Второй этап работы с палочками Кюизенера: математический.

Развитие способности группировать предметы по цвету и величине

Палочки Кюизенера соответствуют обозначению чисел: чем длиннее палочка, тем большее число она обозначает. Самая короткая палочка обозначает единичку, палочка в два раза длиннее – двойку и так далее...

Играя с числами, дети убеждаются, что любое число при сравнении с другими в числовом ряду оказывается то большим, то меньшим.





Развитие пространственного ориентирования.











Освоение способов измерения с помощью условной мерки.

Мерка-посредник – палочки Кюизенера.





Развитие количественных представлений; способности различать количественный и порядковый счёт, устанавливать равенство и неравенство групп предметов.

Обучение измерению идёт параллельно обучению счёту.



Математическая лесенка (счет прямой и обратный). Проходим пальчиками по всем ступенькам, пересчитывая их!







Строя лестницу, дети осваивают последовательную зависимость палочек по длине.