# Давай подумаем!



## галка



## стриж



# колибри



## Цель исследования:

определить скорость полета колибри, галки, стрижа.



## Тайны знаний!



$$V = S : t$$
 $t = S : V$ 
 $S = V : t$ 

# Исследование в парах



<u>колибри</u>

3



<u>СТРИЖ</u>

Галка пролетела 240 км за 4 часа, а чиж пролетел 150 км за 3 часа. У кого из них скорость больше?

240:4=60 (KM/4)

150:3=50(KM/4)





Маленькие перелетные птицы, такие как колибри, преодолевают без остановки до 1600км в течение 20 часов. С какой скоростью летят колибри?

1600:20 = 80 (KM/4)



## Ворона летела 12 ч со скоростью 50 км/ч Стриж такое же расстояние пролетит за 2 часа. С какой скоростью летит стриж?

12x 50=600 (км)

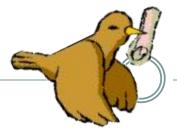
600: 2 = 300 (KM/4)

ворона 50 (км/ч)



## Определите, где вы испытали затруднение:

- •Ошибка в ходе решения задачи
- •Ошибка в вычислениях
- •Забыл(а) формулы
- •Затруднений не было



стриж 300 (км/ч)

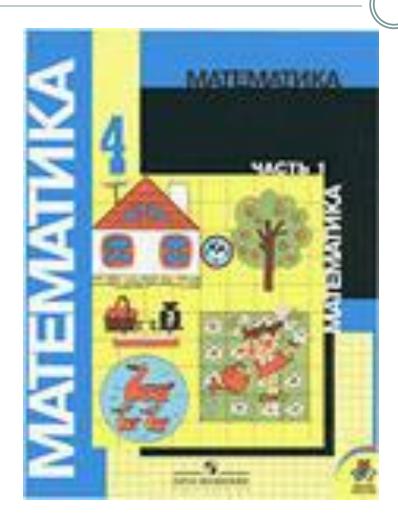


колибри 80 (км/ч)



галка 60 (км/ч)

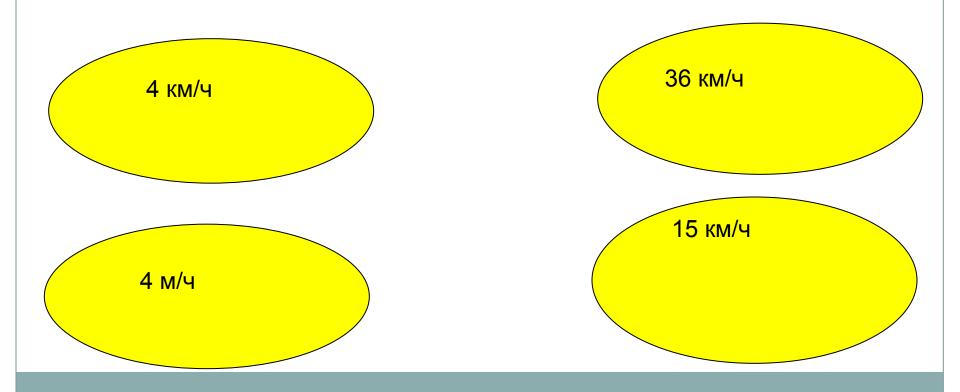
## Работа с учебником



● №9 c.96

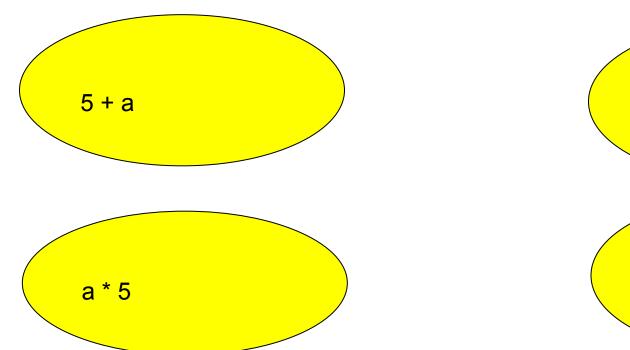
#### Выбери правильное решение.

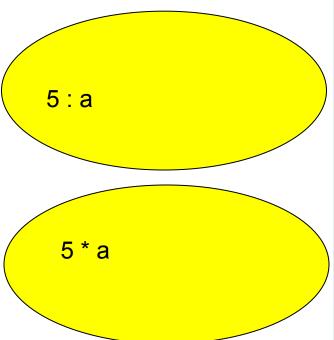
Маша прошла *12* км. Какова её скорость, если она затратила на путь *3* часа?



## Выбери правильное решение.

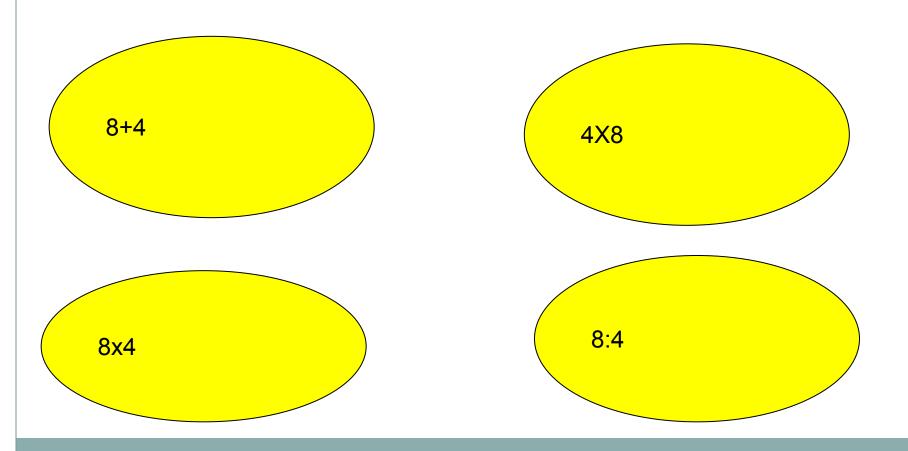
Лена шла **а** часов со скоростью **5** км/ч. Какое расстояние она прошла за это время?



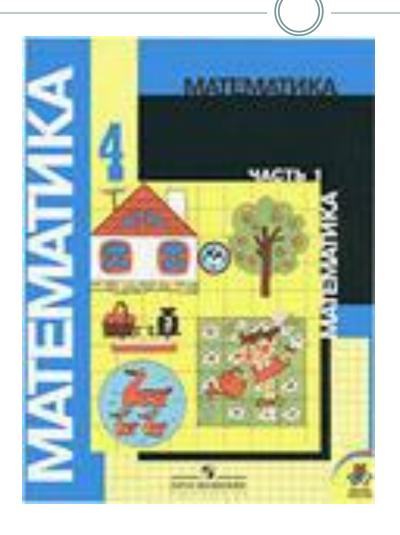


#### Выбери правильное решение.

Всадник едет на лошади со скоростью **8** км/ч . Какое расстояние он проедет за **4** часа?



## Работа с учебником



# Математика уступает свои крепости лишь смышлёным и смелым.

А. П. Конфорович

#### **РЕФЛЕКСИЯ**

На уроке я узнал ...



На уроке я научился ...

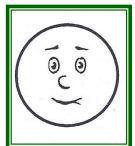


Самым трудным на уроке было





Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились решать примеры и задачи, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.

# Будьте здоровы!











