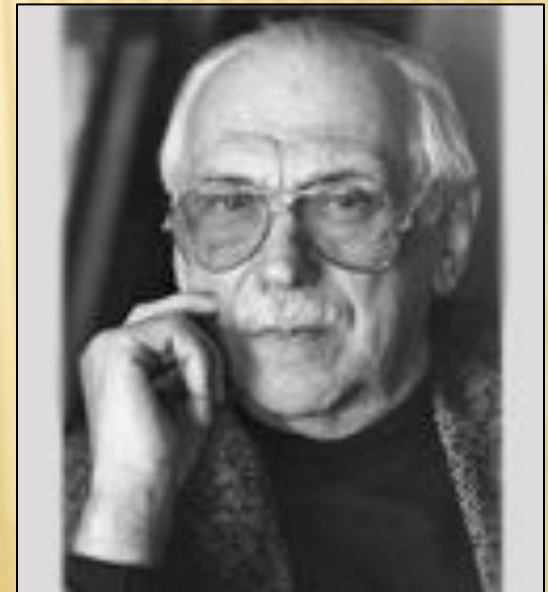
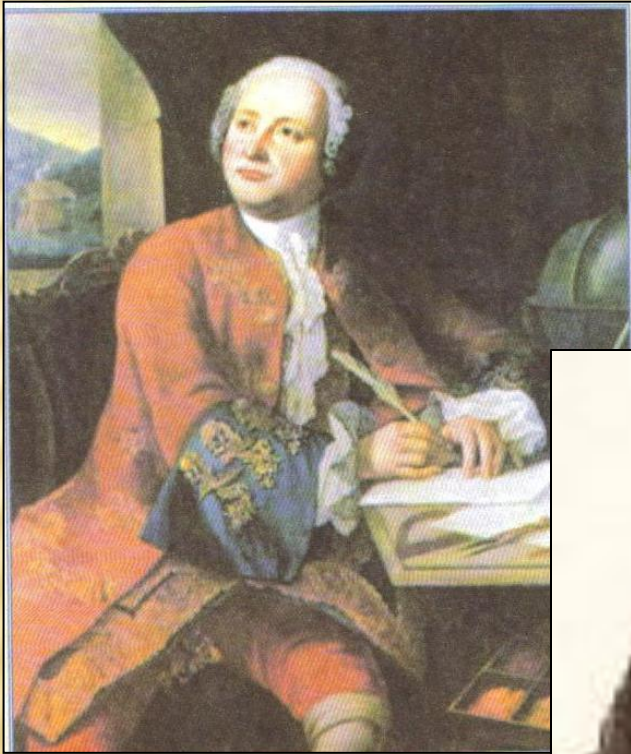


# Басни в русской литературе писали:

Крылов

Ломоносов

Михалков



# Басня «Два товарища»

## ДВА ТОВАРИЩА

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему нечего — он упал наземь и притворился мёртвым.

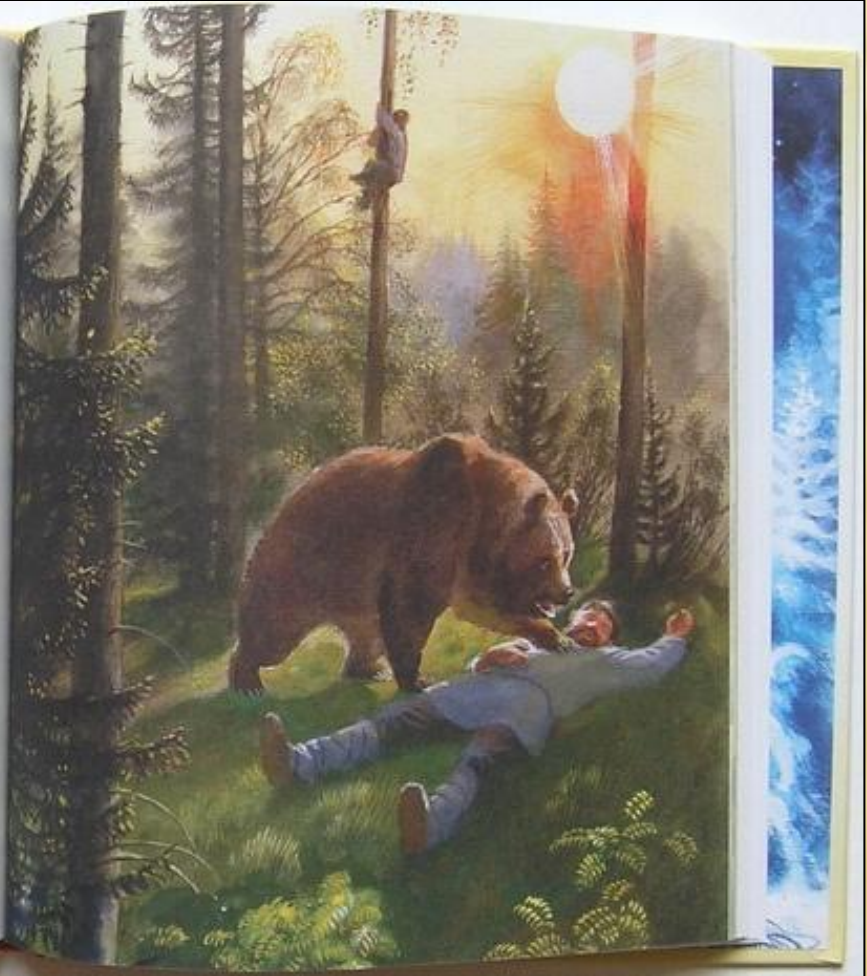
Медведь подошёл к нему и стал нюхать — он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и отошёл.

Когда медведь ушёл, тот слез с дерева и смеётся:

— Ну что, — говорит, — медведь тебе на ухо говорил?

— А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают.





# Басня «Учёный сын»



## УЧЕНЫЙ СЫН

Басня

Сын приехал из города к отцу в деревню. Отец сказал:  
— Нынче покос, возьми грабли и пойдём, пособи мне.  
А сыну не хотелось работать, он и говорит:  
— Я учился наукам, а все мужицкие слова забыл; что такое грабли?  
Только он пошёл по двору, наступил на грабли, они его ударили в лоб.  
Тогда он и вспомнил, что такое грабли, хватился за лоб и говорит:  
— И что за дурак тут грабли бросил!

# Басня «Лгун»



## ЛГУН

(Басня)

Мальчик стерёг овец и, будто увидав волка, стал звать:  
— Помогите, волк! Волк!  
Мужики прибежали и видят: нет волка.  
Как сделал он так и два и три раза, случилось — и напро-  
ду набежал волк. Мальчик стал кричать:  
— Сюда, сюда скорей, волк!  
Мужики подумали, что опять по-всегдашнему обманыва-  
ет, — не послушали его.  
Волк видит, бояться нечего, на просторе перерезал всё  
стадо.

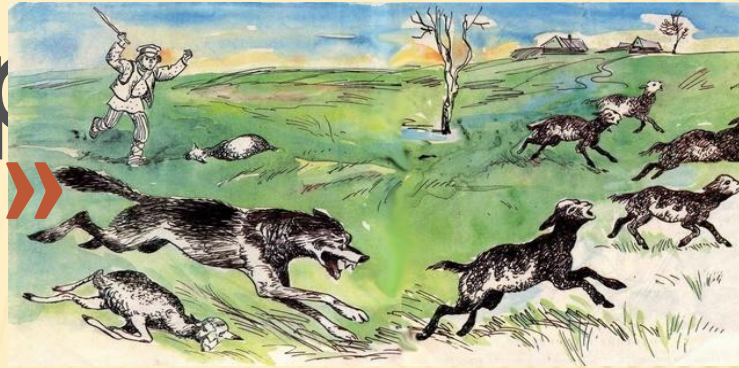


# Рассказы Л.Н. Толстого Историческ ие Художественн ые Познавательны



# Художественные

«Акула»

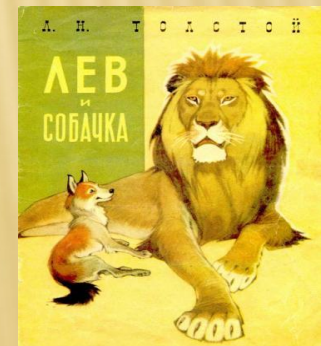
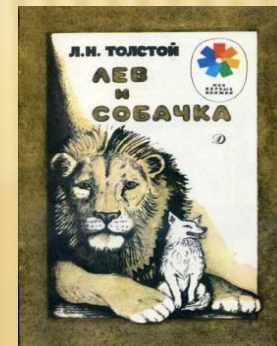


«Котёнок»

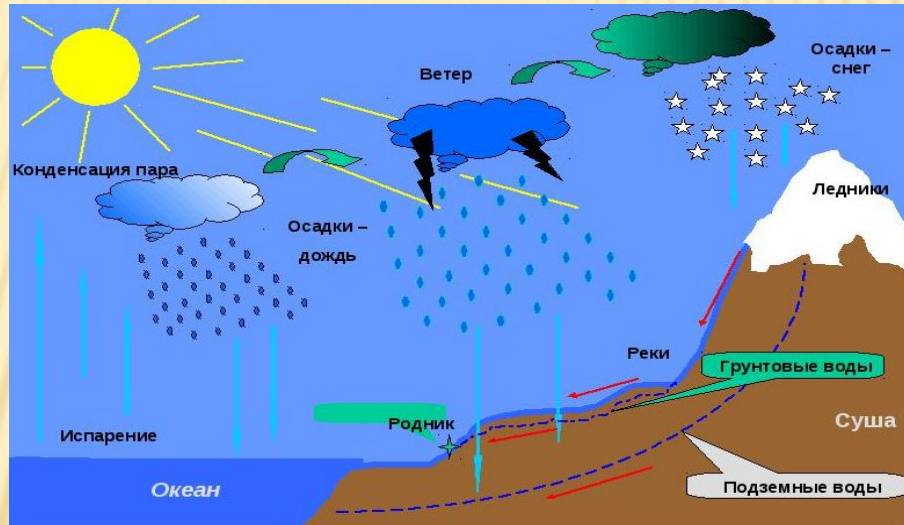


«Прыжок»

«Лев и собачка»



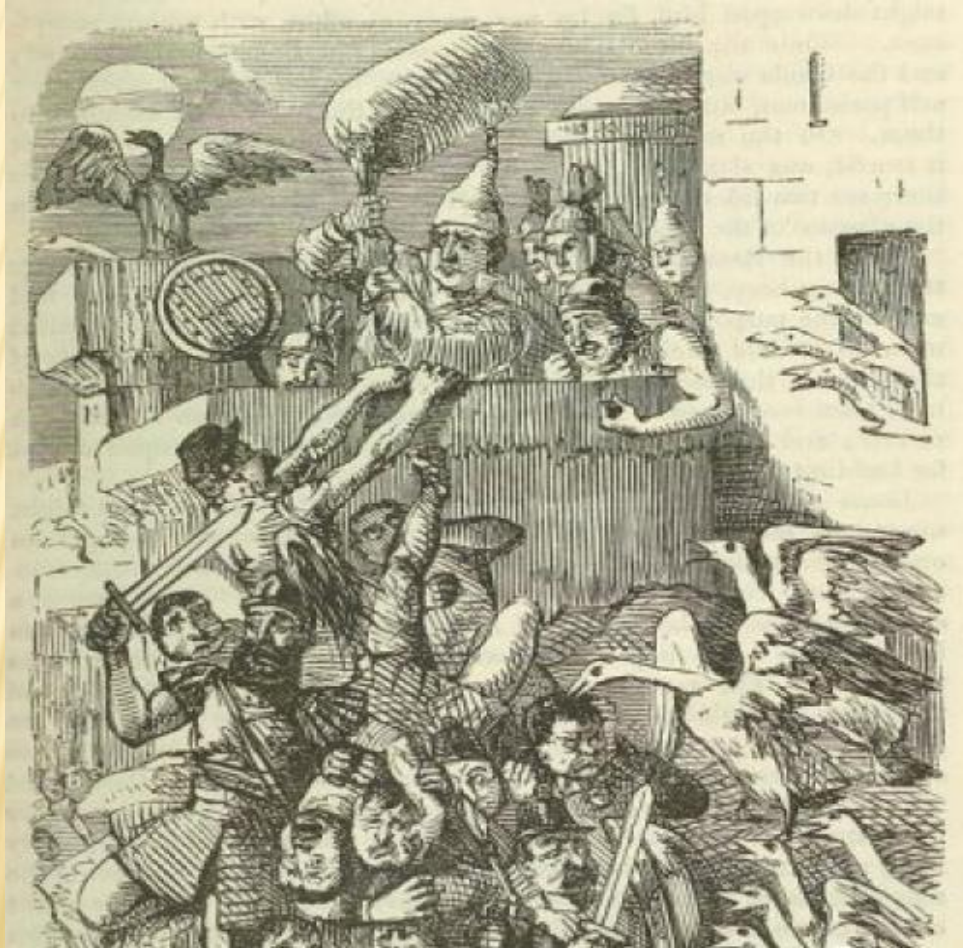
# Познавательные «Куда девается вода из моря?» рассказы из моря?»



# «Какая бывает роса на траве?»

# Исторические рассказы

## «Как гуси Рим спасли»



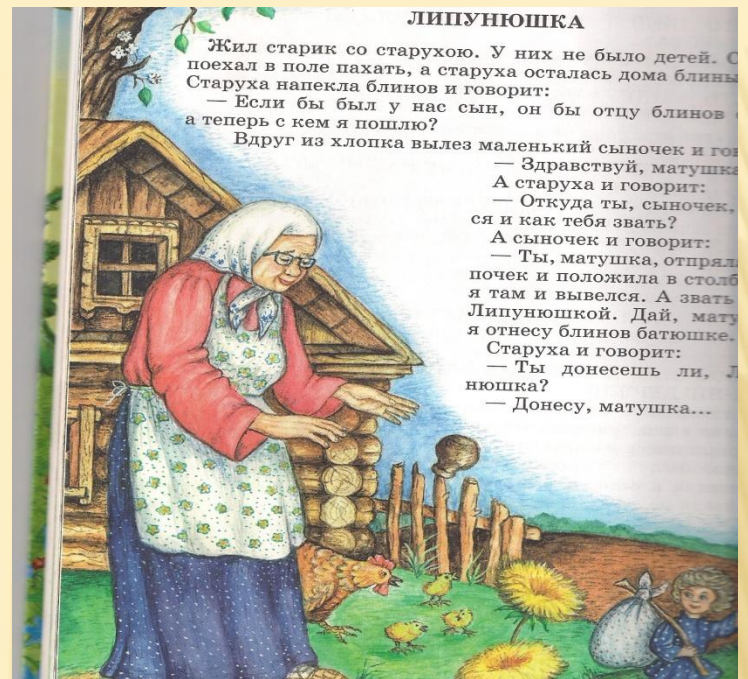
# Сказки:

## «Тетерев и лиса»

## «Липунюшка»

## «Три медведя»

## «Как мужик гусей делил»

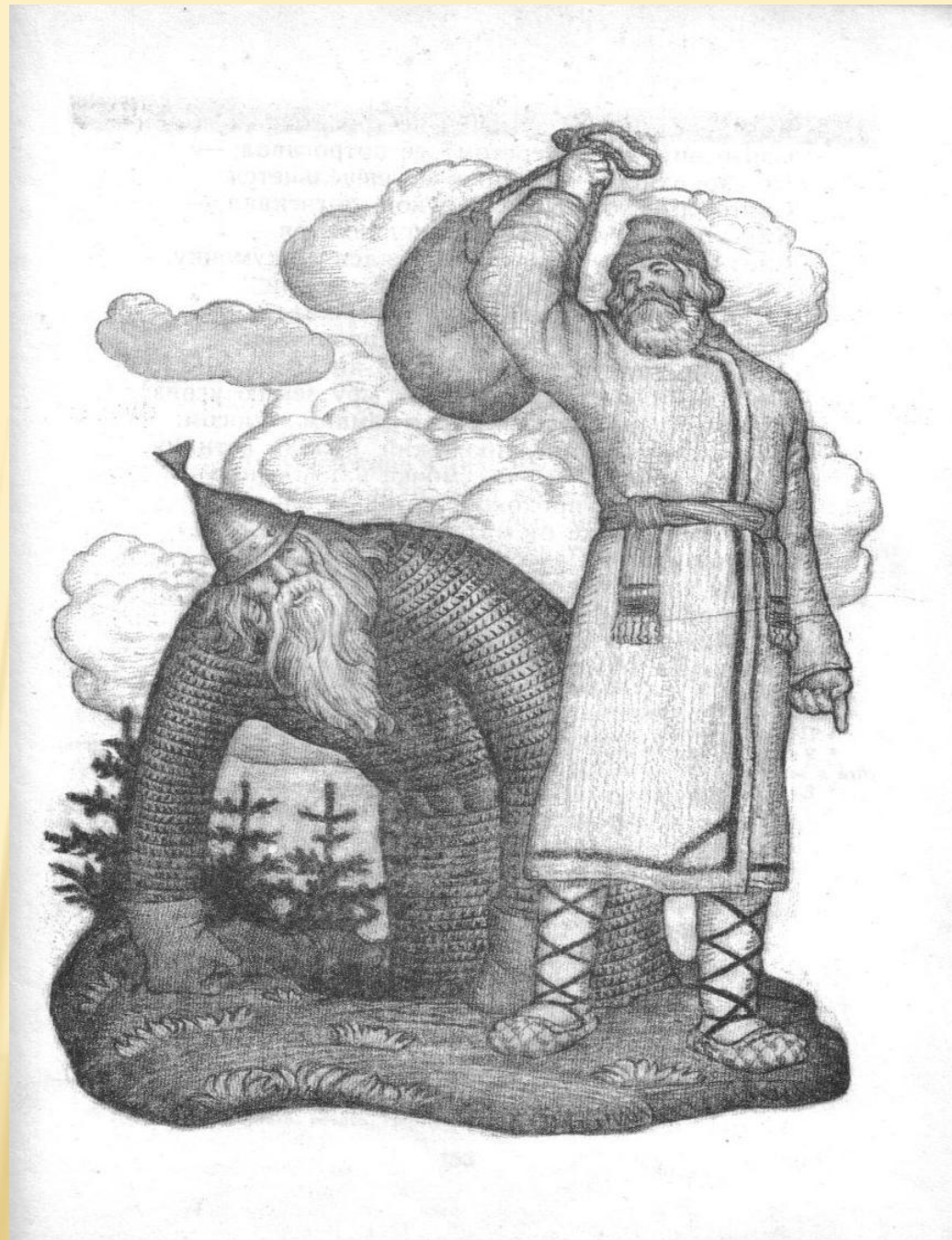




# Сказка «Девочка и разбойники»



**Былины :  
«Святогор –  
богатырь»  
«Сухман»  
«Микулушка  
Селянинович»**



**Почему произведения  
Льва Толстого,  
написанные давно, до  
сих пор включают в  
школьные программы и  
с интересом читают  
дети и взрослые?**

достоинств трудлюб  
смелость ие  
находчивость бесстраши  
Тьюсообразительно  
верность сть  
ь взаимовыруч  
преданность ка

- Я хорошо усвоил материал,  
активно работал на уроке,  
самостоятельно изучал тему,  
участвовал в подготовке

5

- Я усвоил материал, активно  
работал на уроке,, но использовал  
только тот материал, который да

4

учитель.  
- Я знаю материал не очень хорошо,  
мне ещё надо поработать.

3

- Я не участвовал в подготовке к  
уроку, материал знаю плохо.

2