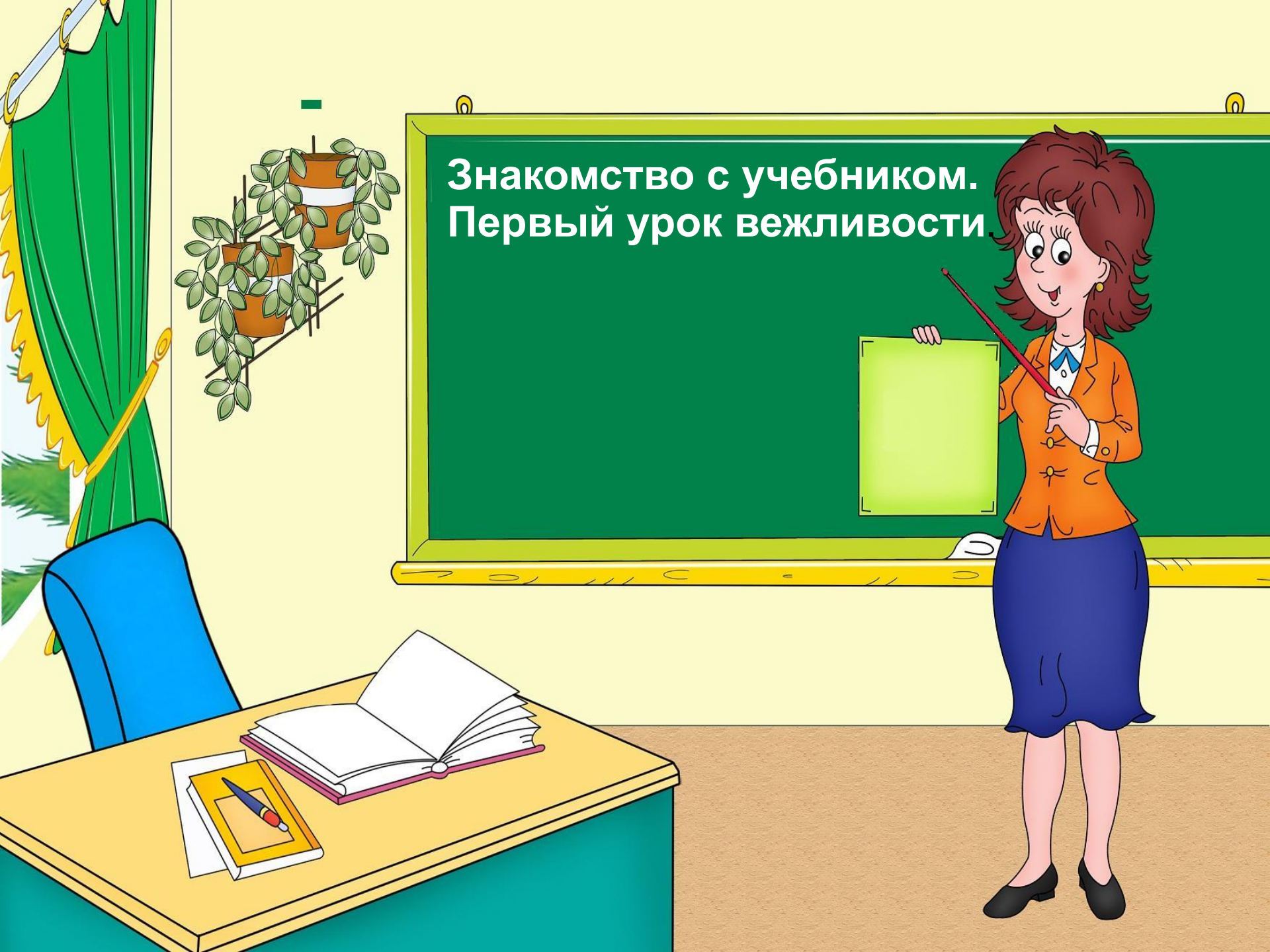


Знакомство с учебником.  
Первый урок вежливости.



Что нарисовано на обложке?  
О чём может быть эта книга?  
Как называется этот учебник?  
А могут ли у солнышка быть  
капельки?  
Можно ли на обложке найти  
фамилию автора?  
Для кого написана книга?

**Эта книга – школьный учебник  
по чтению.**



A decorative border at the top of the page features a repeating pattern of school supplies. It includes green chalkboards with the equation  $1+1=$  and the letters 'abcd' written on them. Next to the chalkboards are yellow pencil holders containing various colored pencils and a pair of orange scissors. The background of the border is a light blue sky with white clouds and a smiling sun.


## ДОРОГИЕ ПЕРВОКЛАССНИКИ!

Хотите научиться очень хорошо читать? Тогда вам поможет учебник, который вы держите в руках. Но сначала мы хотим познакомить вас с его героями.



Это Вова Колёсников и Катюша Пёрсикова – первоклассники.

Вова и Катя дружат давно, ещё с детского сада, и очень любят вместе играть. У них даже есть общая любимая игрушка – большой пушистый лопоухий заяц по имени Пус.

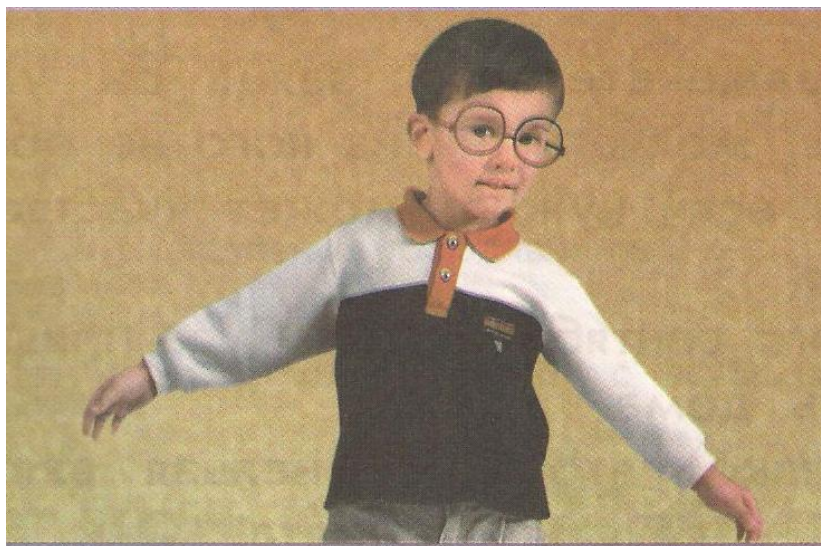
A decorative border at the top of the page features a repeating pattern of school supplies. It includes green chalkboards with the equation  $1+1=$  and the letters 'abcd' written on them. Next to the boards are yellow pencil holders containing various colored pencils and a pair of orange scissors. The background of the border is a blue sky with white clouds and a smiling sun.


Это замечательный заяц: он умеет слушать, молчать, ни на кого не обижается. А если нужно, может участвовать в играх.

Первого сентября зайца Пуса пришлось оставить дома.

– Жалко, что Пуса нельзя взять с собой, – грустили ребята. Они представляли, как было бы весело дружить и учиться втроём.

Все ребята в классе были нарядные, весело знакомились друг с другом. И только один мальчик выглядел каким-то растерянным, грустным, держался в стороне от всех.





– Как тебя зовут? – спросили Вова и Катя.

– Зайцев... Петя, – тихо ответил мальчик.

Друзья переглянулись и радостно засмеялись:

– Ничего себе! Прямо как в сказке... Хочешь с нами дружить?

– Вы меня примете? А то бабушка говорит, что я ещё маленький и в школу мне рано.

– Не бойся, мы тебе будем помогать!

– Правда? Вот здорово!







Теперь у Пети Зайцева есть новые друзья – Катюша Пёрсикова и Вова Колёсников.






**Вова:**

Если ты пришёл к знакомым,  
Не здоровайся ни с кем.  
Слов «пожалуйста», «спасибо»  
Никому не говори.  
Отвернись и на вопросы  
Ни на чьи не отвечай.  
И тогда никто не скажет  
Про тебя, что ты болтун.

(Г. Остер)





● Услы́шав Во́вины «совете́ы наобо-  
ро́т», Катя реши́ла проводи́ть для Пе-  
ти специа́льные УРО́КИ ВЕ́ЖЛИВО-  
СТИ.

## Первый урок вежливости



# КАК НАДО ЗДОРОВАТЬСЯ



Дети должны пёрвыми здоро́ваться со взрósлыми.




В школе надо здоро́ваться со всеми учителя́ми, а не только со сво́ими.



Невѣжливо привѣтствовать изда-  
лекá. Подойди поближе и поздоро-  
вайся.



## *Итог урока*

- Вернёмся к Вовиному совету. Почему он не хотел говорить вежливые слова?
  - Можно ли Катюшу назвать болтушкой, если она здороваётся со всеми взрослыми?
  - Как можно назвать человека, который говорит «здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо»?
  - А кого же называют болтуном, болтушкой?
  - Конечно, мы с вами понимаем, что совет Григория Остра шутка. Но она помогла Пете и нам понять очень важные вещи.
  - Что мы с вами поняли?
  - Что мы с вами делали на уроке?
  - Захотелось ли вам прочитать тексты учебника?
- 



## ***Домашнее задание***

- *Расскажите родителям о новом учебнике.*
  - *Прочитайте родителям советы Вовы и Катюши.*
- 