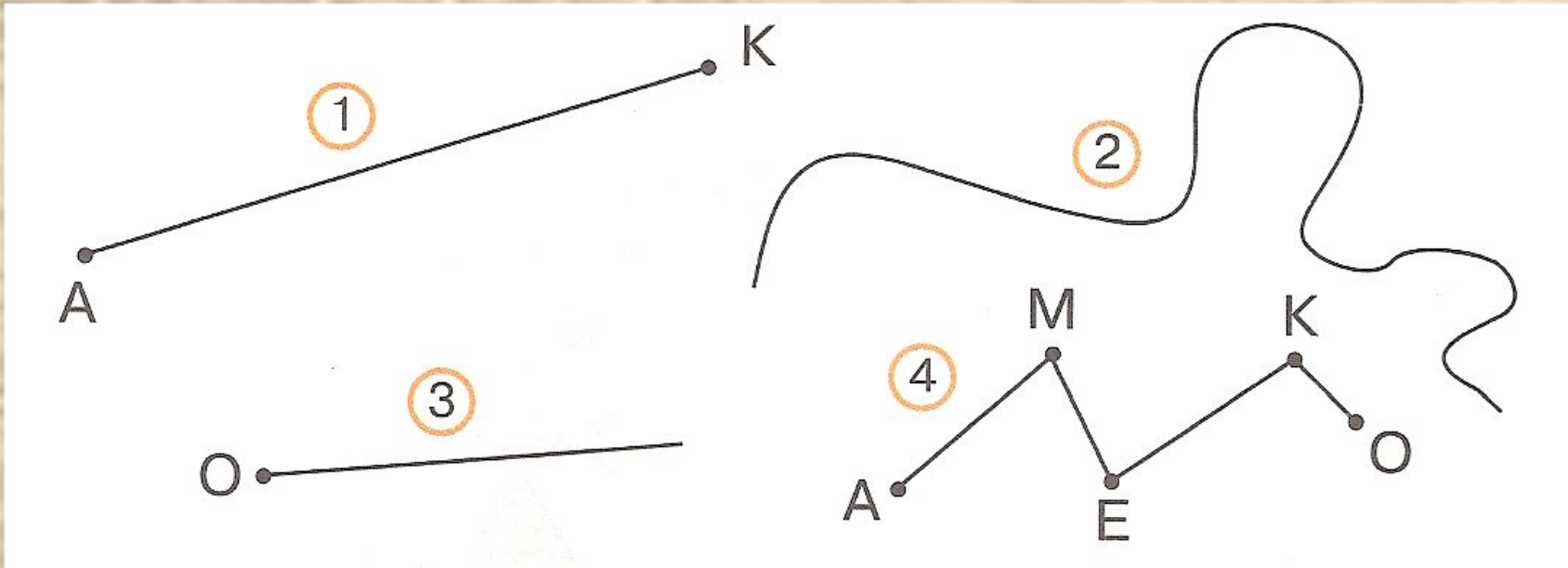
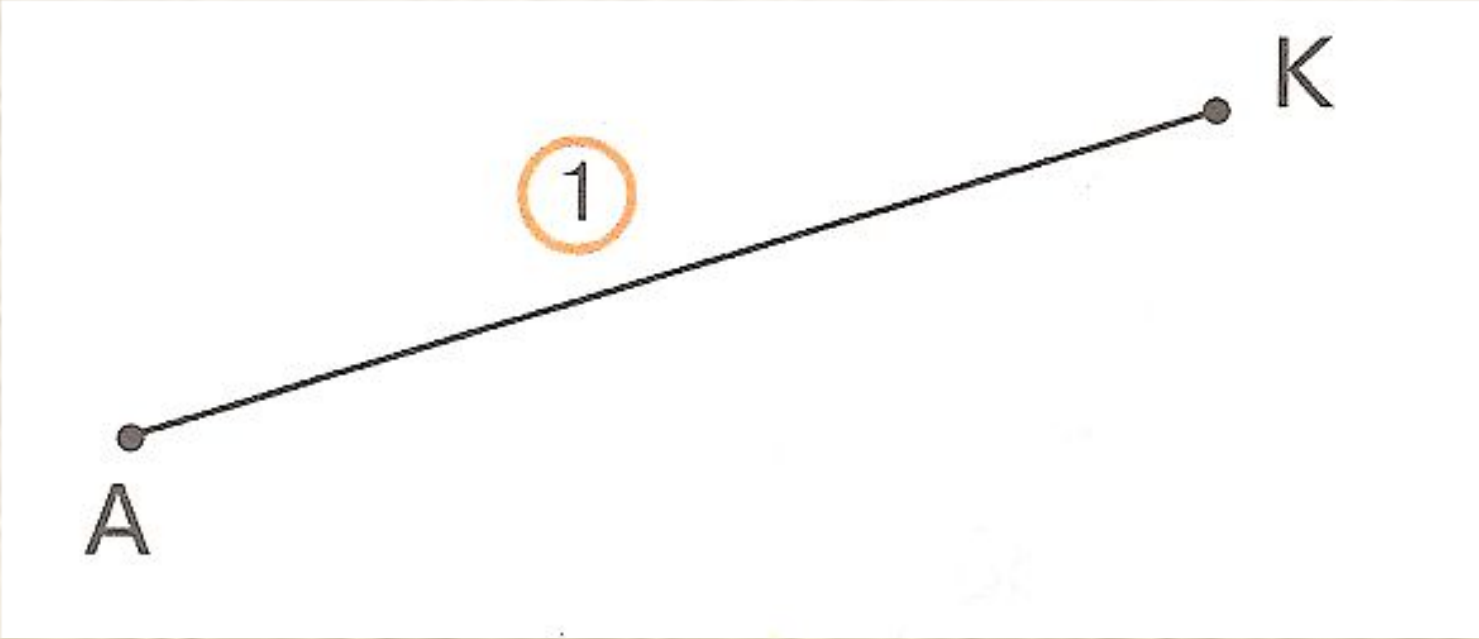
Ломаная (урок1)
1 класс

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
Фёдорова Ирина Алексеевна
МБОУ «Краснослободская
городская гимназия»

Цель. Познакомить учащихся с ломаной линией и её элементами (вершины, звенья), научить их соотносить информацию о ломаной с её изображением, выбирать ломаную из данных совокупностей различных линий, описывать последовательность действий при сравнении длин ломаных.

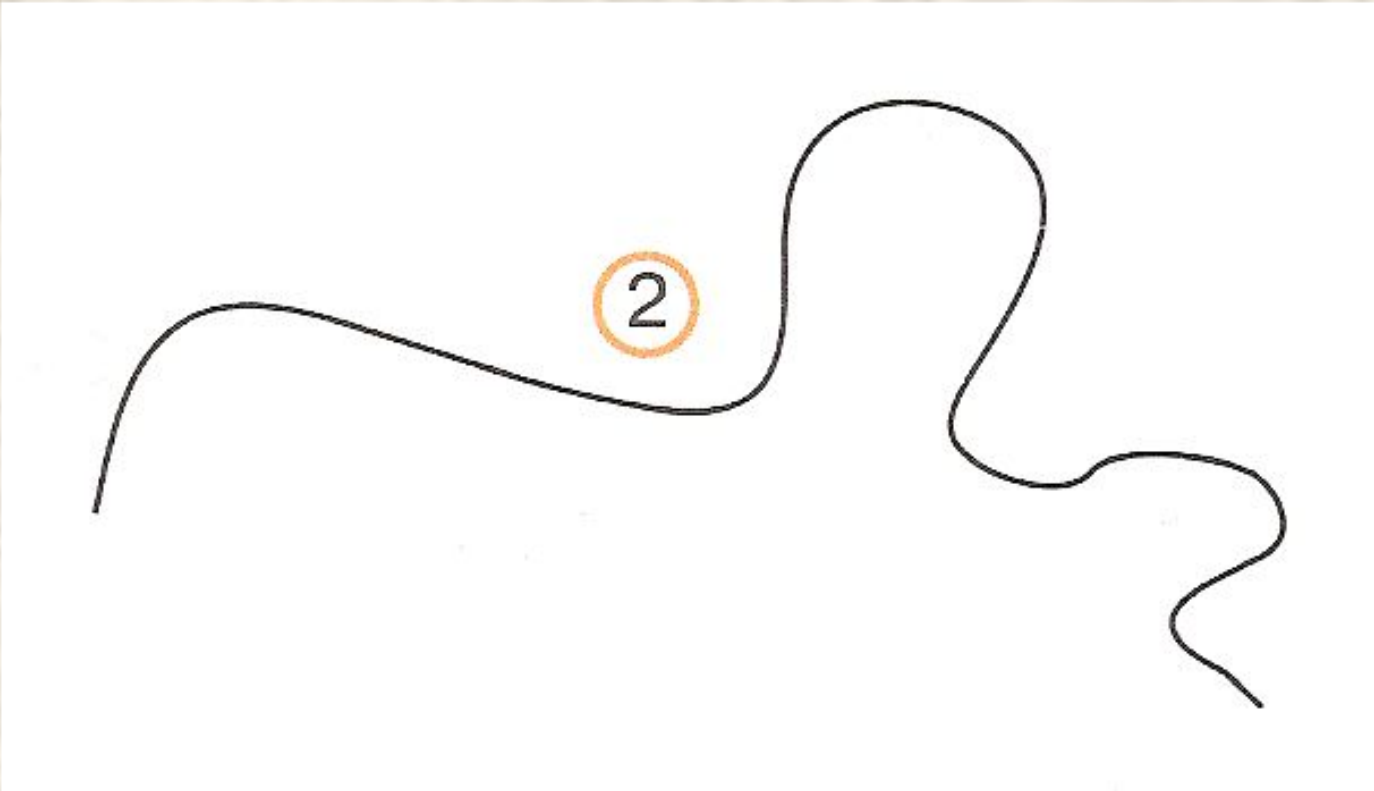
№176 Догадайся, какую фигуру называют ломаной





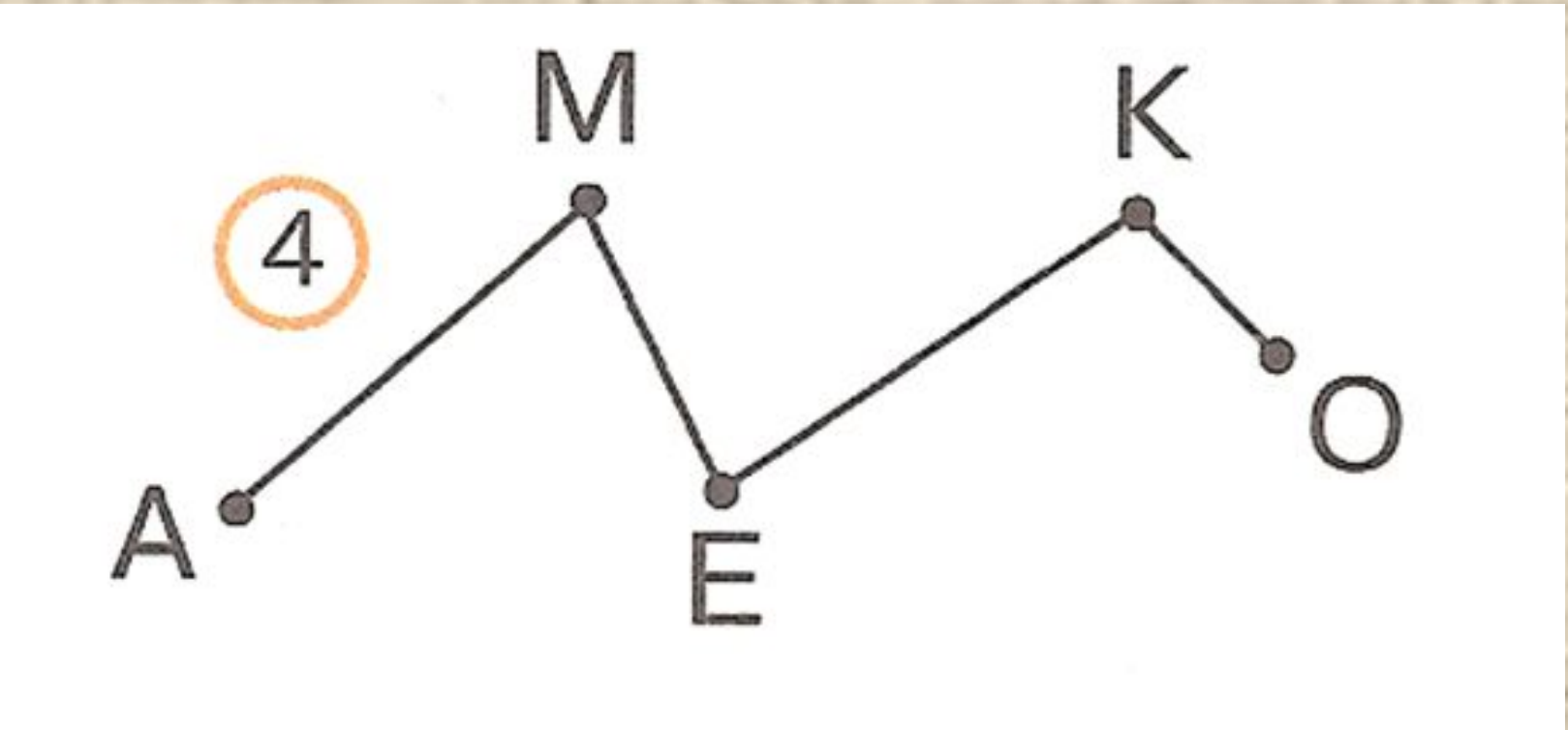
АК

отрезок



КРИВАЯ

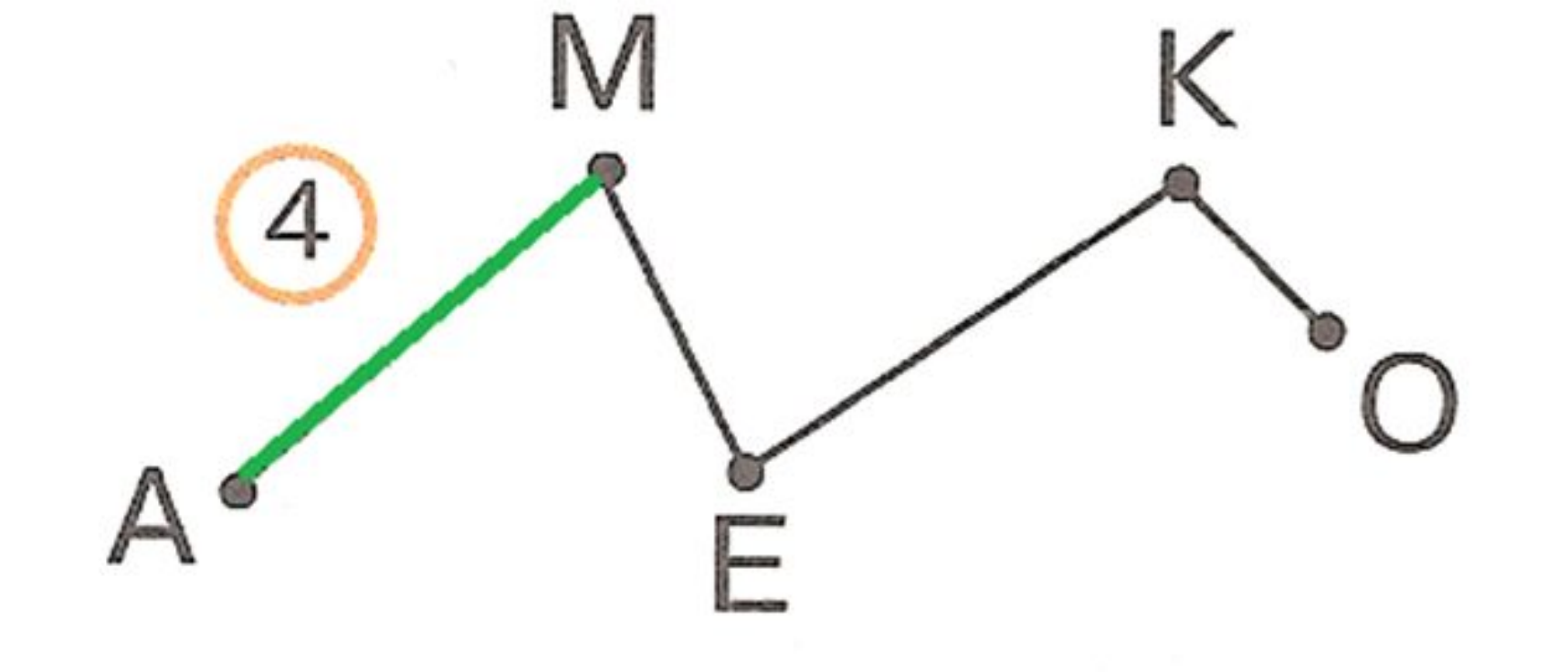
ЛУЧ



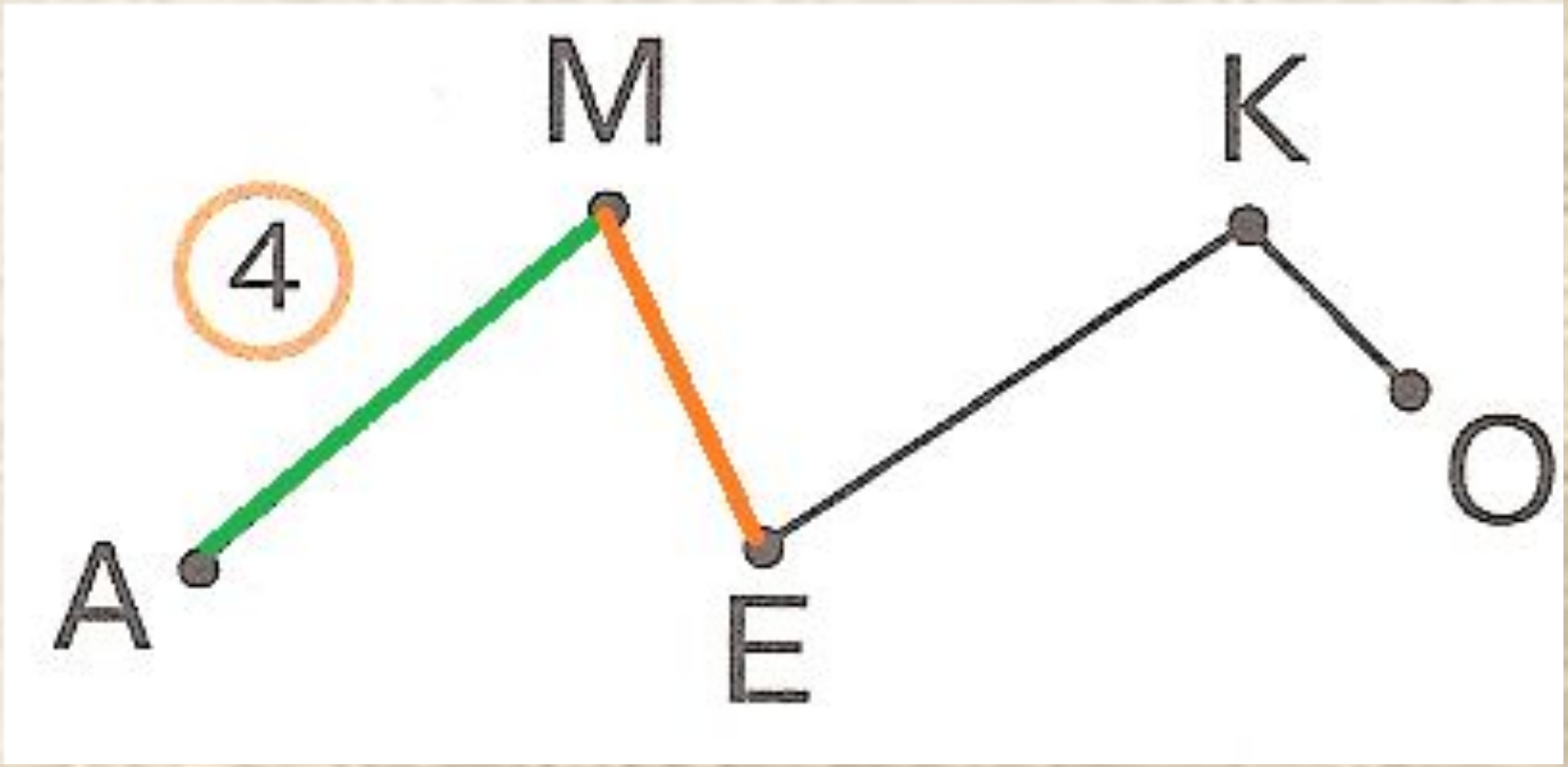
АМЕКО

ломаная линия.

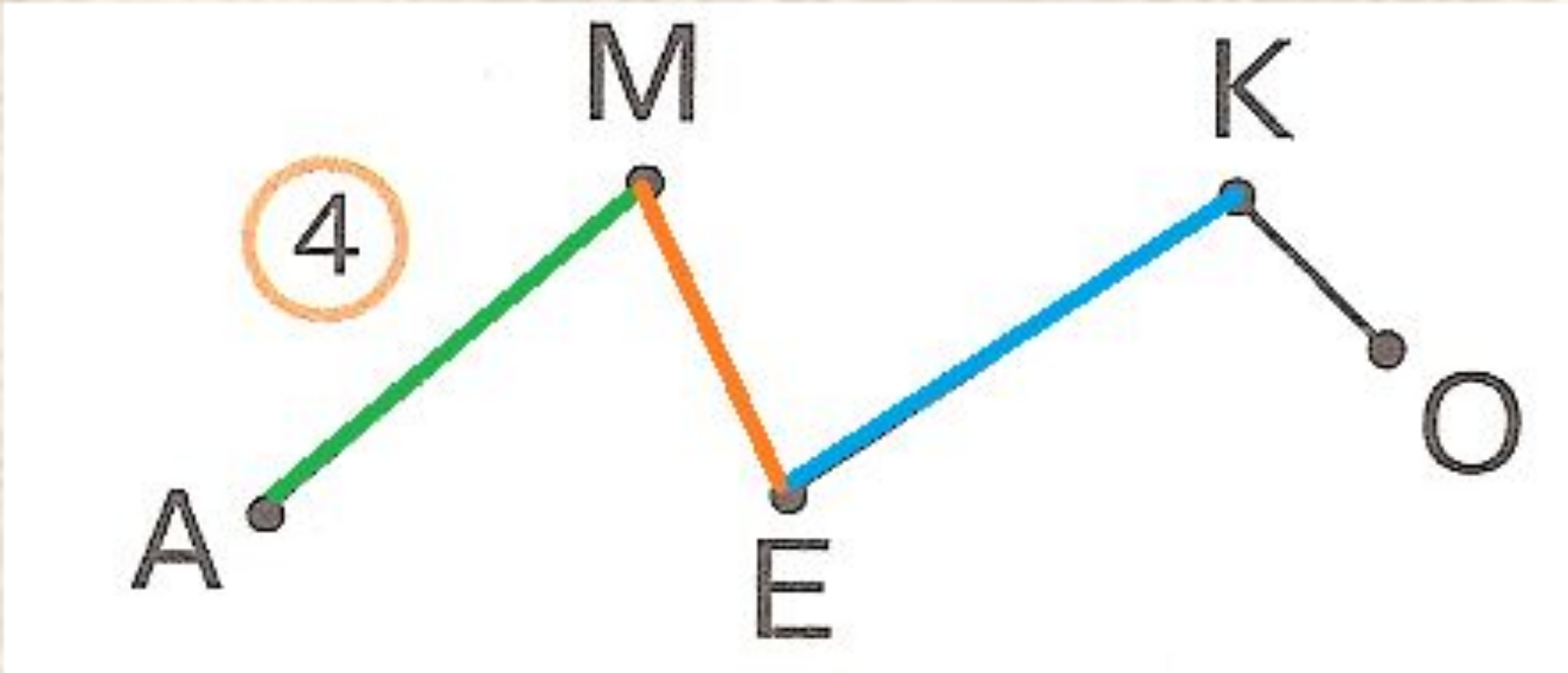
Она состоит из отрезков АМ,



ME



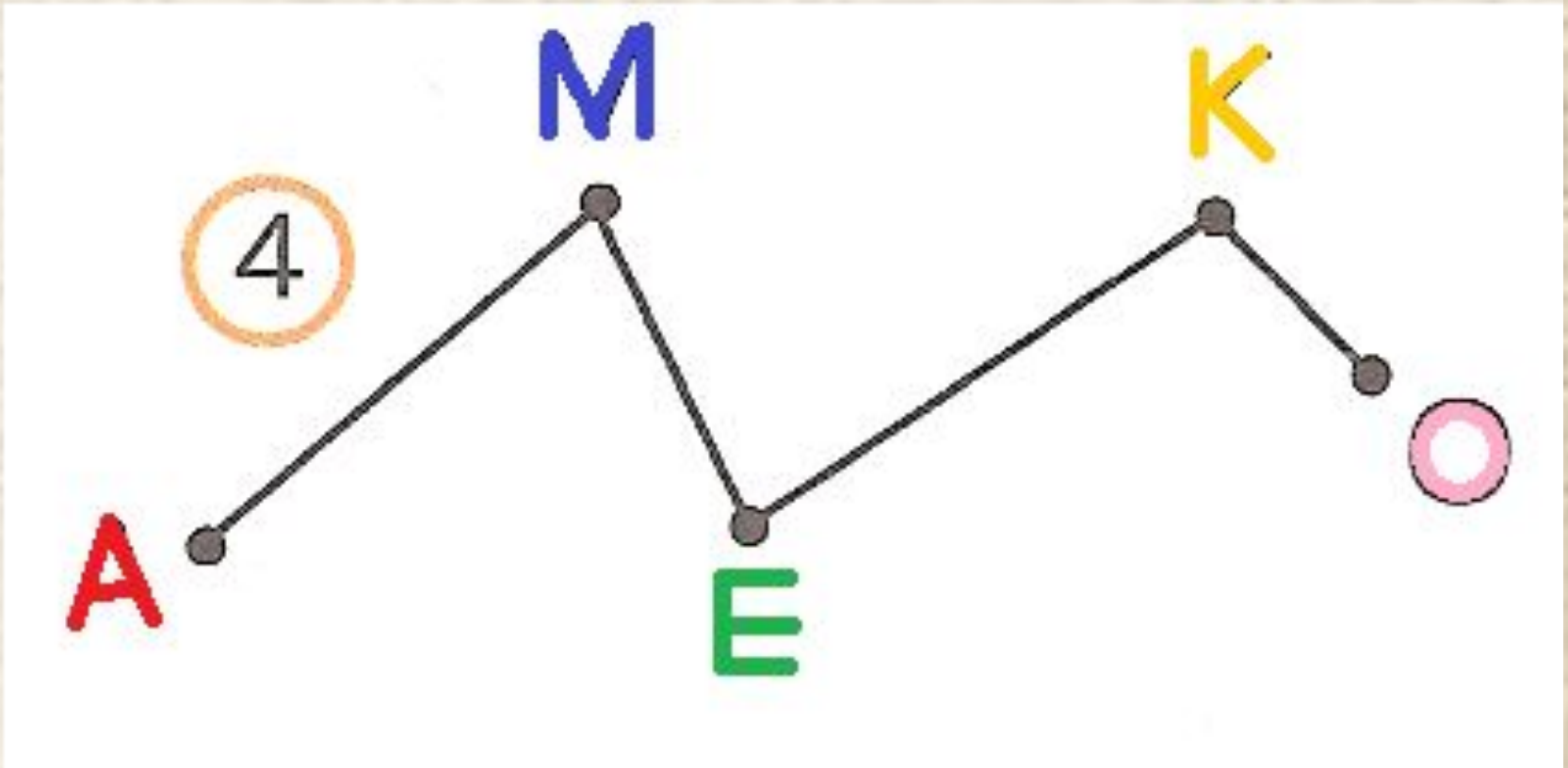
ЕК



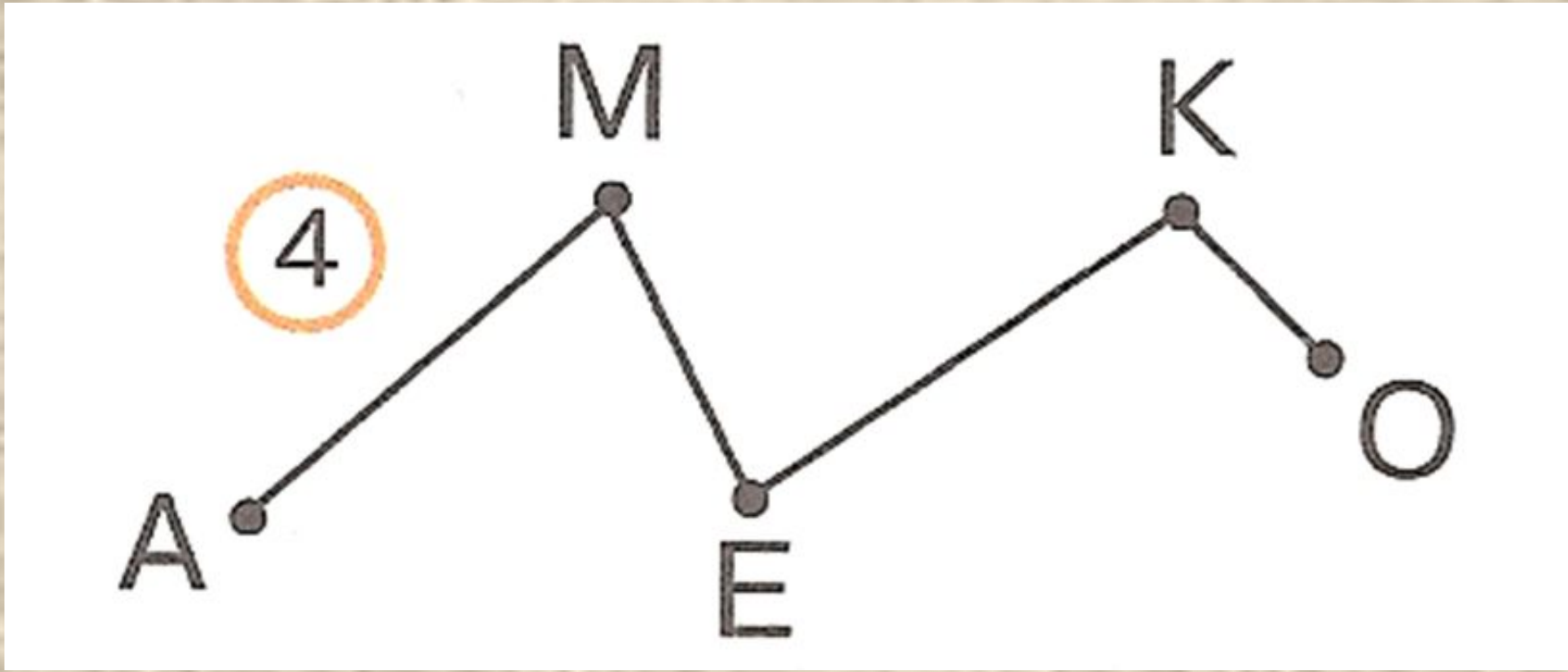
КО

АМ, МЕ, ЕК, КО
звенья ломаной

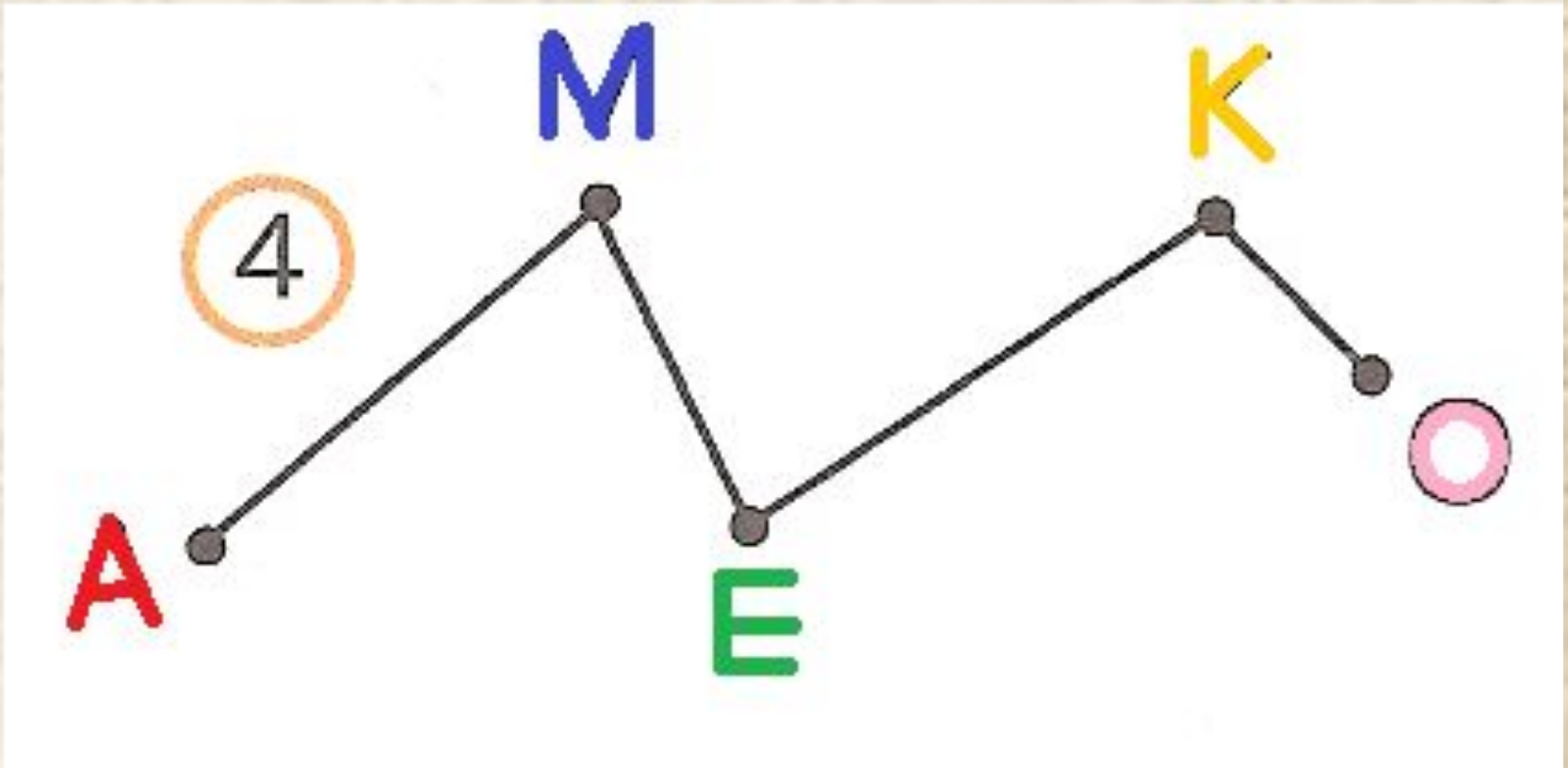
А, М, Е,К, О
вершины ломаной



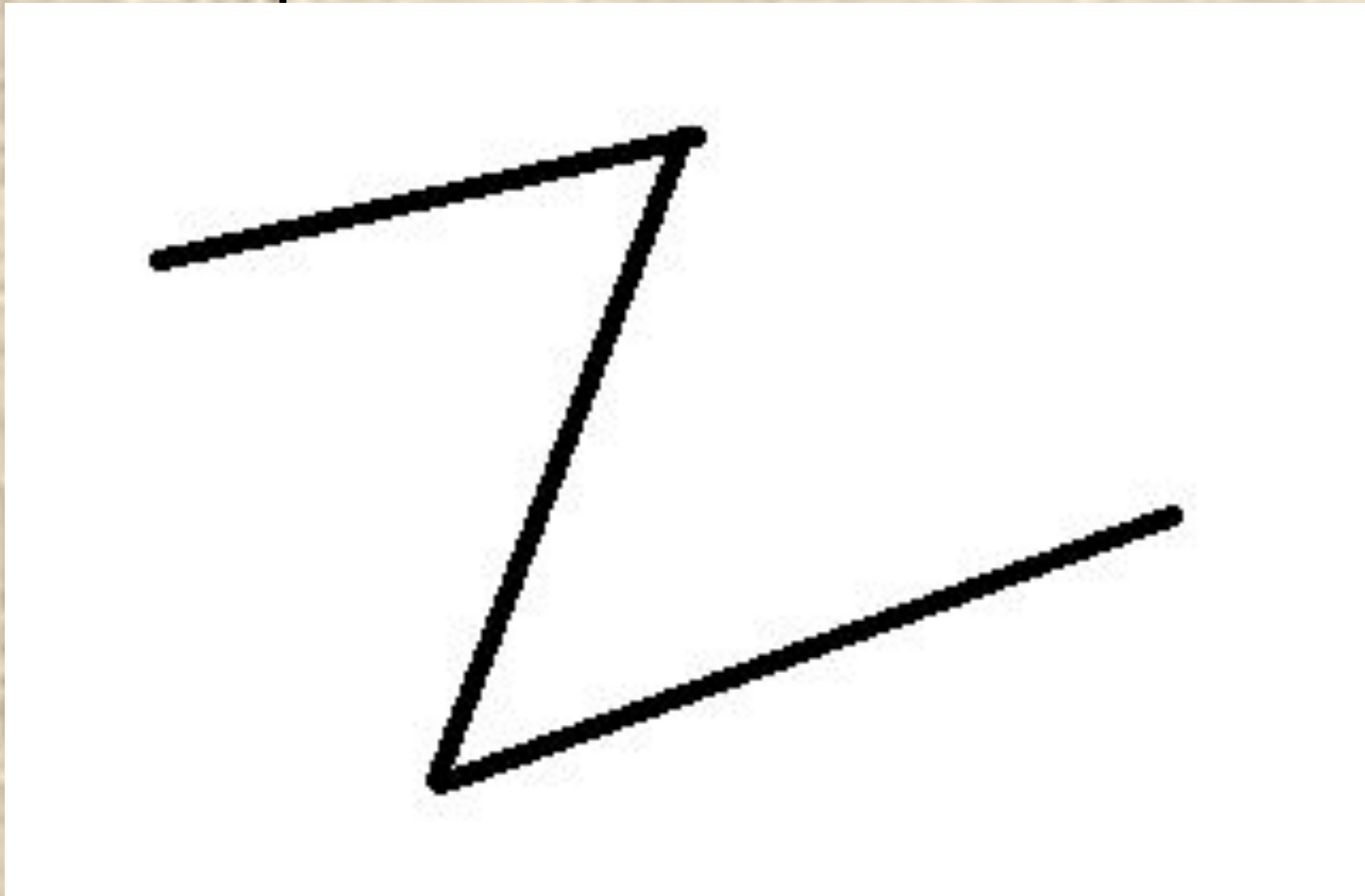
Сколько звеньев?



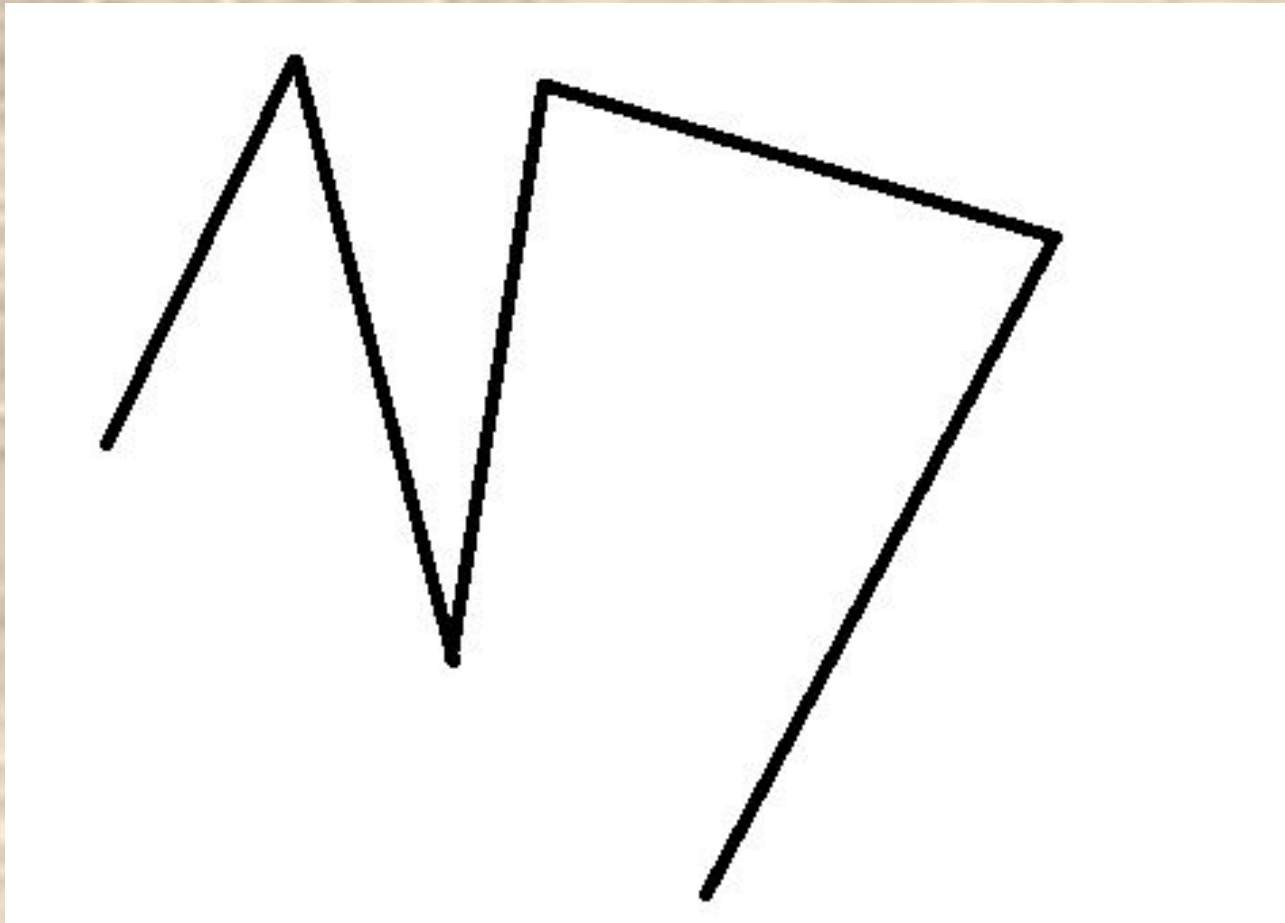
Сколько вершин?



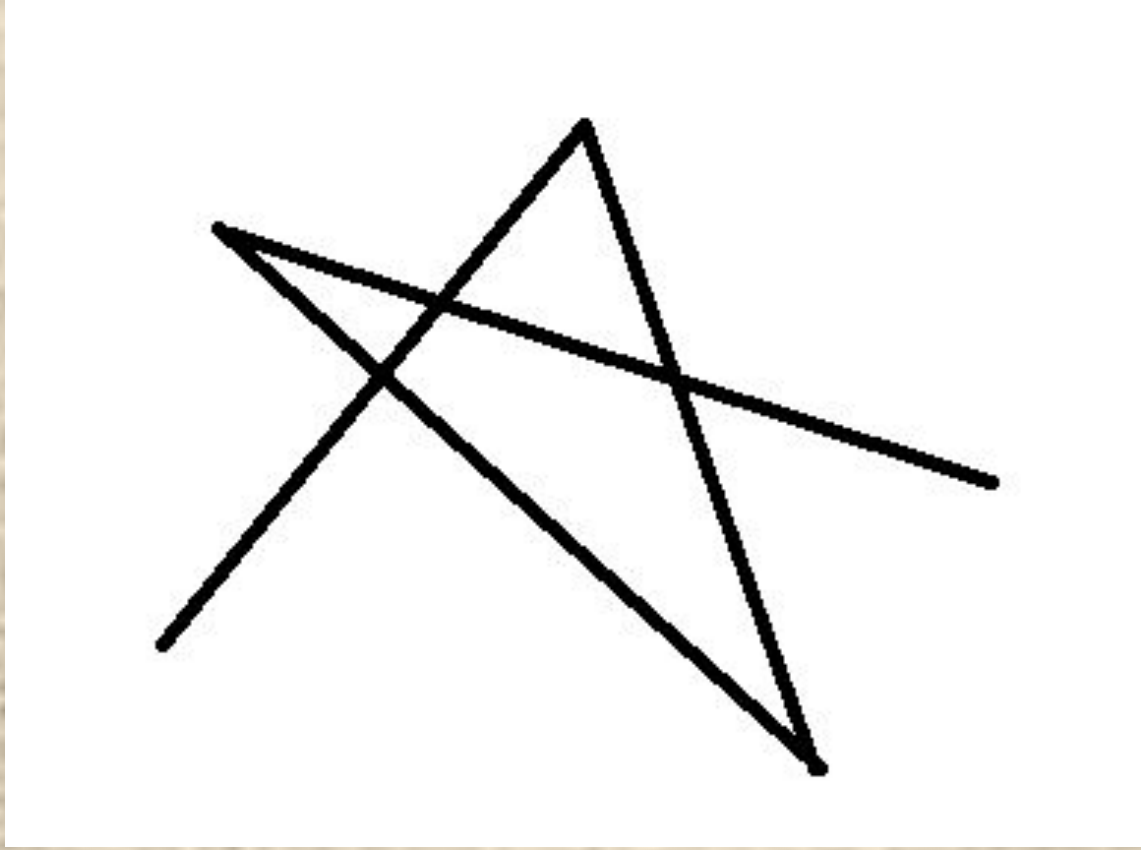
Сколько вершин у данной ломаной? Обозначьте буквами вершины. Назови звенья и прочитай название ломаной



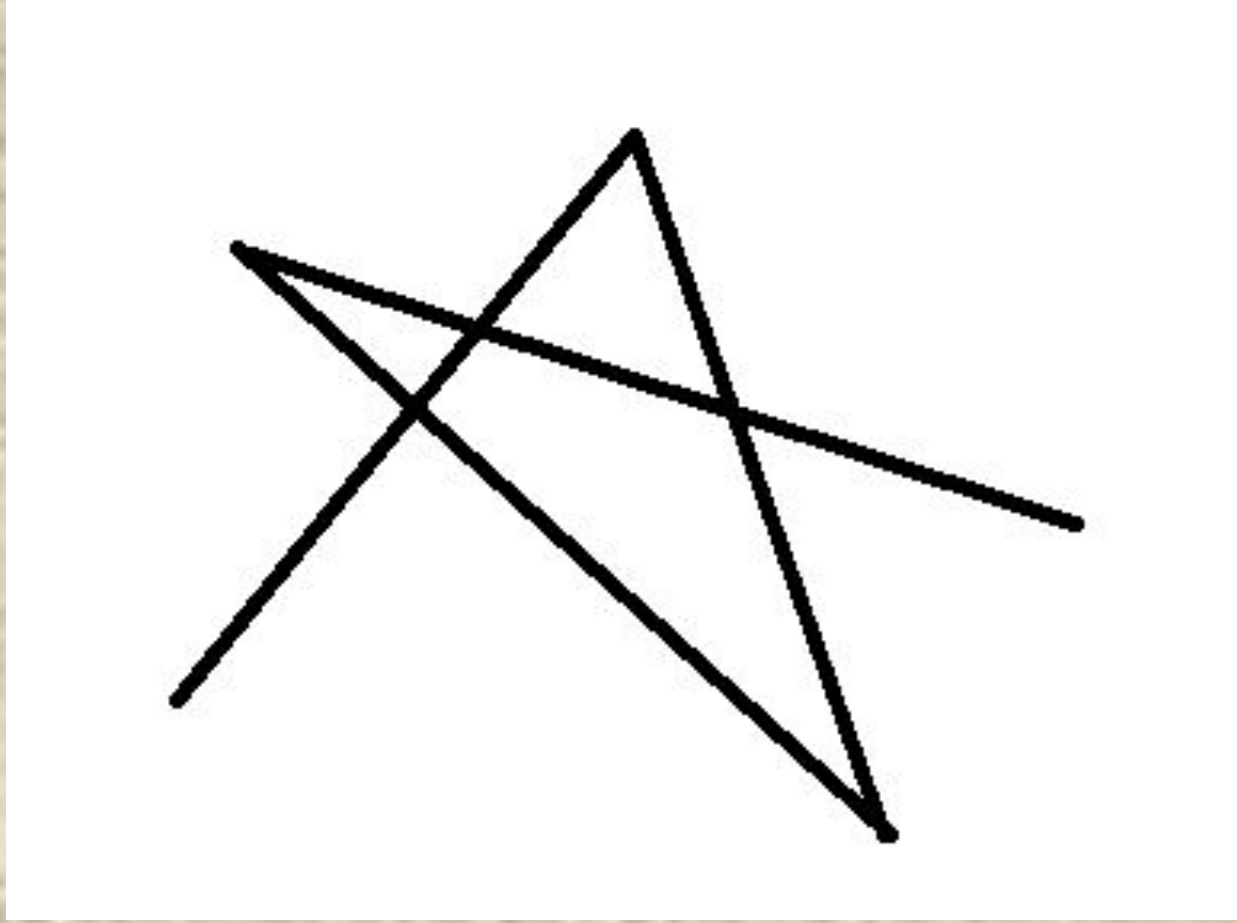
Сколько вершин у данной ломаной? Обозначьте буквами вершины. Назови звенья и прочитай название ломаной



Сколько вершин у данной ломаной? Обозначьте буквами вершины

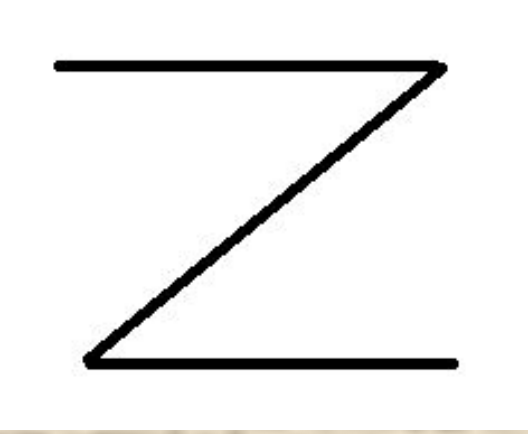
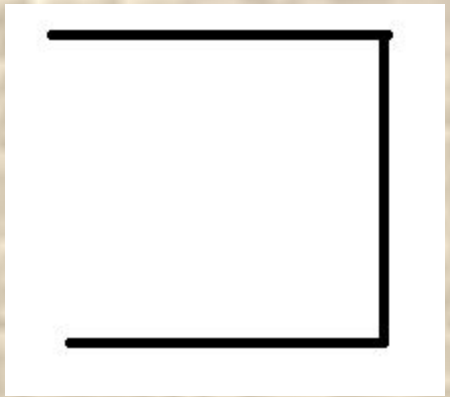
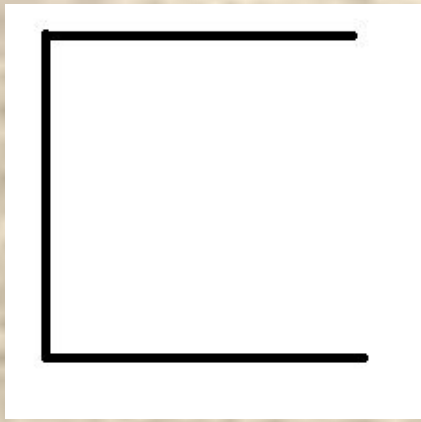
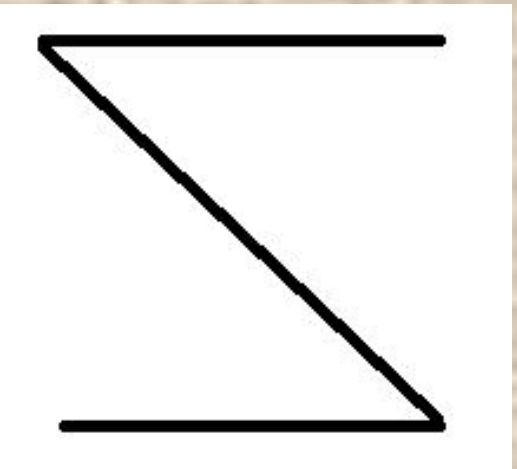
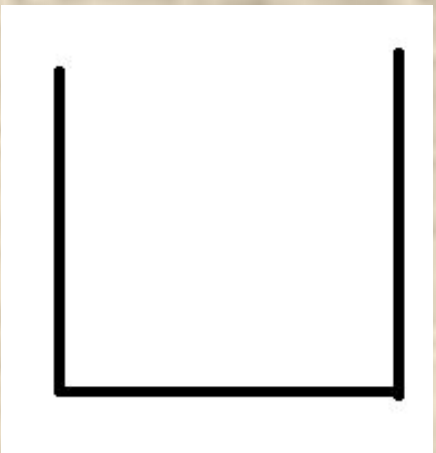
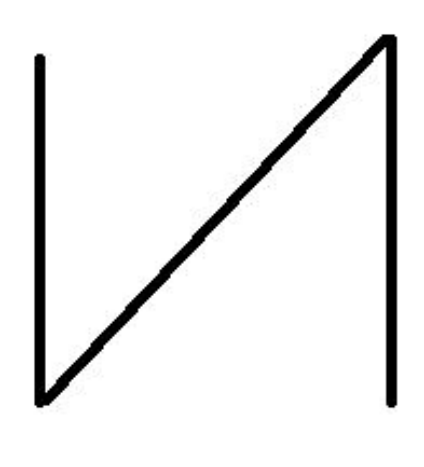


Чем данная ломаная отличается от остальных?

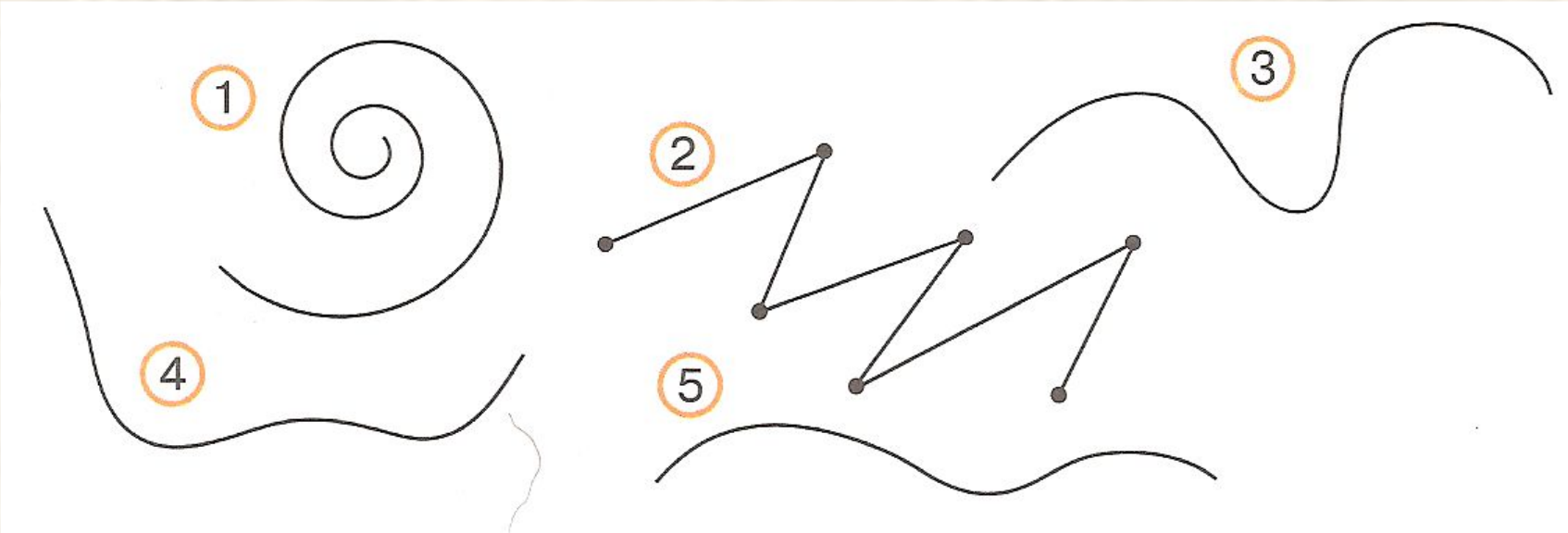


Постройте ломаную у которой звенья не пересекаются

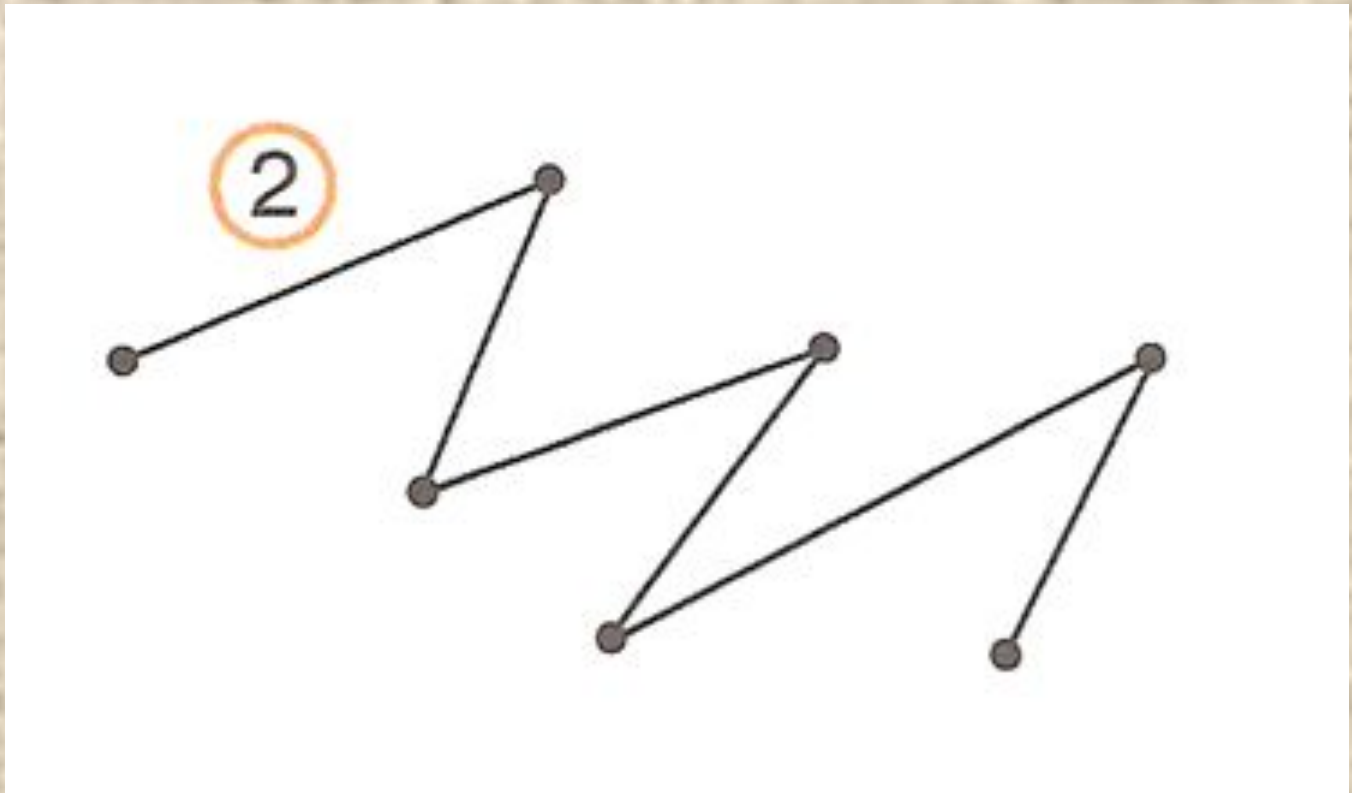
Возможные варианты

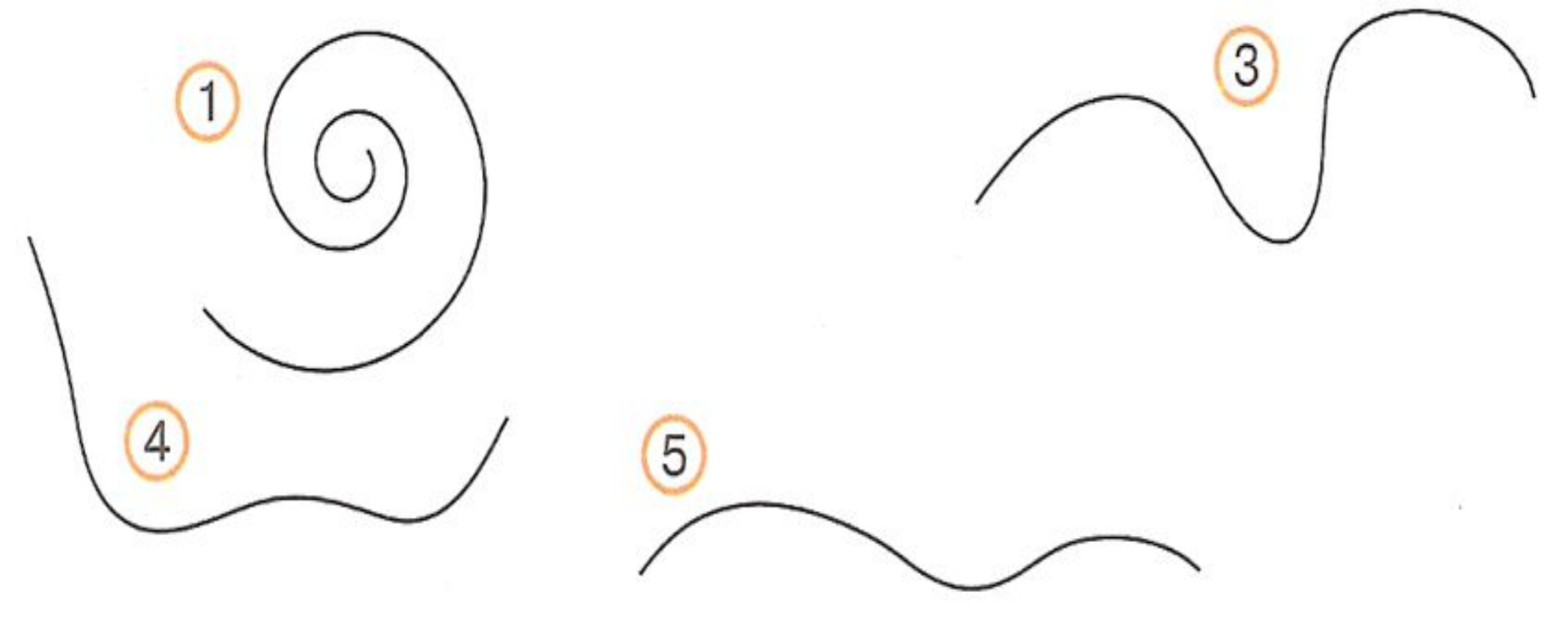
№177. Какая фигура лишняя?



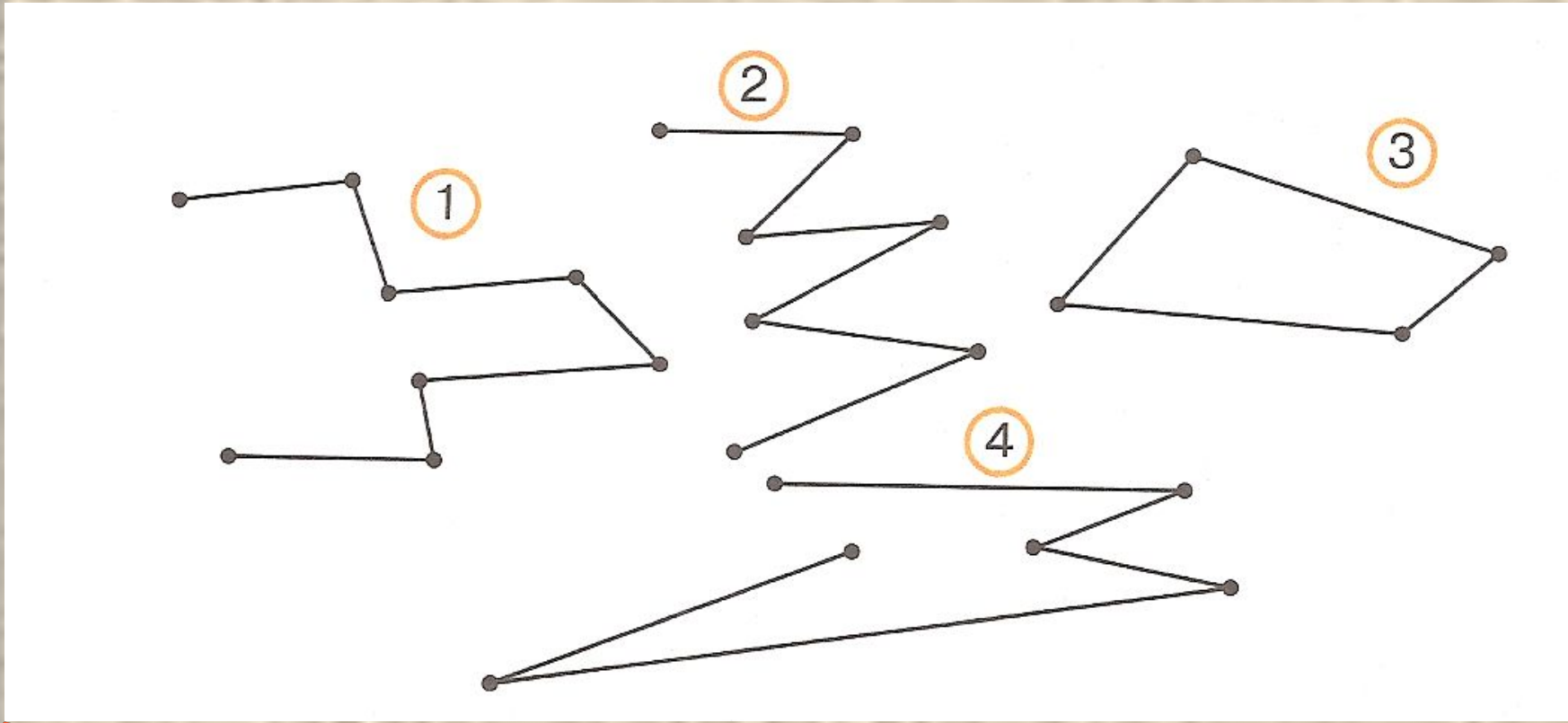
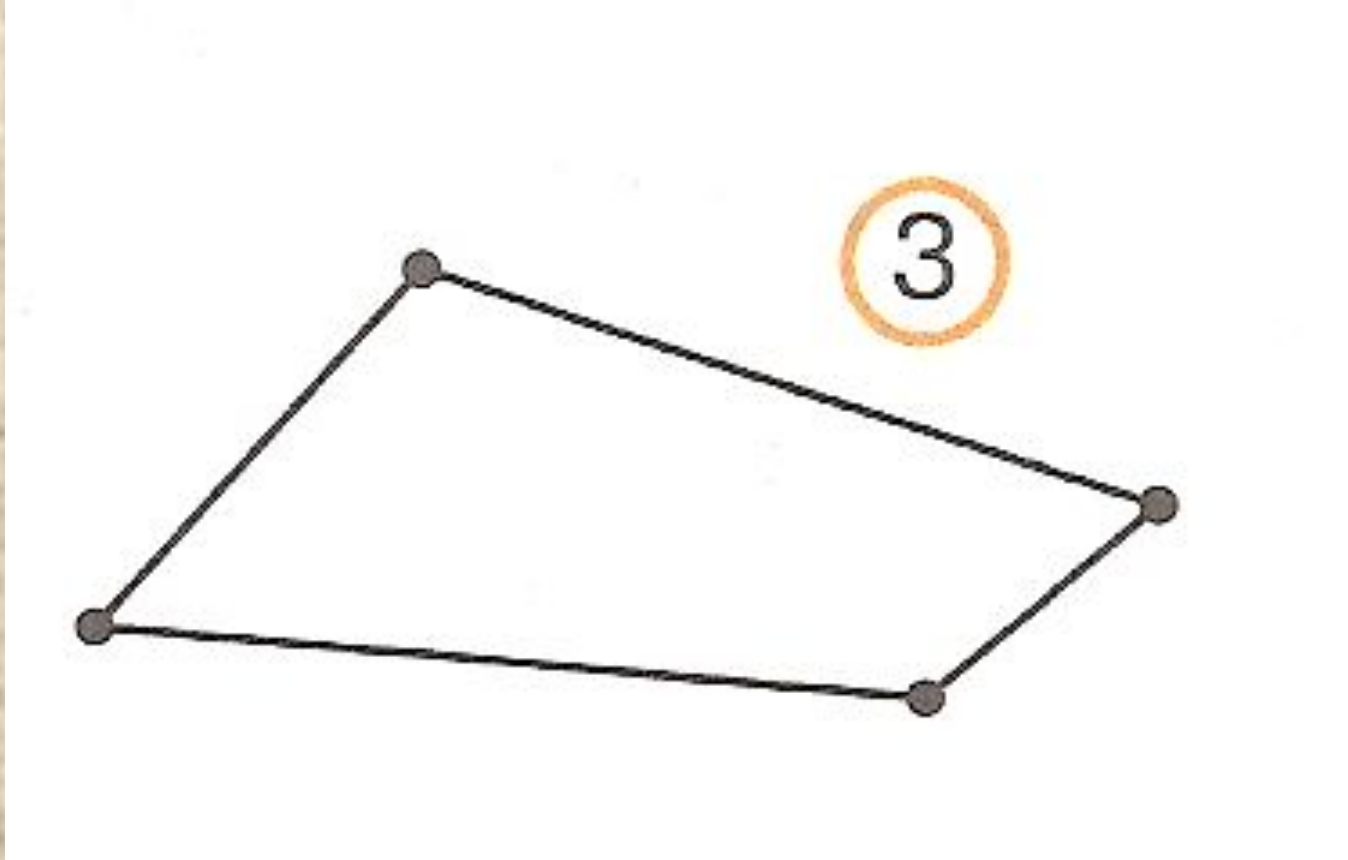
Ломаная



Кривые



№ 178. Догадайся, какую из фигур называют замкнутой ломаной линией.



Замкнутая ломаная линия