Тема проекта:
«Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова»

Творческое название: "Лермонтов в споре с судьбой"

Основополагающий вопрос: «Властен ли человек над судьбой?»

Вопрос учебной темы:

Художественный мир творчества М.Ю. Лермонтова

Участники проекта:

Учащиеся 9-х классов.

Дидактические цели проекта:

- Развитие творческих коммуникативных, креативных способностей и логического мышления учащихся.
- Формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности школьников, умений увидеть проблему и предложить пути ее решения.

Методические задачи:

- Активизировать познавательную деятельность учащихся.
- Учить анализировать и оценивать произведение как художественное единство, устанавливать связь произведений со временем написания и современностью.
- Познакомить учащихся с основными фактами жизни и творчества М.Ю. Лермонтова.

Проблемные вопросы:

- Почему Мережковский назвал Лермонтова ночным светилом русской поэзии?
- «Лермонтовский человек»…Какой он?

Темы ученических исследований:

1. М.Ю.Лермонтов. Судьба «сверхчеловека».(Презентация)
2. Тема одиночества в произведениях М.Ю. Лермонтова.(Публикация)
3. Что волнует героя произведений Лермонтова? (Презентация)
4. Печорин и Вулич. Сходства и различия (по роману «Герой нашего времени»). (Дидактический материал)

Этапы и сроки проведения проекта:

- Формулирование тем работ учащихся – 1 урок
- Формирование групп для проведения исследований – 1 урок
- Выдвижение гипотезы, определение творческого названия проекта – 1 урок
- Обсуждение плана работы учащихся – 2 урок
- Обсуждение источников информации, вопросов защиты авторских прав – 2 урок
- Самостоятельная работа учащихся – 3-4 урок
- Подготовка отчета учащихся – 5-7 урок
- Защита, обсуждение и оценка проекта – 8 урок