



# Ломаная (урок 1)

## 1 класс

Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
Фёдорова Ирина Алексеевна  
МБОУ «Краснослободская  
городская гимназия»



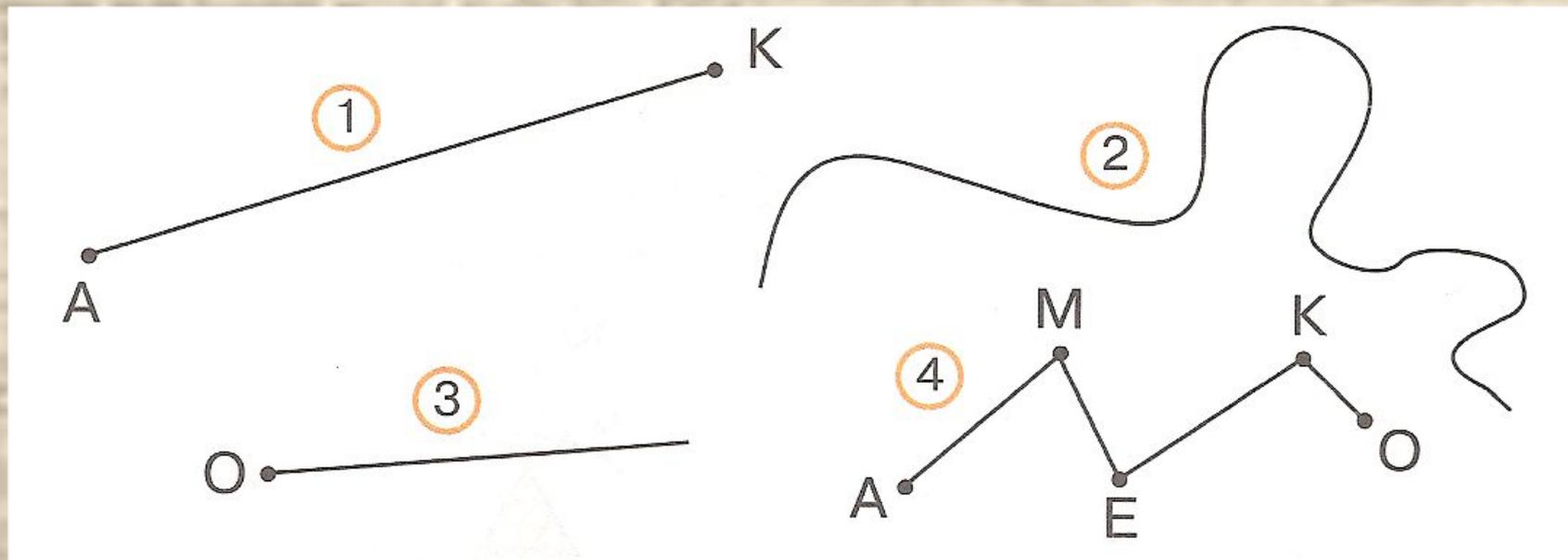


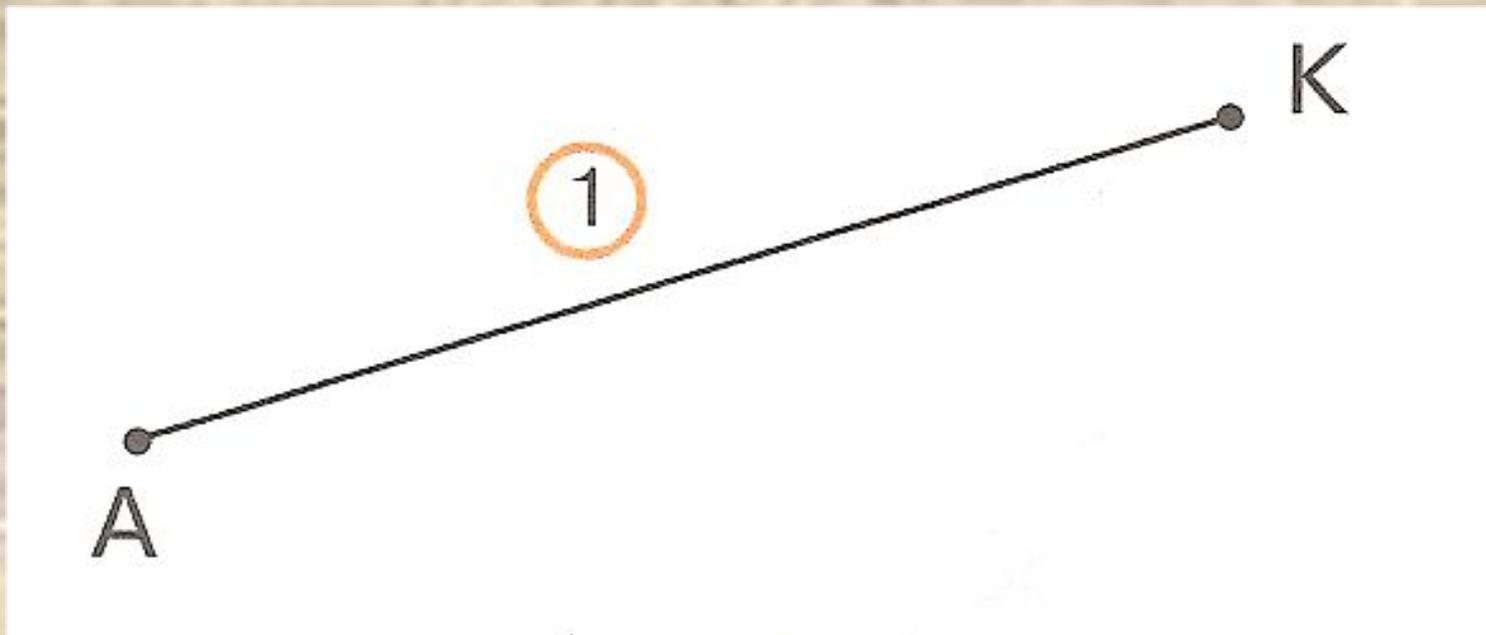
**Цель.** Познакомить учащихся с ломаной линией и её элементами (вершины, звенья), научить их соотносить информацию о ломаной с её изображением, выбирать ломаную из данных совокупностей различных линий, описывать последовательность действий при сравнении длин ломаных.





№176 Догадайся, какую фигуру называют ломаной

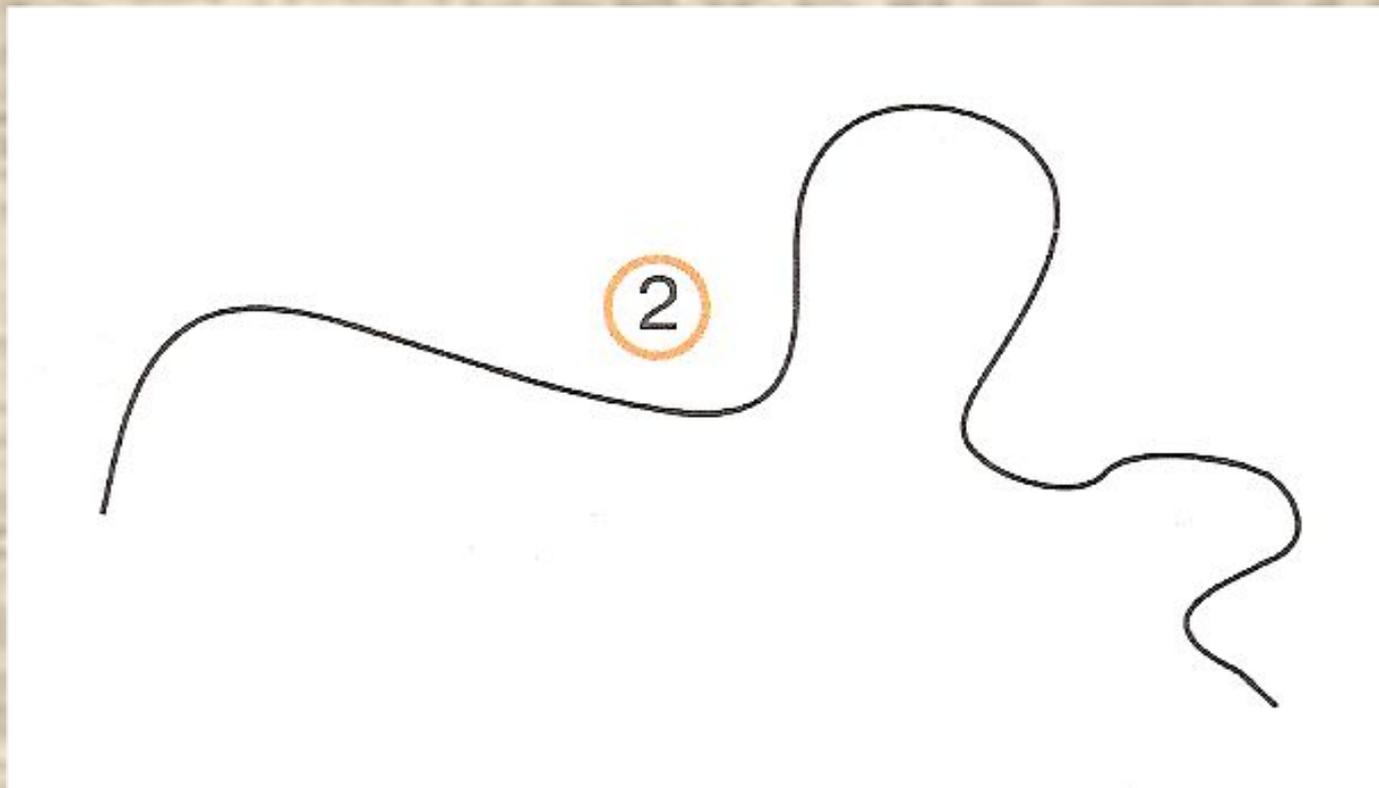




AK

отрезок





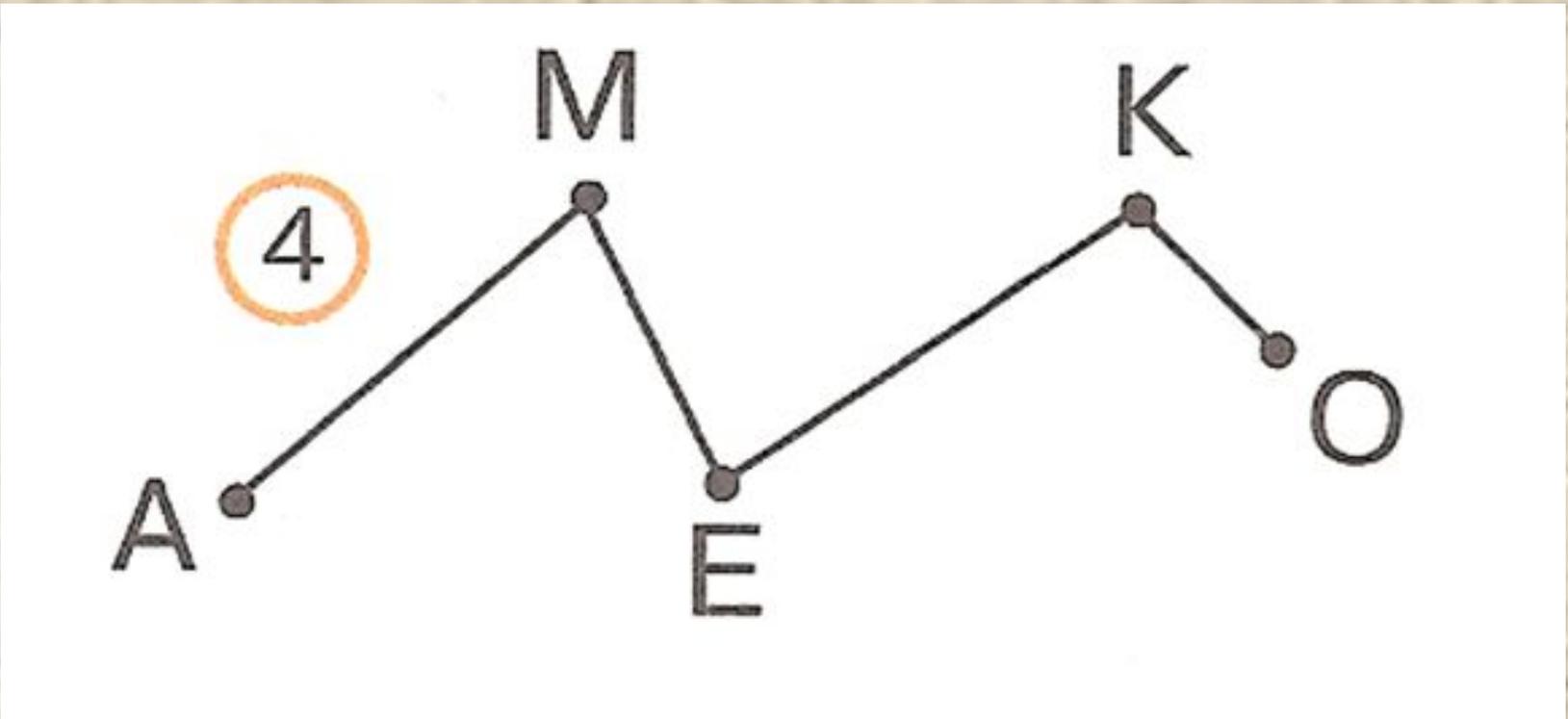
**КРИВАЯ**





ЛУЧ





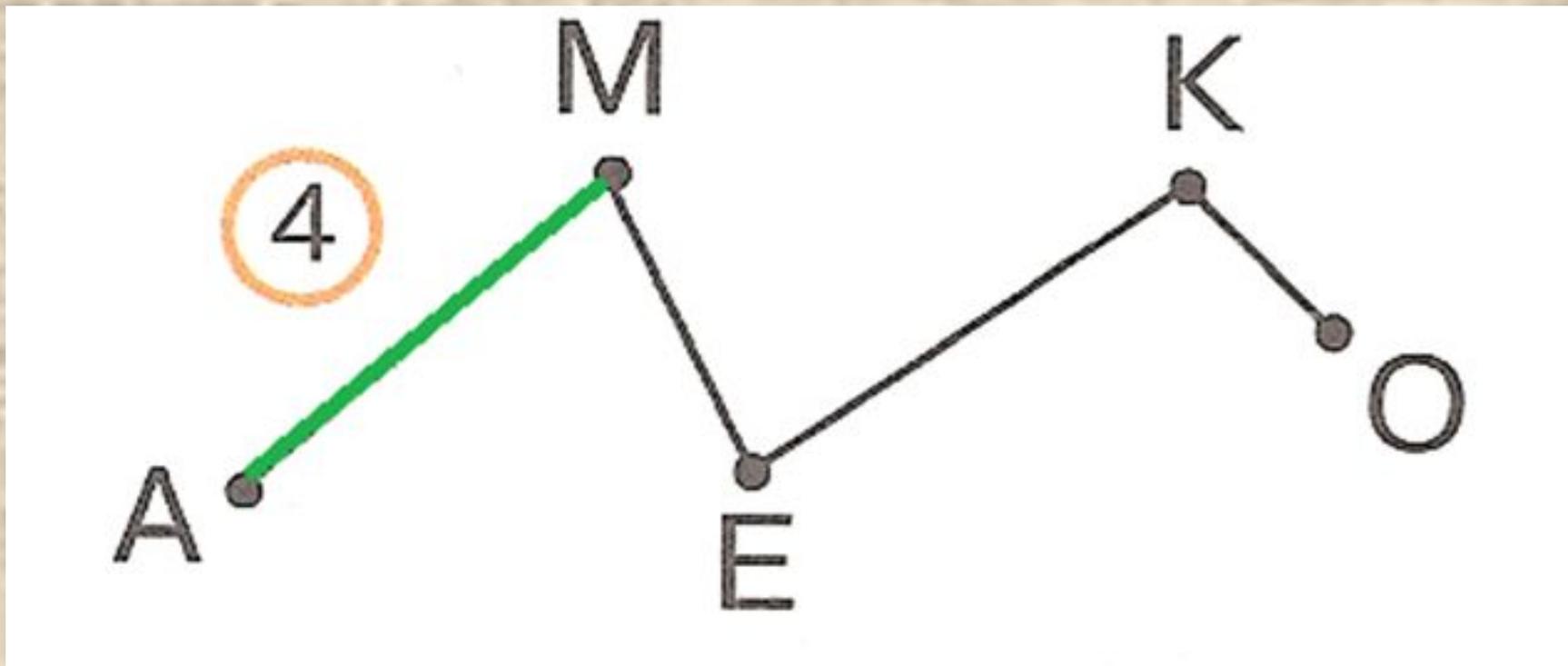
АМЕКО

ломаная линия.



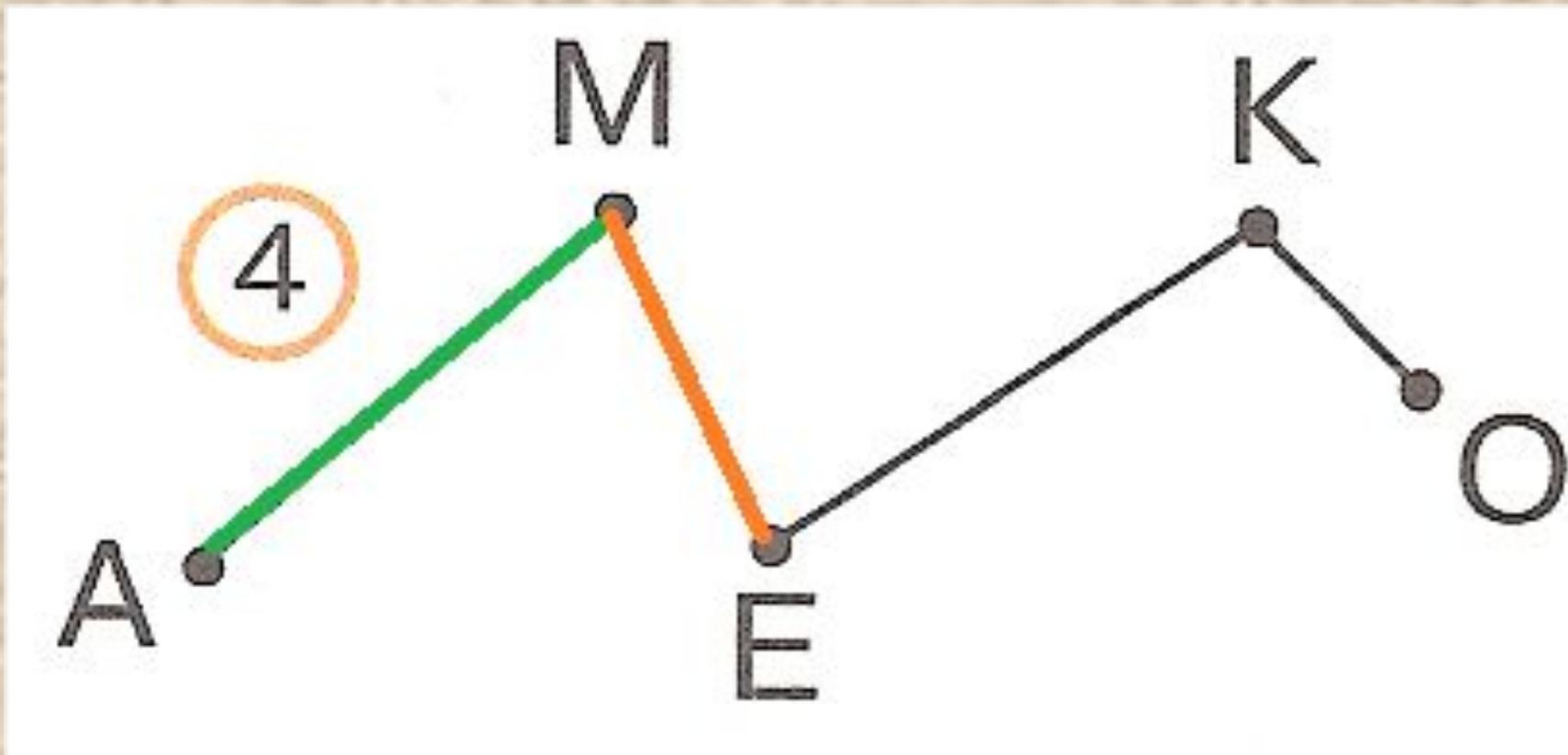


Она состоит из отрезков  
AM,





# ME



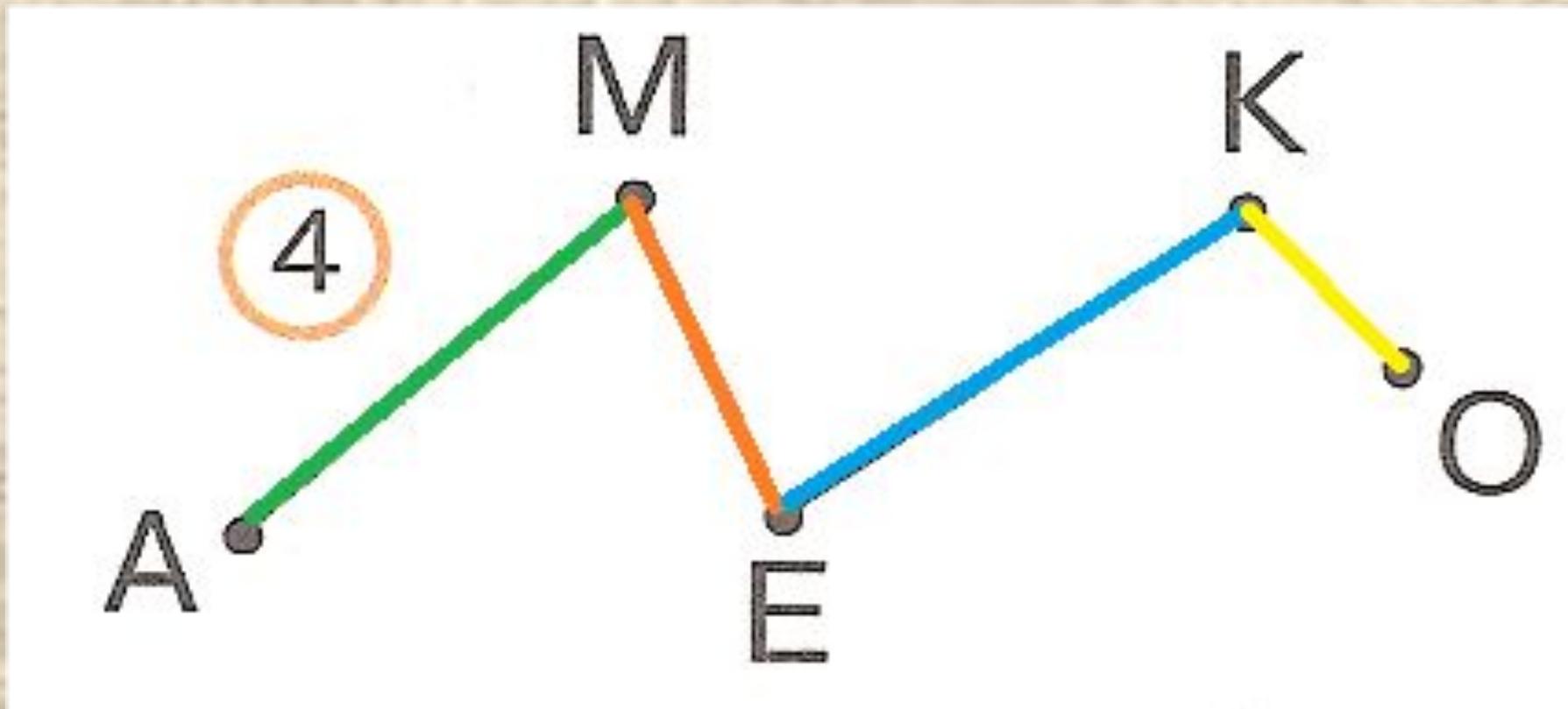


EK



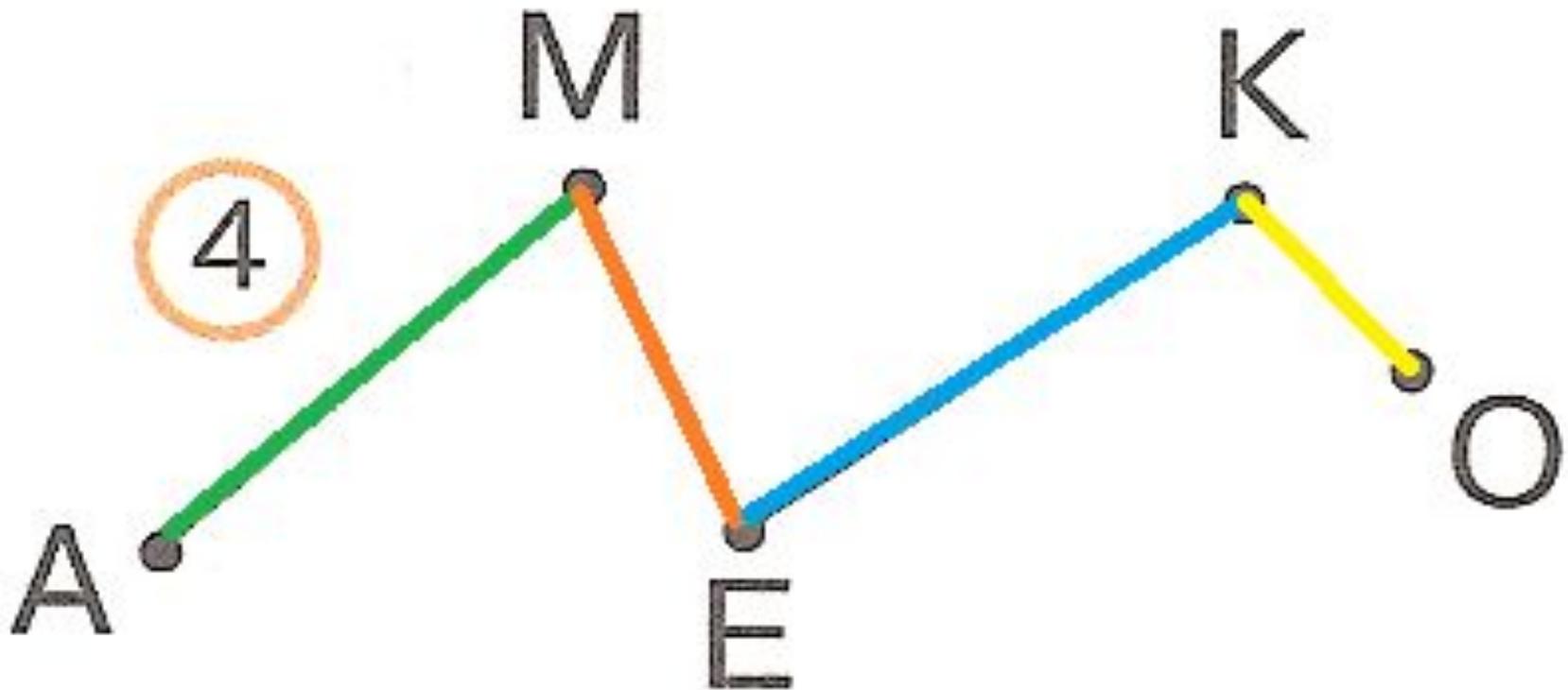


KO



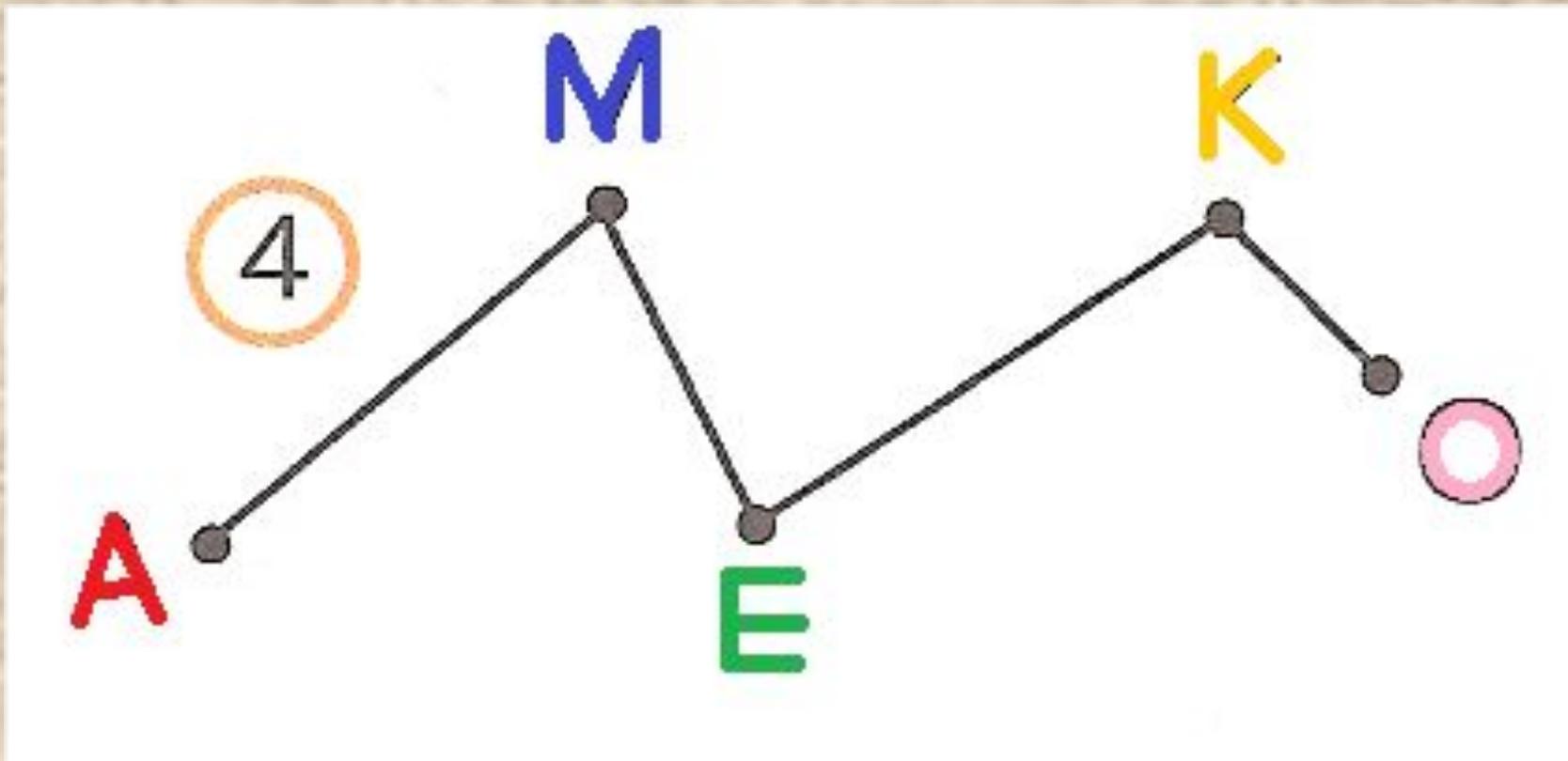


# AM, ME, EK, KO звенья ломаной



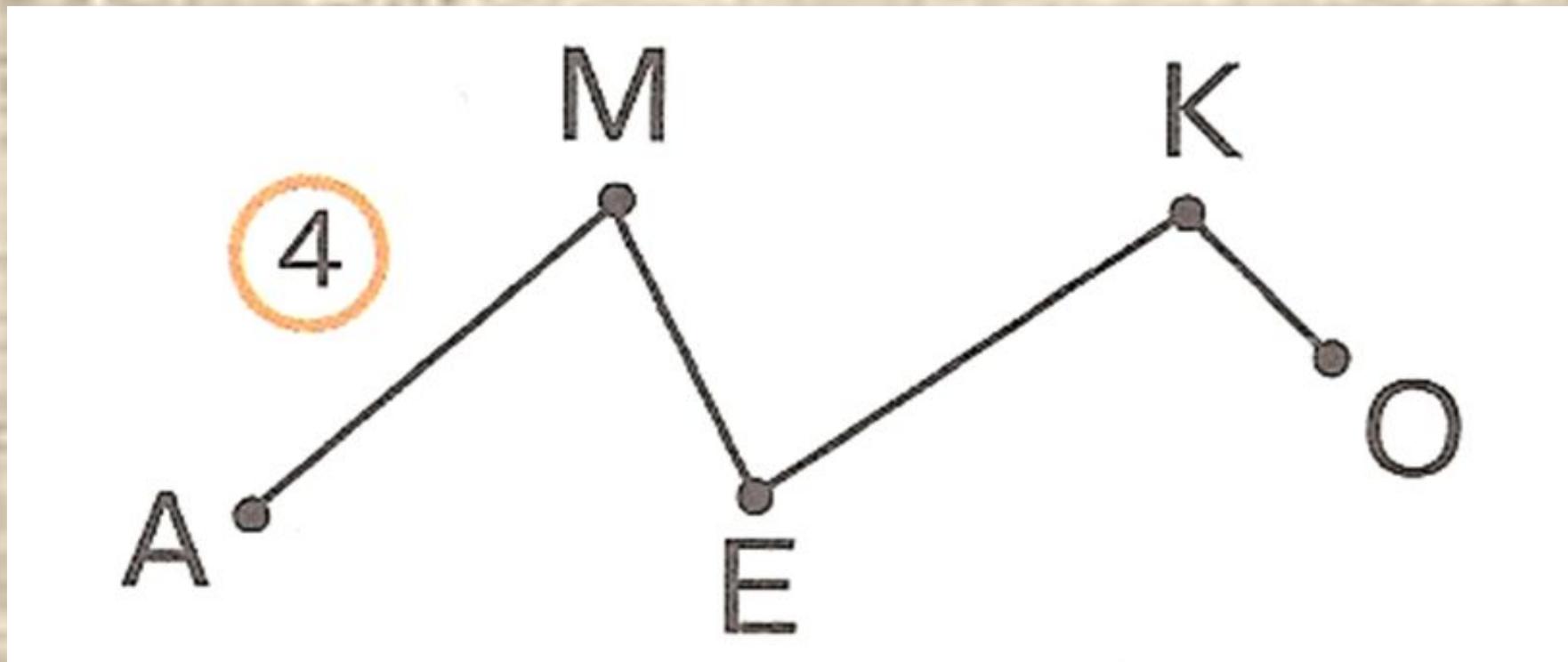


# А, М, Е, К, О вершины ломаной



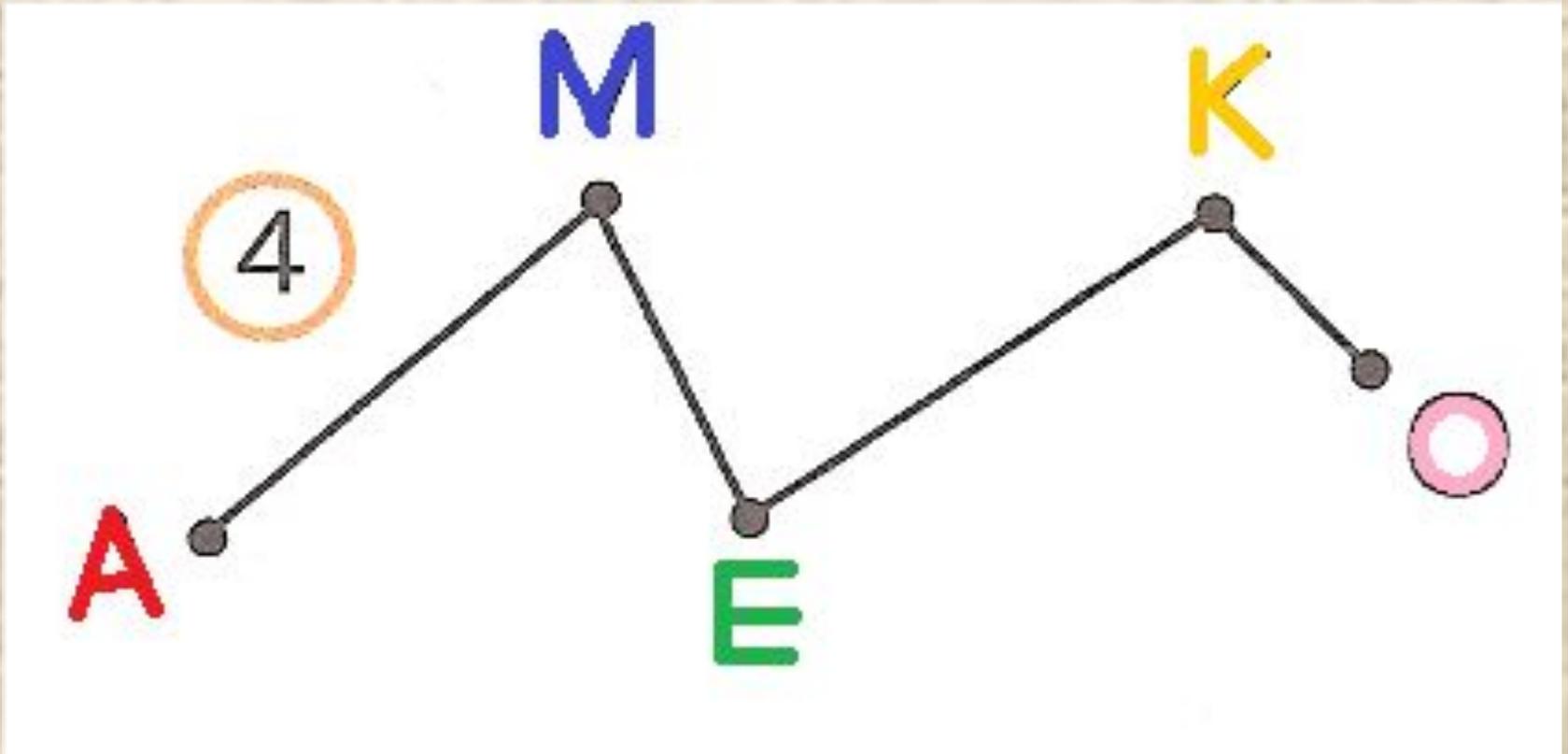


# Сколько звеньев?



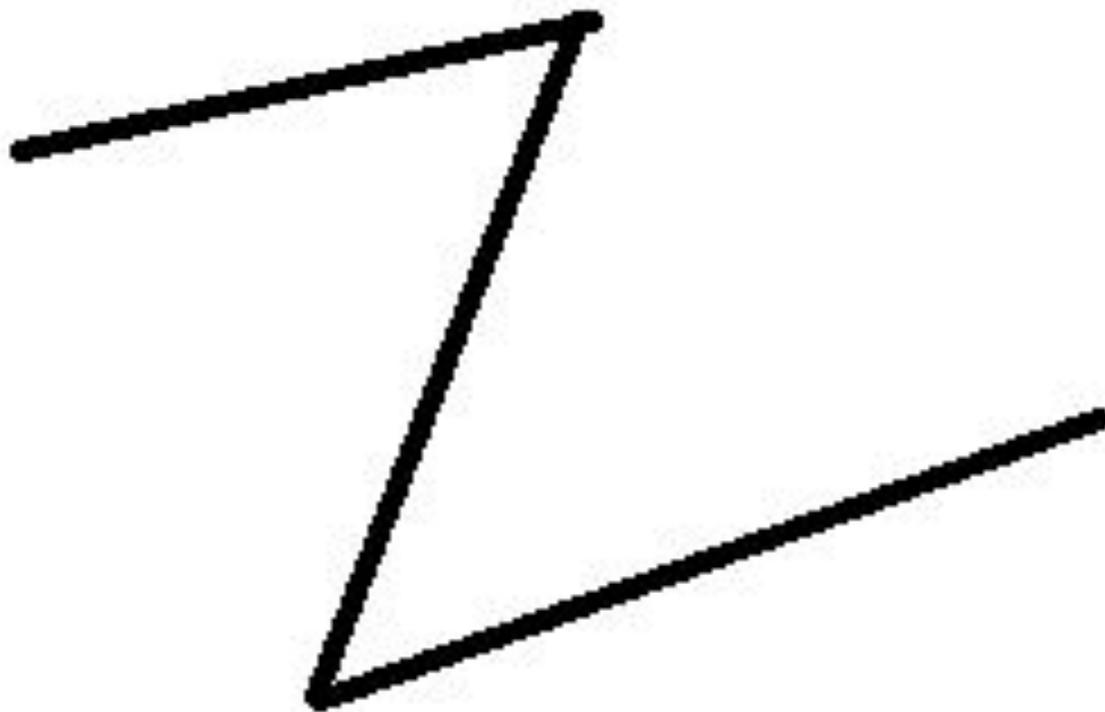


# Сколько вершин?



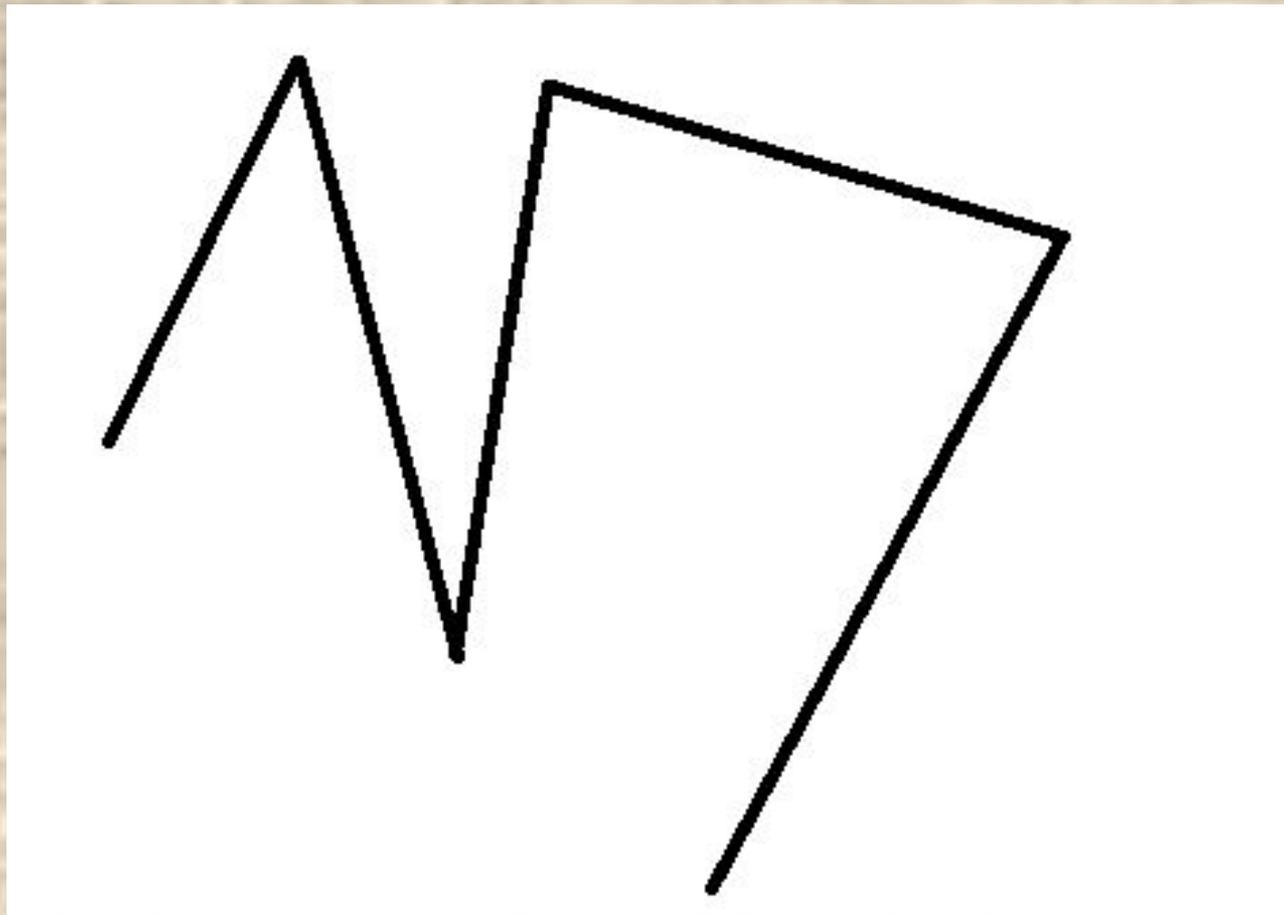


Сколько вершин у данной ломаной?  
Обозначьте буквами вершины. Назови  
звенья и прочитай название ломаной



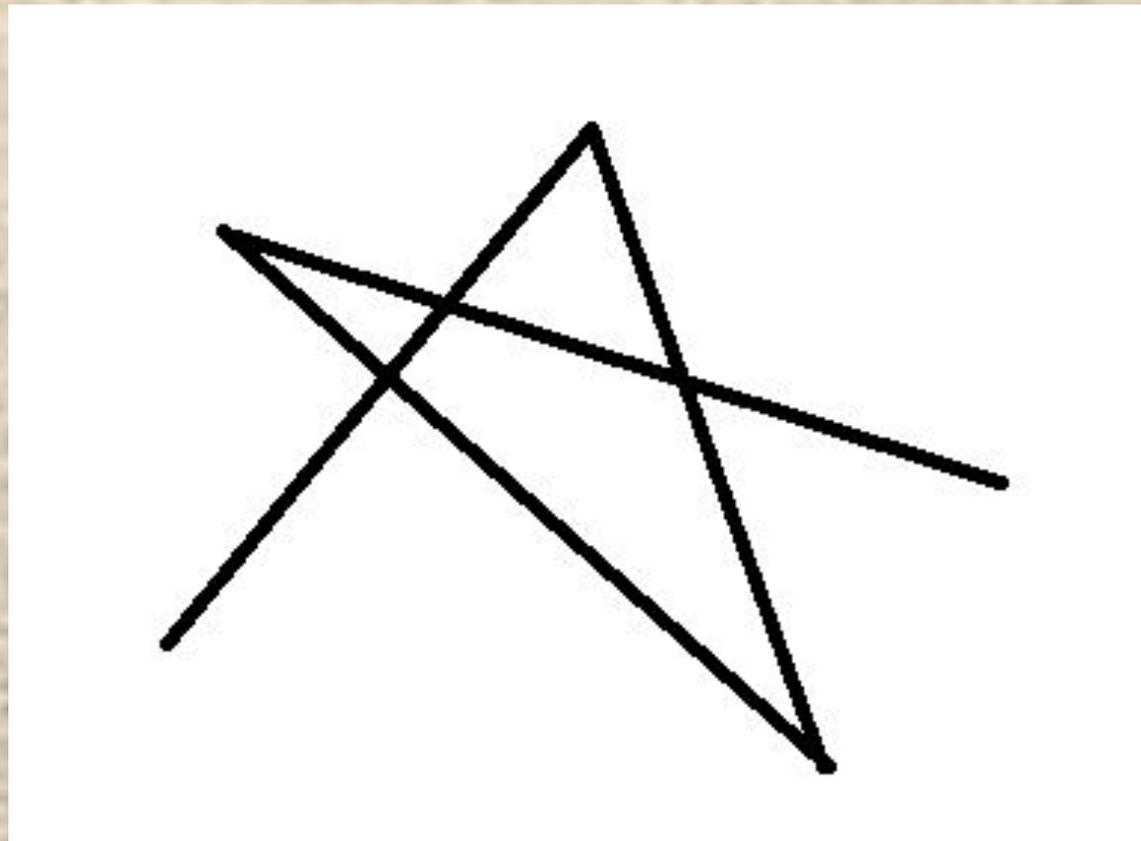


Сколько вершин у данной ломаной?  
Обозначьте буквами вершины. Назови  
звенья и прочитай название ломаной



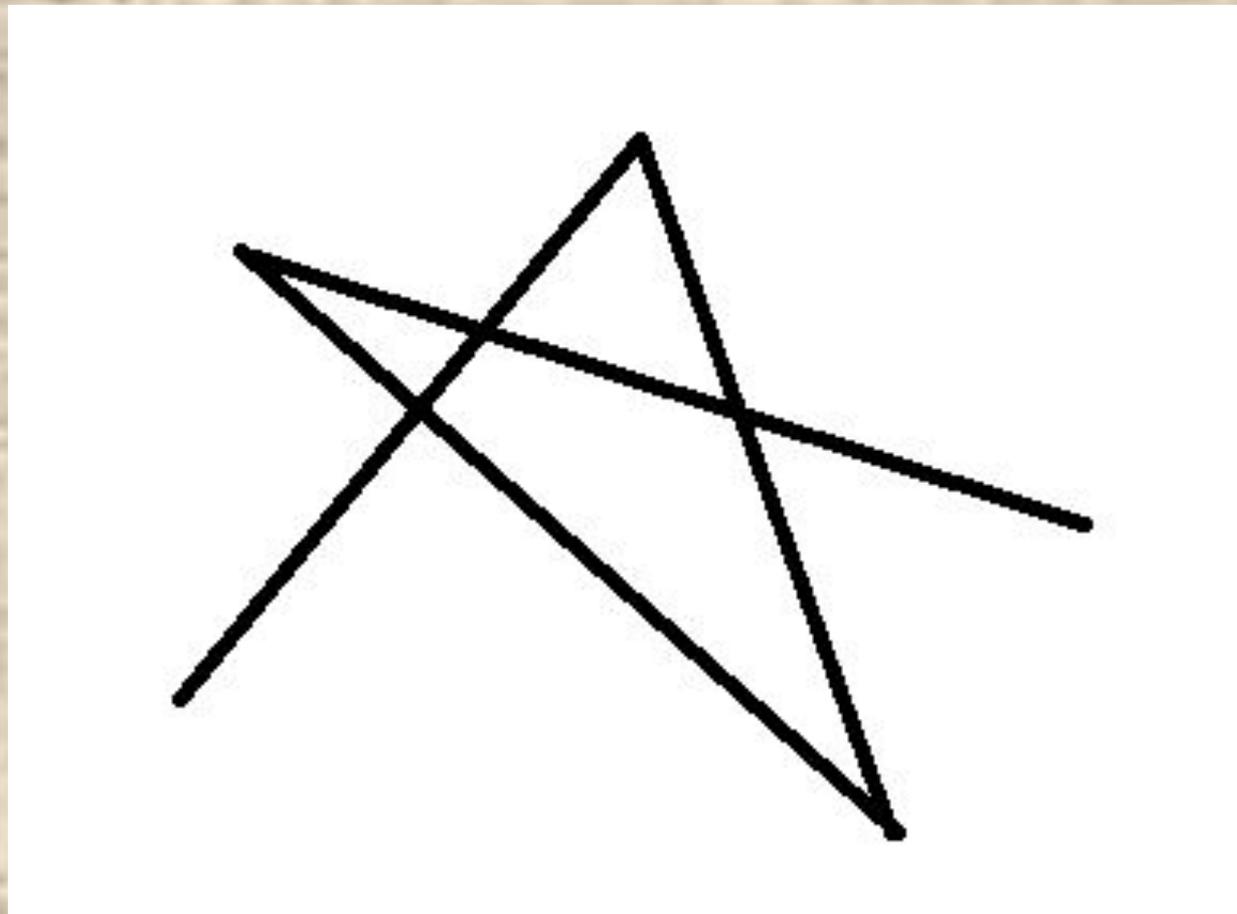


Сколько вершин у данной ломаной? Обозначьте буквами вершины





Чем данная ломаная  
отличается от остальных?



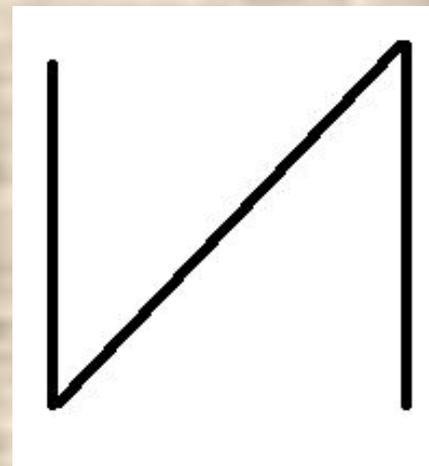
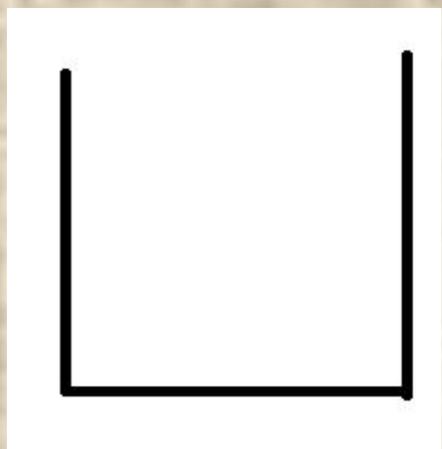
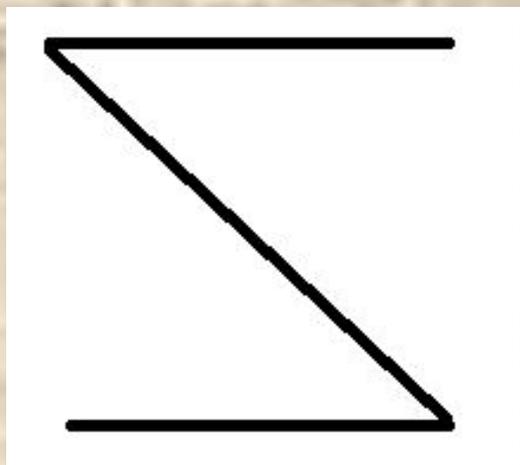
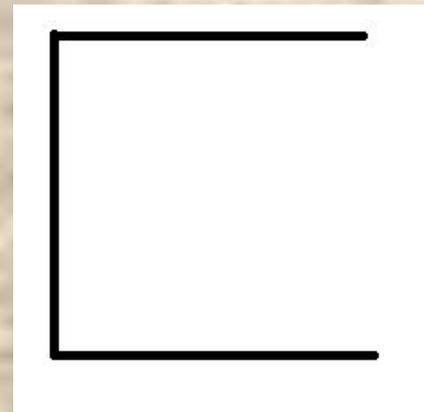
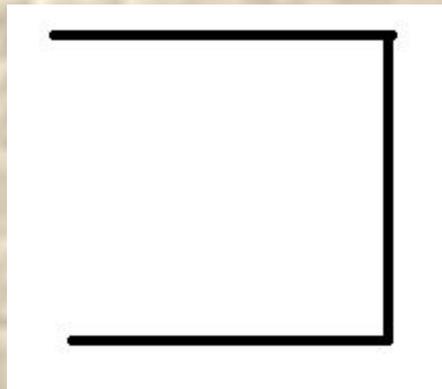
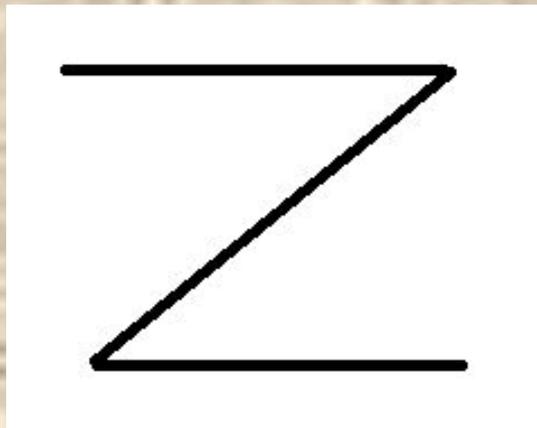


Постройте ломаную у которой  
звенья не пересекаются



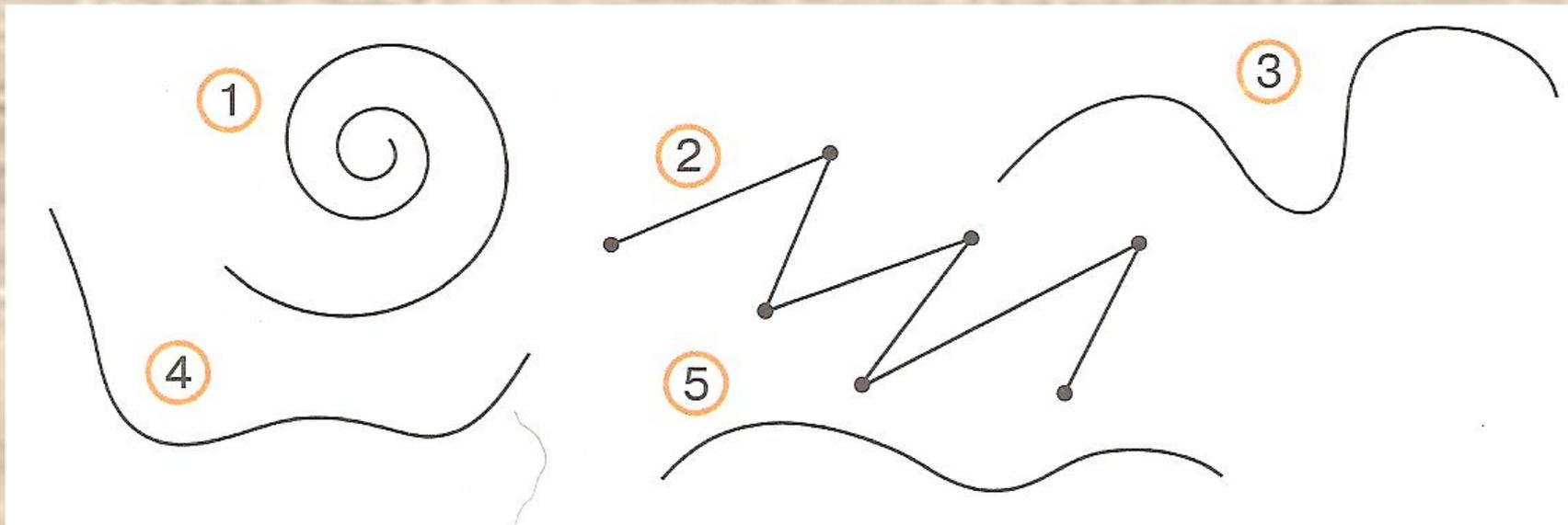


# Возможные варианты



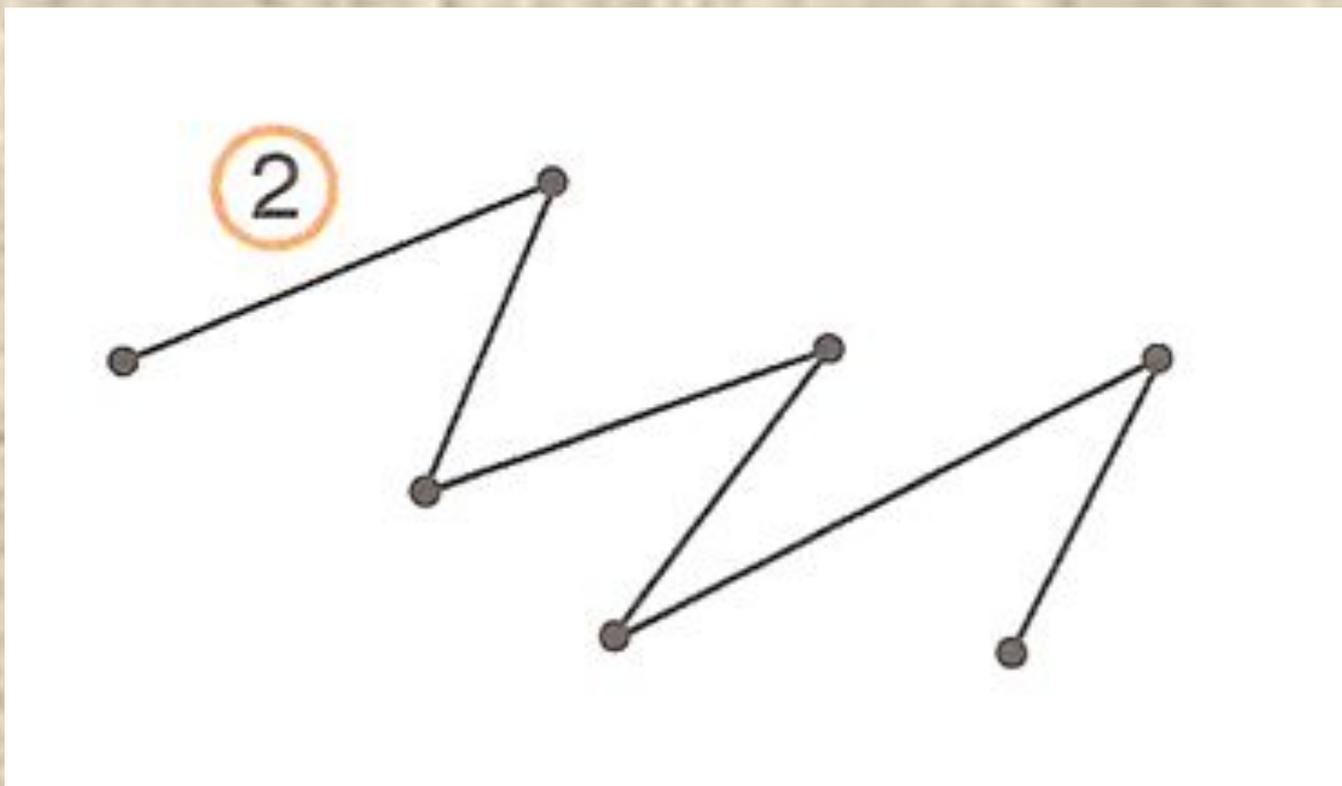


# №177. Какая фигура лишняя?



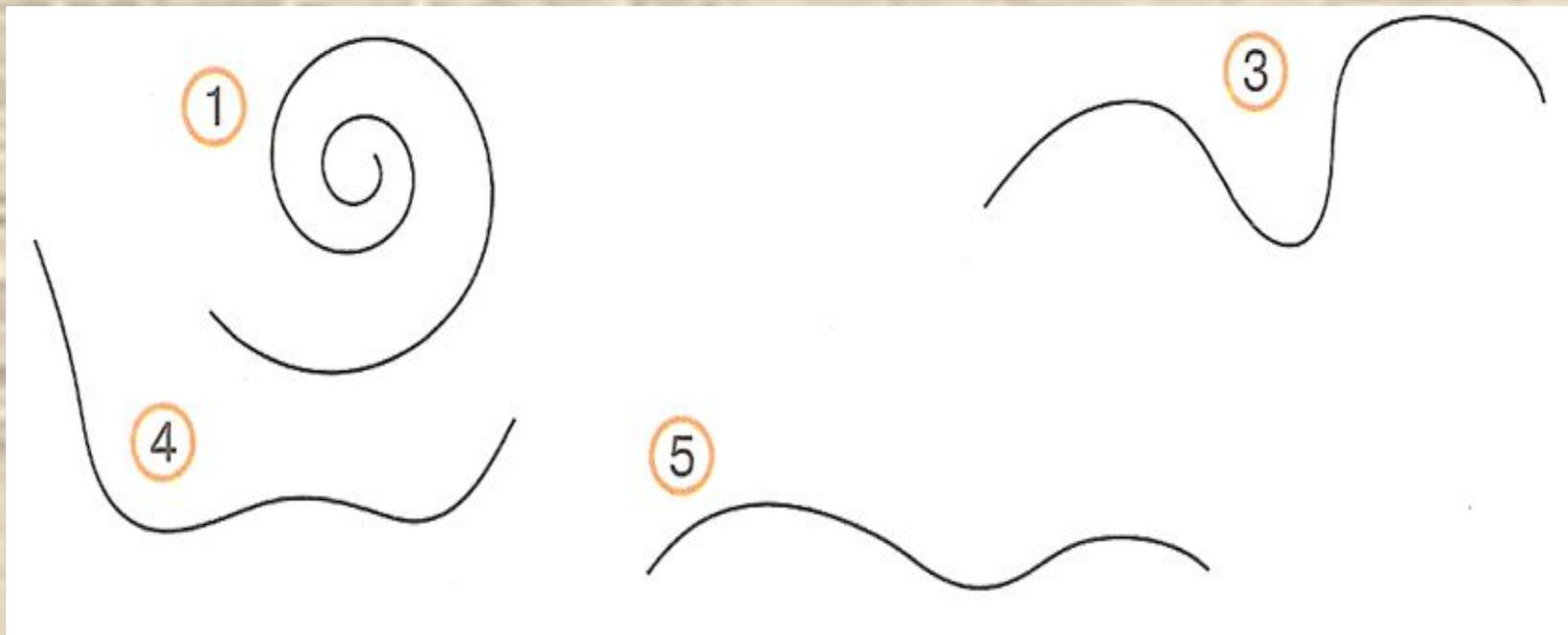


# Ломаная



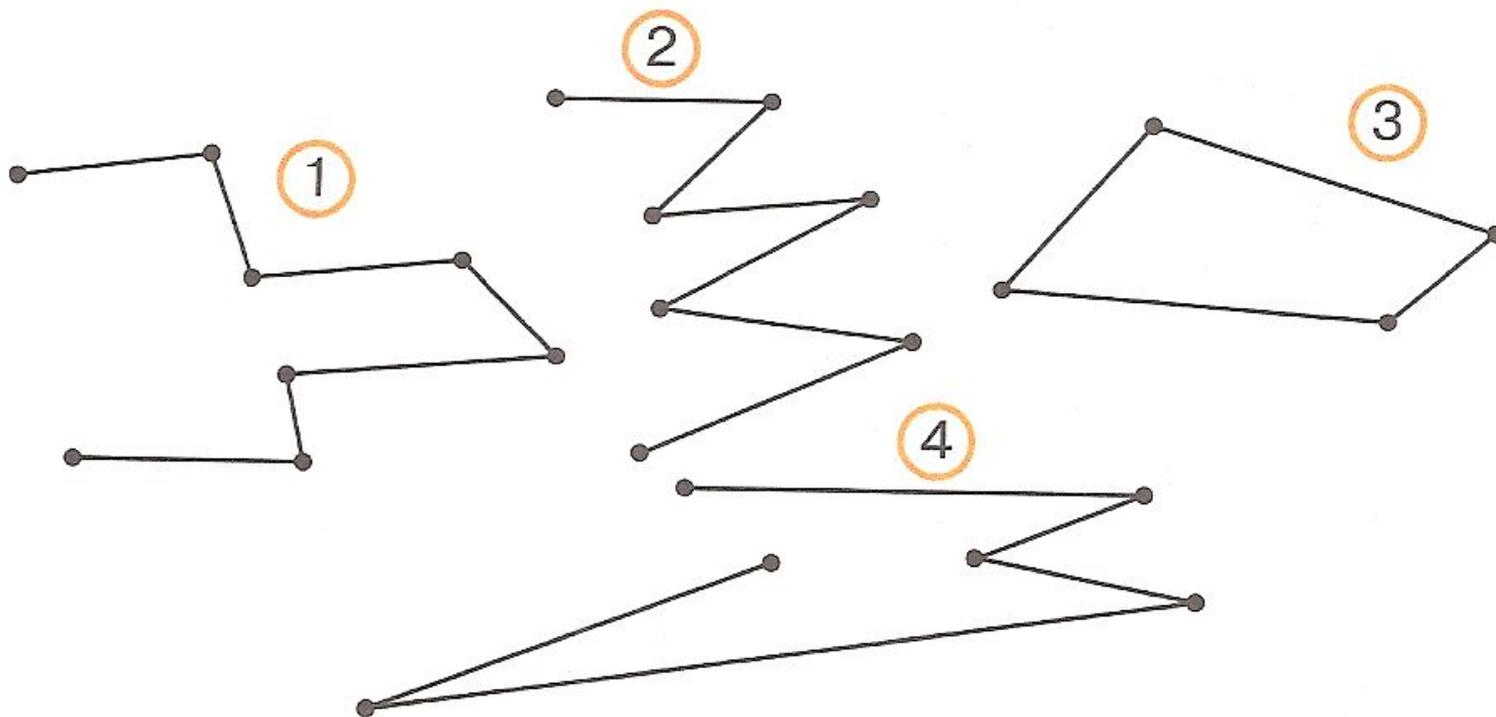


# Кривые





№ 178. Догадайся, какую из фигур называют замкнутой ломаной линией.





# Замкнутая ломаная линия

