

«Моя математика» 1 класс

Урок 49

Тема урока: «Число ноль. Цифра 0»



*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна*

<http://avtatzova.ru>

*учитель
начальных классов
г. Москва*

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 49. Число ноль. Цифра 0

Задание из «Методических рекомендаций»

Отгадай загадку - шутку

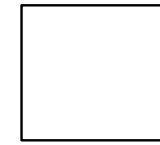
Барсучиха

Барсучиха-бабушка
 Напекла оладушков.
 Угостила двух внучат —
 Двух драчливых барсучат,
 А внучата не наелись,
 С рёвом блюдцами стучат!
 Ну-ка, сколько барсучат
 Ждут добавки и молчат?



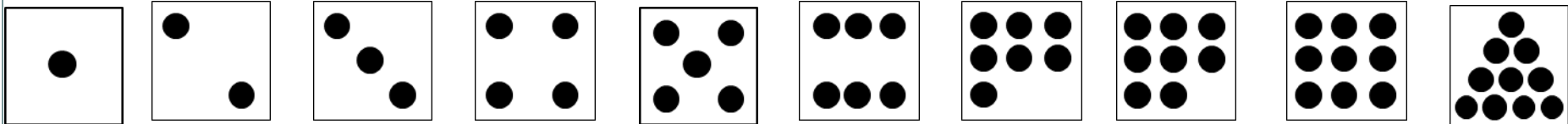
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «нужную» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



(НИСКОЛЬКО)

• Обозначить число воспитанных барсучат моделями числа.



Урок 49

2. Помоги Пете ответить на вопросы.

- Сколько дедушек учится в нашем классе?
- Сколько говорящих собак ты знаешь?
- Сколько знакомых тебе кошек умеют вышивать?

(НИСКОЛЬКО)

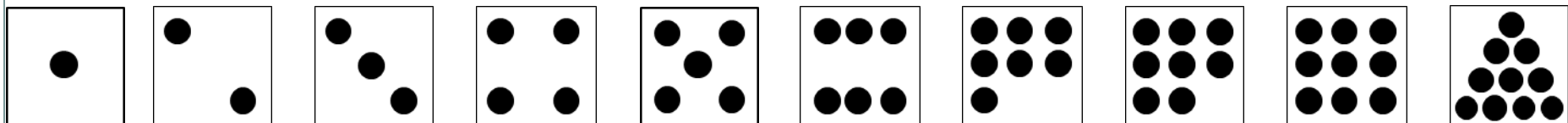
Урок 49. Число ноль. Цифра 0

1. Какой рассказ можно придумать по рисунку Петя.

- Обозначьте количество шариков моделью числа.

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «нужную» карточку до появления ладошки. Кликнуть!



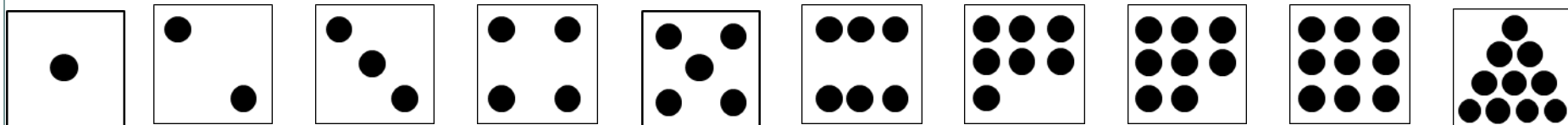
Урок 49. Число ноль. Цифра 0

1. Какой рассказ можно придумать по рисунку Пети.

- Обозначьте количество шариков моделью числа.



Внимание! Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «нужную» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



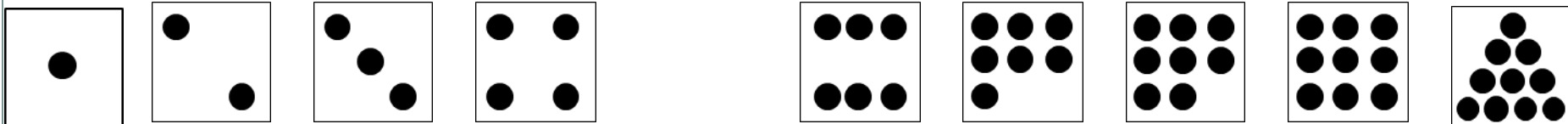
Урок 49. Число ноль. Цифра 0

1. Какой рассказ можно придумать по рисунку Пети.
 - Обозначьте количество шариков моделью числа.



Внимание!

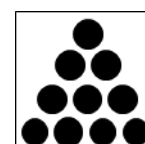
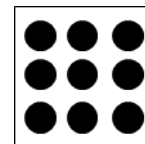
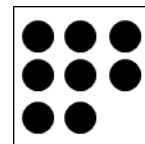
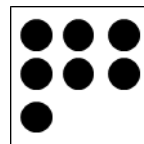
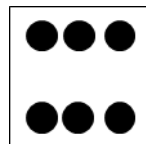
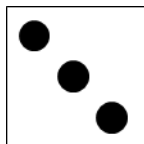
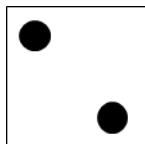
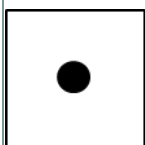
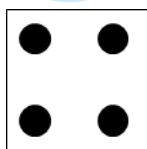
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «нужную» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



Урок 49. Число ноль. Цифра 0

1. Какой рассказ можно придумать по рисунку Пети.

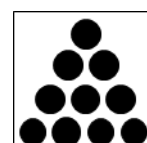
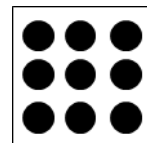
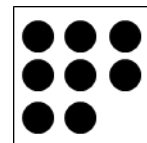
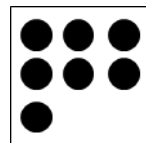
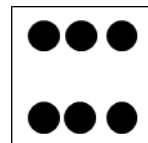
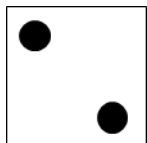
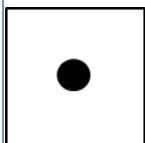
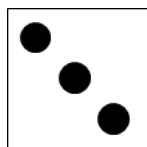
- Обозначьте количество шариков моделью числа.



Урок 49. Число ноль. Цифра 0

1. Какой рассказ можно придумать по рисунку Пети.

- Обозначьте количество шариков моделью числа.



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «нужную» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

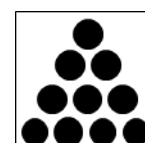
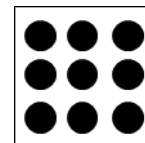
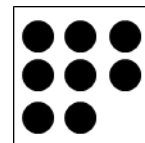
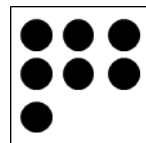
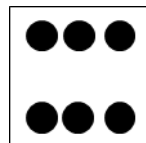
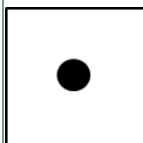
Урок 49. Число ноль. Цифра 0

1. Какой рассказ можно придумать по рисунку Пети.
 - Обозначьте количество шариков моделью числа.



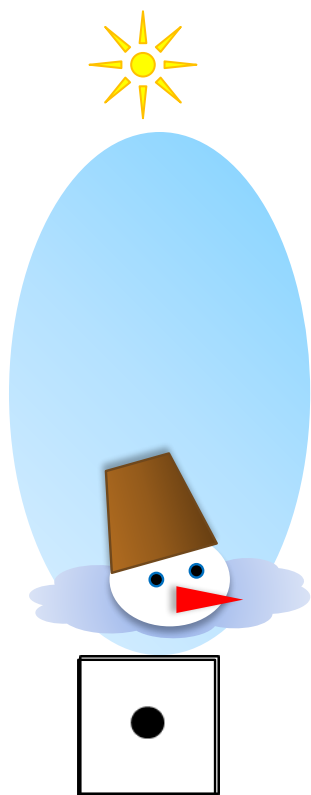
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «нужную» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



Урок 49. Число ноль. Цифра 0

1. Какой рассказ можно придумать по рисунку Пети.
 - Обозначьте количество шариков моделью числа.

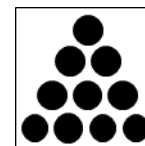
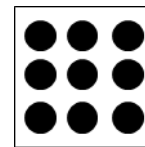
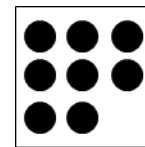
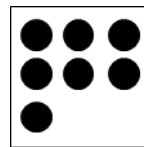
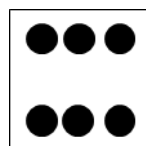


пусто

несколько

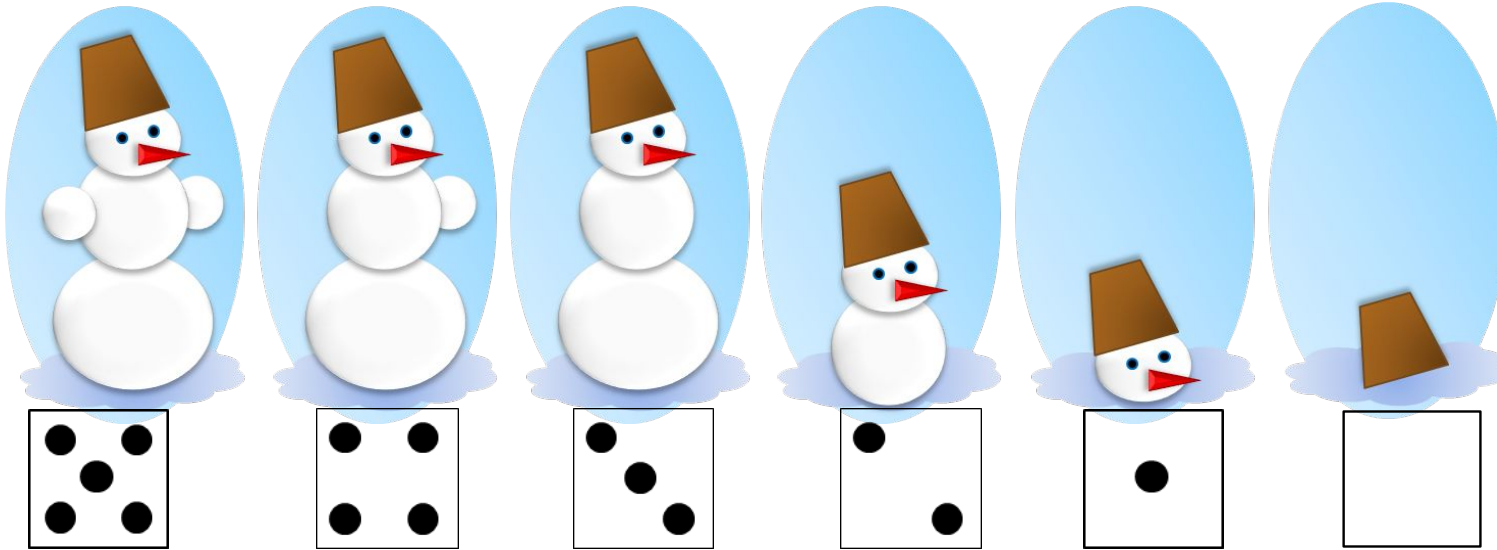
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «нужную» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

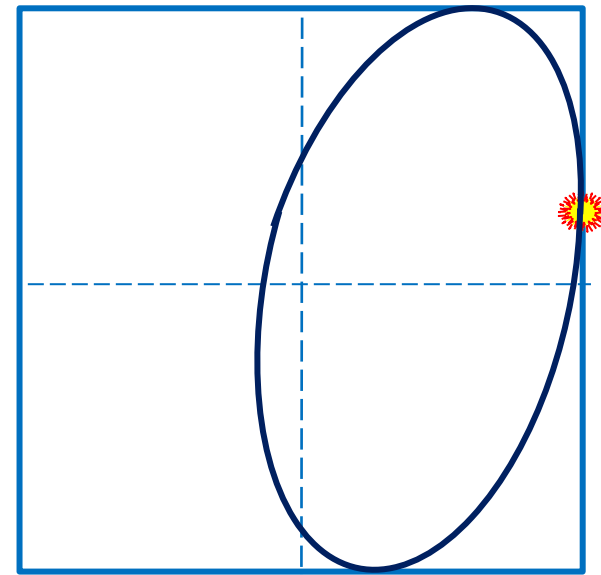


Урок 49. Число ноль. Цифра 0

1. Какой рассказ можно придумать по рисунку Пети.

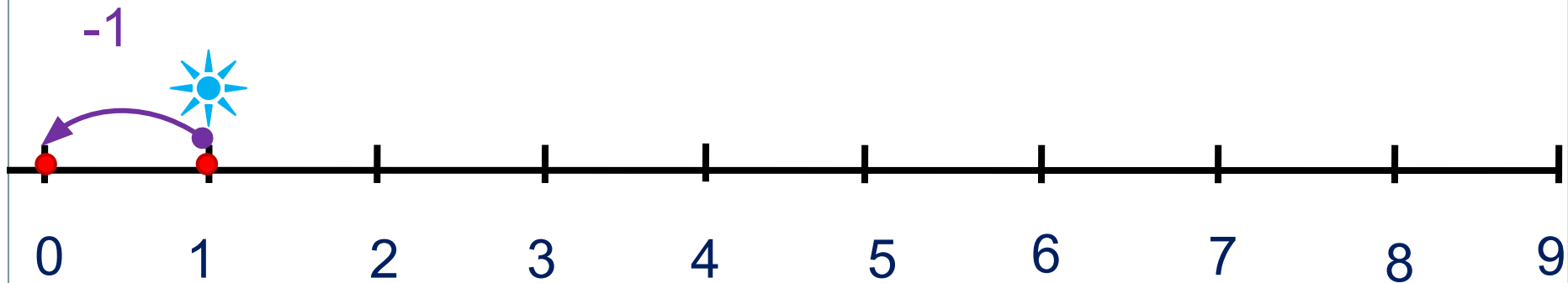


! Число ноль записывают
знаком - **цифрой 0.**



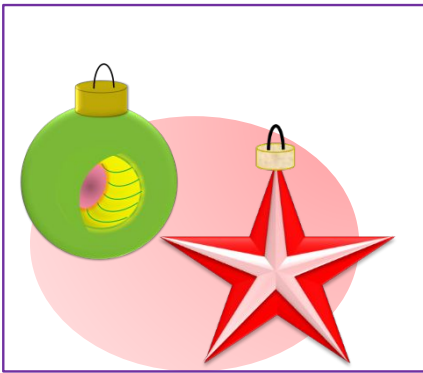
Урок 49. Число ноль. Цифра 0

3. Расскажи, где стоит 0.

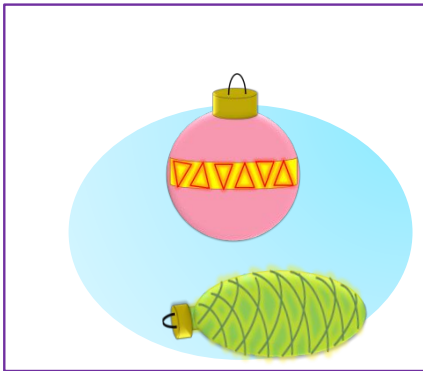


Урок 49. Число ноль. Цифра 0

5. Какие равенства можно записать к рисункам ребят?


 $+ 0$


$$2 + \square = \square$$


 $- 0$


$$2 - \square = \square$$

? Что будет, если:

а) к любому числу прибавить или вычесть 0;

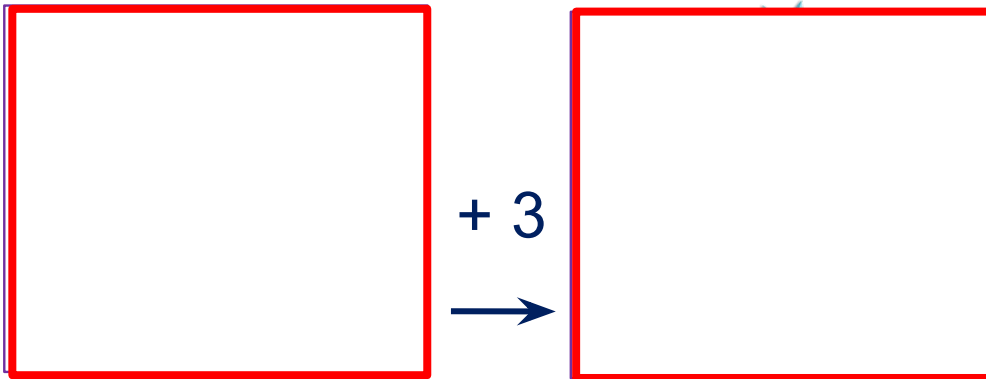
Если **a** – любое число, то

$$a + 0 = a$$

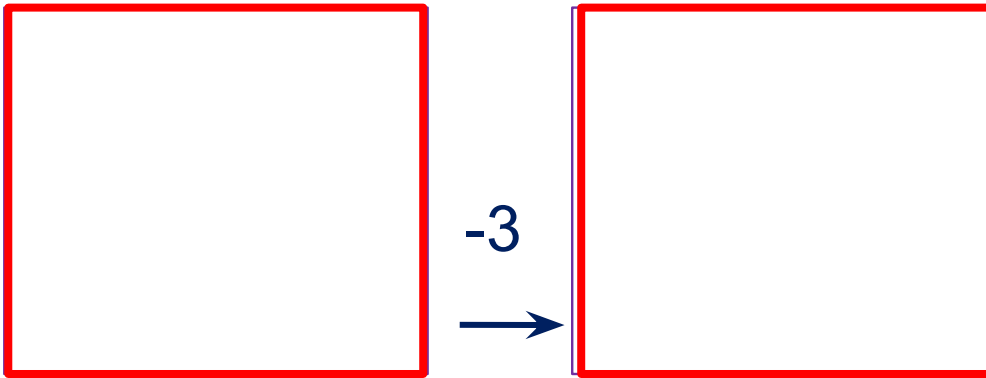
$$a - 0 = a$$

Урок 49. Число ноль. Цифра 0

5. Какие равенства можно записать к рисункам ребят?



$$\square + 3 = \square$$



$$3 - 3 = \square$$

Если **a** – любое число, то

$$a - a = 0$$

и

$$0 + 0 = 0; \quad 0 - 0 = 0$$

? Что будет, если:
б) из любого числа вычесть это же число?

Урок 49. Число ноль. Цифра 0

7. Преврати записи Вовы в верные равенства. Поставь вместо «*» знак «+» или «-».

$$5 * 4 * 0 = 9$$

$$0 * 0 * 8 = 8$$

$$4 * 4 * 5 = 5$$

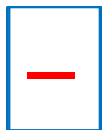
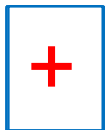
$$3 * 0 * 2 = 5$$

$$9 * 2 * 7 = 0$$

$$3 * 6 * 4 = 5$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Урок 49. Число ноль. Цифра 0

7. Преврати записи Вовы в верные равенства. Поставь вместо «*» знак «+» или «-».

$$5 * 4 * 0 = 9$$

$$0 * 0 * 8 = 8$$

$$4 * 4 * 5 = 5$$

$$3 * 0 * 2 = 5$$

$$9 * 2 * 7 = 0$$

$$3 * 6 * 4 = 5$$



ПРОВЕРЬ!

Спасибо!