

**Звук [ Ц ], буква ц.**  
**Звук [ Щ ` ], буква щ.**



**Автор: Михайлова Надежда  
Юрьевна,  
учитель ГБОУ СОШ № 282  
г. Санкт - Петербург  
февраль 2014 года**

- **Цели:**
- **вспомнить изученные буквы; познакомиться с буквами ц, щ; охарактеризовать звуки, обозначаемые этими буквами; совершенствовать навык чтения.**

**Технологии:**  
взаимного  
диалога;  
исследования;  
продуктивного  
чтения;  
оценивания.



**Технологии:**

взаимного диалога;

исследования;

**Начнем урок с повторения изученных  
букв.**

**Правильно назовите буквы,  
расположенные в первом ряду. Какая  
буква «лишняя»?**

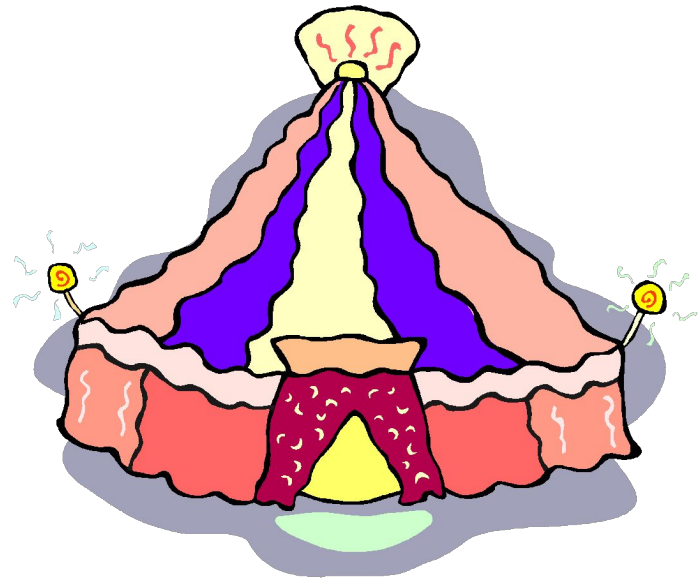
**• О А У Н Ы Э**

**• Ю Ё Я И Е**

**• Л М Р Ж В С**

**• Б П Г К Х Д Т**

**Рассмотрите картинки.  
Назовите, что вы видите.**





# Что общего в этих словах?

- Назовите первый звук.
- Как вы думаете, какой это звук?
- Дайте его полную характеристику.

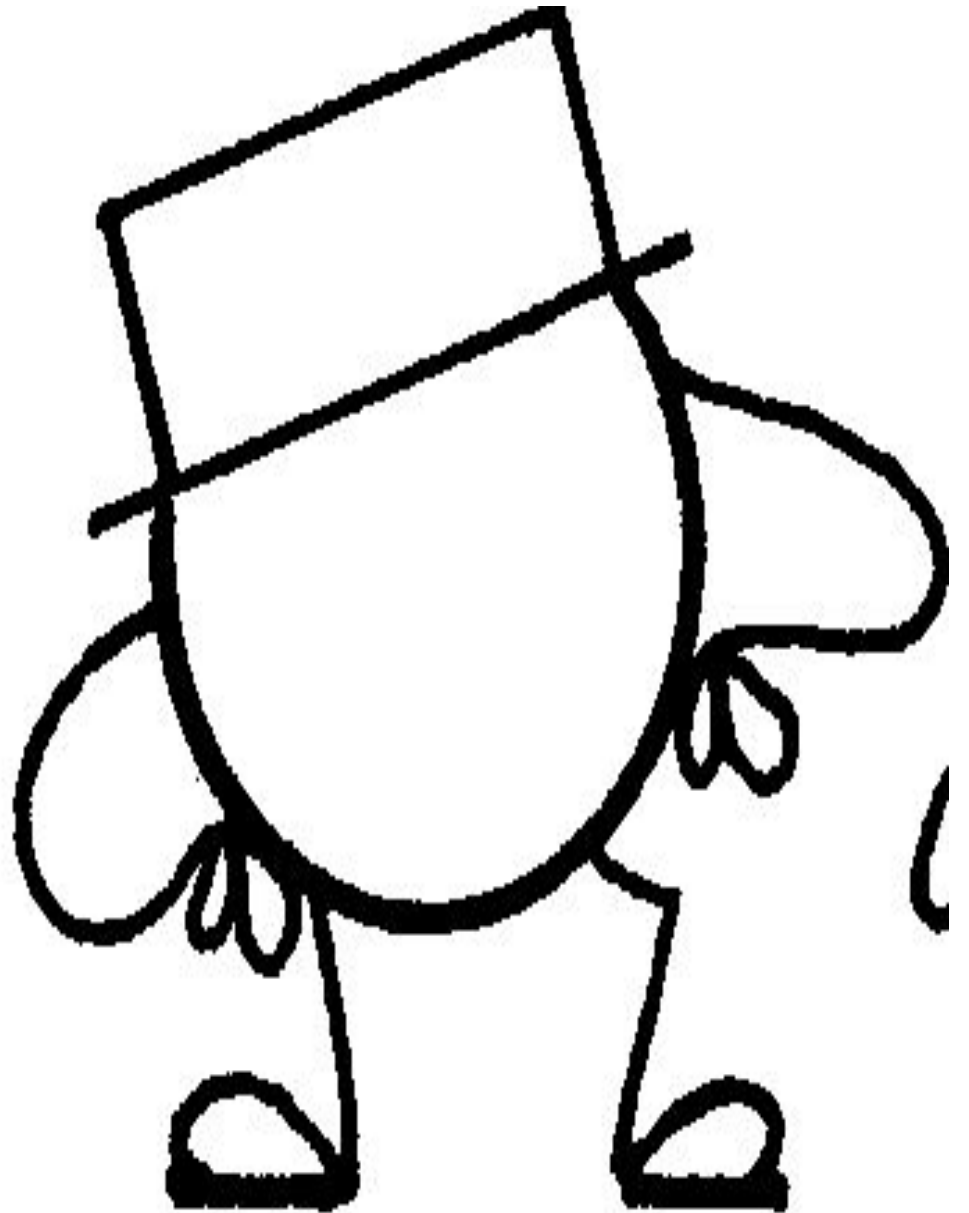
**непарный**

**глухой**  
**согласный**

**всегда**  
**непарный**  
**твёрдый**

**глухой**

**всегда**  
**твёрдый**





# Буква ц

Звук



# Напечатаем в тетрадях буквы Ц ц

- Карандаш какого цвета нам понадобится? Почему?
- **СИНИЙ**

**Озвучьте следующие картинки.  
Что общего в этих словах?**



# Поработаем по учебнику, стр. 138



**Рассмотрите эти картинки.  
Назовите, что вы видите.**





**Что общего в этих словах?  
Назовите первый звук. Дайте  
его характеристику.**



**непарный**

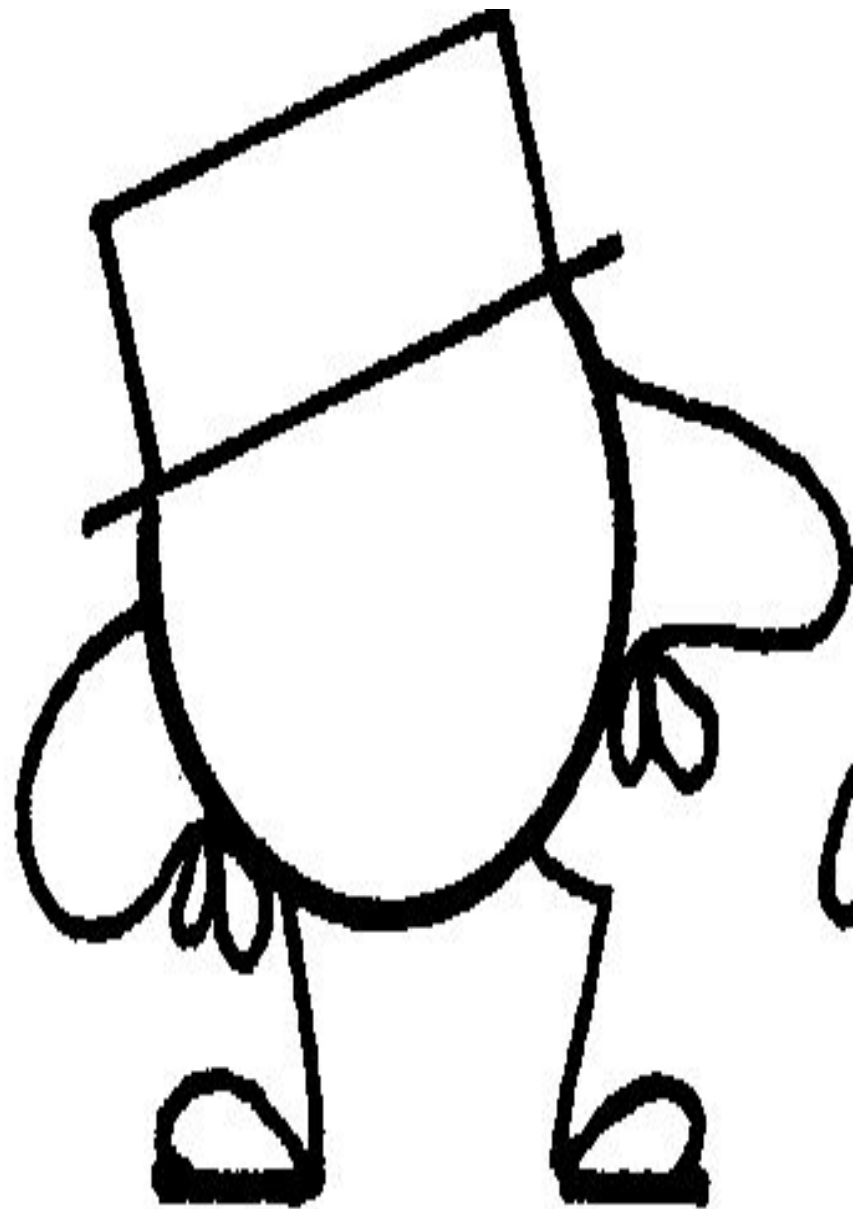
**глухой**

**согласный  
всегда**

**мягкий  
непарный**

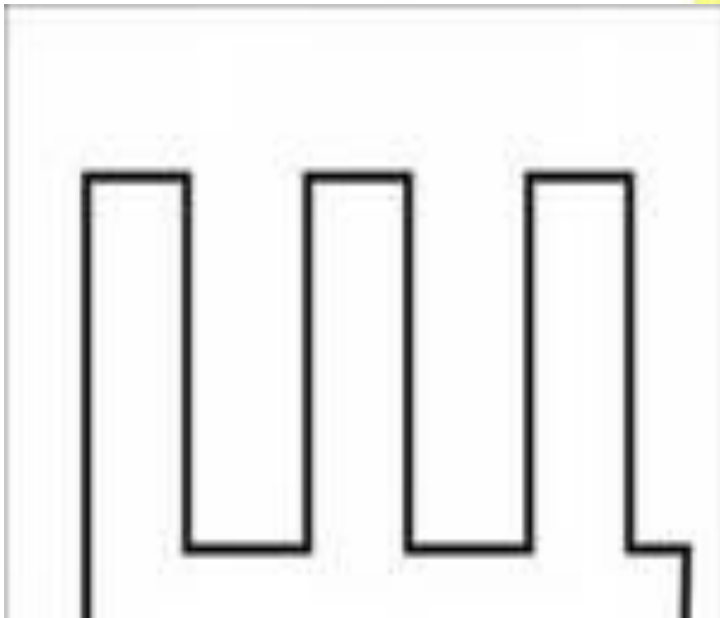
**глухой**

**всегда  
мягкий**





# Буква



# Напечатаем в тетради буквы Щ щ

- Карандаш какого цвета нам понадобится?
- **ЗЕЛЁНЫЙ**

# Озвучьте картинки. Дайте характеристику изучаемому звуку.



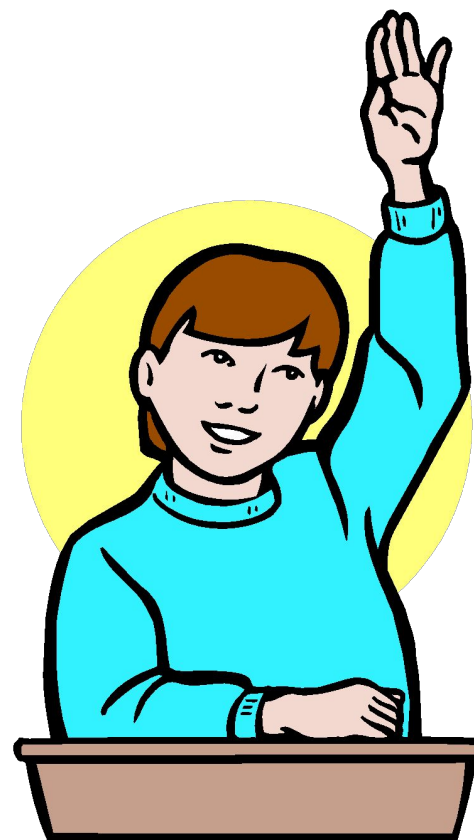
# Поработаем по учебнику, стр. 138



# Сформулируйте орфографическое правило

ЧА – ЩА

ЧУ – ЩУ



**Спасибо за работу!**

*Продолжаем наш*

*урок!*