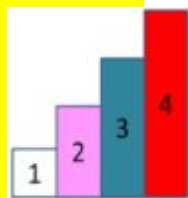


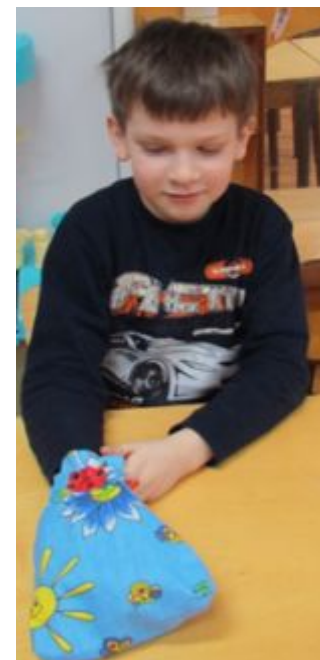
Второй этап работы с палочками Кюизенера: математический.

Развитие способности группировать предметы по цвету и величине

*Палочки Кюизенера
соответствуют
обозначению чисел: чем
длиннее палочка, тем
большее число она
обозначает. Самая
короткая палочка
обозначает единичку,
палочка в два раза
длиннее – двойку и так
далее...*



Играя с числами, дети убеждаются, что любое число при сравнении с другими в числовом ряду оказывается то большим, то меньшим.



Развитие пространственного ориентирования.



Освоение способов измерения с помощью условной мерки.

Мерка-посредник –
палочки Кюизенера.



Развитие количественных представлений; способности различать количественный и порядковый счёт, устанавливать равенство и неравенство групп предметов.

Обучение измерению идёт параллельно обучению счёту.



Математическая лесенка (счёт прямой и обратный).
Проходим пальчиками по всем ступенькам, пересчитывая их!



Строя лестницу, дети осваивают последовательную зависимость палочек по длине.