

Урок литературы в 5 классе

Учитель русского языка
школы № 85

г. Красноярск

Попова С.В.

Любая жизнь ценна,
прекрасна, дети.

И, наблюдая, думаем подчас,
что на большой и голубой

Планете

Не можем мы без них или они
без нас...

"Братья наши меньшие"

в произведениях

поэтов 20 века

Сергей Александрович Есенин



21 сентября 1895 года

28 декабря 1925 года

"Песнь о собаке"



1. Какие чувства вы испытывали, когда слушали стихотворение?
2. Определите тему и основную мысль стихотворения.
3. Как поэт рисует материнскую тоску и нежность?
4. Найдите метафоры. Объясните их смысл..
5. Каким автор показывает «хозяина» в этом стихотворении?

Вера Михайловна Инбер

1890-1972
русская
поэтесса



"Сеттер Джек"

1. Выразительно прочитайте стихотворение.
2. Какое впечатление произвело на вас это стихотворение? Что поразило в нём?
3. Какими эпитетами вы опишете Джека?
4. Найдите строки, помогающие передать внутреннее состояние собаки.
5. О чём просит автор задуматься читателя?



Владимир Владимирович Маяковский

1893-1930



"Хорошее отношение к лошадям"

1. Выразительно прочитать стихотворение.
2. Определить тему и основную мысль стихотворения.
3. Какие согласные звуки использует автор? Понаблюдайте, как с помощью этих звуков поэт передаёт топот лошадиных копыт, чувство тоски и одиночества.
4. Чем отличается от толпы лирический герой?



Николай Глазков

"Песнь разлуки"



"Песнь разлуки"



1. Выразительно прочитайте стихотворение.
2. Определите тему и основную мысль стихотворения.
3. Какие словесные картины можно нарисовать, прочитав это стихотворение?
4. Как в этом стихотворении противопоставлен мир природы и человека? (подберите примеры, характеризующие человека и природу)