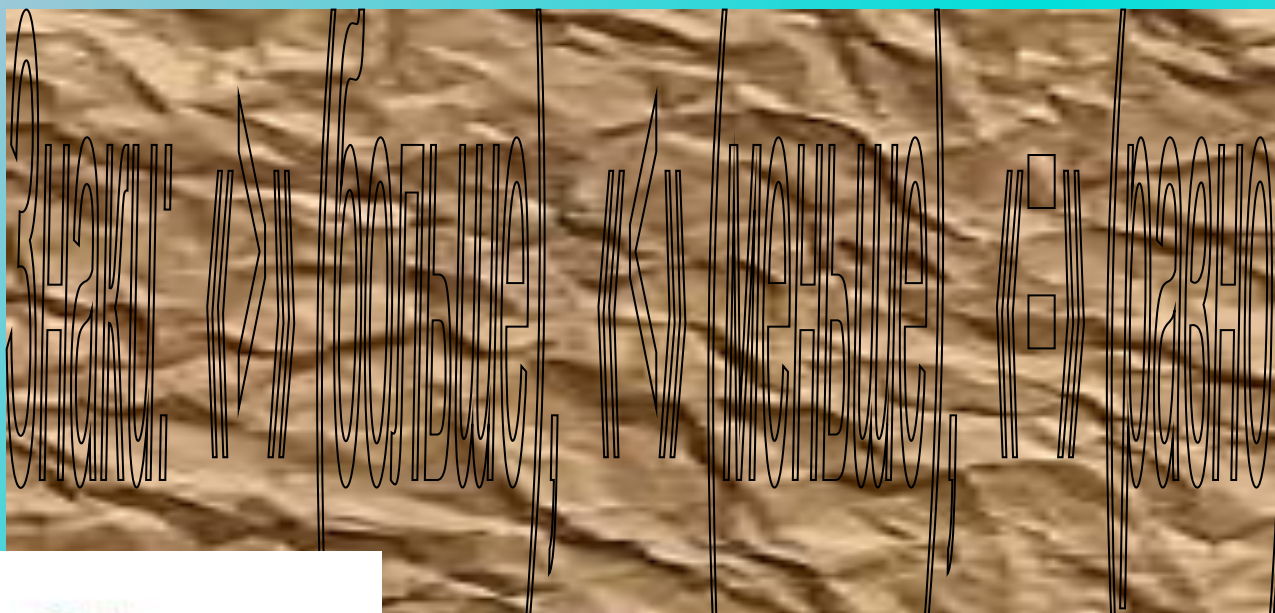


1 класс. Математика



Разминка

- Назови четыре различных цвета.



РАЗМУШКА

Кого Колобок встретил вторым?



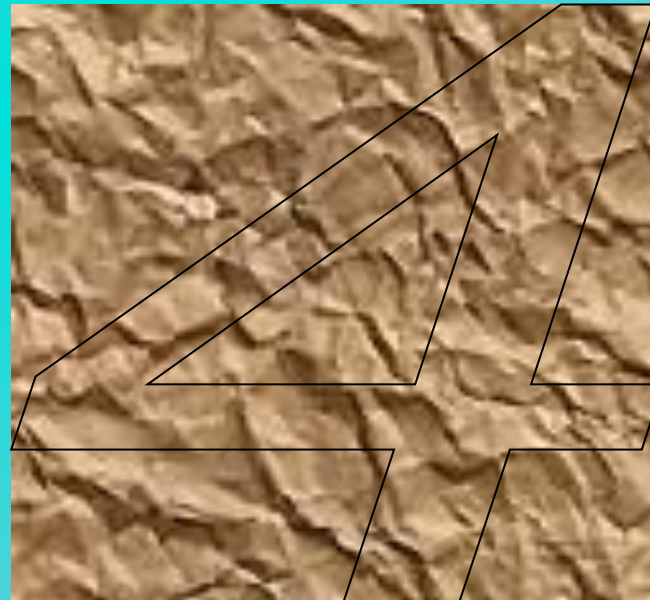
Разминка

- Сколько дней в неделе?



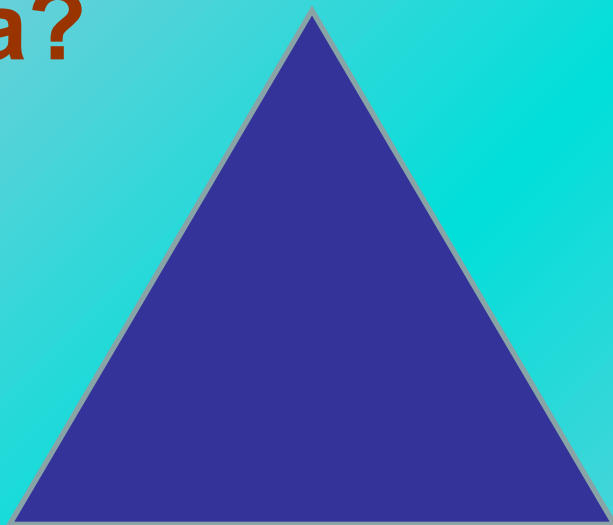
Разминка

- Какие цифры находятся рядом с цифрой 4?



Разминка

- Как называется фигура, имеющая три угла?



$$2 \quad \blacksquare \quad 3 = 5$$

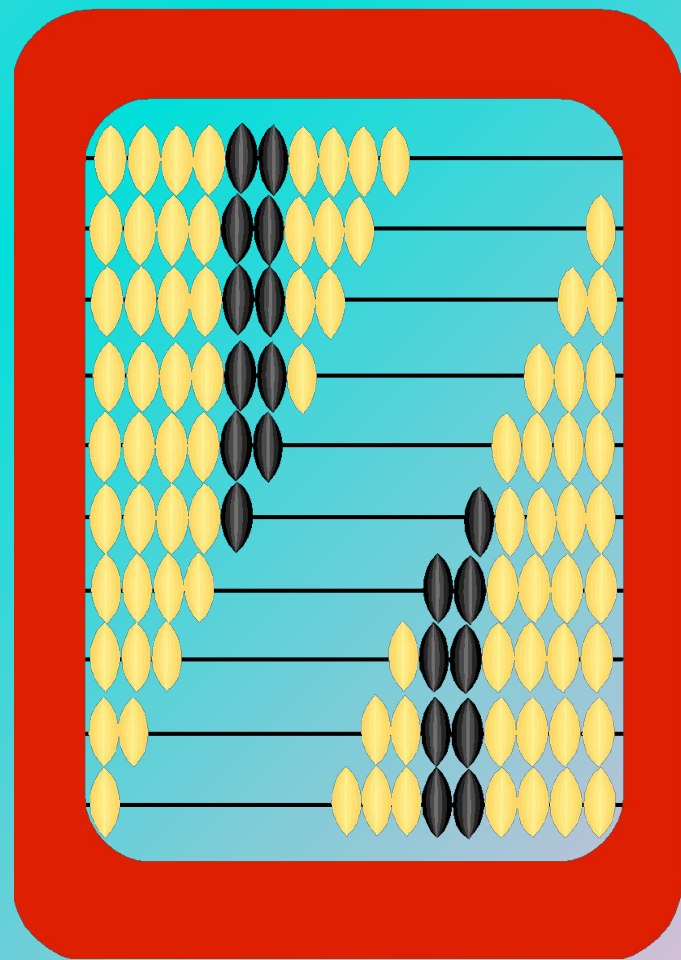
$$5 \quad \blacksquare \quad 1 = 4$$

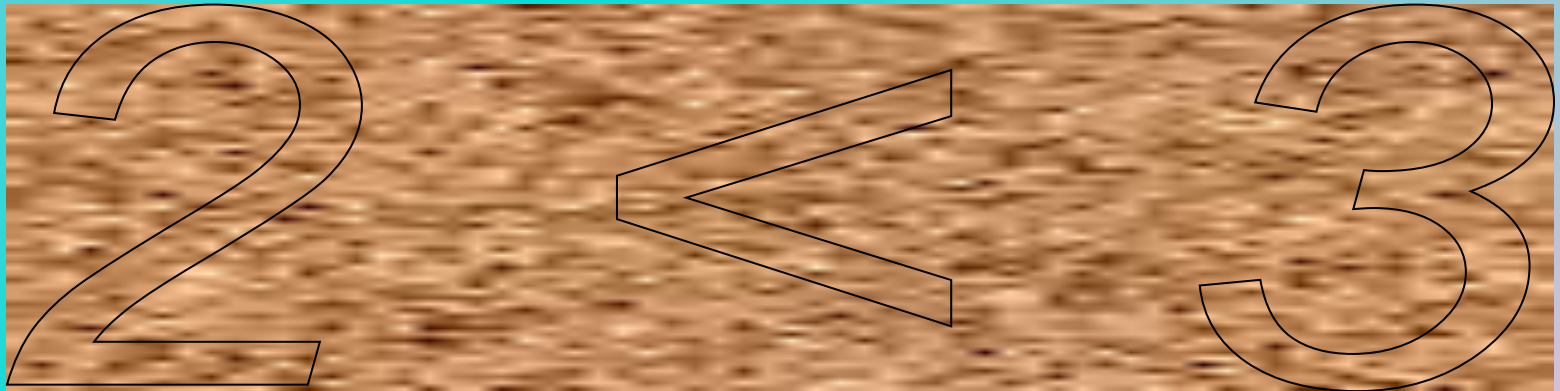
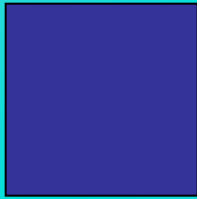
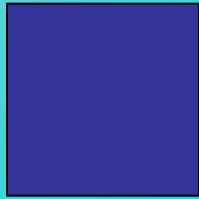
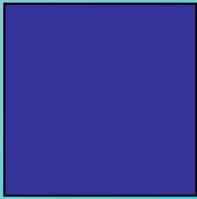
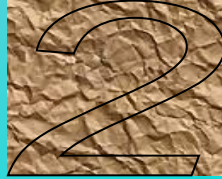
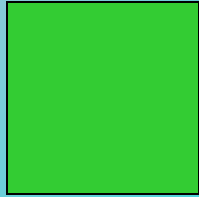
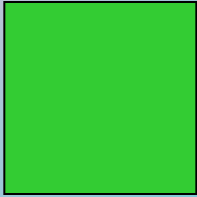
$$3 \quad + \quad \blacksquare = 5$$

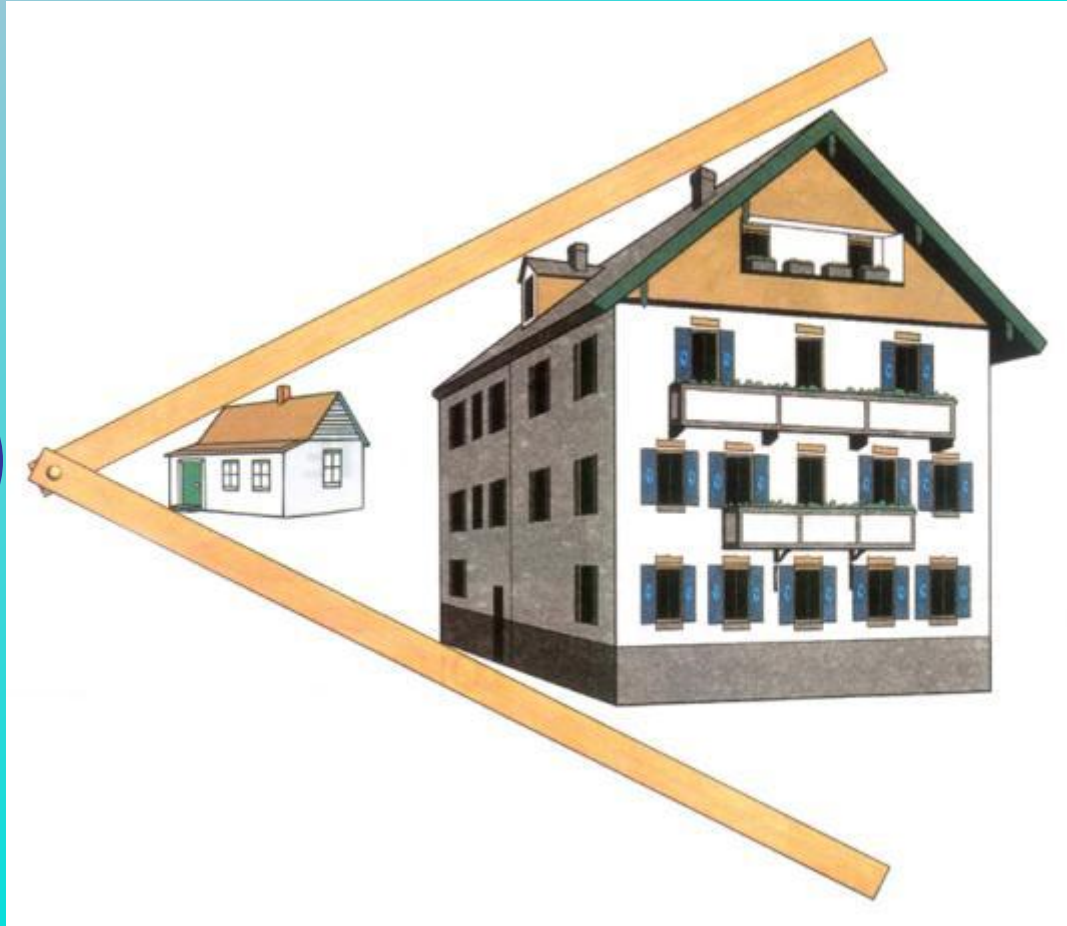
$$4 \quad \blacksquare \quad 2 = 2$$

$$5 \quad - \quad \blacksquare = 4$$

$$1 \quad + \quad \blacksquare = 4$$

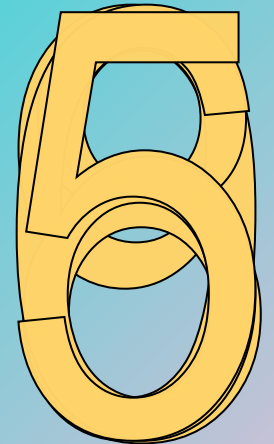
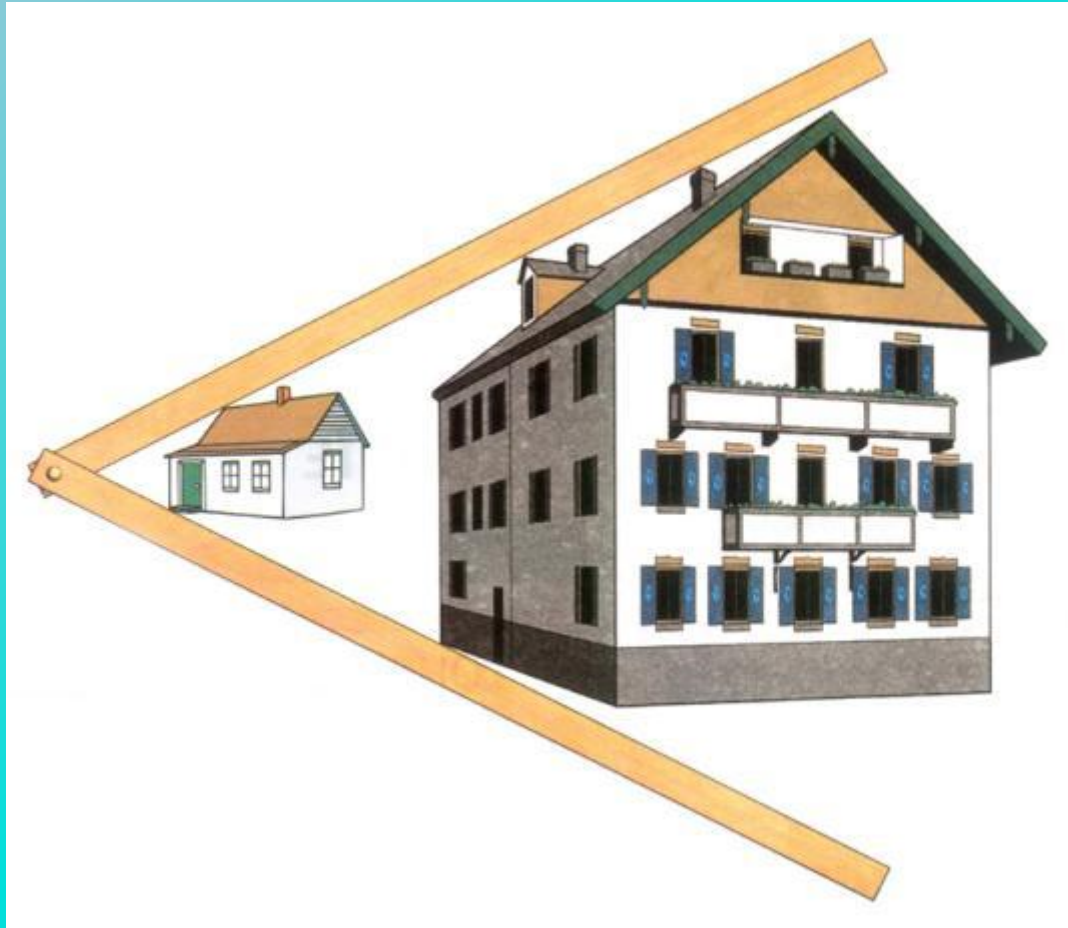


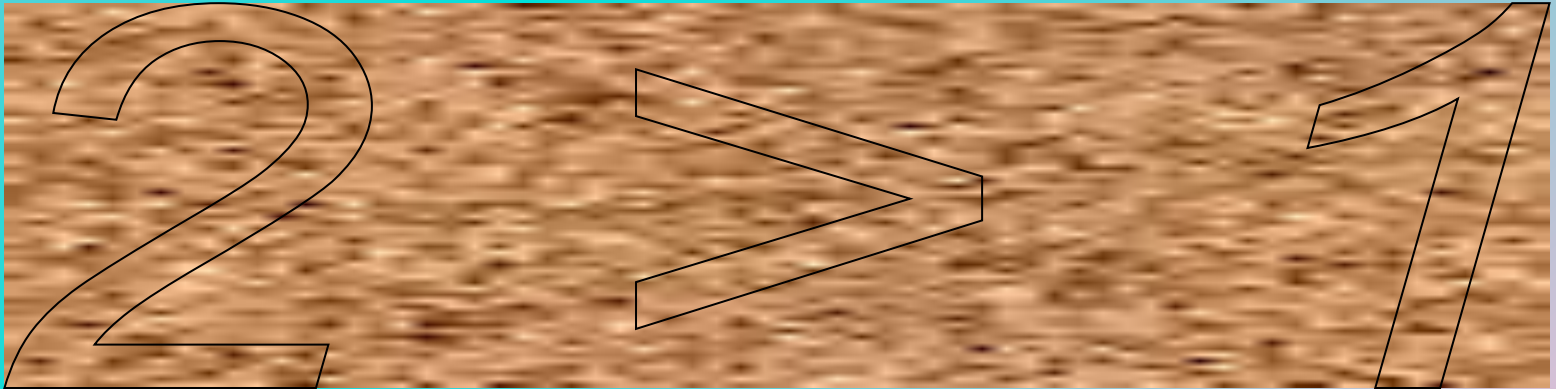
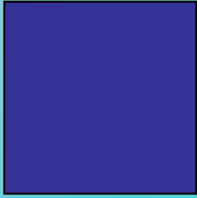
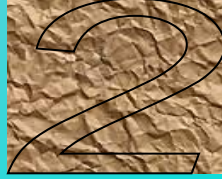
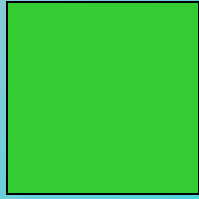
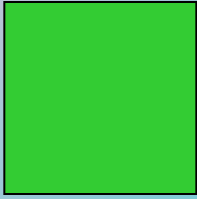


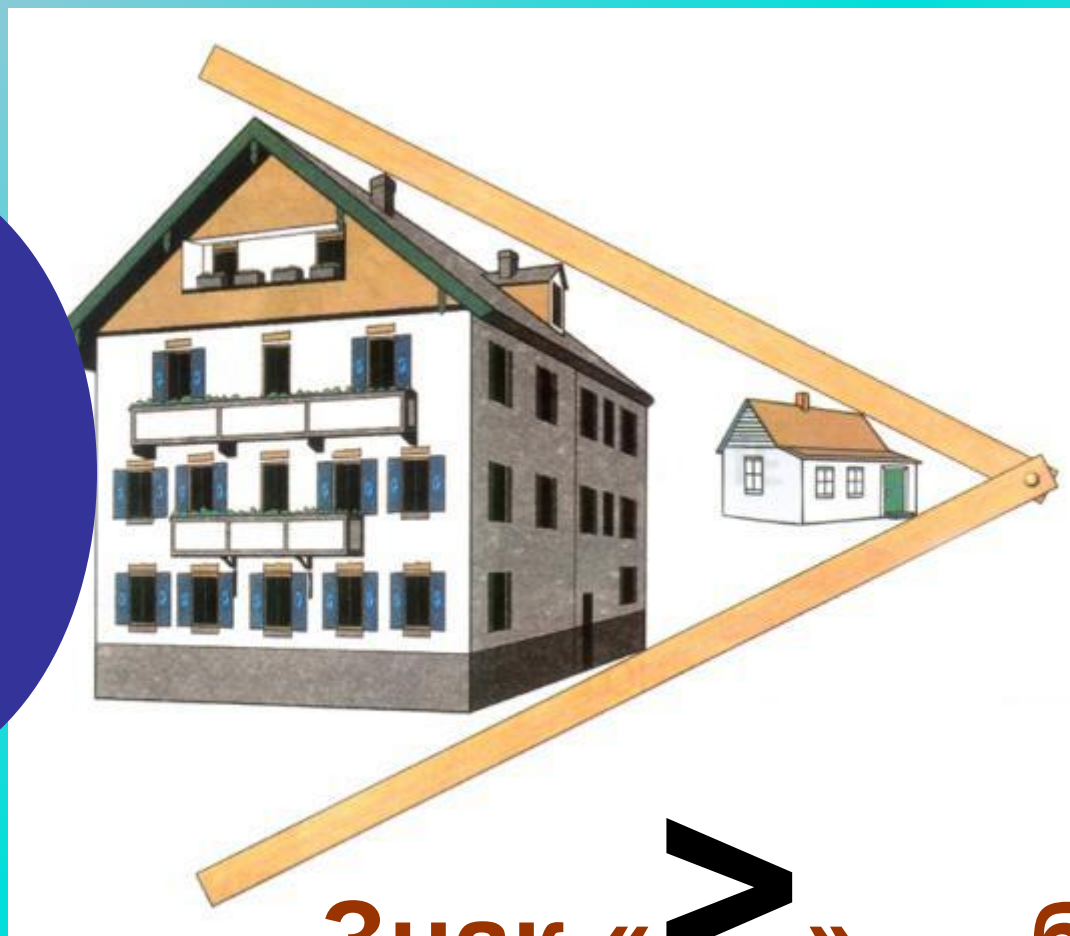


Знак «  » - меньше

MEHLE

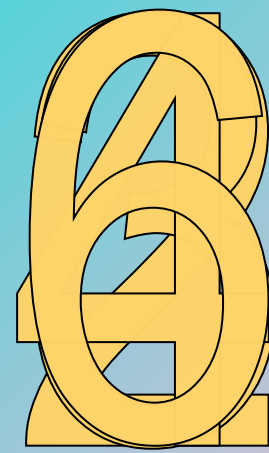
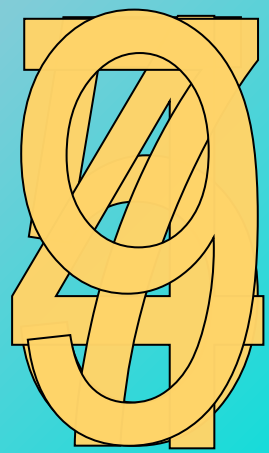
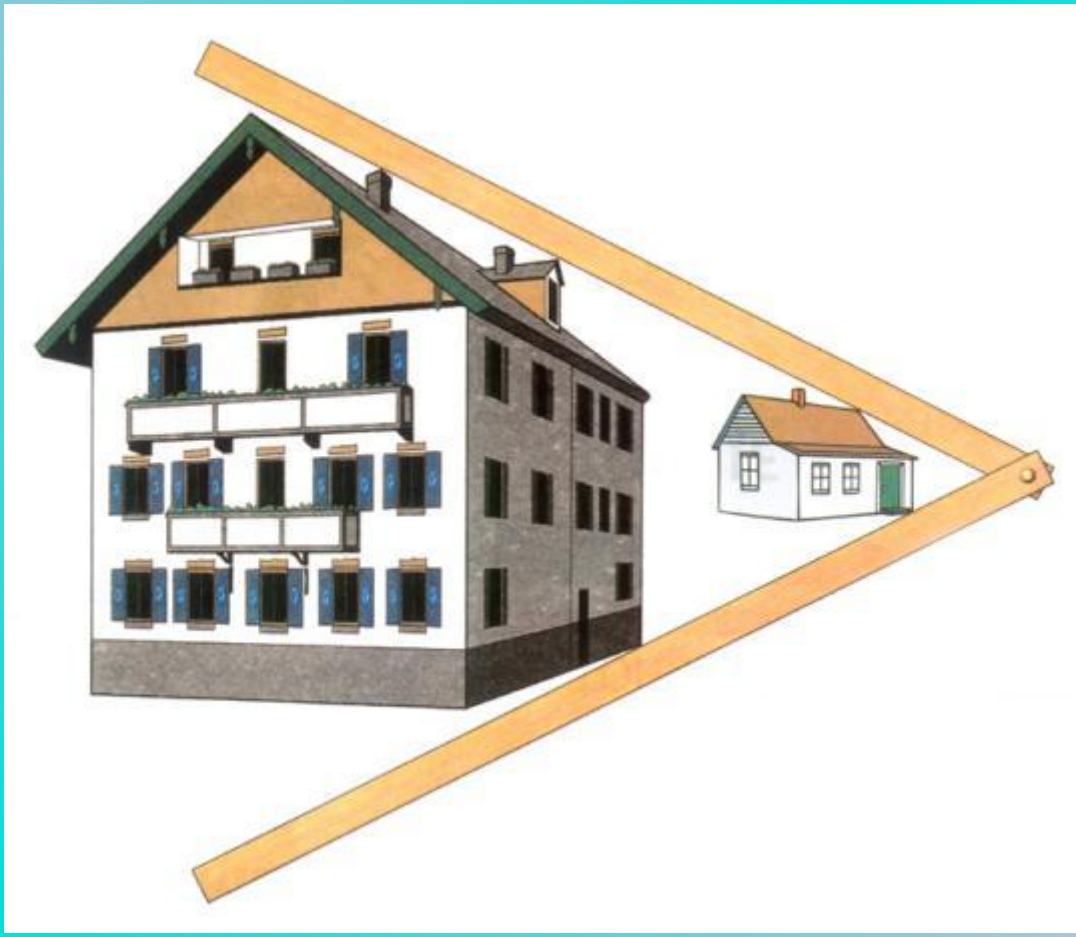




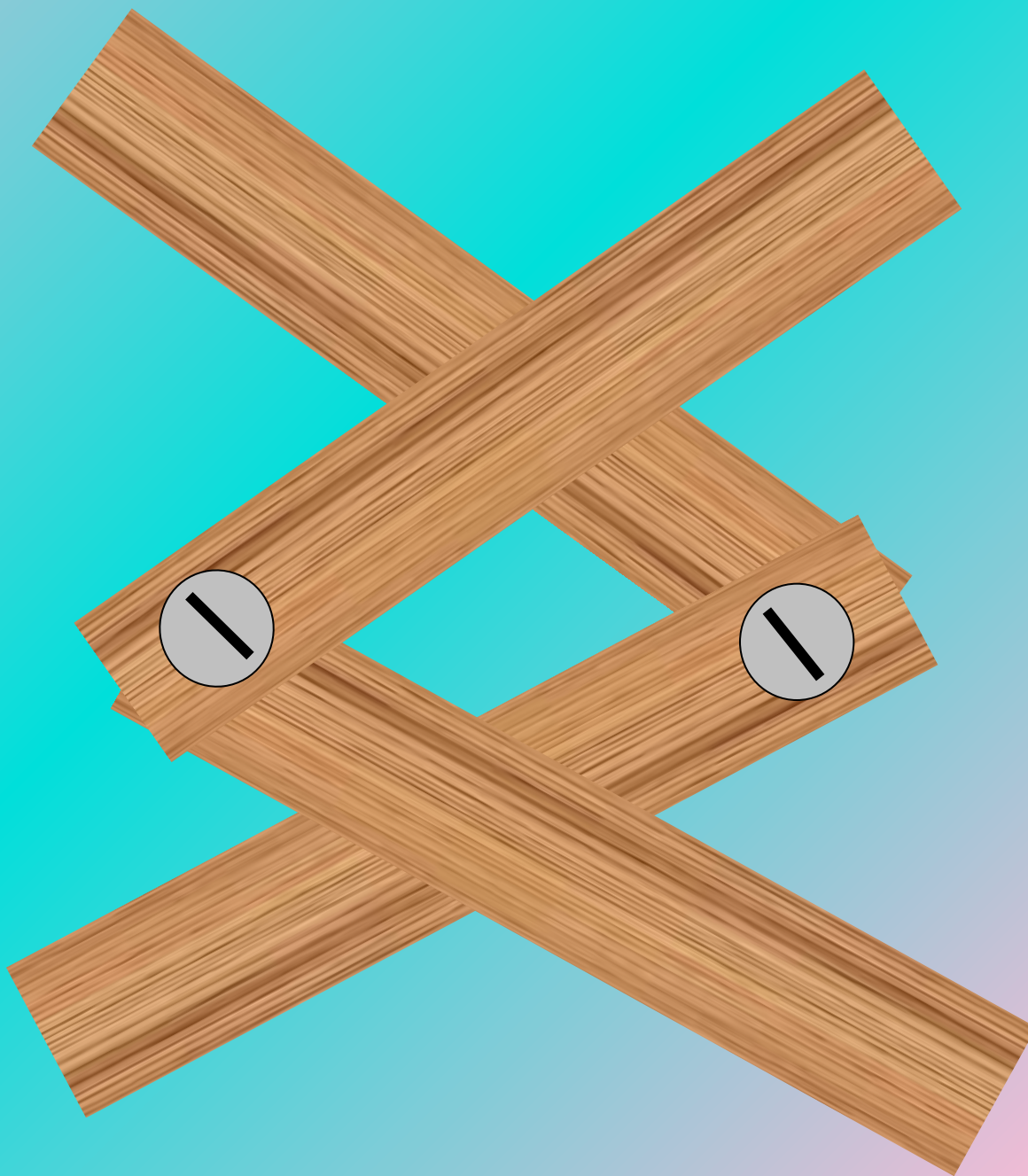


Знак «**>**» — больше.

БОЛЬШЕ

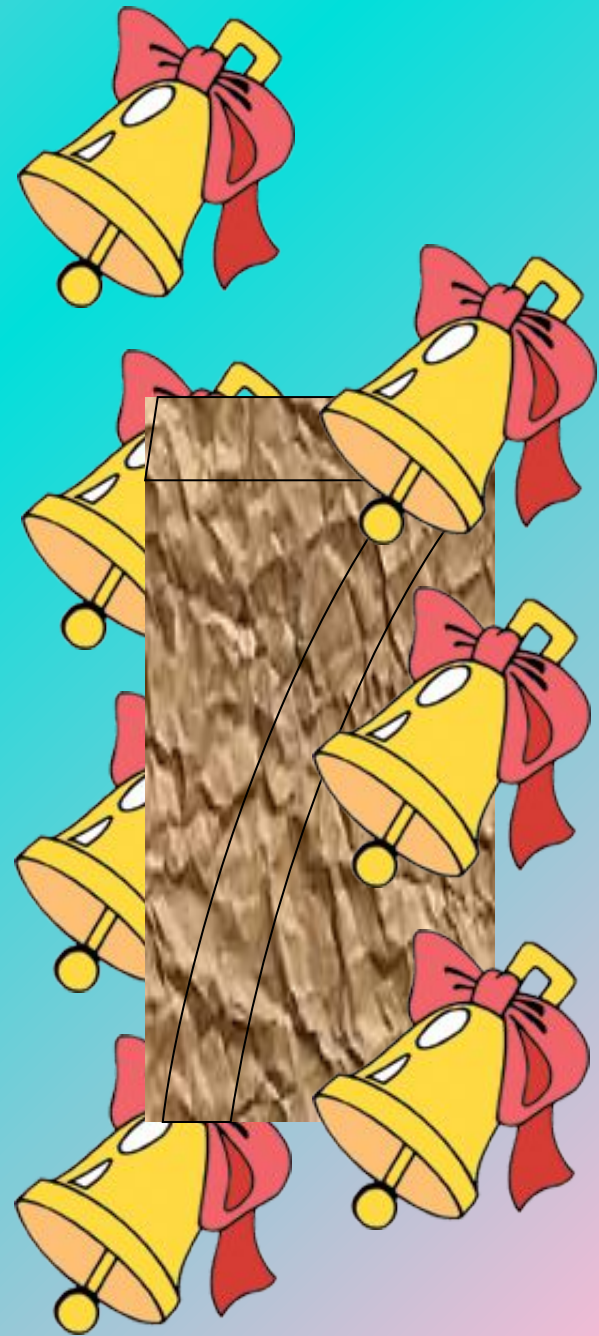
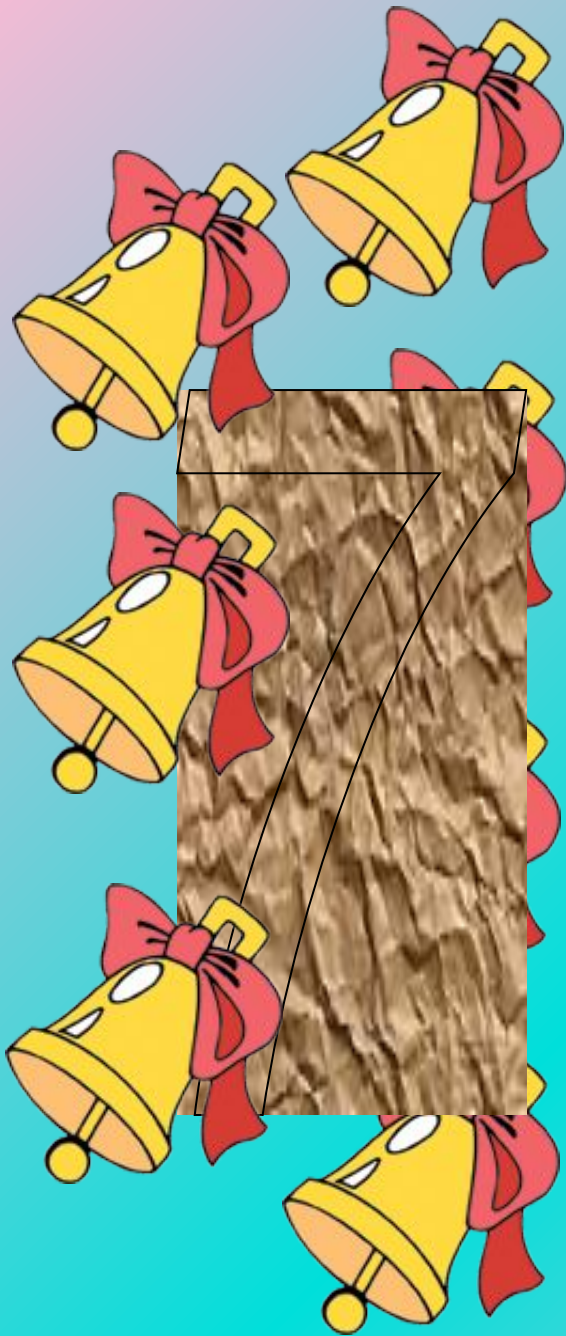


Знак ставится так, чтобы большее число находилось с той стороны, где расстояние между концами больше.











Узнаем, какими знаками в математике обозначают слова: *больше, меньше, равно*. Будем учиться использовать эти знаки в записях.



$$3 > 2 \quad 5 > 4 \quad 5 = 5$$

$$2 < 3 \quad 4 < 5$$



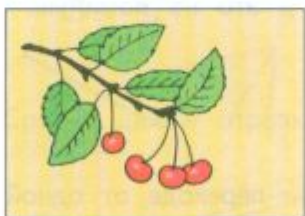
$$3 + 1 = 4$$

$$4 > 3$$



$$4 - 1 = 3$$

$$3 < 4$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square > \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square < \square$$

Рассмотри рисунок и определи, можно ли из всех этих отдельных колец собрать обе пирамидки.

Расскажи по таблице, как можно получить число 5.



	$4 + 1 = 5$	
	$1 + 4 = 5$	
	$3 + 2 = 5$	
	$2 + 3 = 5$	



Сколько жёлтых полосок нужно положить одну за другой, чтобы они полностью накрыли всю розовую полоску? А сколько зелёных? Получили разные ответы. Объясни почему.

Прочитай записи.

$$3 < 4 \quad 2 > 1 \quad 4 < 5$$

$$5 > 2 \quad 2 < 3 \quad 5 = 5$$



КАК
НАБРАТЬ
МОНЕТАМИ
5 Р.?



The image shows six trays arranged in two rows of three. Each tray contains a set of objects and a number in a box:

- Top row, left: 2 green squares, box with number 2.
- Top row, middle: 4 red triangles, box with number 4.
- Top row, right: 5 purple circles, box with number 5.
- Bottom row, left: 3 blue circles, box with number 3.
- Bottom row, middle: 5 orange triangles, box with number 5.
- Bottom row, right: 5 green circles, box with number 5.

Below the trays are mathematical comparisons:

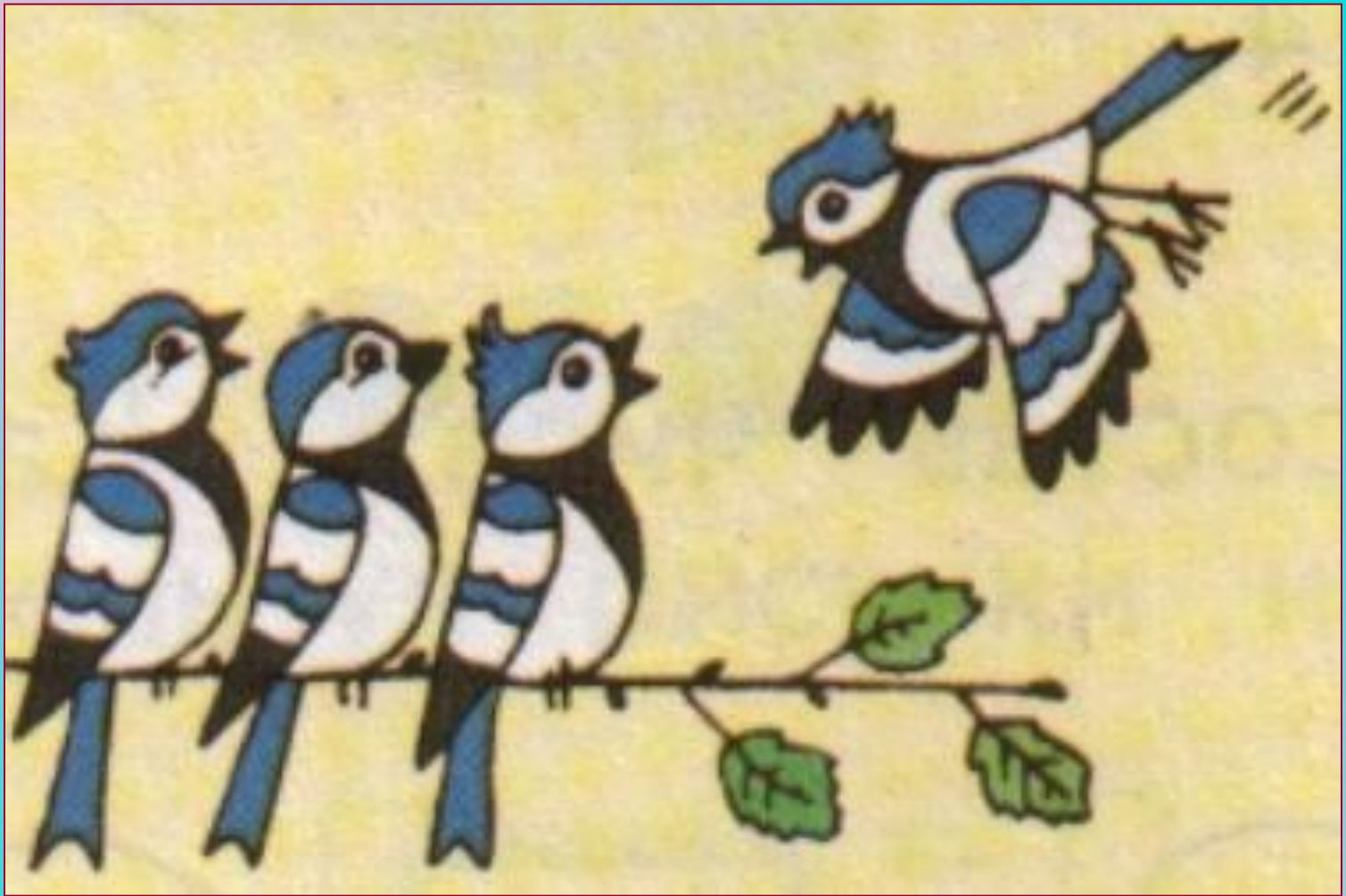
- Under the first tray: $3 > 2$ and $2 < 3$.
- Under the second tray: $5 > 4$ and $4 < 5$.
- Under the third tray: $5 = 5$.



Физкультминутка.

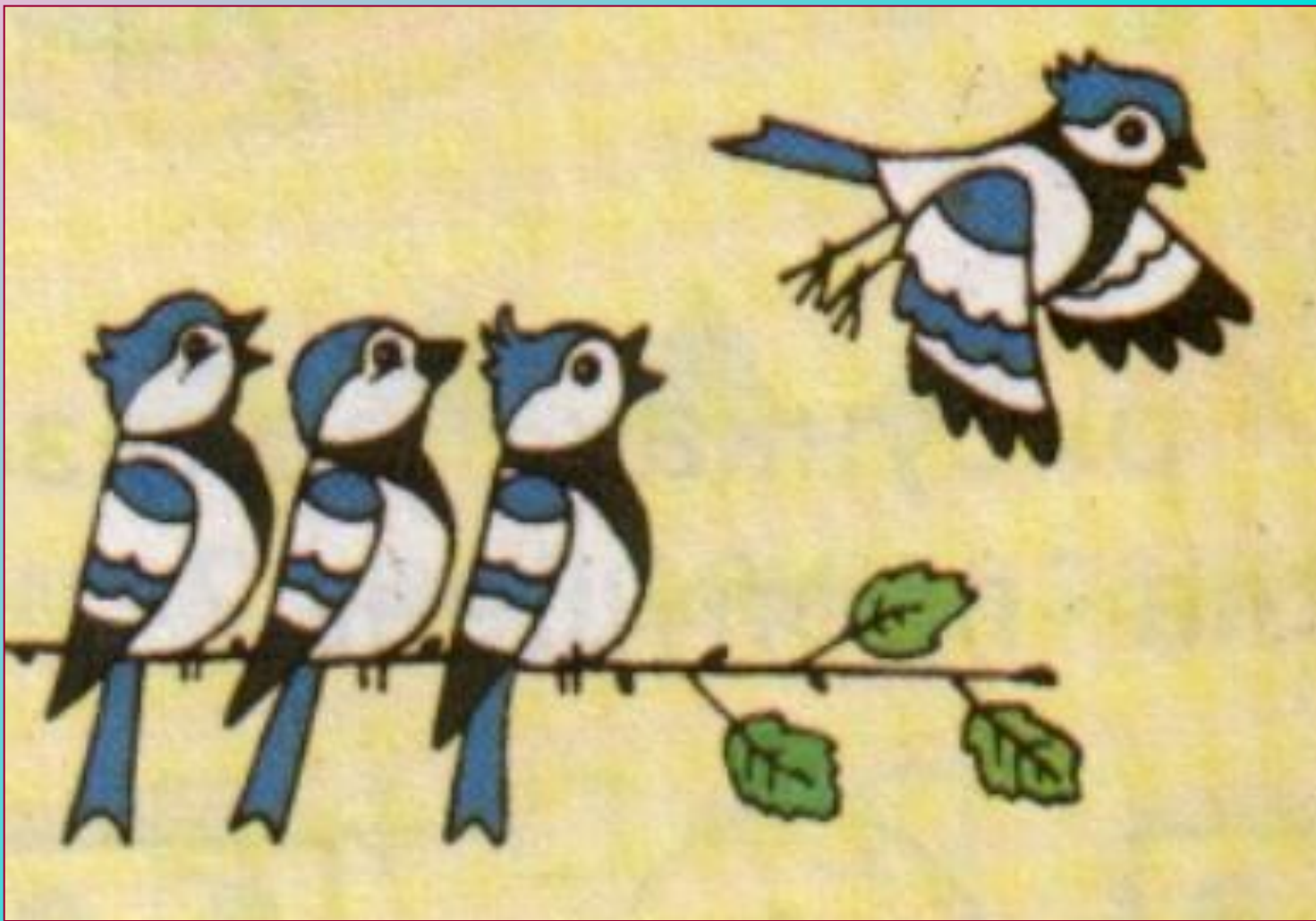
- Солнце глянуло в кроватку...
- Раз, два, три, четыре, пять.
- Все мы делаем зарядку,
- Надо нам присесть и встать.
- Руки вытянуть пошире,
- Раз, два, три, четыре, пять.
- Наклониться - три, четыре,
- И на месте поскакать.
- На носок, потом на пятку.
- Все мы делаем зарядку.





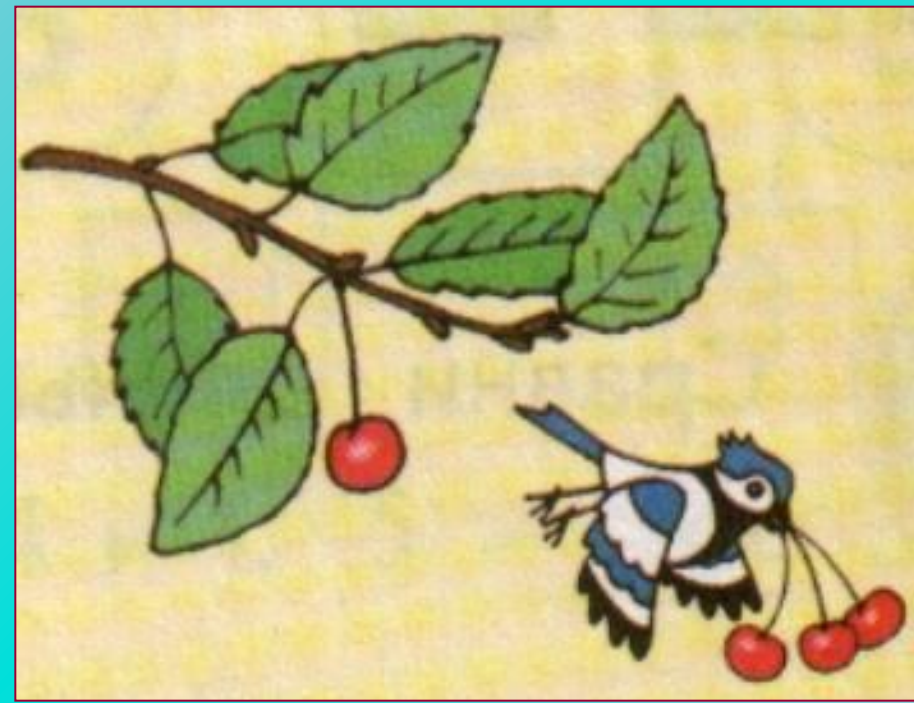
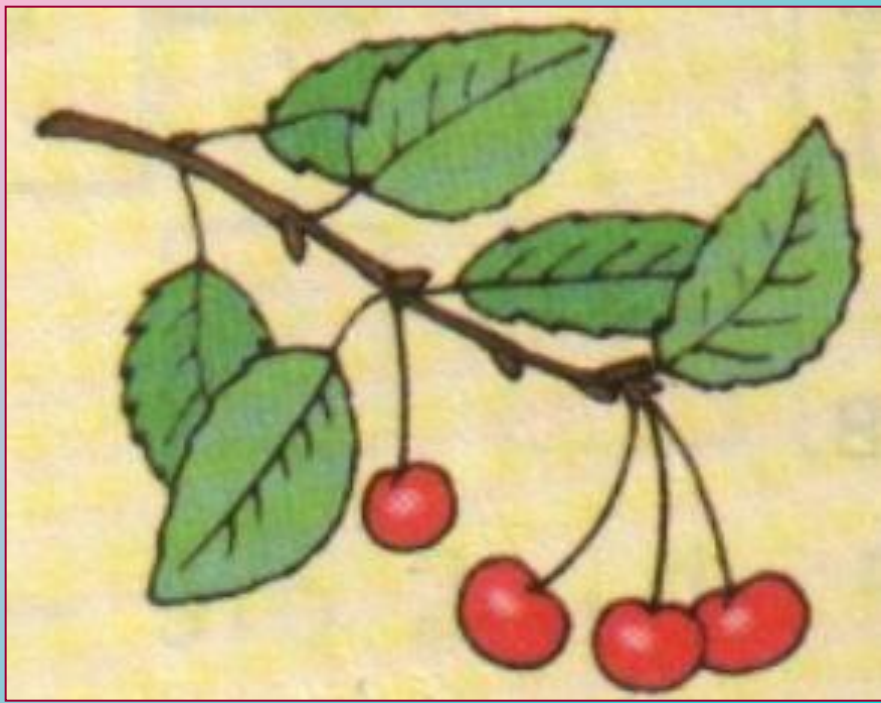
$$3 + 1 = 4$$

$$3 < 4$$



$$4 - 1 = 3$$

$$4 > 3$$

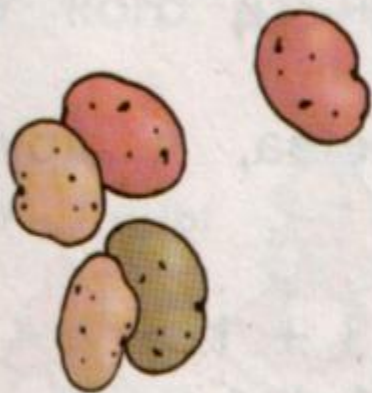


$$3 + 1 = 4$$

$$3 < 4$$

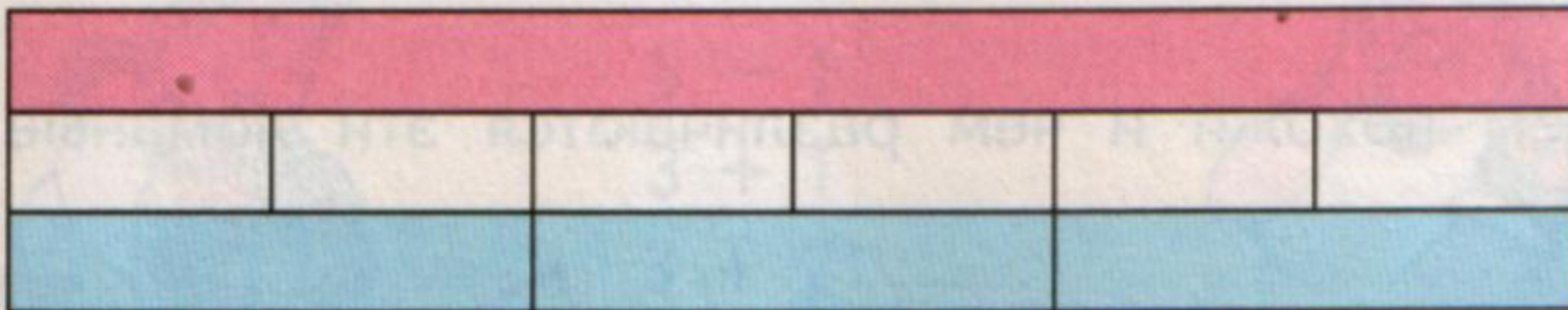
$$4 - 3 = 1$$

$$4 > 3$$

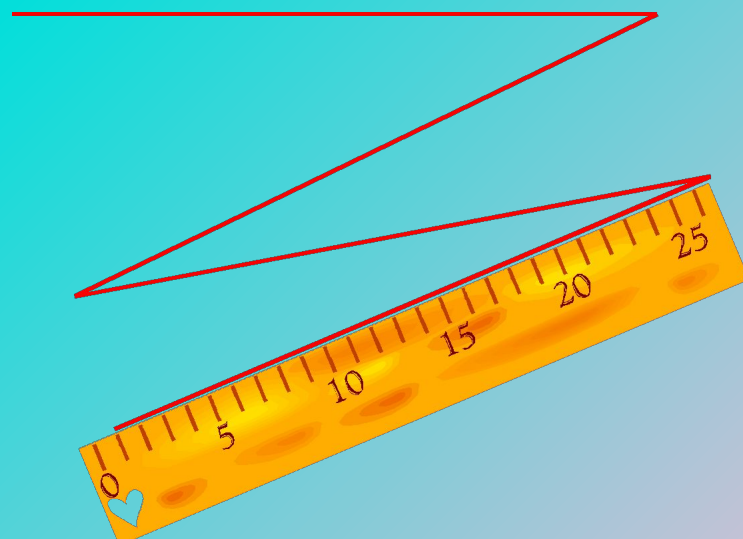


$4 + 1 = 5$
$1 + 4 = 5$
$3 + 2 = 5$
$2 + 3 = 5$





Сколько белых полосок нужно положить одну за другой, чтобы они полностью накрыли всю красную полоску? А сколько синих?



Расскажи по таблице, как можно получить число 5.



	$4 + 1 = 5$	
	$1 + 4 = 5$	
	$3 + 2 = 5$	
	$2 + 3 = 5$	



Сколько жёлтых полосок нужно положить одну за другой, чтобы они полностью накрыли всю розовую полоску? А сколько зелёных? Получили разные ответы. Объясни почему.

Прочитай записи.

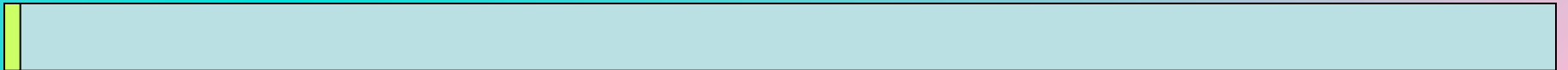
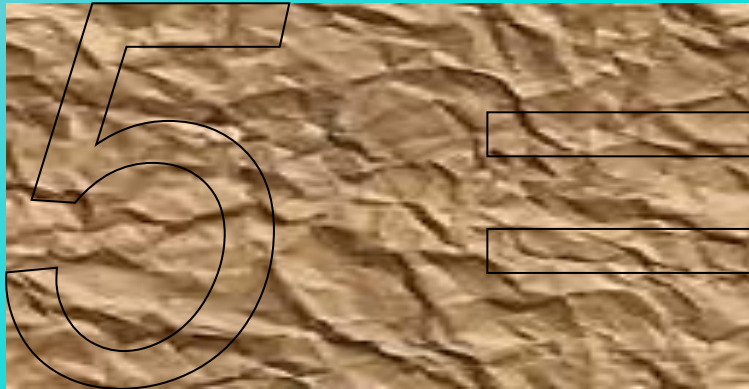
$3 < 4$	$2 > 1$	$4 < 5$
$5 > 2$	$2 < 3$	$5 = 5$



КАК
НАБРАТЬ
МОНЕТАМИ
5 Р.?



Стр.
47



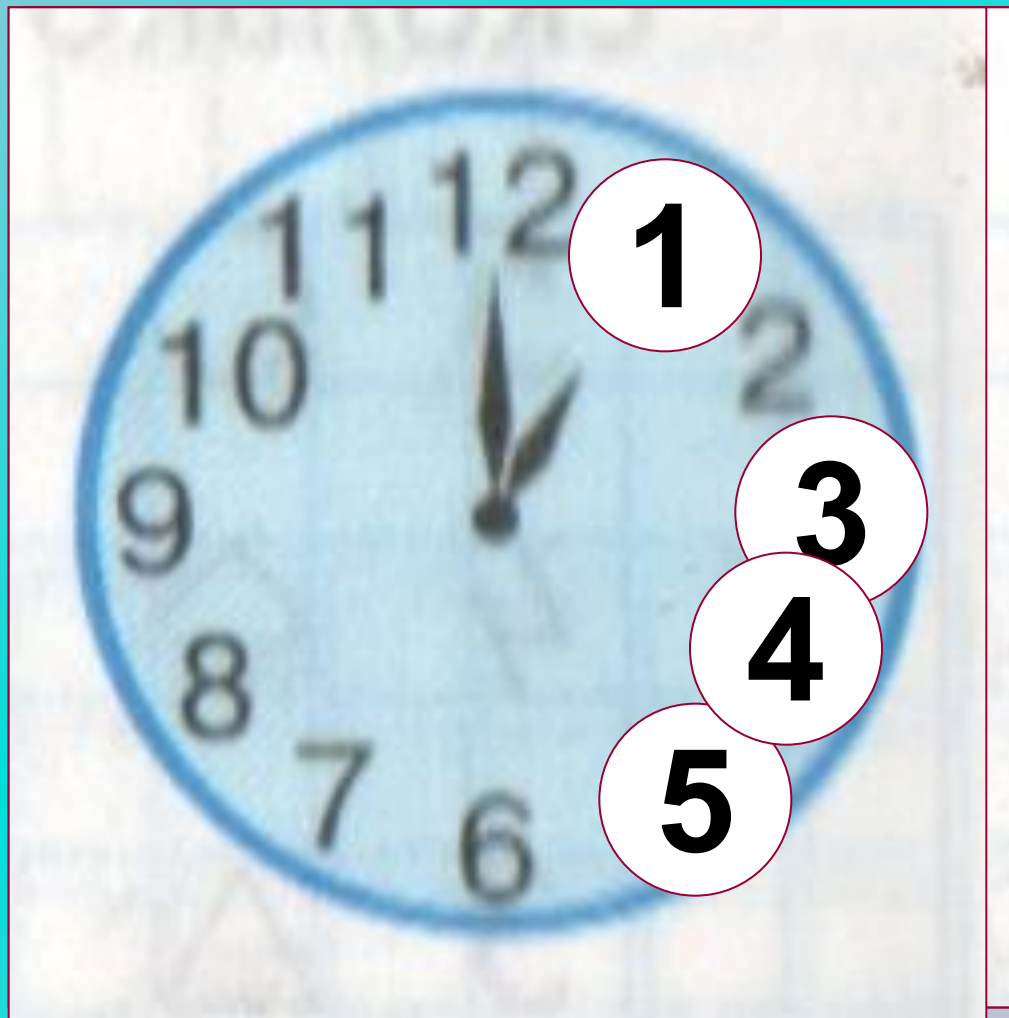
Разминка для глаз

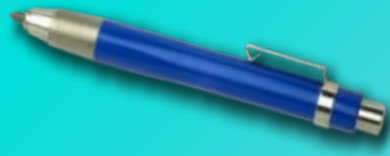
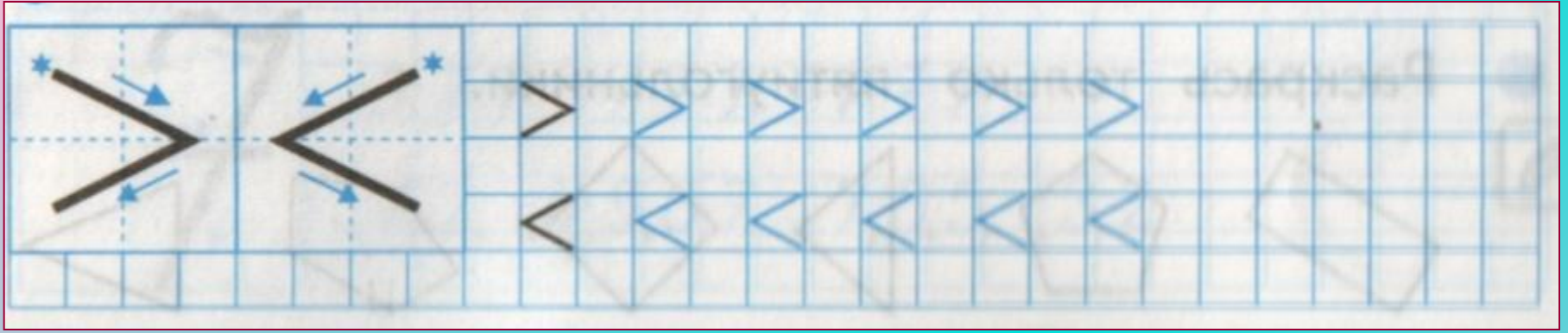






Какое время показывают
часы? Допиши нужные
цифры.





Спасибо за урок!