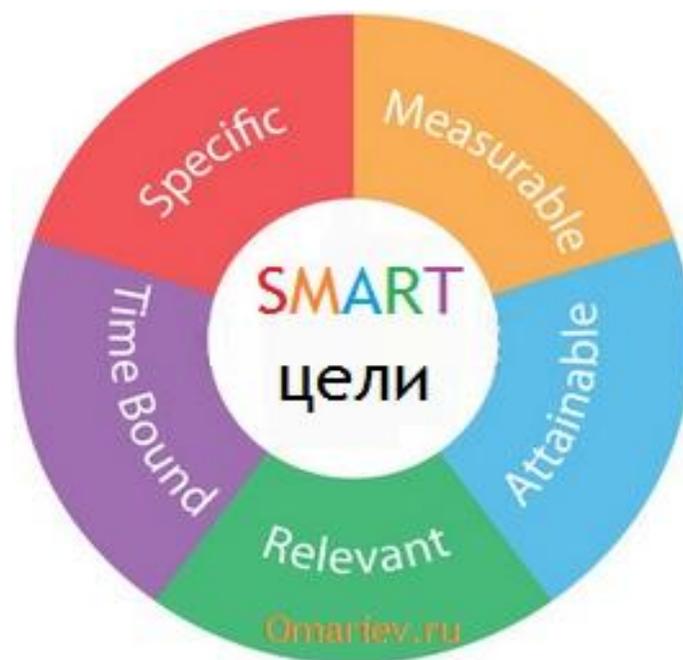


Что такое SMART-цель?



«Кто не видит конечной цели, очень удивляется, придя не туда».

Марк Твен

SMART-цель (от англ. smart - умный) – это цель, которая удовлетворяет нижеперечисленным требованиям

- **S** = Конкретная
- **M** = Измеримая
- **A** = Достижимая
- **R** = Реалистичная
- **T** = Ограниченная во времени



- **Specific (Конкретная)** - требование к конкретной, а не абстрактной цели. **"Разбить парк"**, а не **"Основать рай на Земле"**.
- **Measurable (Измеримая)** - требование к количественному описанию цели. **"Посадить 100 деревьев"**, а не **"Чтоб было много зелени"**.
- **Attainable или Achievable (Достижимая)** - требование достижимости, реалистичности цели. **"Следующей весной на загородном участке"**, а не **"Завтра утром на Луне"**.
- **Relevant (Реалистичная)** - уместная, полезная и ориентированная на конкретный результат. **"Парк для родных и близких"**, а не **"Парк для проживания единорогов"**.
- **Time-bound (Ограниченная во времени)** - требование конкретного срока. **"Приступить к посадкам саженцев в первой декаде мая будущего года"**, а не **"Когда будет удобный случай, настроение, помощники и финансовая возможность"**.

Любая цель должна соответствовать каждому критерию SMART. Для этого необходимо ответить себе на нижеследующие вопросы:

Что конкретно я хочу?

Как я узнаю, что достиг цели?

Можно ли вообще достичь этой цели?

Что необходимо, чтобы достичь цели?

Когда я хочу достичь своей цели?

**Насколько Ваша цель
соответствует критериям
SMART?**

Урок математики на тему «Сложение

натуральных чисел. Свойства сложения».

Цель:

Повторить с учащимися компоненты сложения.

Познакомить учащихся с переместительным и сочетательным свойствами сложения.

Научить учащихся применять данные свойства на практике.

**Надо ли привлекать
учащихся к формулировке
целей урока?**

Формула ПОПС

П – позиция «Я считаю, что...»

О – объяснение (или обоснование)

«Потому что ...»

П – пример «Я могу это доказать это на примере ...»

С – следствие (или суждение) «Исходя из этого, я делаю вывод о том, что...»

Рефлексия

- **Что полезного вы для себя узнали на сегодняшнем коучинг - занятии?**
- **Что было для вас трудно?**
- **Комментарии. Предложения.**