

Тема проекта:
«Жизнь и творчество М.Ю.
Лермонтова»

**Творческое название:
"Лермонтов
в споре с судьбой"**

Основополагающий вопрос: «Властен ли человек над судьбой?»

Вопрос учебной
темы:

Художественный мир
творчества М.Ю.
Лермонтова

Участники проекта:

Учащиеся 9-х
классов.



Дидактические цели проекта:

- Развитие творческих коммуникативных, креативных способностей и логического мышления учащихся.
- Формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности школьников, умений увидеть проблему и предложить пути ее решения.

Методические задачи:

- Активизировать познавательную деятельность учащихся.
- Учить анализировать и оценивать произведение как художественное единство, устанавливать связь произведений со временем написания и современностью.
- Познакомить учащихся с основными фактами жизни и творчества М.Ю. Лермонтова.

Проблемные вопросы:

- Почему Мережковский назвал Лермонтова ночным светилом русской поэзии?
- «Лермонтовский человек»... Какой он?



Темы ученических исследований:

1. М.Ю.Лермонтов. Судьба «сверхчеловека».(Презентация)
2. Тема одиночества в произведениях М.Ю. Лермонтова.(Публикация)
3. Что волнует героя произведений Лермонтова? (Презентация)
4. Печорин и Вулич. Сходства и различия (по роману «Герой нашего времени»). (Дидактический материал)

Этапы и сроки проведения проекта:

- **Формулирование тем работ учащихся – 1 урок**
- **Формирование групп для проведения исследований – 1 урок**
- **Выдвижение гипотезы, определение творческого названия проекта – 1 урок**
- **Обсуждение плана работы учащихся – 2 урок**
- **Обсуждение источников информации, вопросов защиты авторских прав – 2 урок**
- **Самостоятельная работа учащихся – 3-4 урок**
- **Подготовка отчета учащихся – 5-7 урок**
- **Защита, обсуждение и оценка проекта – 8 урок**