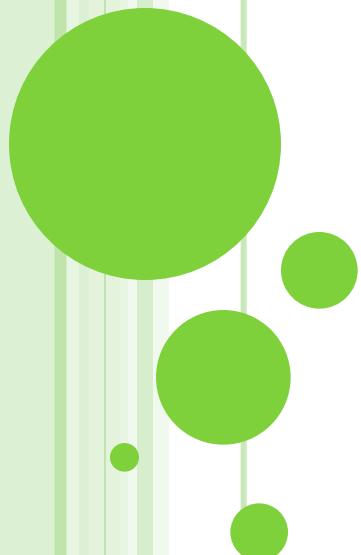


Звуковое строение стихов Пушкина и Тукая

*Пушкин ... Тукай ... Великие поэты.
Великие личности. В истории двух
народов нет людей более возвышенных и
гениальных. Каждый из них заставил
волноваться общественность своего
времени, умы последующих поколений.*





1799-1837



1886-1913

Тукай! На небосклон мировой поэзии он
взошёл крупной и яркой звездой, и,
запрокинув голову, сразу увидишь эту
звезду в созвездии Пушкина. Почему
именно Пушкина? А потому, что очень
многое роднит этих поэтов разных
времён и разных языков.



- **Цель исследования:** Исследование наиболее употребляемых языковых средств (фонетических) в безукоризненных образцах искусства слова, какими являются творения Пушкина и Тукая.

Задачи исследования:

1. Дать сведения о выразительных фонетических средствах на примере их употребления в текстах Пушкина и Тукая.
2. Сопоставить тексты (отрывки) произведений на русском и татарском языках, чтобы выявить закономерности использования языковых средств.
3. Понаблюдать над звуковой, интонационной организацией поэтических произведений Пушкина и Тукая; привести примеры использования в поэтических произведениях такого средства художественной изобразительности, как анафора.



Языковые средства

- - АНАФОРА (греч. *anaphora* - вынесение) - стилистическая фигура; повторение начальных звуков (звуковая анафора), слов (лексическая анафора), фраз (синтаксическая анафора) в начале смежных стихов в пределах строфы.
- **ЭВФОНИЯ** — (греч. *euphoia*, от *eu* хорошо, приятно, и *phoe* звук). Благозвучие слов, удачный подбор звуков, гармоническая последовательность гласных и согласных. (Источник: Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка) .



А.С.Пушкин

Освободил он мысль мою...
«Друзьям»

Будить мечту сердечной
силой... **«Прощанье»**

В тени олив любви
добрзанья... **«Для берегов**
отчизны дальней...»

Подобный ветреной
Венере... **«Евгений Онегин»**

Г.Тукай

Мәдрәсә бар иде бер Таз
малай,-

Бик шаян, шуклық белән
мөмтаз малай...
“Таз”

Юк яшеллекләр хәзер,урман
вә сахра сап-сары...
“Чырши”

Урта бармак буйлыгы бар
маңлаенда мөгезе... **“Шүрәле”**

А.С.Пушкин

И мысли в голове волнуются в отваге,
И рифмы легкие навстречу им бегут,
И пальцы просятся к перу, перо к бумаге.

Минута — и стихи свободно потекут.

«Осень»

Г.Тукай

Көз қөненең қышка каршы,соңғы чагында...
“ Теләү бетте”

Тынма, торма тик,тынсаң тынарсың жомга көн...

“Эш”



А.С.Пушкин

Гордись, гусар! Но помни вечно,
Что всё на свете скротечно —
Летят губительны часы,
Румяны щеки пожелтеют, «Усы»

Вот, вот могучий вождь полунощного
флага,
Пред кем морей пожар и плавал и летал.
Вот верный брат его, герой
Архипелага,
Вот наваринский Ганнибал.
«Воспоминания в Царскосельском
Селе»

Г.Тукай

Куз карашынан керер жир
тапмасынчы, кер, рия...

“Мөхәрриргә”

Ташлап түбән дөнья уйларын...

“ Милли
моннар”

Күнле калган көл-күмергә эйләнеп,
хиссезләнеп...

“Сонра”

Йоклый йолдыз шул түбәнлектә, озын
төшләр күреп

“ Мәхәббәт шәрхе”

А.С.Пушкин

Умолкну скоро я. Но если в
день печали
Задумчивой игрой мне струны
отвечали;
Но если юноши, внимая молча
мне,
**Дивились долгому любви моей
мученью; «Умолкну скоро я»**

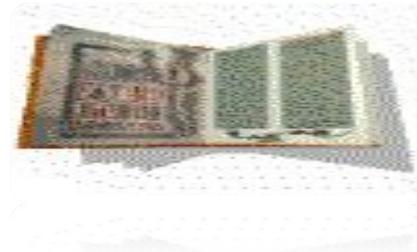
**Хозяйка хмурится в
подобие погоде... «Зима. Что
делать нам в деревне...»**

Г.Тукай

**Китте күшкан жиргэ, атлап
адымын ире-ире...**
“Бэйрэм бүген”

**Агачлар астына сыгъна
балалар барчасы бергэ...**
“Жэй көнендэ”

**“Кем көлә, кем кычкыра,
ничбер өзексез шау да шау...”**
“Картлар”



Мороз и солнце; день чудесный!
Еще ты дремлешь, друг прелестный —
Пора, красавица, проснись:
Открой сомкнуты негой взоры
«Зимнее утро»

Скажи, как падает
письмо из-за решетки,
Как златом усыплен надзор
угрюмой тетки;
Скажи, как в двадцать лет
любовник под окном
Трепещет и кипит, окутанный
плащом.

«К вельможе»

“Шүрәле”
Бу Жегет абзан булыр бу, бик
белеп тор син, энем!
Урта бармак буйлығы бар
маңлаенда мөгезе...
Гадәтем: ялғыз кешеләрне
кытықладап үтерәм...

Истән чыкмый монда минем
күргәннәрем,
Шатлық белән уйнап гомер
сөргәннәрем...

“Туган авыл”

Заключение

- Подобных примеров можно привести произвольное количество: каждый стих Пушкина и Тукая, за очень, очень редкими исключениями, есть яркий пример.
- Обращение к произведениям великих поэтов дает возможность увидеть, как живут, как употребляются языковые средства в безукоризненных образцах искусства слова, какими являются творения двух великих поэтов.
- Внимание к языковым особенностям текстов помогает глубже понять их содержание, приближает к разгадке авторского замысла, позволяет увидеть неповторимое своеобразие языка Пушкина и Тукая.