

**Методическая разработка урока
по родному языку и литературе
учителя русского языка и литературы
Истоминой Юлии Николаевны**

Тема урока:

«Жизнь или студёный ад – определяет
Высшая Сила» по произведению
Александра Костюнина «Колежма»
в 9 классе.

Цель урока:

познакомить обучающихся с
жизнью и творчеством
Александра Викторовича
Костюнина

Задачи урока:

- **Обучающая:**

- - подробно проанализировать рассказ А. В.Костюнина «Колежма»;

- **Развивающая:**

- - совершенствовать навык анализа текста;
- - развивать умение анализировать поступки героев;
- - совершенствовать умение использовать при анализе текста изобразительно-выразительные средства языка;
- - развивать связную речь обучающихся;

- **Воспитывающая:**

- - формировать у обучающихся понимание нравственных ценностей;
- - воспитывать чувство гуманного отношения и сострадания к животным;
- - способствовать повышению читательского интереса к произведениям Александра Викторовича Костюнина

Биография писателя



Александр Викторович Костюнин родился 25 августа 1964 года в Карелии. С детства увлекался фотографией, рисованием, литературой. Окончил художественную школу в Медвежьегорске. Затем получил **высшее образование** (закончил сельскохозяйственный и экономический факультеты). На данное время является председателем совета директоров ОАО «Судостроительный завод «Авангард».



Александр Костюнин является членом Союза писателей РФ. Лауреат премии «Лучшая книга 2007 года» в номинации «Повести и рассказы (малая проза)». За книгу рассказов «В купели белой ночи» получил премию им. А.Куприна. В 2007 году писатель награжден памятным знаком «За вклад в русскую литературу».

Колежма – старинный посёлок
на берегу Онежской губы
Белого моря.



Белое море

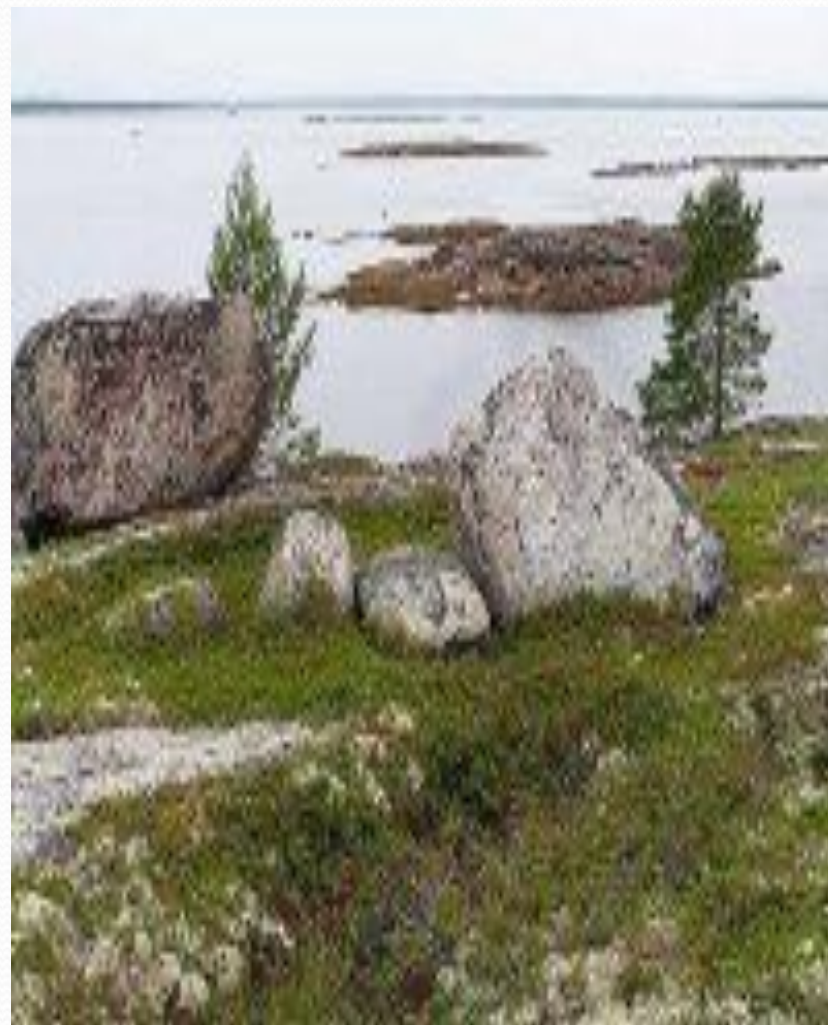
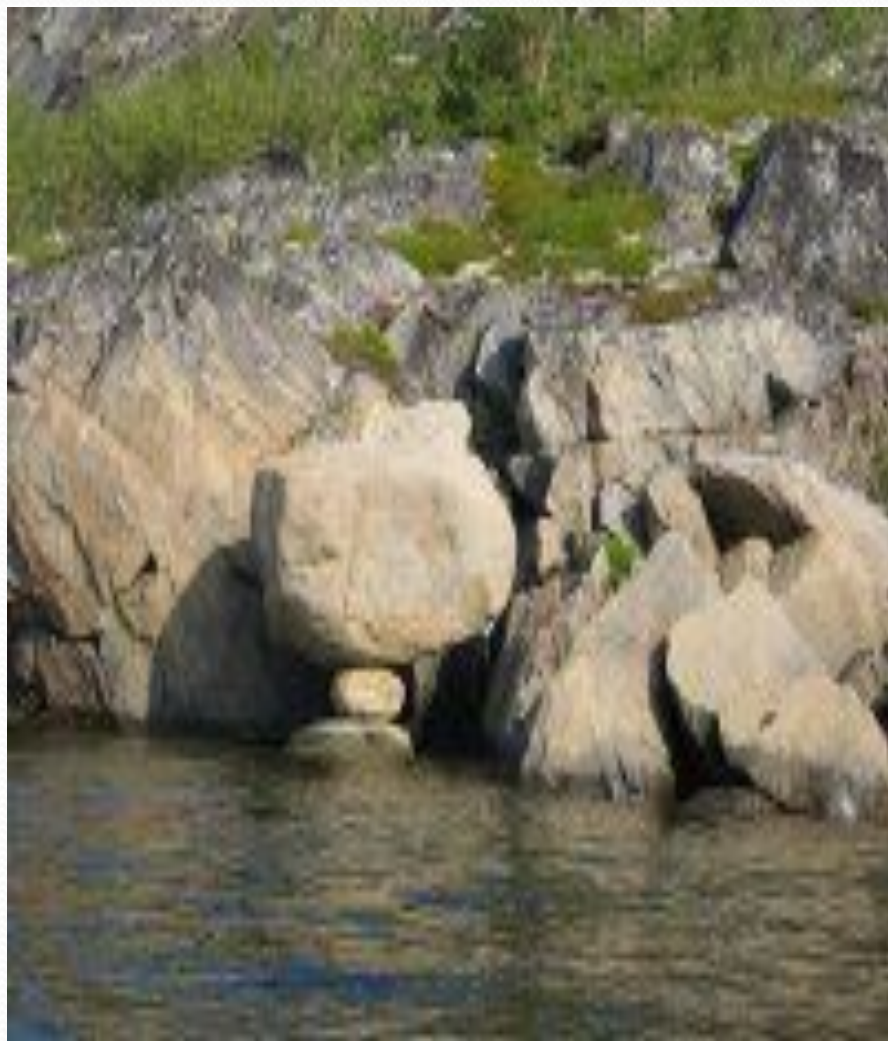


Белое море





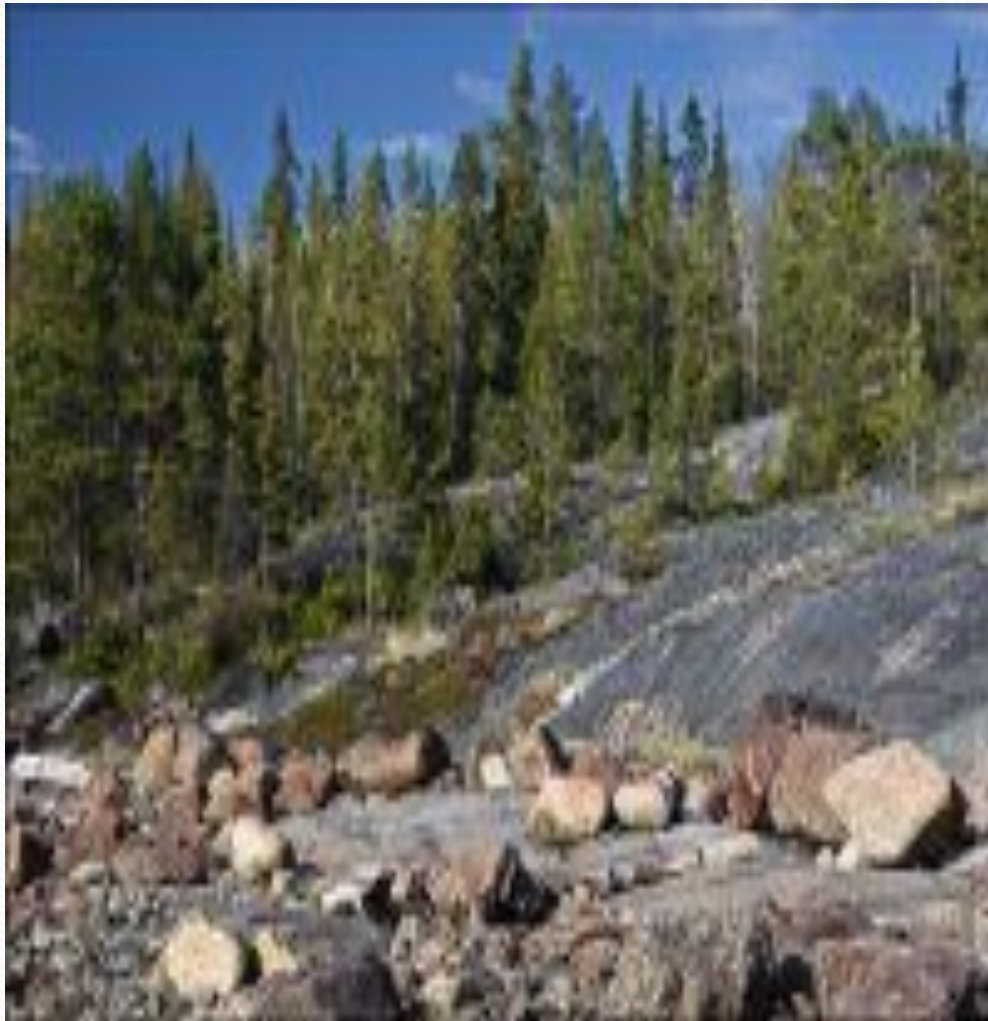
Вода ушла, обнажив размашистые отмели и бугристые острова из жёлтого песка



«Стоит дух влажного песка,
мха, сетей и рыбы»



Мягостров-мягкий



«Вдоль
Поморского
берега, как
Млечный путь,
вытянулись
острова».

Значение слова

- Хозяин-
- 1. Глава дома семьи и хозяйства.
- 2. То же что владелец.

Хозяин Тайги



Итог урока:

«Жизнь или студёный ад –
определяет Высшая Сила.

И сейчас общая мера содеянного ими
добра и зла – на весах»

Домашнее задание:

1. Написать сочинение-миниатюру на тему: «Поступок за который я себя осуждаю».
2. Эссе на произведение А.Костюнина «Колежма». (По выбору)