

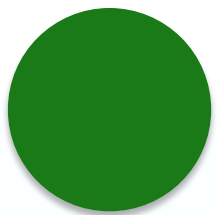
Урок обучения грамоте

Учитель:

Харчевникова

Марина Андреевна

Мое настроение в начале урока:



Мне хорошо! Я
готов к уроку.



Мне
безразлично.



Я тревожусь:
все ли у меня
получится?



Тетрадь
ДОСТИЖЕНИЙ

КА	ПЯ	СИ	РА	ЗЯ	ТЕ	ВА
ДИ	СО	НЯ	ДЫ	ВИ	ГУ	КЯ
РЕ	КЕ	ЗУ	СУ	МЫ	ПЯ	ТИ
ТЯ	НА	ЧЕ	ВО	ДЯ	ЛА	НЕ
ПЫ	МИ	БЕ	ТУ	ЛЕ	ВИ	ЗО





Буквы Ж, ж

•
Звук [ж].



Задачи

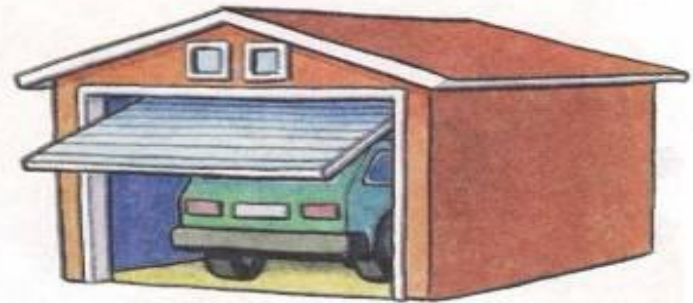
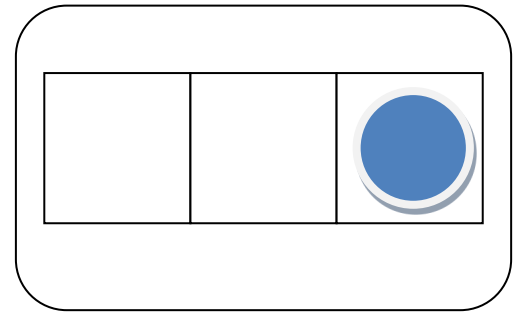
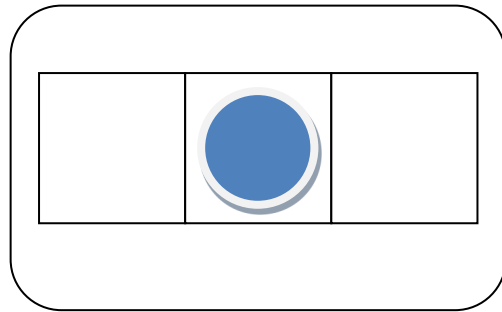
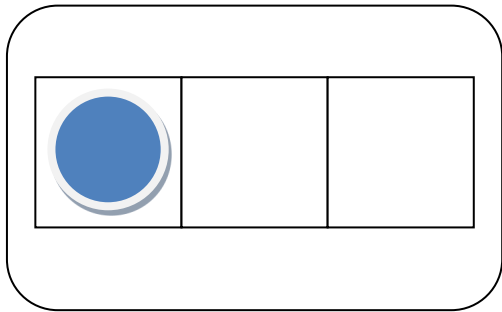
- Повторить ...
- Узнать ...
- Научиться ...



ЖАР

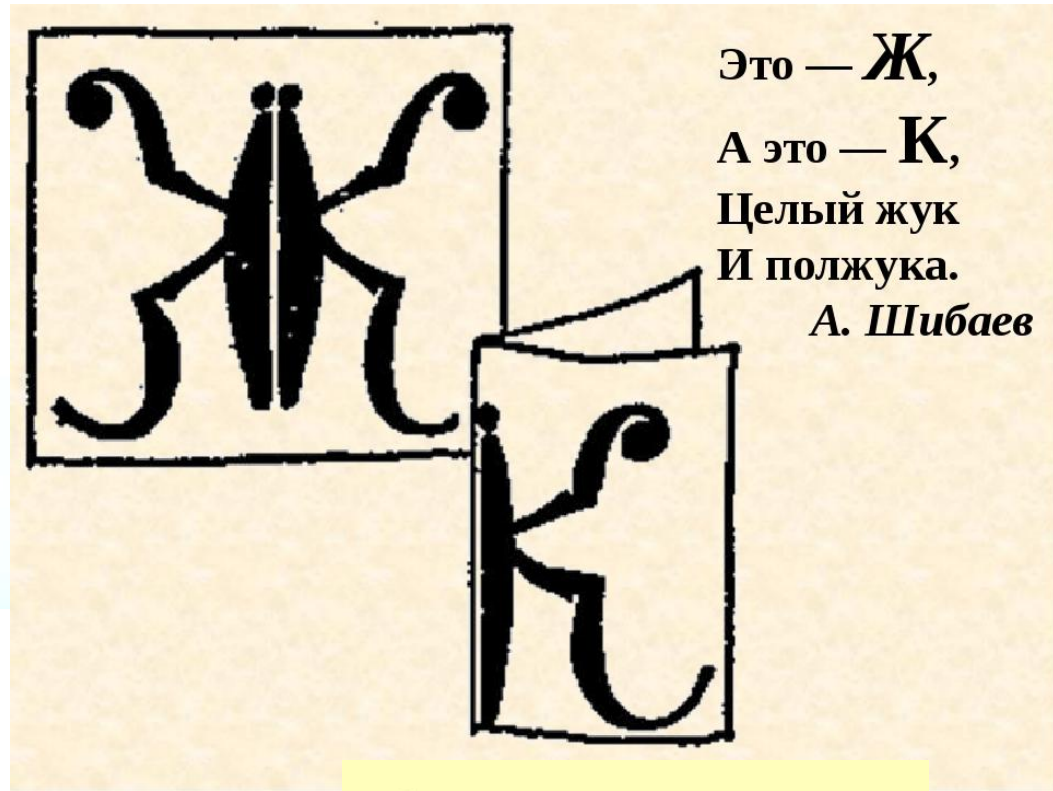
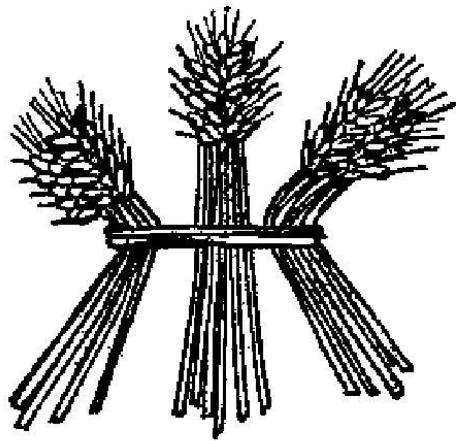
ЖИР





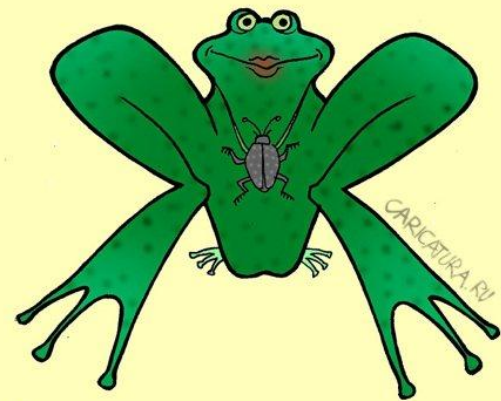
Если сноп, как пояском,
Подпоясать колоском,—
Сноп пшеницы на меже
Превратится в букву Ж.

(В. Степанов)



Это — Ж,
А это — К,
Целый жук
И полжука.

А. Шубаев



Допиши букву Ж.

Ж

Ж

Ж

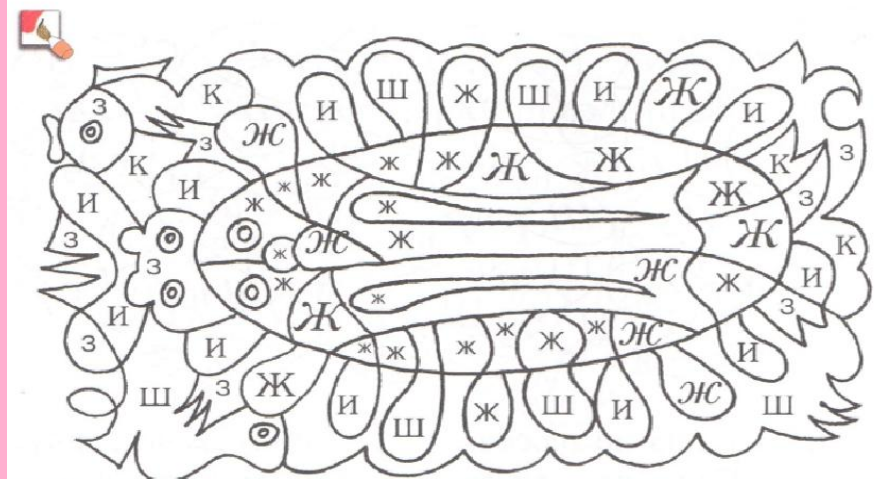
К

Ж



Найди и обведи все буквы Ж.

Ж Г Е А О Щ Ж И Л У Ж
Д М А Ы Н А З П Ж В Ф
Й Ж В Ц Ж Я Ч О Ю А Д
Я Г Е Ж О Ю А У Ц Ж О



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ПАРЕ



Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**

Один говорит, другой **слушает**

Работать должны **оба**

ЖАЛЮЗИ



АБАЖУР

ЛОДЖИЯ



ЖА

АЖ

ЖО

ОЖ

ЖУ

УЖ

ЖЕ

ЕЖ

ЖИ

ИЖ

Самооценка



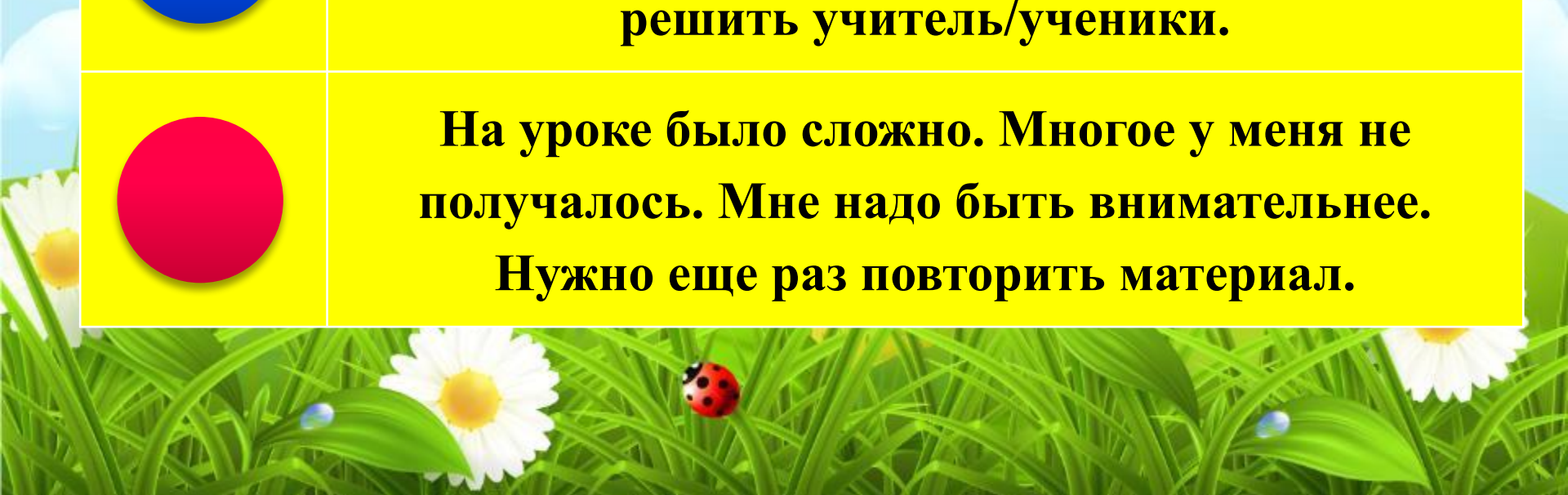
**Урок прошёл удачно: я активно участвовал в работе класса, с заданиями справлялся успешно.
Я доволен собой.**



Урок мне понравился. У меня не все получалось, но я старался. Некоторые задания мне помогали решить учитель/ученики.



**На уроке было сложно. Много у меня не получалось. Мне надо быть внимательнее.
Нужно еще раз повторить материал.**





Спасибо!