



**Борис Житков**  
**«Механик Салерно»**  
**Смысл названия рассказа**

Урок литературы в 5 классе  
Образовательная система  
«Школа 2100»

# Моряк Житков

- Неутомимый путешественник, капитан, штурман, морской офицер, водолаз

## Из воспоминаний сестры:

*«Больше всего он любил писать о море. Он писал о том, что видел, что сам слышал, что сам пережил. Его герои – живые люди; выросли они из истинных происшествий, из были. Море Житкову было родным, близким, он знал его и злым, и мирным и очень любил. Рассказы о море писал моряк Житков»*



1-ое название  
рассказа 1932 г.

«БЫЛО ДАВНО»



«Есть у Б.Житкова  
**рассказ о команде  
на пароходе**, в трюме  
которого горит  
бертолетова соль.  
Описание в «Механике  
Салерно» **посвящено**  
не столько пожару,  
сколько **анализу подвига  
команды**, которая  
сохраняет пассажиров  
от гибели и страха».

**ПОЧЕМУ АВТОР ЗАМЕНИЛ  
НАЗВАНИЕ РАССКАЗА?**



# Подвиг команды моряков

Оставаться человеком при любых обстоятельствах

## КОМПОЗИЦИЯ

- 18 глав
- 18 частей
- 18 ситуаций
- ✓ *трагизм*
- ✓ *напряженность*

## ГЕРОИ РАССКАЗА

- капитан
- штурман Гропани
- механик Салерно
- матросы





**«Страх – это  
ОГОНЬ В СОЛОМЕ»**

## **ОБРАЗ КАПИТАНА СУДНА**

- **Какие приказания отдает ?**
- **Кто погибает от руки капитана?**
- **Оцените его поступки с позиции ценности человеческой личности.**





## ОБРАЗЫ МАТРОСОВ

- ❑ Как ведут себя матросы?
- ❑ Когда и почему меняется их поведение?

*« Ну, так вот вы – честные люди »*



# Стилистический эксперимент

## Задание.

Какими приемами пользуется автор, описывая поведение героев в экстремальной ситуации?

4. «Лохматый, мокрый, тесал... Он без памяти тесал... Красный, мокрый, озирался...»

**Назовите героя**

1. «В трюме парохода горел смертельный огонь. Пассажиры приятно пели испанскую песню»

2. «Красным отсветом горели буруны по бокам парохода. Черный дым густой змеей валил из трубы»

3. «И сейчас же умер звук внутри. Пароход будто ослаб. Он с разгона неся вперед»



## МЕХАНИК САЛЕРНО

□ Как ведет себя механик в трагической ситуации? Чувствует ли он свою вину?

*« Ну, прикажи скорее,  
и я в воду брошусь »*







## **ФИНАЛ РАССКАЗА**

**открытый – закрытый; счастливый - грустный**

**❖ Почему пропал Салерно?**



**Смысл  
названия  
рассказа  
«Механик  
Салерно»**

**виновник  
пожара  
НО:  
человек  
хороший**

- признание  
чистосердечное
- раскаяние  
искреннее
- труд  
самоотверженный

**Механик Салерно –  
человек, имеющий  
С О В Е С Т Ь**

**«Ведь я умру подлецом»**



# Стилистический эксперимент

## **Задание.**

Из 5 авторских предложений  
сделай 1 -2.

Что изменилось?

Капитан отвернулся.  
Закрыл глаза рукой. Ему  
было больно: горит живой  
пароход. Но он снова  
взглянул сквозь слезы.  
Он крепко сжал кулаки и  
глядел, не отрывался.

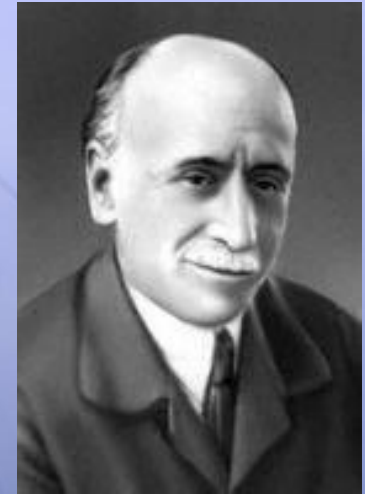


# Чему учит книга Уроки жизни

Человек всегда в ответе за свои действия и свои поступки.

В любых ситуациях, даже самых экстремальных, нужно оставаться человеком.

Жить надо в согласии со своей совестью.



# Домашнее задание

## Человек в экстремальной ситуации (по выбору)

### размышление

- Герой,  
достойный  
подражания

### размышление

- Герой,  
осуждаемый  
автором



# Информационные ресурсы

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text>

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text>

<http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text> Обложка книги «Что я видел»

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text> Кадр из фильма «Капитан»

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text> Борис Житков

<http://images.yandex.ru/yandsearch?p=3&text> фон моря

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text> пароход горит в море

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text> морская гладь

<http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text> взорвавшийся корабль

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text> пароход на море

