

Звук [Ц], буква ц.
Звук [Щ `], буква щ.



**Автор: Михайлова Надежда
Юрьевна,
учитель ГБОУ СОШ № 282
г. Санкт - Петербург
февраль 2014 года**

- **Цели:**
- **вспомнить изученные буквы;
познакомиться с буквами ц,
щ; охарактеризовать звуки,
обозначаемые этими
буквами;
совершенствовать навык
чтения.**

Технологии:
взаимного
диалога;
исследования;
продуктивного
чтения;
оценивания.



Технологии:

исследования

взаимного диалога;

**Начнем урок с повторения изученных
букв.**

**Правильно назовите буквы,
расположенные в первом ряду. Какая
буква «лишняя»?**

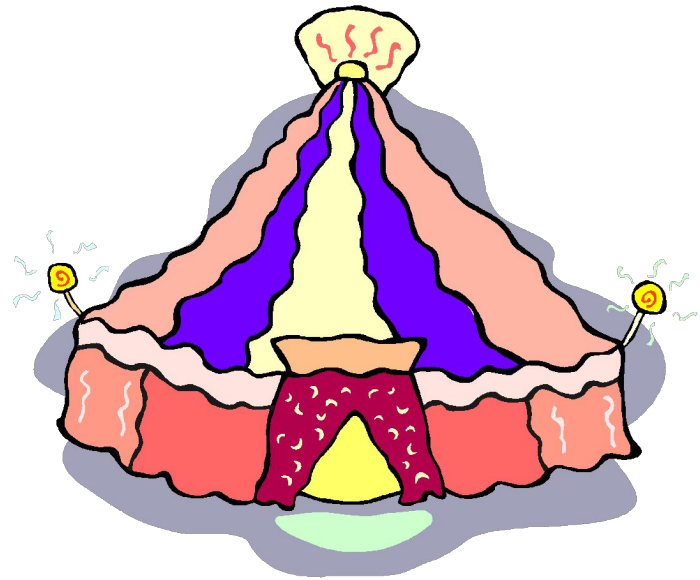
• О А У Н Ы Э

• Ю Ё Я И Е

• Л М Р Ж В С

• Б П Г К Х Д Т

**Рассмотрите картинки.
Назовите, что вы видите.**





Что общего в этих словах?

- Назовите первый звук.
- Как вы думаете, какой это звук?
- Дайте его полную характеристику.

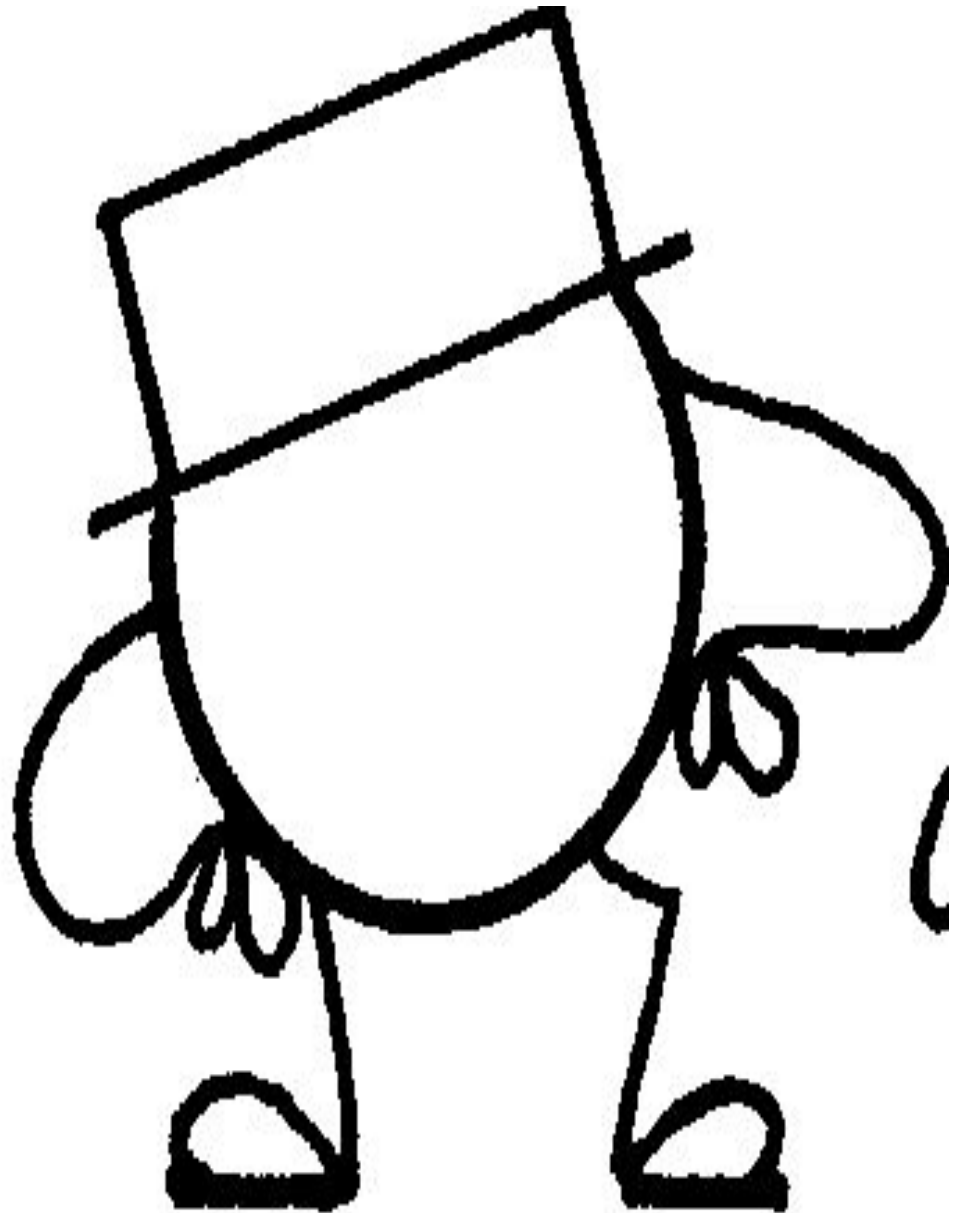
непарный

глухой
согласный

всегда
непарный
твёрдый

глухой

всегда
твёрдый



Буква ц

Звук



Напечатаем в тетрадях буквы Ц ц

- Карандаш какого цвета нам понадобится? Почему?
- **СИНИЙ**

Озвучьте следующие картинки.
Что общего в этих словах?



Поработаем по учебнику, стр. 138



**Рассмотрите эти картинки.
Назовите, что вы видите.**





**Что общего в этих словах?
Назовите первый звук. Дайте
его характеристику.**



непарный

глухой

**согласный
всегда**

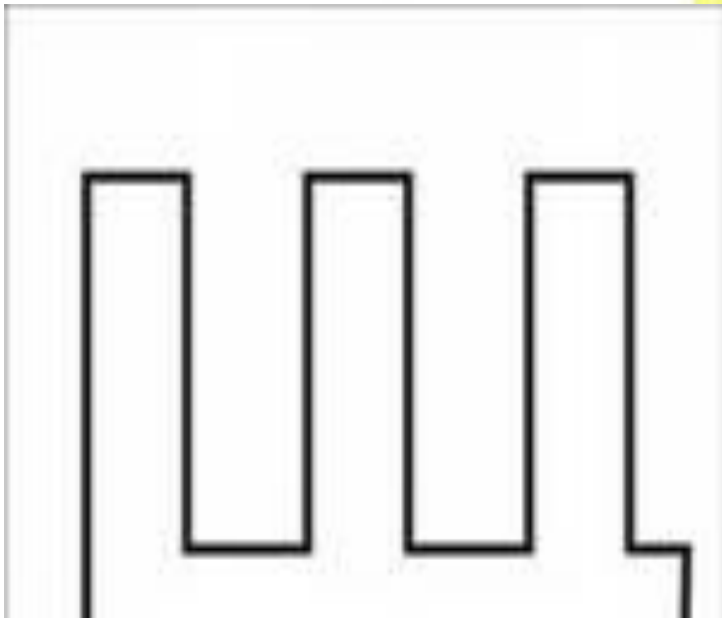
**мягкий
непарный**

глухой

**всегда
мягкий**



Буква



Напечатаем в тетради буквы Щ щ

- Карандаш какого цвета нам понадобится?
- **ЗЕЛЁНЫЙ**

Озвучьте картинки. Дайте характеристику изучаемому звуку.



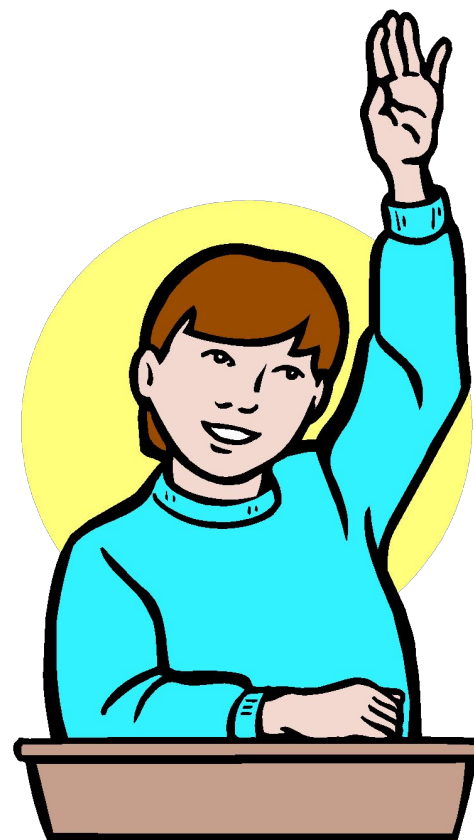
Поработаем по учебнику, стр. 138



Сформулируйте орфографическое правило

ЧА – ЩА

ЧУ – ЩУ



Спасибо за работу!

Продолжаем наш

урок!