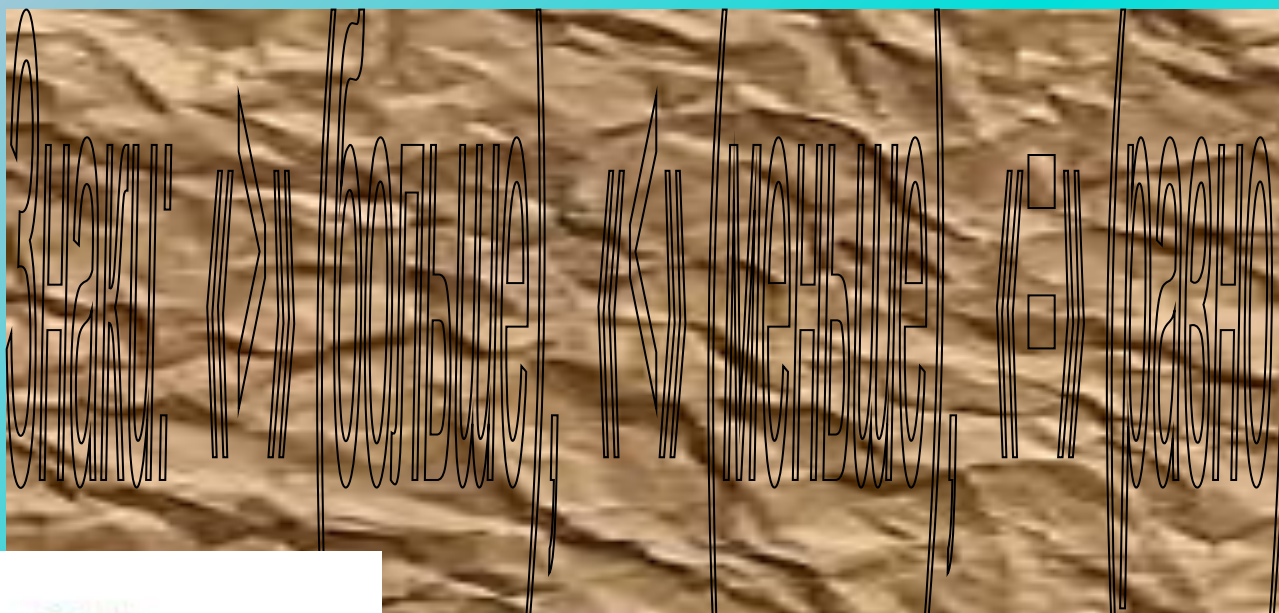


1 класс. Математика



Разминка

- Назови четыре различных цвета.



РАЗМУШКА

Кого Колобок встретил вторым?



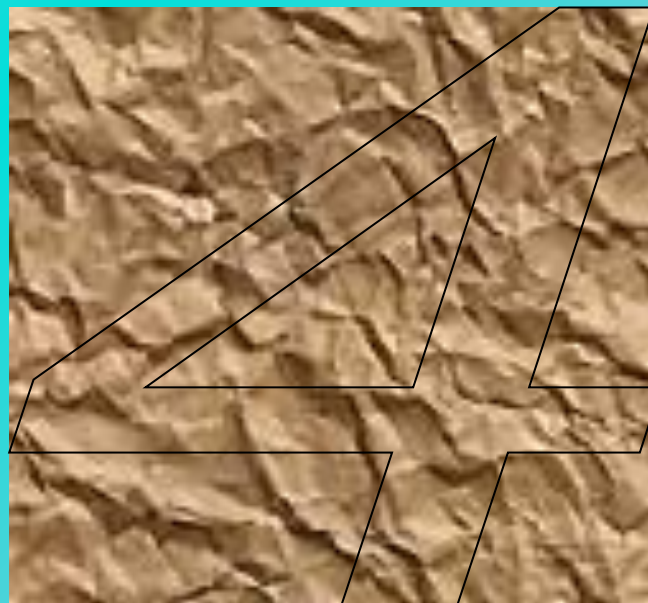
Разминка

- Сколько дней в неделе?



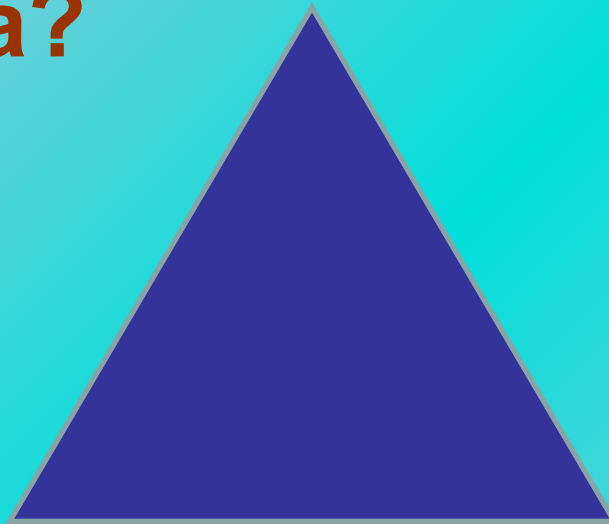
Разминка

- Какие цифры находятся рядом с цифрой 4?



Разминка

- Как называется фигура, имеющая три угла?



$$2 \quad \blacksquare \quad 3 = 5$$

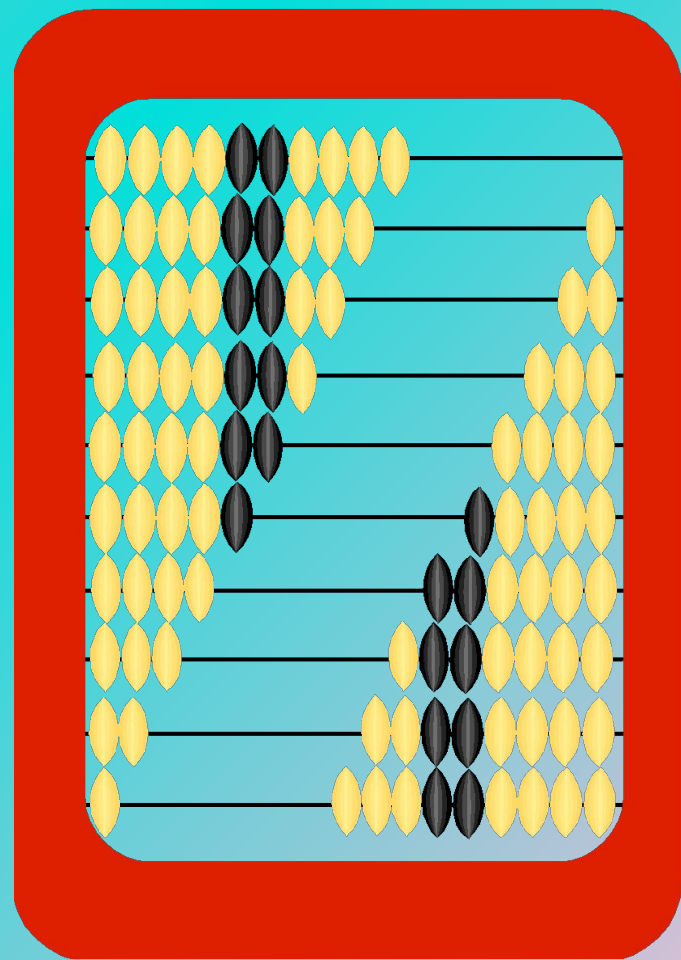
$$5 \quad \blacksquare \quad 1 = 4$$

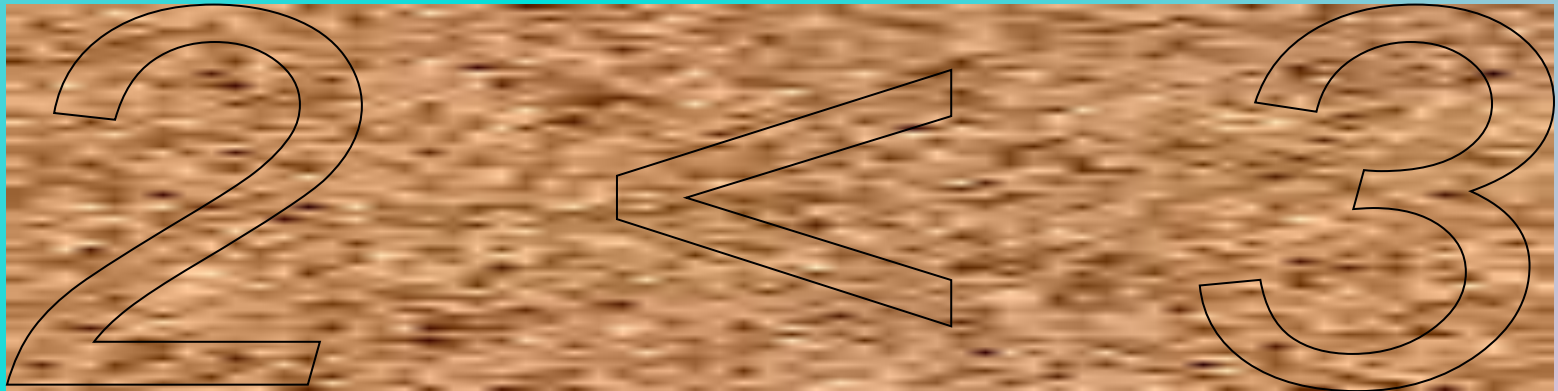
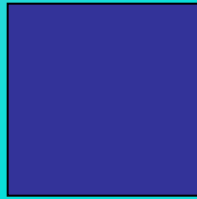
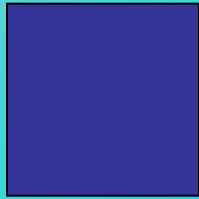
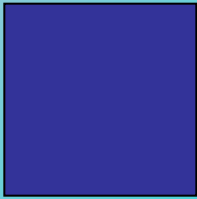
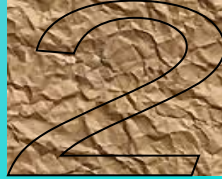
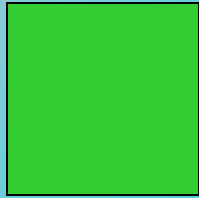
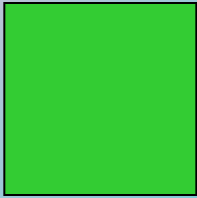
$$3 \quad + \quad \blacksquare = 5$$

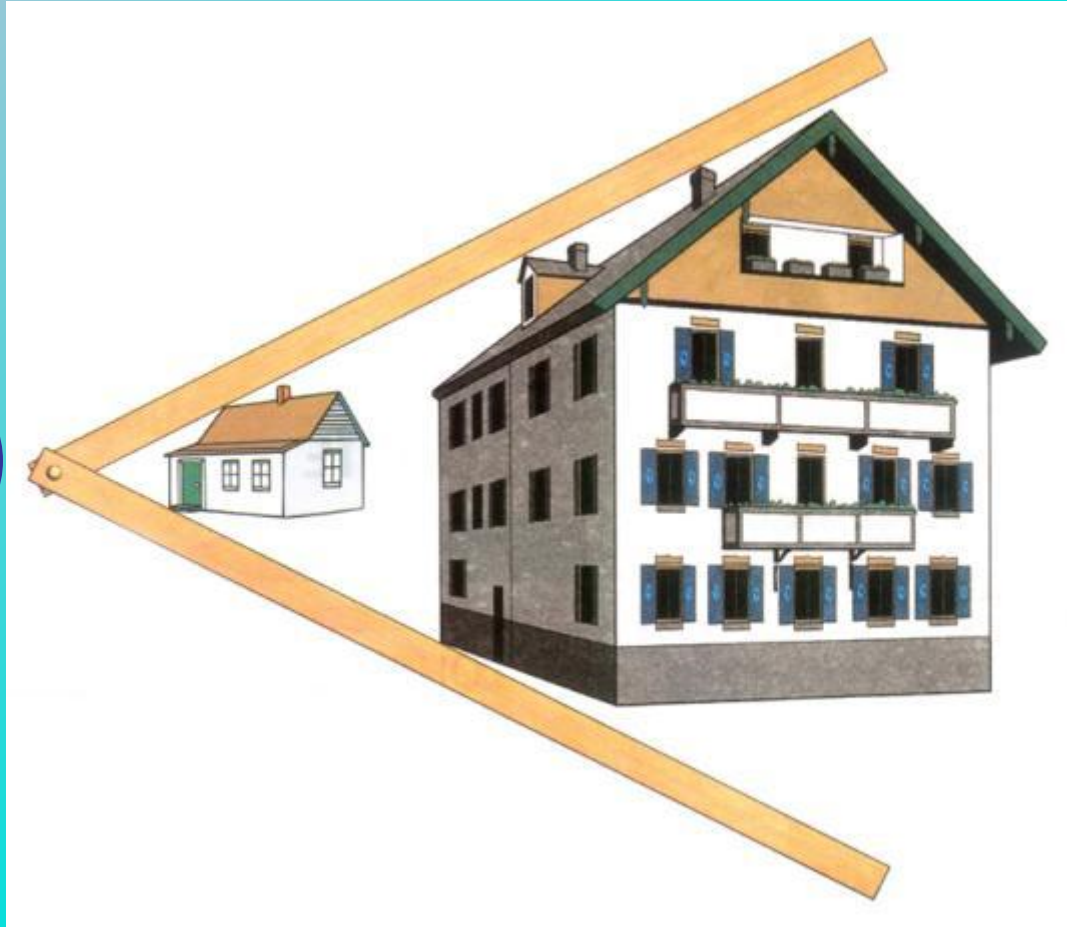
$$4 \quad \blacksquare \quad 2 = 2$$

$$5 \quad - \quad \blacksquare = 4$$

$$1 \quad + \quad \blacksquare = 4$$

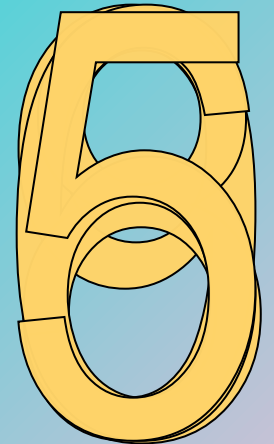
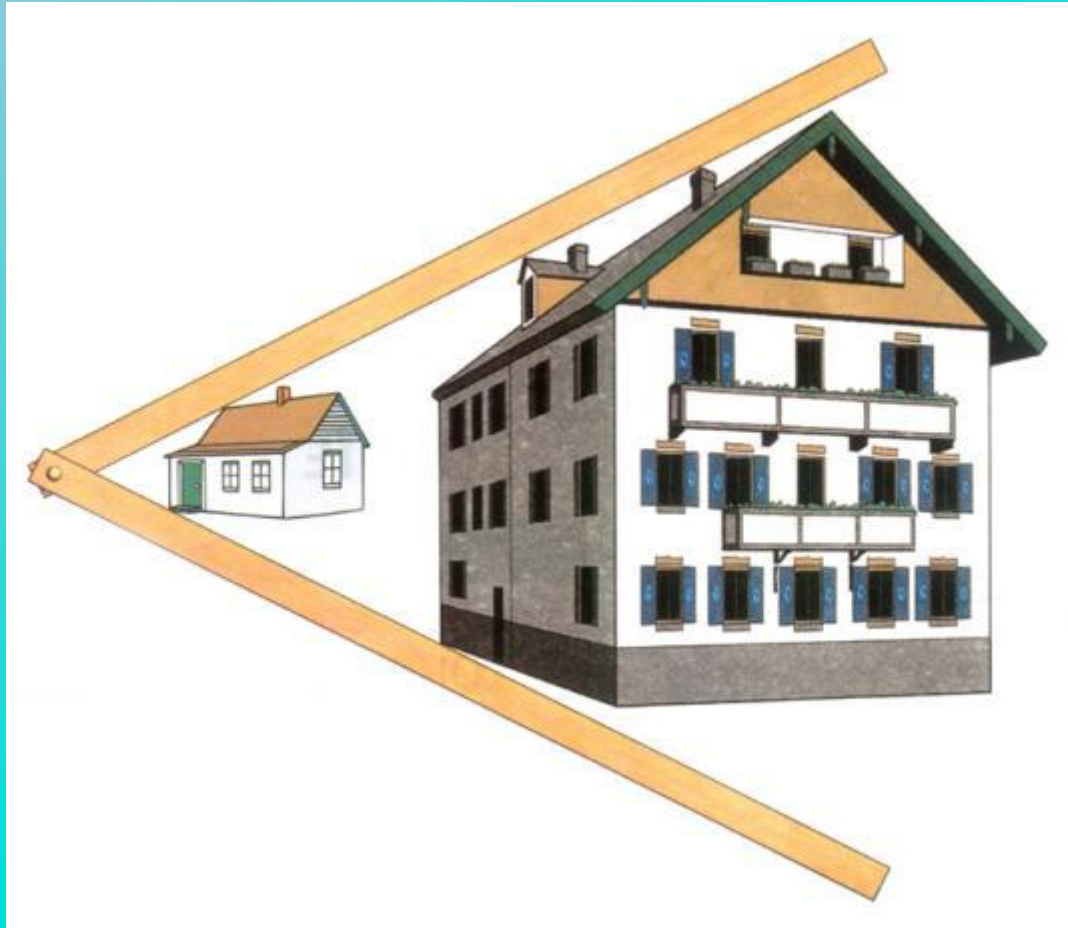


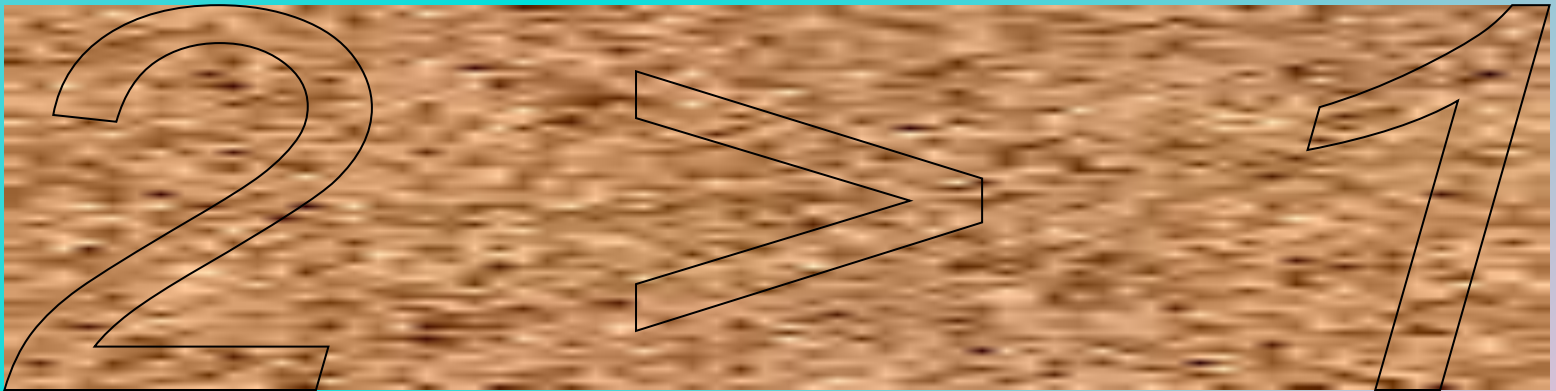
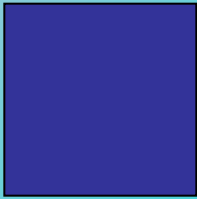
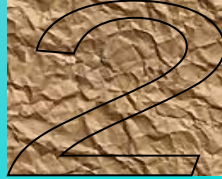
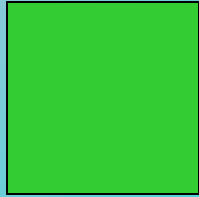
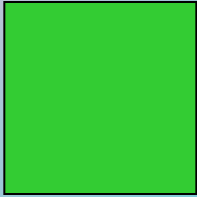


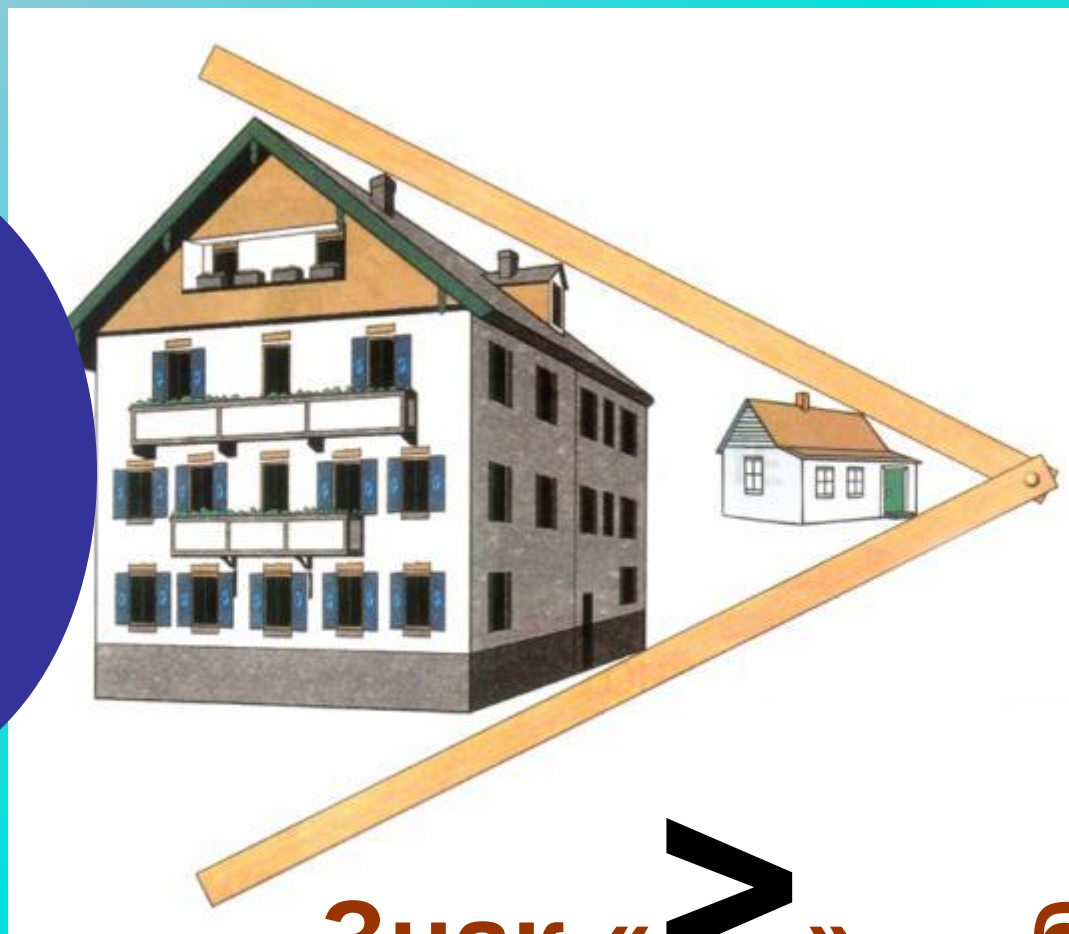


Знак «  » - меньше

MEHLE

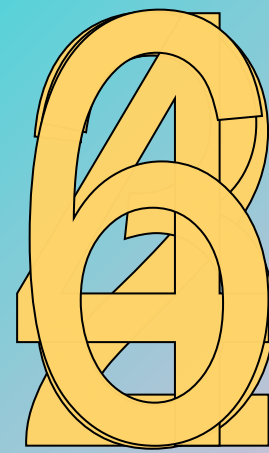
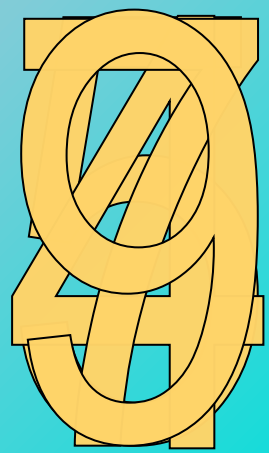
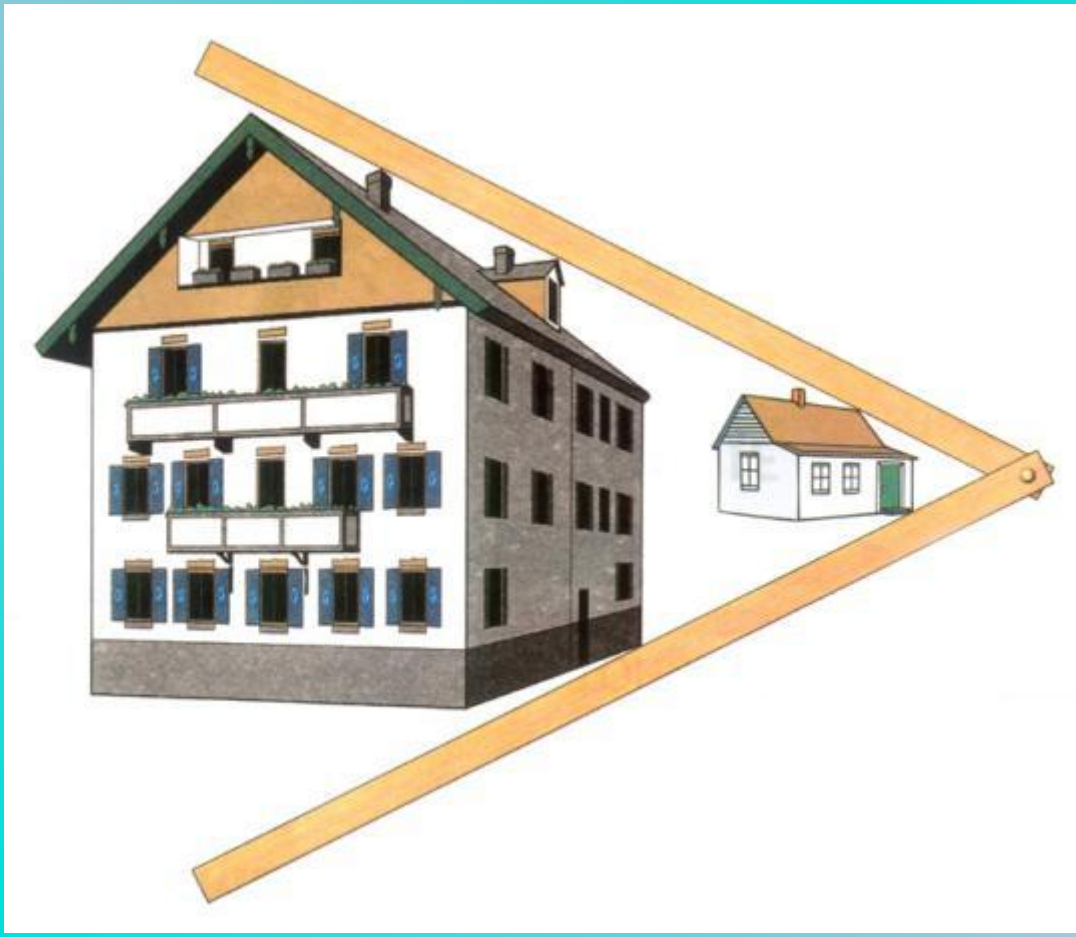




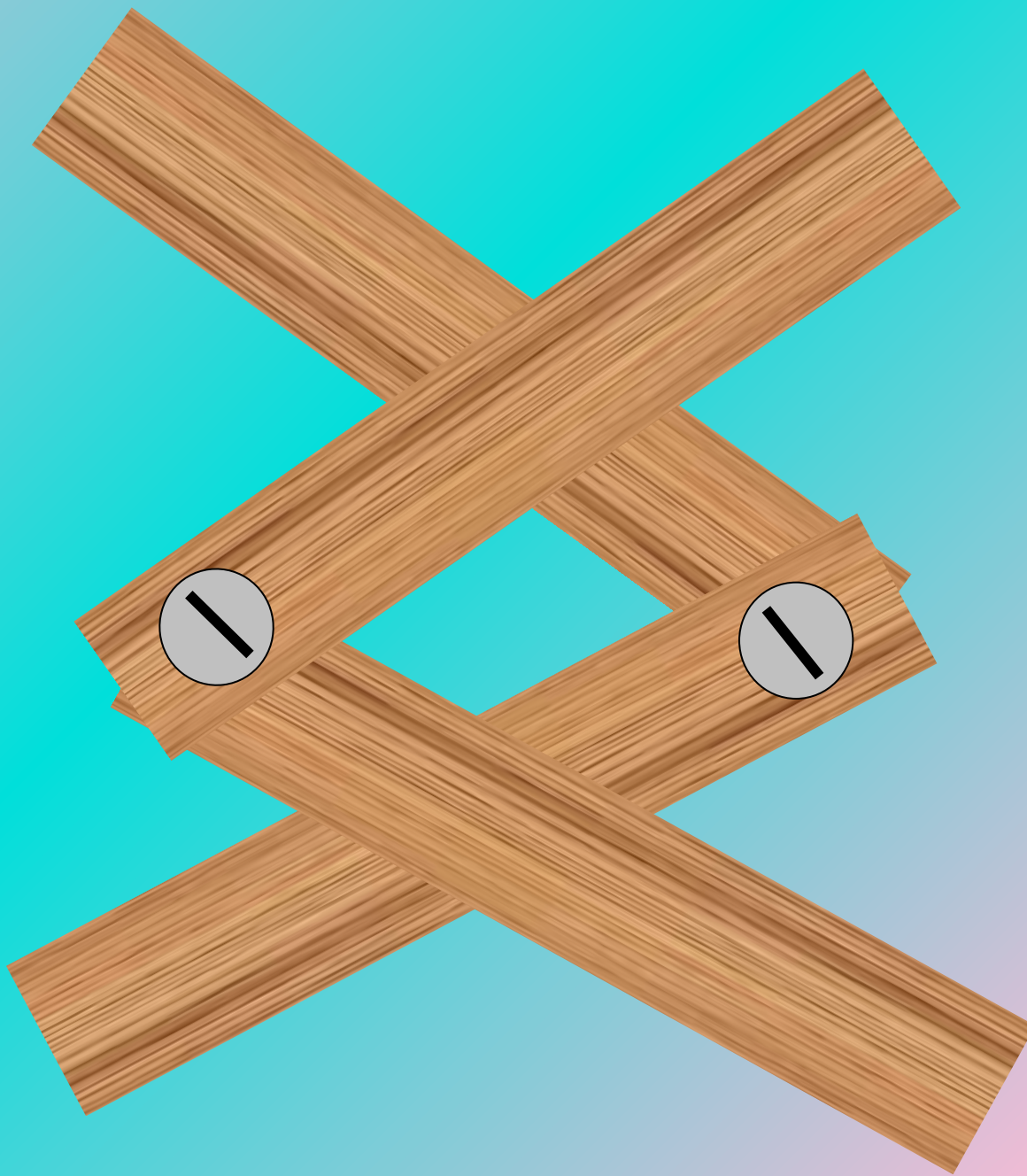


Знак «**>**» — больше.

БОЛЬШЕ



Знак ставится так, чтобы большее число находилось с той стороны, где расстояние между концами больше.











Узнаем, какими знаками в математике обозначают слова: *больше, меньше, равно*. Будем учиться использовать эти знаки в записях.



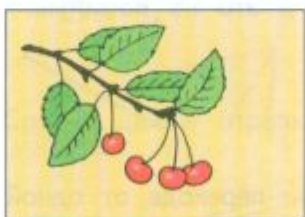
$3 > 2$ $5 > 4$ $5 = 5$
 $2 < 3$ $4 < 5$



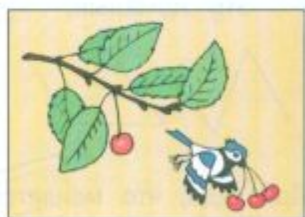
$3 + 1 = 4$
 $4 > 3$



$4 - 1 = 3$
 $3 < 4$



$\square + \square = \square$
 $\square > \square$



$\square - \square = \square$
 $\square < \square$

Рассмотри рисунок и определи, можно ли из всех этих отдельных колец собрать обе пирамидки.

Расскажи по таблице, как можно получить число 5.



	$4 + 1 = 5$	
	$1 + 4 = 5$	
	$3 + 2 = 5$	
	$2 + 3 = 5$	



Сколько жёлтых полосок нужно положить одну за другой, чтобы они полностью накрыли всю розовую полоску? А сколько зелёных? Получили разные ответы. Объясни почему.

Прочитай записи.

$3 < 4$ $2 > 1$ $4 < 5$
 $5 > 2$ $2 < 3$ $5 = 5$



КАК
НАБРАТЬ
МОНЕТАМИ
5 Р.?



The image shows six trays arranged in two rows of three. Each tray contains a set of objects and a box with a number. Below the trays are mathematical comparisons.

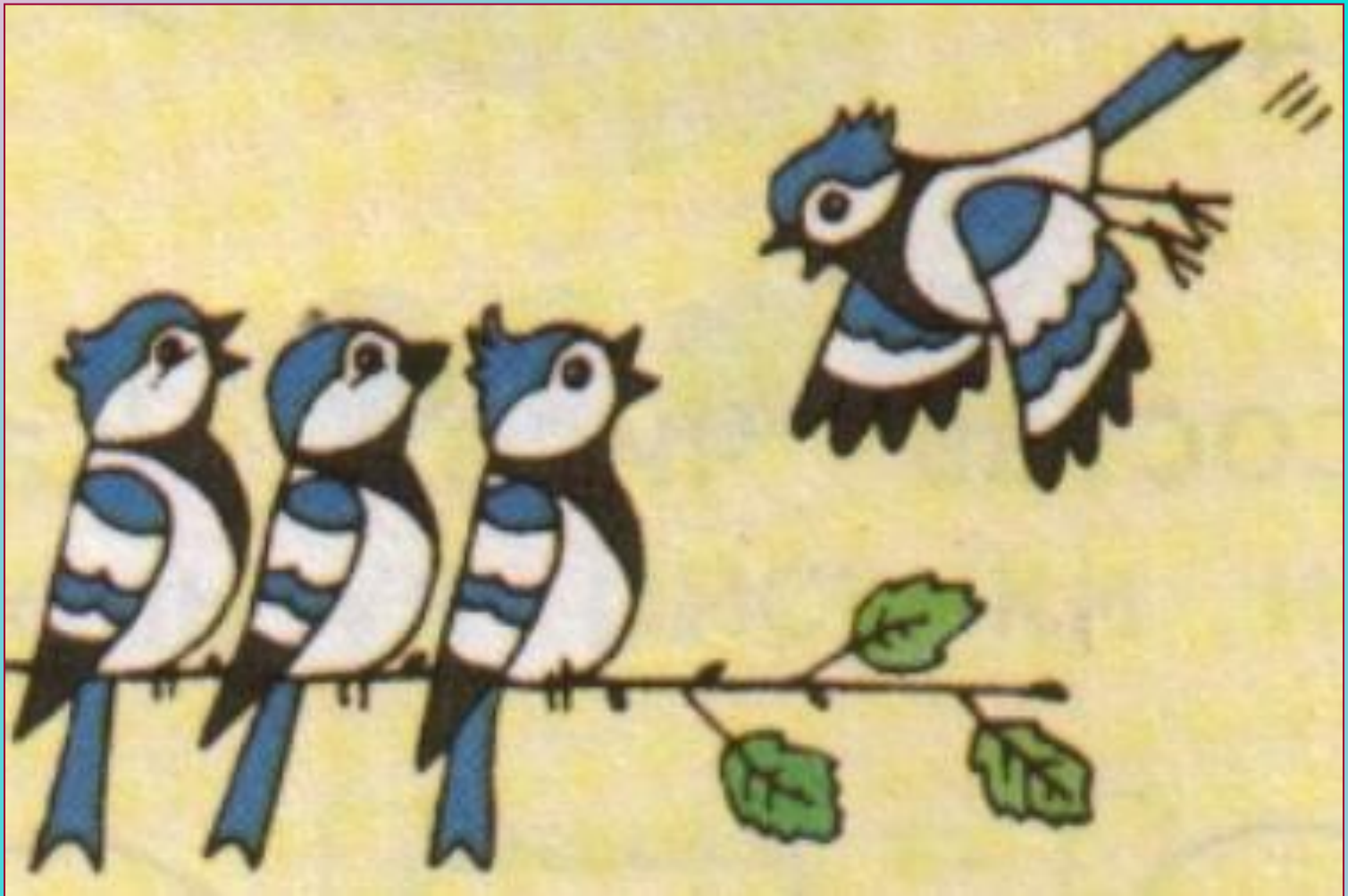
Tray 1	Tray 2	Tray 3
2 green squares	4 red triangles	5 purple circles
3	5	5
$3 > 2$ $2 < 3$	$5 > 4$ $4 < 5$	$5 = 5$



Физкультминутка.

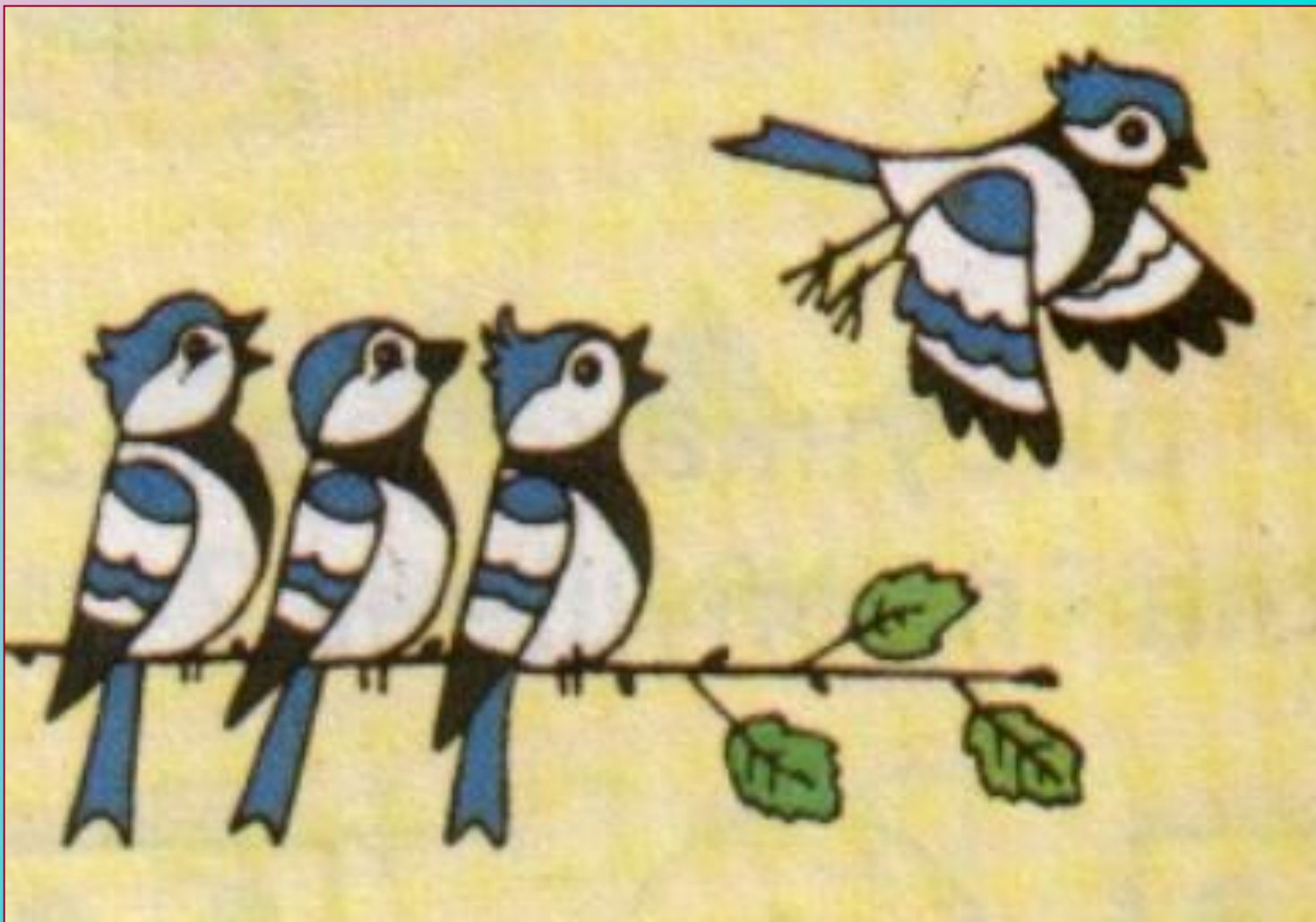
- Солнце глянуло в кроватку...
- Раз, два, три, четыре, пять.
- Все мы делаем зарядку,
- Надо нам присесть и встать.
- Руки вытянуть пошире,
- Раз, два, три, четыре, пять.
- Наклониться - три, четыре,
- И на месте поскакать.
- На носок, потом на пятку.
- Все мы делаем зарядку.





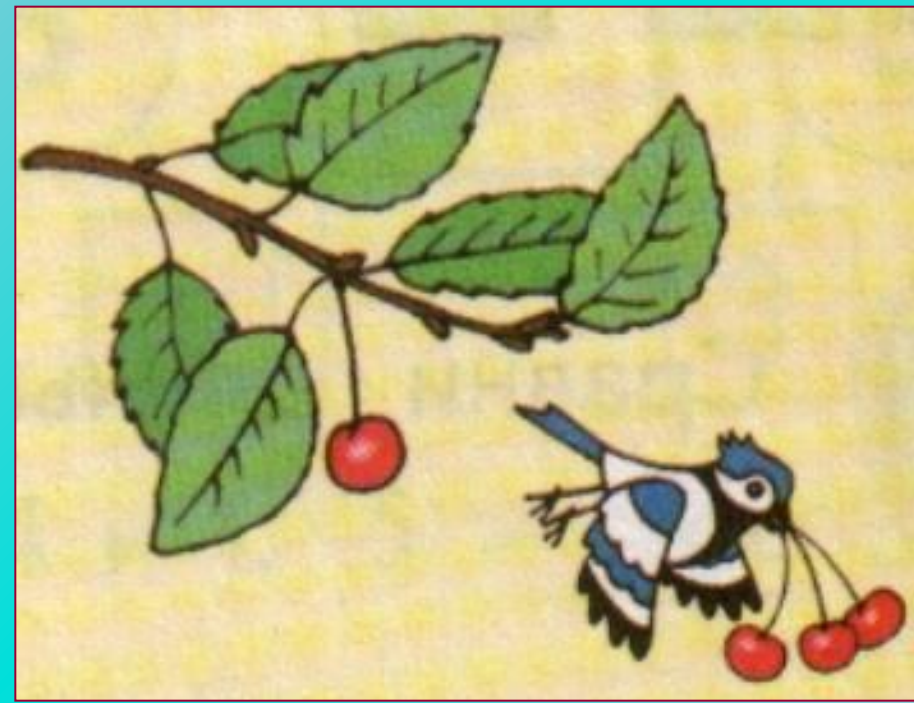
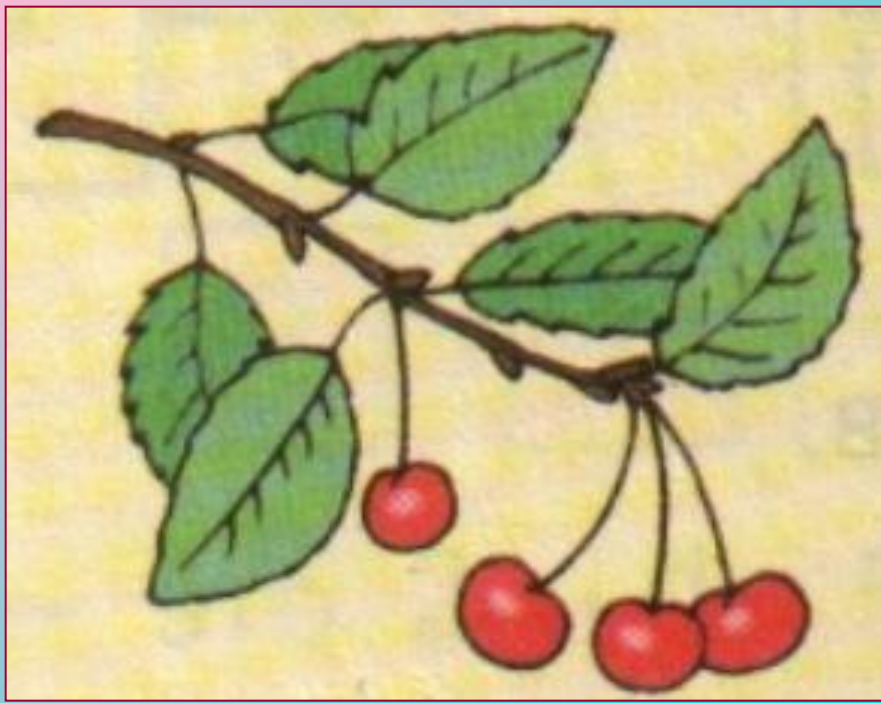
$$3 + 1 = 4$$

$$3 < 4$$



$$4 - 1 = 3$$

$$4 > 3$$

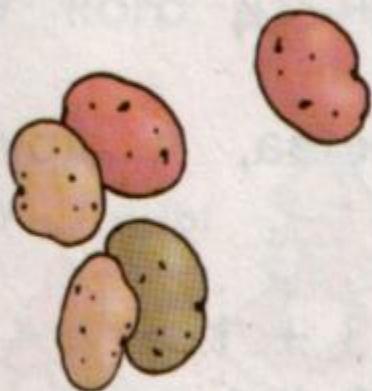


$$3 + 1 = 4$$

$$3 < 4$$

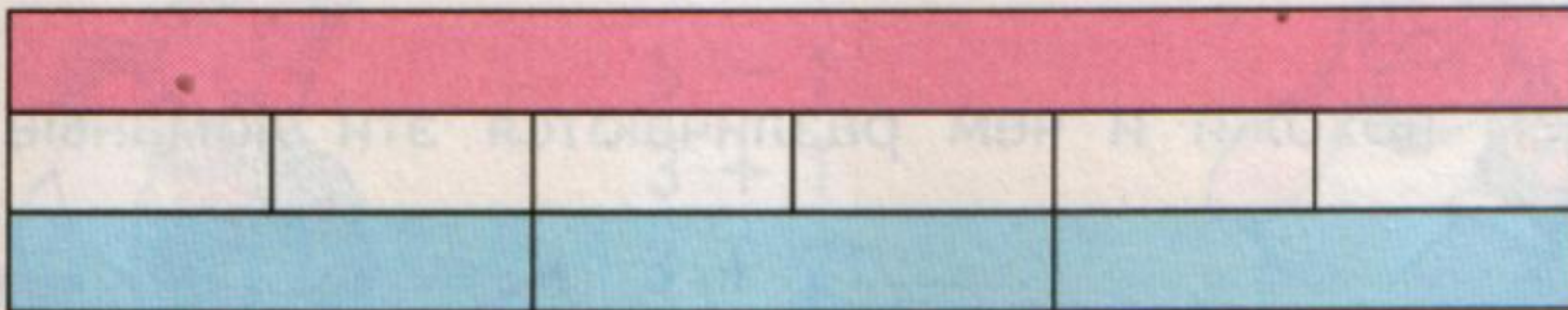
$$4 - 3 = 1$$

$$4 > 3$$

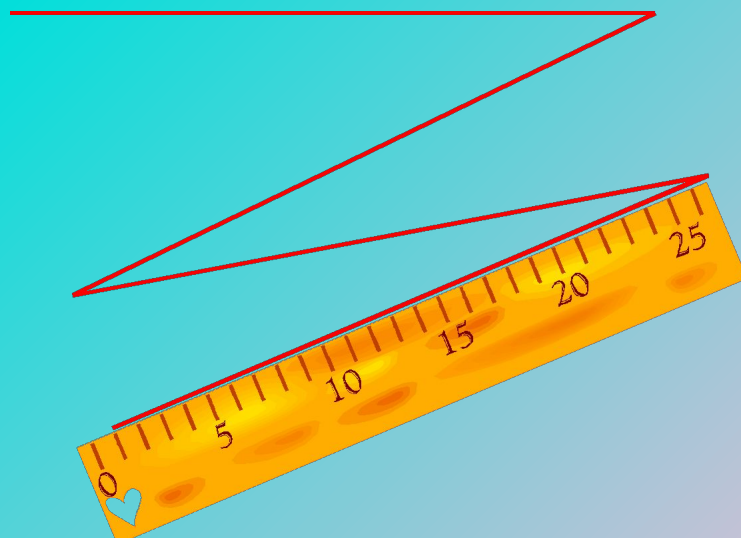


$4 + 1 = 5$
$1 + 4 = 5$
$3 + 2 = 5$
$2 + 3 = 5$










Сколько белых полосок нужно положить одну за другой, чтобы они полностью накрыли всю красную полоску? А сколько синих?



Расскажи по таблице, как можно получить число 5.



	$4 + 1 = 5$	
	$1 + 4 = 5$	
	$3 + 2 = 5$	
	$2 + 3 = 5$	



Сколько жёлтых полосок нужно положить одну за другой, чтобы они полностью накрыли всю розовую полоску? А сколько зелёных? Получили разные ответы. Объясни почему.

Прочитай записи.

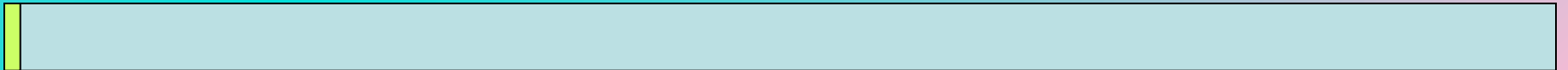
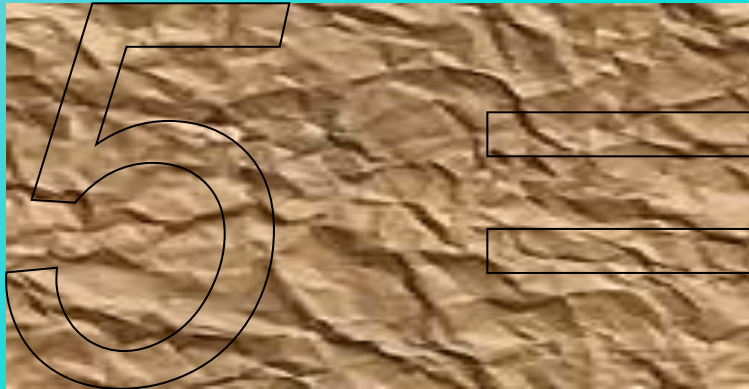
$3 < 4$	$2 > 1$	$4 < 5$
$5 > 2$	$2 < 3$	$5 = 5$



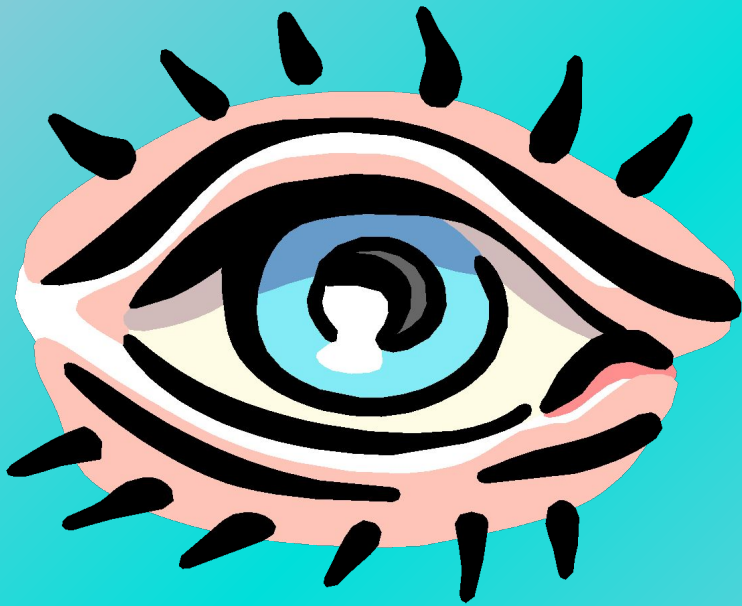
КАК
НАБРАТЬ
МОНЕТАМИ
5 Р.?



Стр.
47



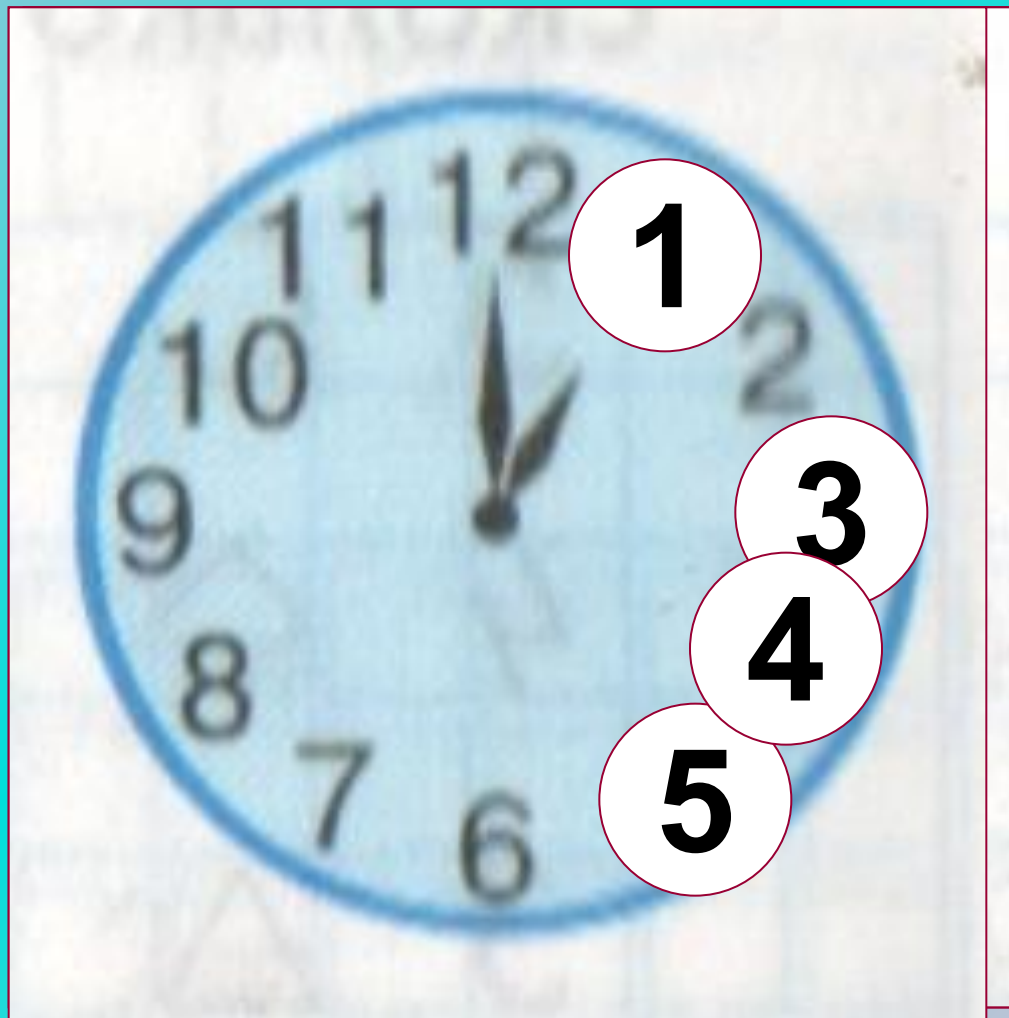
Разминка для глаз

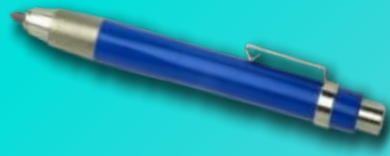
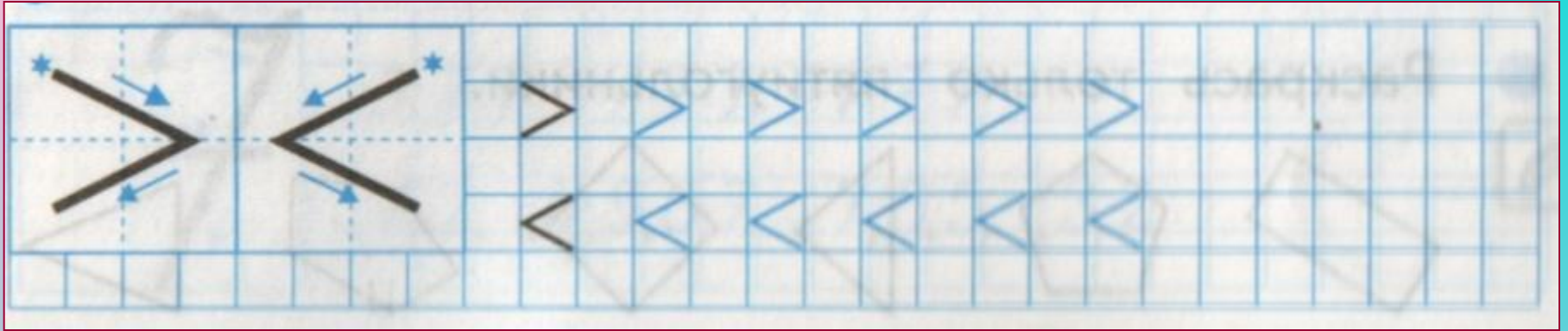






Какое время показывают часы? Допиши нужные цифры.





Спасибо за урок!