

Шәрип башлангыч мәктәбе

Дәрес темасы:  
Кушунның урын алыштыру  
законы

Укытучы: Гарипова Ләйсән Котдус кызы

A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, positioned at the bottom right of the slide.

# Максат:

- ◆ **Яңа белем бирү:**

- ◆ Балаларны кушылучыларның урынын алыштыру законы белән таныштыру.
- ◆ Телдән һәм язма исәпләү вакытында бу законны куллана белергә өйрәтү.
- ◆ 1дән 10 кадәр саннар нумерациясен ныгыту. Исәпләү күнекмәләрен камилләштерү ; мәсьәләләр чишү күнекмәләрен үстерү


- ◆ **Белем һәм күнекмәләрне үстерү:**

- ◆ Телдән исәпләү күнекмәләрен ныгыту;
- ◆ Логик фикерләү сәләтен үстерү;
- ◆ Үз фикерен әйтә белү;
- ◆ Фәнгә кызыксыну уяту;
- ◆ Уйлау, танып-белү активлыгын, күзәтүчәнлек һәм игътибарлылыкны арттыру
- ◆ Үз эшен бәяли белү

- ◆ **Тәрбияви максат:**

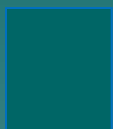
- ◆ Төгәллек, җаваплылык, кызыксынучанлык тәрбияләү
- ◆ Уңай психологик халәт тудыру.
- ◆ **Предметара бәйләнеш: әдәби уку, әйләнә-тирә**

Бер, бер, бер генә  
Безнең туган ил генә.  
Ике нәрсә дисәгез –  
Әти һәм әниебез.  
Өч, өч, өч кенә  
Яшьтә энем, кечкенә,  
Дүрт, дүрт, дүрт тула  
Киләсе елда аңа.

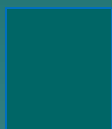


Аннан инде 5 тула,  
Аннан 6 да була.  
Жиде яше тулгач та,  
Ул укучы булгач та,  
Сөгать сигезгә һәркөн  
Мәктәпкә барыр энем.  
Сөгать тугызга калмас,  
Икелеләр дә алмас  
Һәм санарга өйрәнер  
Ул бердән унга кадәр:  
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10  
10,9,8,7,6,5,4,3,2,1.

1. Тэрэээ артында нинди саннар яшеренгэн?



2



4



6



---

1

2

3

4

5

6

7





2



4



6



1

2

3

4

5

6

7

**Тикшер**



Әминәнең рәсеменә қайсы мисал туры  
қилә?



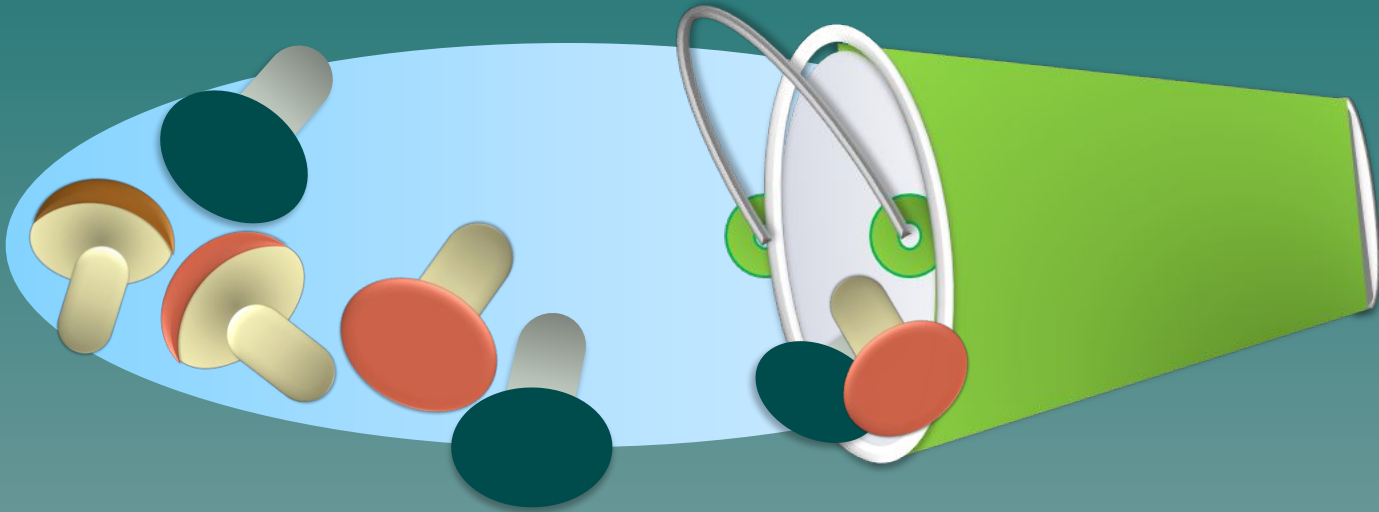
---

$$5 + 2 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$2 + 1 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$



---

$$5 + 2 = 7$$

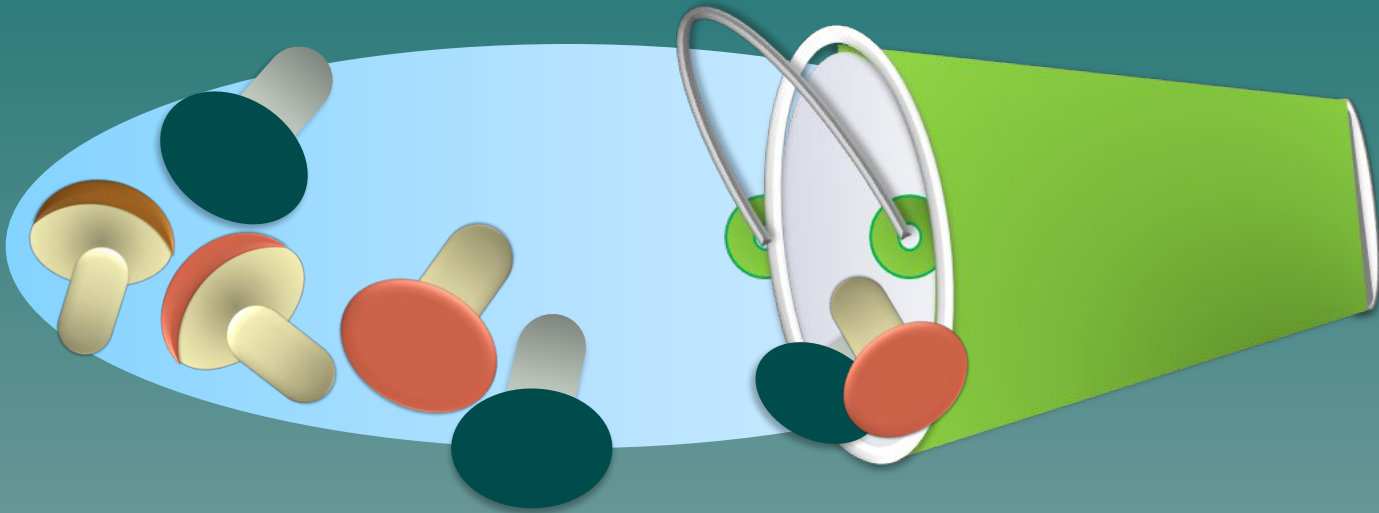
$$2 + 5 = 7$$

$$2 + 1 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$



$$5 + 2 = 7$$



---

$$2 + 1 = 3$$

$$2 + 5 = 7$$

$$1 + 2 = 3$$



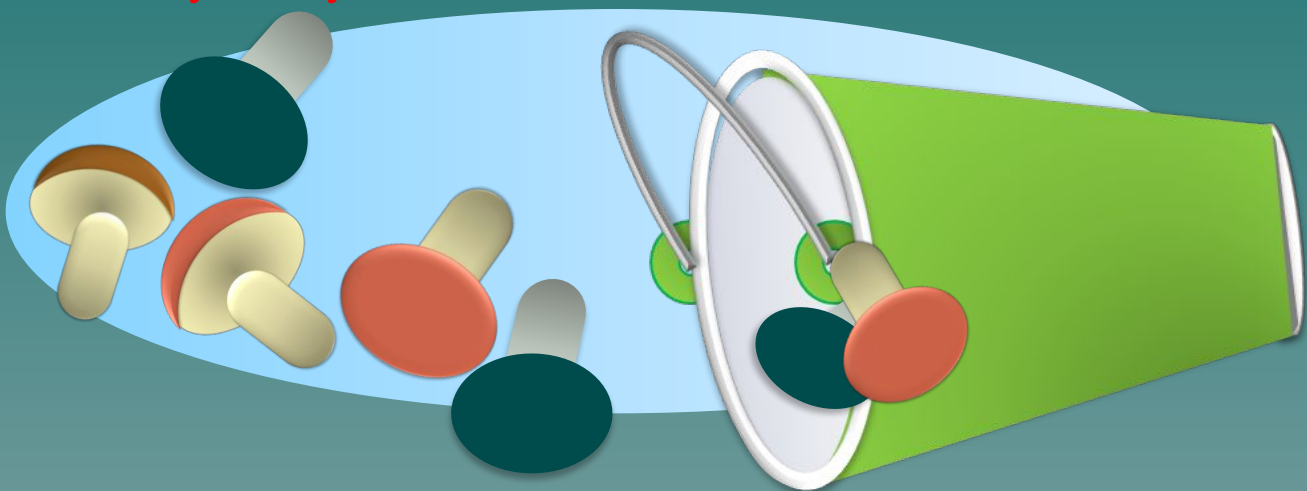
Бу суммалар нәрсә белән охшаш, нәрсә белән аерыла?

сумма  
 $5 + 2 = 7$

сумма  
 $2 + 5 = 7$

кушылучы

кушылучы



?Ни өчен суммалар тигез??



Кушылучының урынын алыштырудан сумма үзгәрми

$2 + 1 = 3$

$1 + 2 = 3$

Исәпләмичә генә сумманы  
чагыштырыгы?

$$3 + 2 \quad \square \quad 2 + 3$$

$$5 + 1 \quad \square \quad 6 + 1$$

$$4 + 3 \quad \square \quad 3 + 4$$

$$4 + 3 \quad \square \quad 4 + 2$$



=



$$3 + 2 \quad \square \quad 2 + 3$$

$$5 + 1 \quad \square \quad 6 + 1$$

$$4 + 3 \quad \square \quad 3 + 4$$

$$4 + 3 \quad \square \quad 4 + 2$$

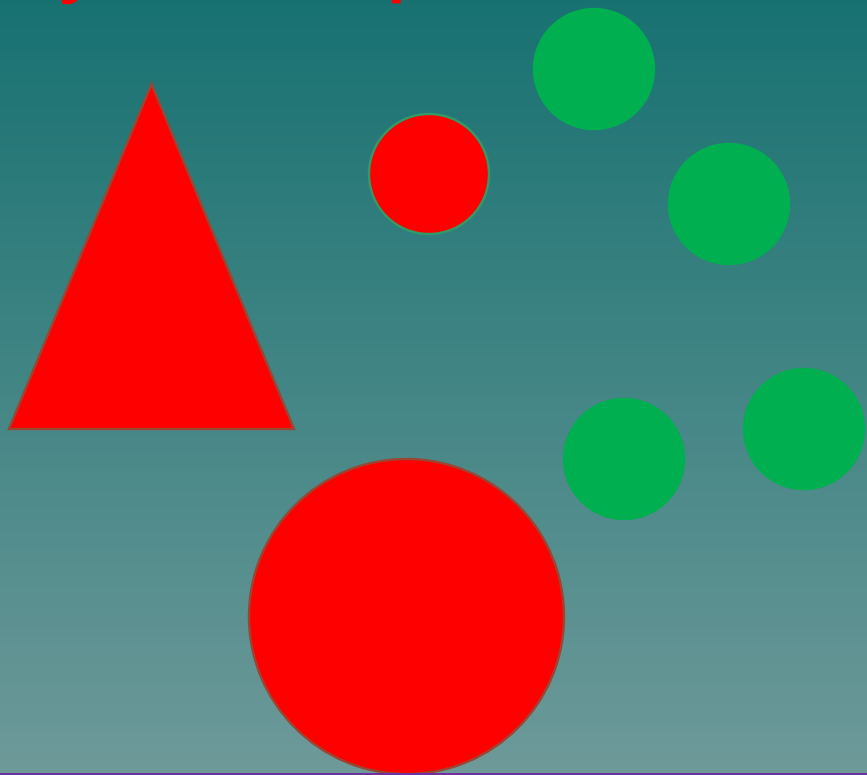
тикшерү



=



Бу мисалларның кайсы Әмирнең рәсеменә туры килә?



$$7 - 2$$

$$4 + 2$$

$$3 + 4$$

$$2 + 5$$

$$1 + 6$$

$$5 + 2$$

$$4 + 3$$

$$7 - 4$$



$$7 - 2$$

$$4 + 2$$

$$3 + 4$$

$$1 + 6$$

$$5 + 2$$

$$4 + 3$$

$$7 - 4$$

---

$$2 + 5$$



$$7 - 2$$

$$4 + 2$$

$$3 + 4$$

$$1 + 6$$

$$4 + 3$$

$$7 - 4$$

---

$$2 + 5$$

$$5 + 2$$



$$4 + 2$$

$$3 + 4$$

$$1 + 6$$

$$4 + 3$$

$$7 - 4$$

---

$$2 + 5$$

$$5 + 2$$

$$7 - 2$$







$$4 + 2$$

$$1 + 6$$

$$4 + 3$$

$$7 - 4$$

$$2 + 5$$

$$3 + 4$$

$$5 + 2$$

$$7 - 2$$





$$4 + 2$$

$$1 + 6$$

$$7 - 4$$

---

$$2 + 5$$

$$3 + 4$$

$$5 + 2$$

$$5 + 2$$

$$7 - 2$$





$$4 + 2$$

$$1 + 6$$

$$2 + 5$$

$$3 + 4$$

$$5 + 2$$

$$5 + 2$$

$$7 - 2$$

$$7 - 4$$





$$4 + 2$$

$$2 + 5$$

$$3 + 4$$

$$1 + 6$$

$$5 + 2$$

$$5 + 2$$

$$7 - 2$$

$$7 - 4$$

·Тагын нинди аңлатмалар төзергә була?

Балалар, Әминәгә ярдәм кирәк. Жил аның язмаларын туздырып ташлаган.

Һәр аңлатмага туры килгән җавапларны табып үз урыннарына урнаштырырга

$$7 - 2 - 3$$

$$5 - 2 - 1$$

$$6 - 2 - 2$$

$$3 + 1 + 1$$

$$2 + 1 + 3$$

$$4 + 1 + 1 + 1$$

2

4

6

5

3

7



$$7 - 2 - 3$$

$$6 - 2 - 2$$

$$2 + 1 + 3$$

$$5 - 2 - 1$$

$$4 + 1 + 1 + 1$$

$$3 + 1 + 1$$



2

4

6

5

3

7





$$7 - 2 - 3$$

$$6 - 2 - 2$$

$$2 + 1 + 3$$

$$4 + 1 + 1 + 1$$

$$5 - 2 - 1$$

$$3 + 1 + 1$$

2

4

6

5

3

7

**Тикшер!**



\*Көрзіндә 5 алма бар иде. Биш бала һәрберсенә берәр алма алдылар, шуннан соң көрзіндә тагын бер алма калды.

Алай була аламы?





*Рәхмәт!*

