

Обобщающий урок по теме:
«Обыкновенные дроби»



Своя игра по математике

в 5 классе



СВОЯ

ТИГРА

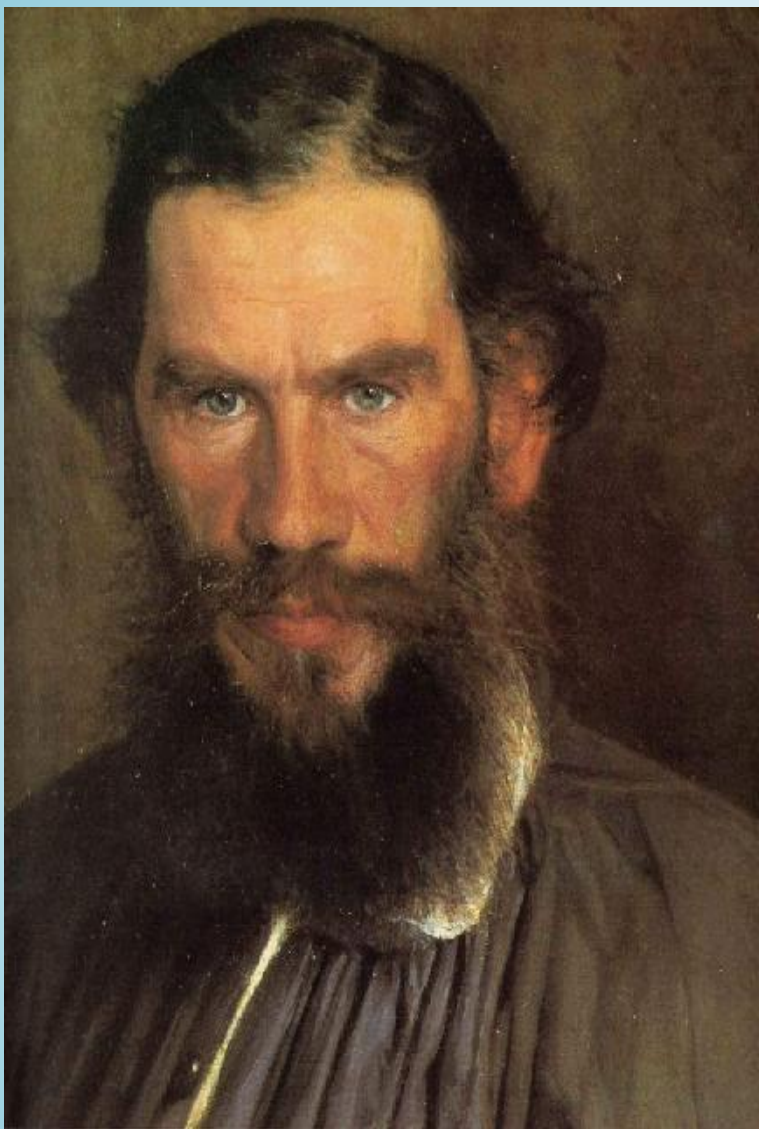
$$x^2 - 4$$

$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$

Цели:

- **обучающие:** закрепить знания и умения учащихся применять правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателям, смешанными числами при решении примеров, уравнений и задач;
- **воспитывающие:** формировать эстетическое восприятие, универсальность математического языка, внимание и наблюдательность, поощрять доброжелательность и уважительное отношение друг к другу, формировать умение сконцентрироваться в нестандартной ситуации;
- **развивающие:** развивать познавательный интерес через игровые моменты, развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать логическое мышление и пространственное воображение, способствовать правильному изложению речи на математическом языке, вырабатывать навыки самоконтроля, взаимопроверки и самооценки, осуществлять межпредметные связи с другими предметами (физической культурой, русским языком, информатикой).



**« Человек подобен
доби:
в знаменателе
— то,
что он о себе
думает,
в числителе —
то,
что он есть на
самом деле.**

Чем больше



I РАУНД

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ	10	20	30	40	50
ДРОБИ	10	20	30	40	50
ЦЕПОЧКИ ВЫЧИСЛЕНИЙ	10	20	30	40	50
СМЕШАННЫЕ ЧИСЛА	10	20	30	40	50

II РАУНД

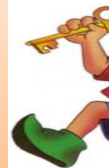
Найдите массу котенка



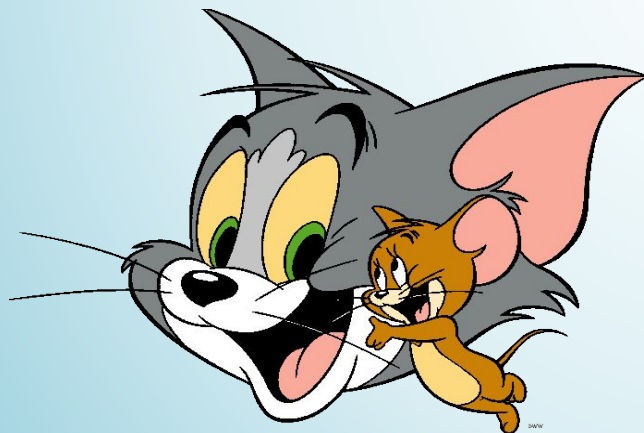
800 ГР

Продолжить игру

II РАУНД



Сколько времени прошло с
20 часов вечера до **7** часов
утра



Продолжить игру

II РАУНД



Какая из величин больше и на сколько **2 км 48 м** или **748 м**?



300М

Продолжить игру

II РАУНД

Кролик знает, что Винни – Пух очень любит мёд! Вот он и приготовил два горшочка с мёдом. Поможем Винни – Пуху определить какое количество мёда всего находится в горшочках, если в первом – $\frac{4}{9}$ части от 900 г, во втором – $\frac{3}{4}$ части от 800 г.

Винни – Пух съел весь мёд за 7 минут.

Какую часть часа он затратил?

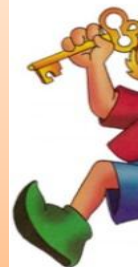


Продолжить игру

II РАУНД

Длина бабушки 40 метров,
что составляет $\frac{4}{5}$ части длины
удава.

Какова длина удава и его
бабушки вместе?



**50 м, 90
М**

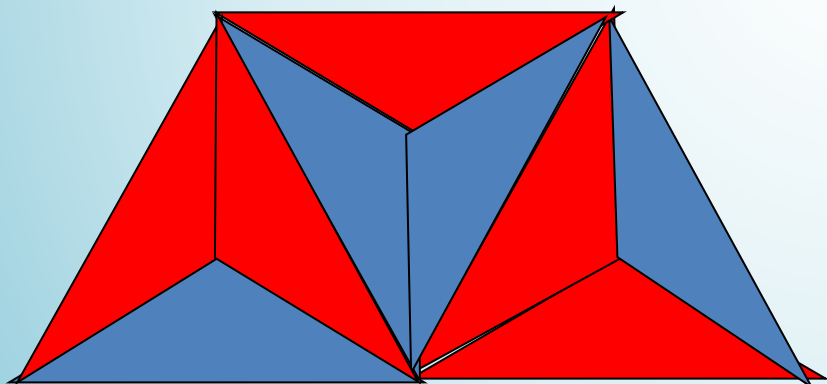
Продолжить игру

II РАУНД

ДРОБИ

10

*Какая часть фигуры закрашена
красным цветом?
Какая часть фигуры закрашена
синим цветом?*



Продолжить игру

II РАУНД

**Назовите правильную дробь,
и смешанные числа.
Дайте определение.**

$$\frac{2}{11}; 3\frac{5}{6}; \frac{16}{12}; \frac{5}{6}; \frac{8}{8}; 5\frac{6}{13}; \frac{21}{7}; \frac{35}{36}; 1\frac{4}{9}; \frac{40}{5}; \frac{4}{16}; \frac{13}{13};$$

Продолжить игру

II РАУНД





Собери урожай
 Помогите Незнайке собрать груши на которых записаны неправильные дроби.

Продолжить игру

II РАУНД

ДРОБИ

Сравните дроби.

40

Отвѣт обьясните.

$$\frac{1}{35} \text{ и } \frac{1}{40}$$

$$\frac{5}{8} \text{ и } \frac{3}{8}$$

$$\frac{26}{5} \text{ и } 1$$

$$\frac{4}{13} \text{ и } 1$$



Продолжить игру

II РАУНД

ДРОБИ

50

Дробь равна
своему
числителю.
**Чему равен
знаменатель?**

$$\frac{a}{?} = a$$

Дробь равна
единице.
Чему равен
числитель?

$$\frac{?}{a} = 1$$



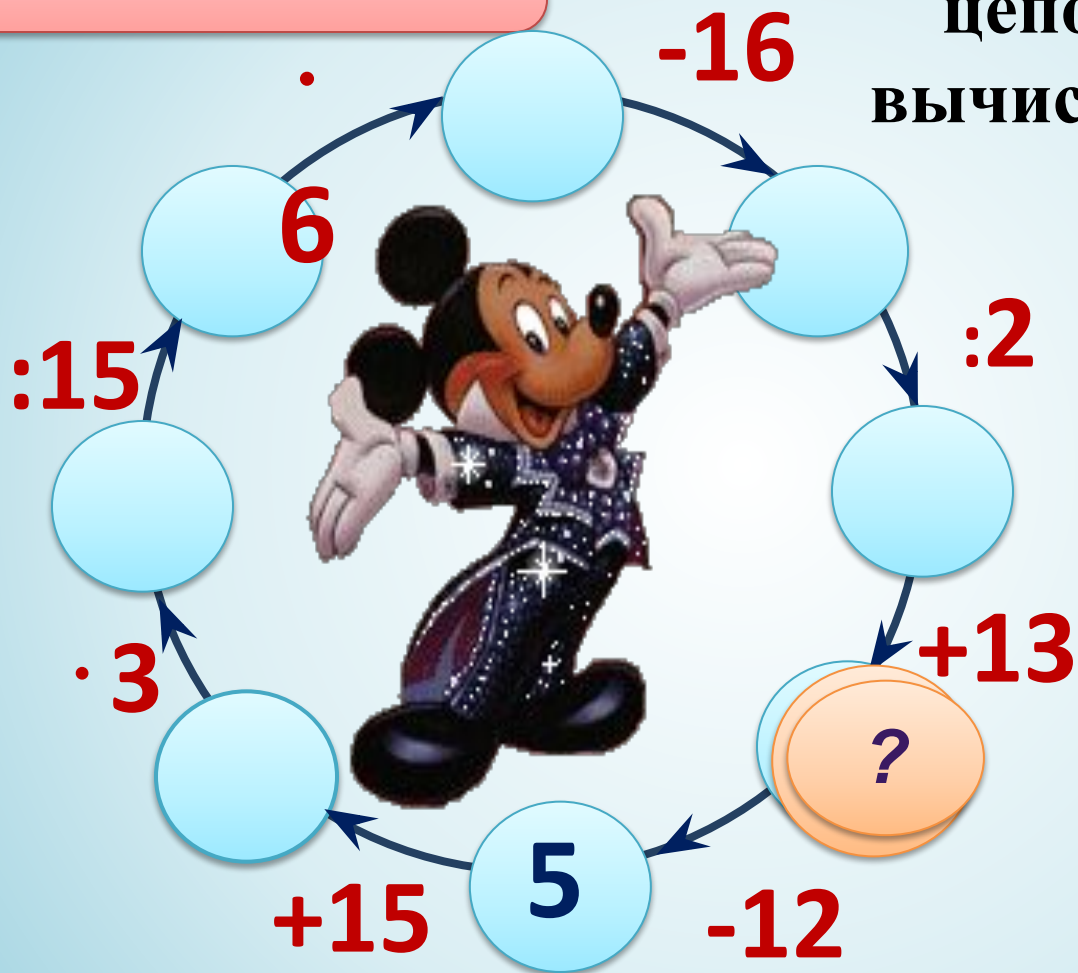
Продолжить игру

II РАУНД

ЦЕПОЧКИ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Восстановите
цепочку
вычислений

10



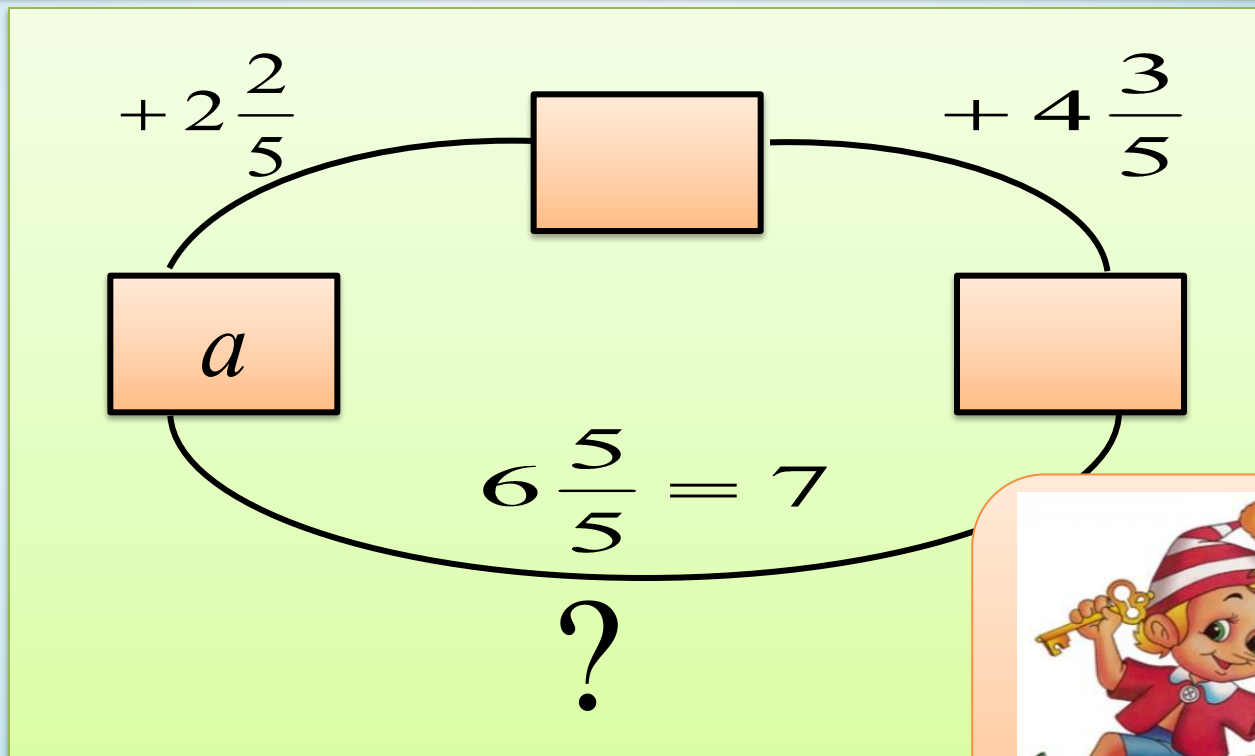
Продолжить игру

II РАУНД

ЦЕПОЧКИ ВЫЧИСЛЕНИЙ

20

Найдите неизвестную операцию



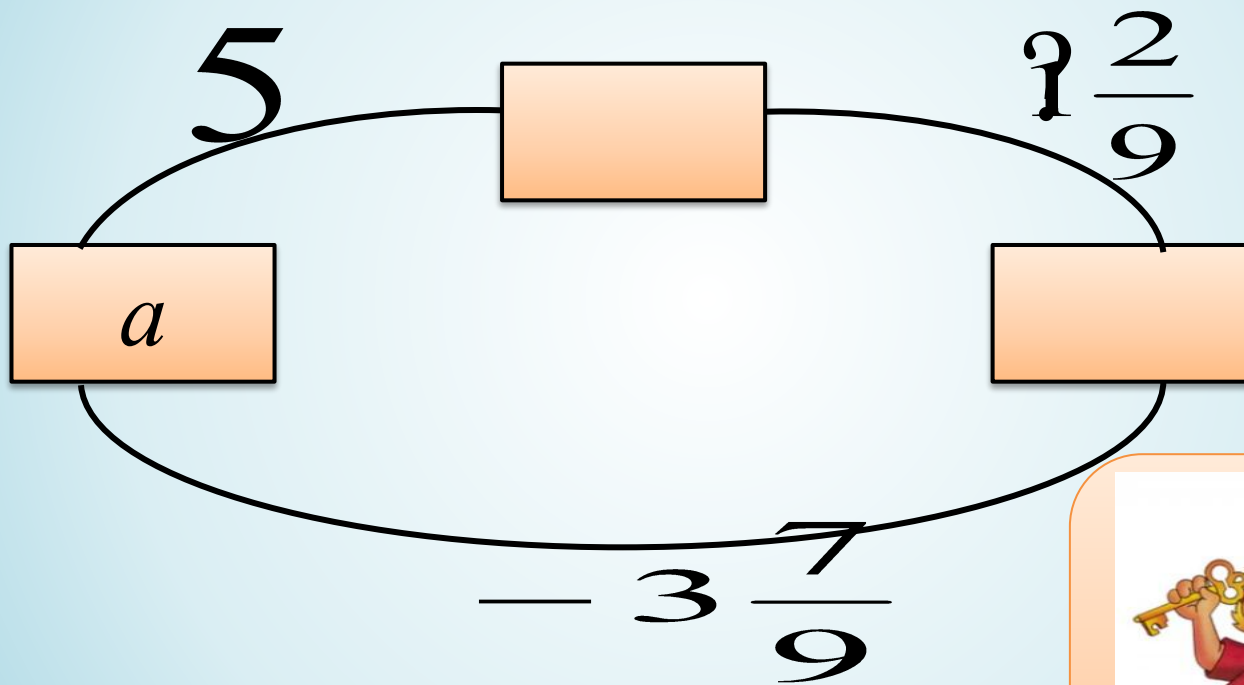
Продолжить игру

II РАУНД

ЦЕПОЧКИ ВЫЧИСЛЕНИЙ

30

Найдите неизвестную операцию



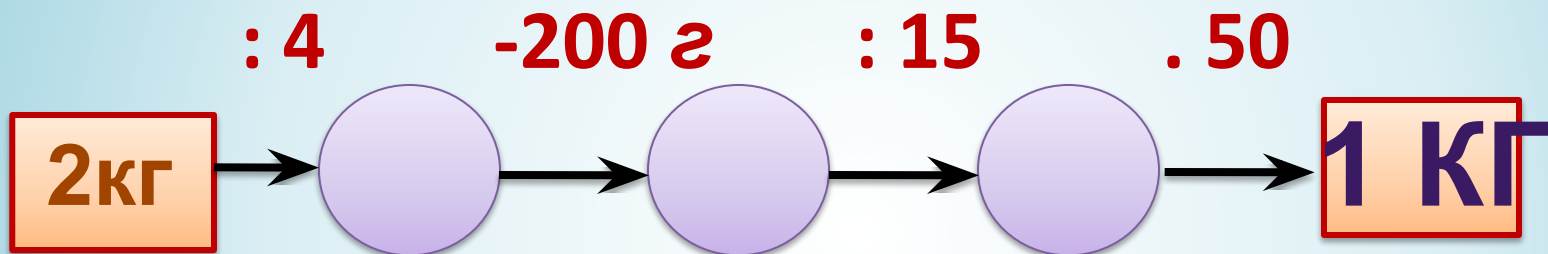
Продолжить игру

II РАУНД

ЦЕПОЧКИ ВЫЧИСЛЕНИЙ

40

Восстановите цепочку вычислений



Продолжить игру

II РАУНД

$x^2 - 4$

КОТ

В МЕШКЕ

$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$

*Представьте смешанные числа
в виде неправильной дроби.*

$$4\frac{2}{3}; \quad 11\frac{5}{7}; \quad 2\frac{35}{100}; \quad 106\frac{2}{3};$$



Продолжить игру

II РАУНД

СМЕШАННЫЕ ЧИСЛА

20

Выделите из неправильной дроби целую и дробную часть.

$$\frac{24}{7};$$

$$\frac{31}{4};$$

$$\frac{305}{5};$$

$$\frac{68}{3};$$



$3 \frac{3}{7}$ $7 \frac{3}{4}$
 61 $22 \frac{2}{3}$



Продолжить игру

II РАУНД

$$x^2 - 4$$

KOT

В МЕШКЕ

$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$

СМЕШАННЫЕ ЧИСЛА

40

ВЫЧИСЛИТЕ

$$\frac{7}{40} + \frac{26}{40} - \frac{3}{40} =$$

$$13\frac{11}{18} - 6\frac{5}{18} =$$

Продолжить игру

II РАУНД



СМЕШАННЫЕ ЧИСЛА

50

ВЫЧИСЛИТЕ



$$7 - \frac{4}{9} =$$

$$5\frac{2}{7} - \frac{3}{7} =$$



Продолжить игру

II РАУНД

$$x^2 - 4$$

II раунд

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$

СВОЯ

$$\int_1^3 x^2 dx$$

Тигра

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

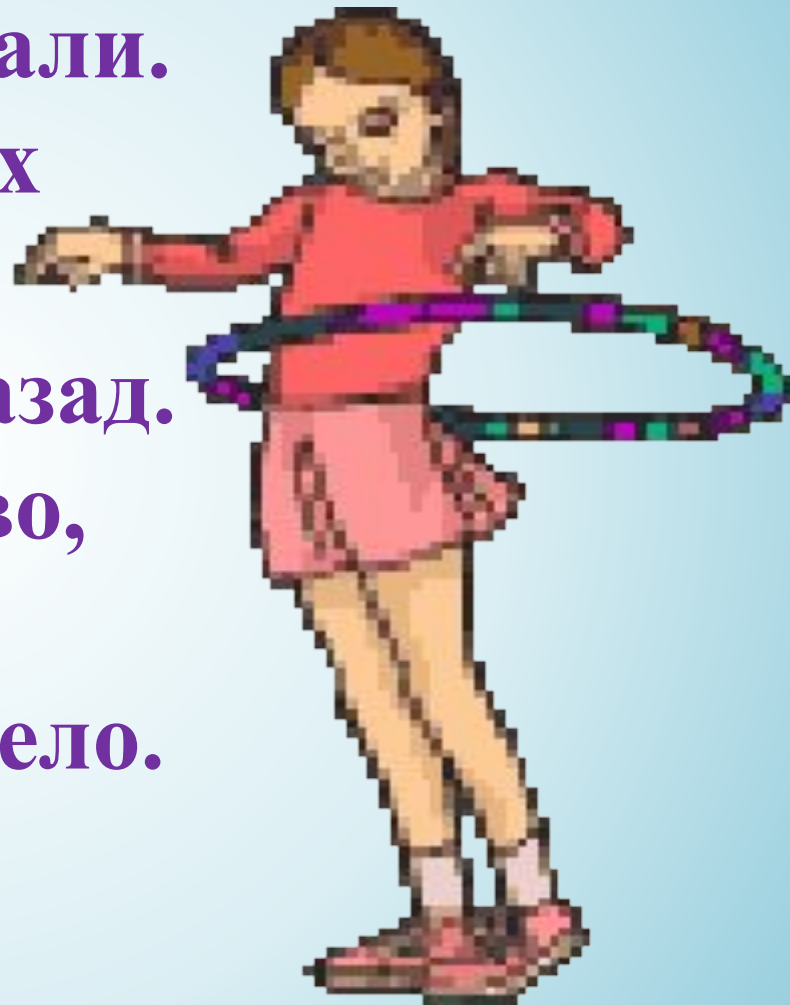
А теперь, ребята, встали.

Быстро руки вверх
подняли,

В стороны, вперед, назад.

Повернулись вправо,
влево,

Тихо сели, вновь за дело.





II РАУНД

ЗАДАЧИ	20	40	60	80	100
УРАВНЕНИЯ	20	40	60	80	100
РАЗНОЕ	20	40	60	80	100
ПОВТОРЕНИЕ	20	40	60	80	100

ФИНАЛ

Задачи на движение

20

12 км/ч

18 км/ч



90 км

Найдите расстояние между движущимися объектами через 2 часа после начала движения

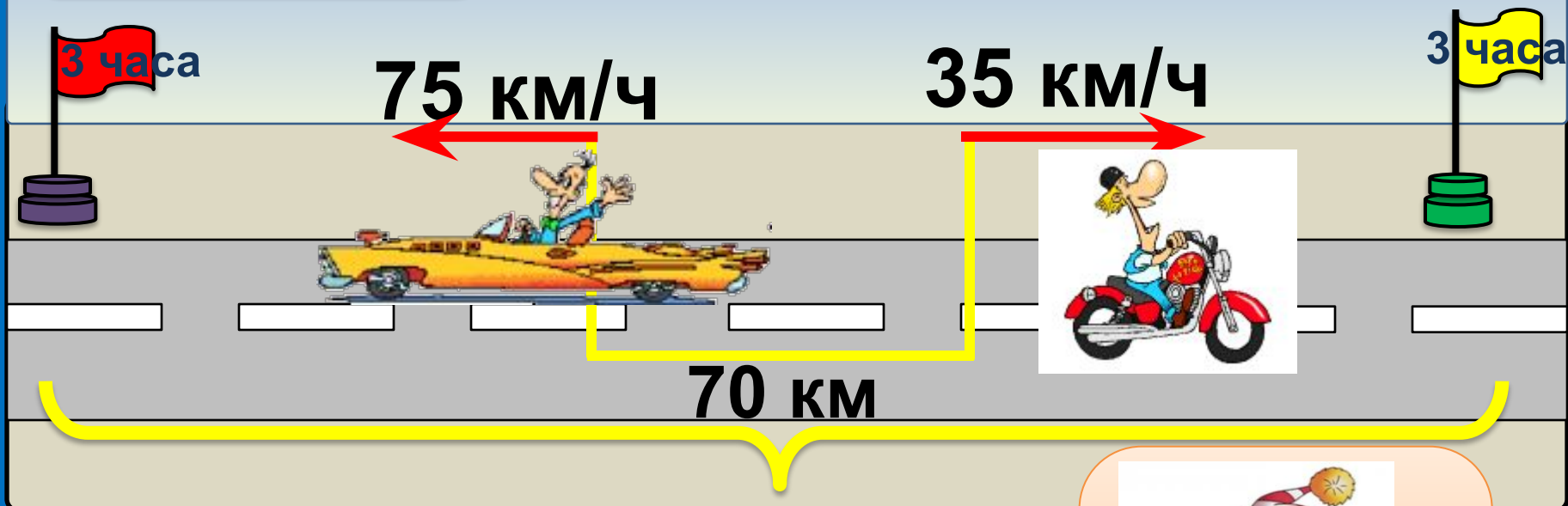


Продолжить игру

ФИНАЛ

Задачи на движение

40



S-?



Продолжить игру

ФИНАЛ

Задачи на движение

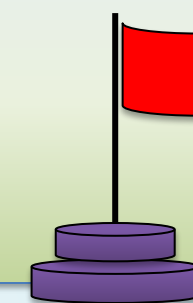
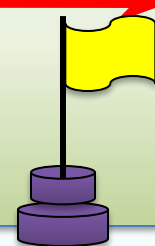
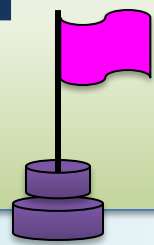
60

20 км/ч

10 км/ч

30 км

?
t
встр



Продолжить игру

ФИНАЛ

$$x^2 - 4 +$$

КОТ

В МЕШКЕ

$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$

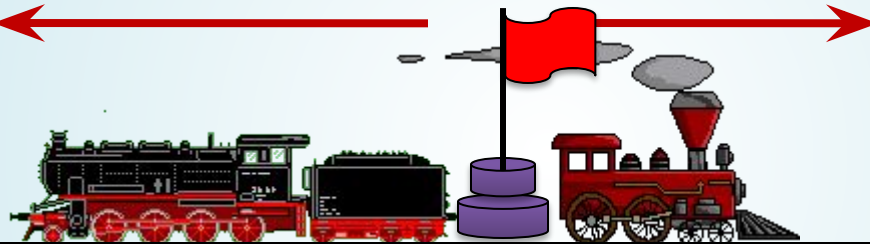
100

С одной станции в противоположных направлениях вышли два поезда. Скорость одного из них 56 км/ч, а скорость другого $\frac{7}{8}$ составляет скорости первого. Через сколько времени расстояние между ними станет 210 км.

$\frac{7}{8}$

скорости первого

56 км/ч



$S=210$ км, $t=?$

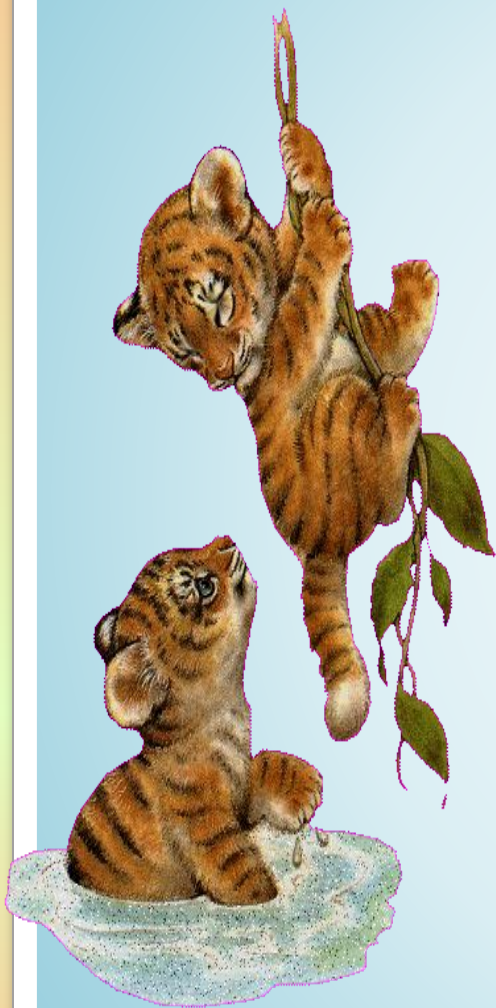


Продолжить игру

ФИНАЛ

Решите уравнение

$$\frac{12}{25} + y = \frac{21}{25}$$



clickut.com.br

Продолжить игру

ФИНАЛ



Решите уравнение

$$\frac{17}{35} - y = \frac{8}{35}$$



Продолжить игру

ФИНАЛ

уравнения

60

Решите уравнение

$$y - \left(\frac{4}{14} + \frac{5}{14} \right) = \frac{3}{14}$$



Продолжить игру

ФИНАЛ

уравнения

80

Решите уравнение

$$3\frac{1}{7} - K = 2\frac{2}{7}$$



Продолжить игру

ФИНАЛ

уравнения

100

Решите уравнение

$$\left(\frac{5}{26} + \frac{23}{26} \right) - X = \frac{9}{26}$$



Продолжить игру

ФИНАЛ

РАЗНОЕ

20

ОТГАДАЙТЕ РЕБУС.



’



”



’

е

Продолжить игру

ФИНАЛ



$$x^2 - 4$$

КОТ

В МЕШКЕ

$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$

РАЗНО

60

Чебурашка пока путешествовал в ящике с апельсинами, съедал по четыре апельсина на завтрак и $\frac{3}{5}$ части на обед и $\frac{2}{5}$ части апельсина – на ужин. Сколько апельсинов он съел за неделю путешествия?



Продолжить игру

ФИНАЛ



РАЗНОЕ

80

В магазине повесили объявление «Цены увеличены на $\frac{1}{4}$ часть». Сколько надо заплатить за товар, который стоил раньше 400 рублей?»



Продолжить игру

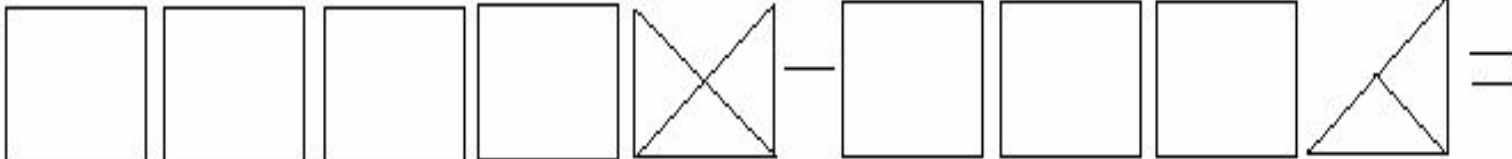
ФИНАЛ

РАЗНОЕ

Составьте пример и вычислите его.

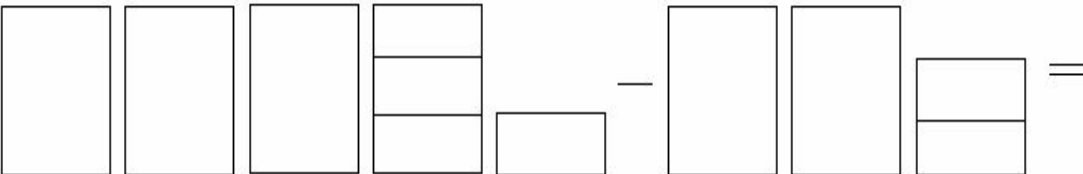
100

Л. а)

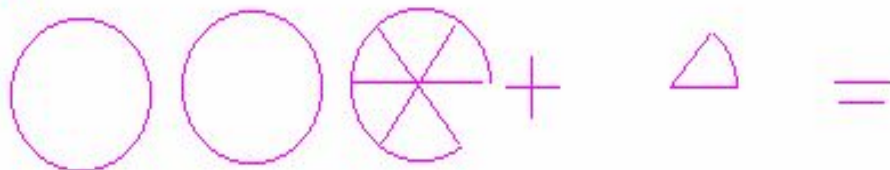


$\square \square \square \square \square - \square \square \square \square =$

б)




$\square \square \square \square - \square \square \square =$



$\bigcirc \bigcirc \bigcirc + \triangle =$

б)



$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc - \bigcirc \bigcirc \bigcirc =$

Продолжить игру

ФИНАЛ



повторени

20

*Найдите площадь и
периметр прямоугольника
со сторонами 40 мм и 8 см*

$$S = 32 \text{ см}^2$$
$$P = 24 \text{ см}$$



Продолжить игру

ФИНАЛ

повторени

40

*Найдите площадь и
периметр квадрата
со стороной 30 дм*

$$S = 900 \text{ дм}^2$$
$$P = 120 \text{ дм}$$



Продолжить игру

ФИНАЛ

повторени

60

Пусть дочери s лет, а отцу p лет, и отец старше дочери на 21 год. Составьте формулу, устанавливающую взаимосвязь между возрастом отца и возрастом дочери.



Продолжить игру



ФИНАЛ



повторени

80

Рассмотри по таблице взаимосвязь между величинами x и y . Составьте формулу, выражающую y через x .

x	1	2	3	4	5	6	7
y	9	10	11	12	13	14	15

$$y = x + 8$$



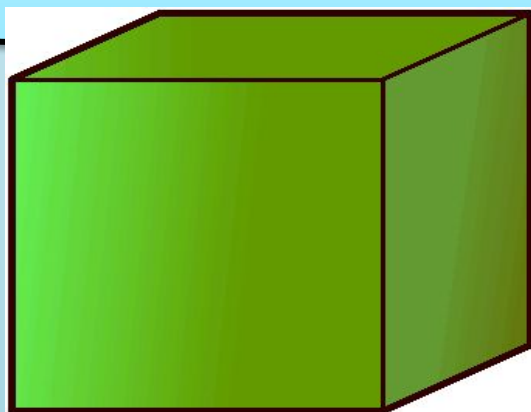
Продолжить игру

ФИНАЛ

повторени

100

*Найдите объём
прямоугольного
параллелепипеда, если
 $a=8$ см, $b=10$ см и $c=9$ см*



$$V = 720$$
$$\text{см}^3$$



Продолжить игру

ФИНАЛ

$$x^2 - 4$$

ФИНАЛ

СВОЯ ТИГРА

$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$

Найдите верные высказывания. Из соответствующих им букв составьте название столицы одного из африканских государств

Р

$$12+8=20$$

О

0 Больше 12

К

$$15+14=29$$

Д

$$16-9=8$$

А

Половина больше четверти

И

Треть меньше половины



**Найдите корни уравнений и
расшифруйте название азиатской
реки.**

А

$$200 - x = 54$$

В

$$m \cdot 80 = 560$$

Т

$$210 = y + 54$$

Е

$$450 : (k - 8) = 3$$

И

$$a - 48 = 62$$

Р

$$54 = d \cdot 27$$

Ф

$$\frac{b}{4} = 80 - 45$$



158

7

120

2

146

156

Е

В

Ф

Р

А

Т

9			Ч				
8		Е		Ф			
7		К			З		
6	Ш	Н	О	В	С	А	Р
5		И				Г	
4		У				Т	
3		М				Э	
2		П	Л	Ч	Д	Б	
1							
	1	2	3	4	5	6	7

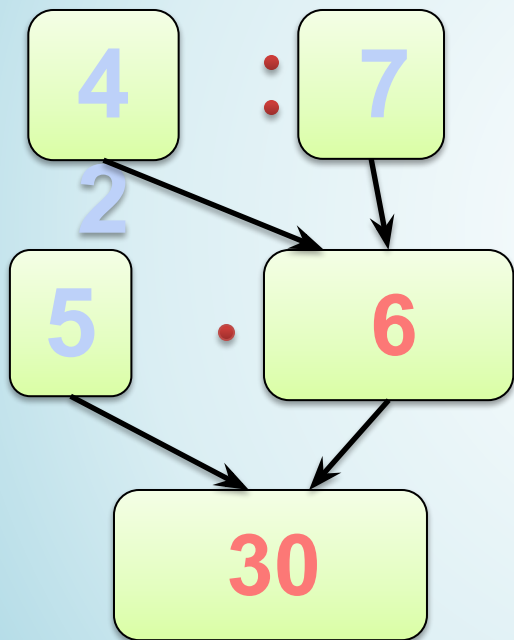
Найдите координаты букв на рисунке и расшифруйте имя одного из главных греческих богов



Морская богиня, супруга Посейдона

(6;6)	(2;3)	(5;8)	(2;5)	(6;4)	(7;6)	(2;5)	(6;4)	(6;6)
А	М	Ф	И	Т	Р	И	Т	А

*Составьте по схеме выражение
и найдите его значение*



$$5 \cdot (42 : 7) =$$

30

«Блиц-турнир»

а) Найдите $\frac{2}{3}$ числа **12**

$$12 : 3 \cdot 2 = 8$$

б) Найдите число, если его $\frac{7}{8}$ составляет **7**

$$7 : \frac{7}{8} = 8$$

в) Непосещение школы без уважительной причины

прогул

г) Как называется цифра на дверях квартиры

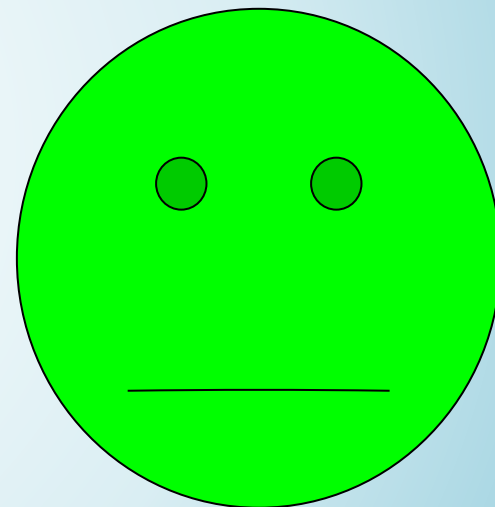
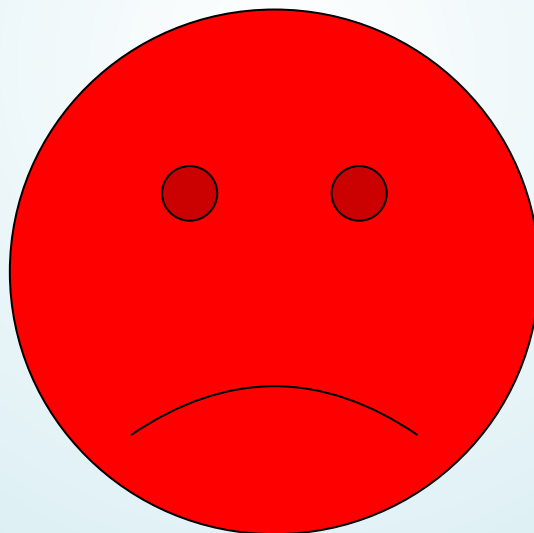
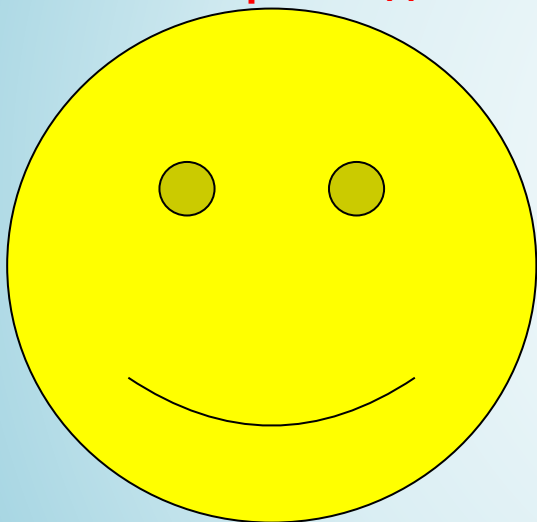
номер

д) Какую часть часа составляет урок

$$40 : 60$$

**Возьмите бумагу и нарисуйте
смайлики, где изобразите своё
настроение.**

Понял! Уроком доволен! Ничего не понял! Не совсем понял! Хочу понять!



Спасибо
за урок!



Используемые ресурсы

- Буратино, кот Матроскин, пёс Шарик, почтальон Печкин: <http://www.yarfoto.ru/klipart67.htm>
- Котенок: <http://www.solnushki.ru/creative/clip00261>
- Колобок: <http://www.solnushki.ru/creative/clip005>
- Микки Маус: <http://andromeda77.free.fr/andromeda/disney.htm>
- Винни-Пух: http://media.prazdnik-land.ru/media/photologue/ArticlePicture/cache/168_image200x130.jpeg
- Рисунки «Своя игра»-авторские, выполнены с помощью автофигур.
- Петерсон Л. Г. Математика. 4 класс. Часть 1-3.- М.: «Ювента», 2008.
- Петерсон Л. Г. Математика. 3 класс. Часть 1-3.- М.: «Ювента», 2008.