

Литературное чтение, 2 класс (УМК «Школа России»)

Б.Житков «Храбрый утёнок»

Подготовила
учитель начальных классов
Тамбовской области
р.п.Первомайский
МОУ «ПСОШ»
Чермошенцева Е.А.

Литературное чтение .2класс

Тема.

Б.Житков «Храбрый утёнок»

ЦЕЛЬ УРОКА

1. Познакомить учащихся с жизнью и творчеством Б.Житкова

2. Развивать навыки выразительного чтения; учить делить текст на смысловые части; учить составлять картинный план; развивать речевые навыки.

3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным.

Речевая разминка.

*У пруда утёнок -крошка
В страхе кличет
утку – мать
- Ой, боюсь!
Укусит мошка,
Помоги мне
убежать!*



**Борис Степанович
Житков (1882-1938г.),
писатель.**

**Родился в 1882 году
недалеко от Новгорода, в
деревушке, где родители
снимали дачу.**



Первый рассказ был опубликован в 1924 году в журнале «Воробей».



ЗАГАДКА.

*Удивительный ребёнок!
Только вышел из пелёнок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать .*



Утёнок



Б.ЖИТКОВ
«Храбрый
утенок»

Прочитайте сначала по слогам, затем целыми словами:

руб-ле-ных

- рубленых

стре-ко-та-ли

- стрекотали

рас-ска-за-ли

- рассказали

ис-пу-га-ешь-ся

- испугаешься

за-жуж-жа-ла

-зажужжала

по-ло-ман-ным

-поломанным

Читайте целыми словами:

бег - *подбежали, убежали*
рассказ - *рассказали*
испуг - *испугаешься*
еда - *наедались*



Будьте внимательны!

- Это сказка или рассказ? Почему?
- Как хозяйка кормила утят?
- Почему утята не ели? Кого они боялись?
- О чём думала хозяйка, когда убирала пустую тарелку?
- Кто пришёл в гости к утятам?
- Что он им пообещал? Сдержал ли своё обещание Алёша?
- Как вы понимаете выражение «насилу вырвалась»?
- Прилетала ли стрекоза ещё раз?



Составление картинного плана

- 1) С чего начинается рассказ?**
- 2) Почему утята не ели?**
- 3) Как вели себя утята?**
- 4) Чему удивлялась хозяйка?**
- 5) Кто к ним приходит в гости?**
- 6) Чем заканчивается рассказ?**



Знаете ли вы?

***ПЛАН- ЭТО САМОЕ КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ
ТЕКСТА.***

**НИ СТРОИТЕЛЬСТВО ДОМА, НИ ПУТЬ
КАПИТАНА,
НЕ ПОЛУЧАТСЯ, ЕСЛИ ИХ ДЕЛАТЬ БЕЗ
ПЛАНА.**

**БУДЬ КАК СТРОИТЕЛЬ И КАК КАПИТАН:
ГОТОВИШЬСЯ К ДЕЛУ - ОБДУМЫВАЙ
ПЛАН!**

Пересказ по плану.





Вопросы от утенка Алеши.

С какой сказкой познакомились?

- Кто автор?

- Стоило ли нам бояться стрекозу?

- Чему ещё научились на уроке?

A fluffy yellow duckling is shown in a grassy field. The duckling is facing left and has a large, dark beak. A thought bubble is positioned to the left of the duckling, containing the Russian word 'Спасибо!' (Thank you!). The background is a soft-focus green field.

Спасибо!