



**Цель:** закрепить внетабличное деление и умножение, умения нахождения площади и периметра прямоугольника, деление с остатком.

---

**Долгожданный дан звонок  
Начинается урок.**

**Вот книжки на столе, а вот  
–**

**тетрадки,**

**Не хочется играть сегодня  
в прятки.**

**И недосуг дуть на корабль  
бумажный,**

**Сегодня в классе у ребят  
урок уж очень важный.**

**Кот Матроскин  
приглашает нас в  
удивительное  
путешествие. Где нас  
ждут приключения. В  
пути будем цель урока  
достигать: повторять  
пройденный материал.**



# Задание от кота Матроскина

**Чтобы спорилась  
работа,**

**Начнём с «гимнастики  
ума» - устного счёта.**

---

Найди множители для этих значений  
произведений

**80, 8, 16, 64, 56, 72, 32, 40, 48, 24**

**Назови ответы:**

$12 \times 2 =$

$14 \times 3 =$

$30 : 3 =$

$7 \times 13 =$

$5 \times 15 =$

$80 : 40 =$

$90 : 3 =$

$6 \times 10 =$

$9 \times 10 =$

Чтобы площадь измерять,  
Очень важно мерки знать.  
Мерки непростые, плоские такие:  
1 см, 1 дм.

$$1\text{ м} = \dots\text{ дм}$$

$$1\text{ дм} = \dots\text{ см}$$

$$1\text{ см} = \dots\text{ мм}$$

$$1\text{ дм}^2 = \dots\text{ см}^2$$

Выполните преобразования.

**Смелость**

**Ум**

**Выносливость**

---

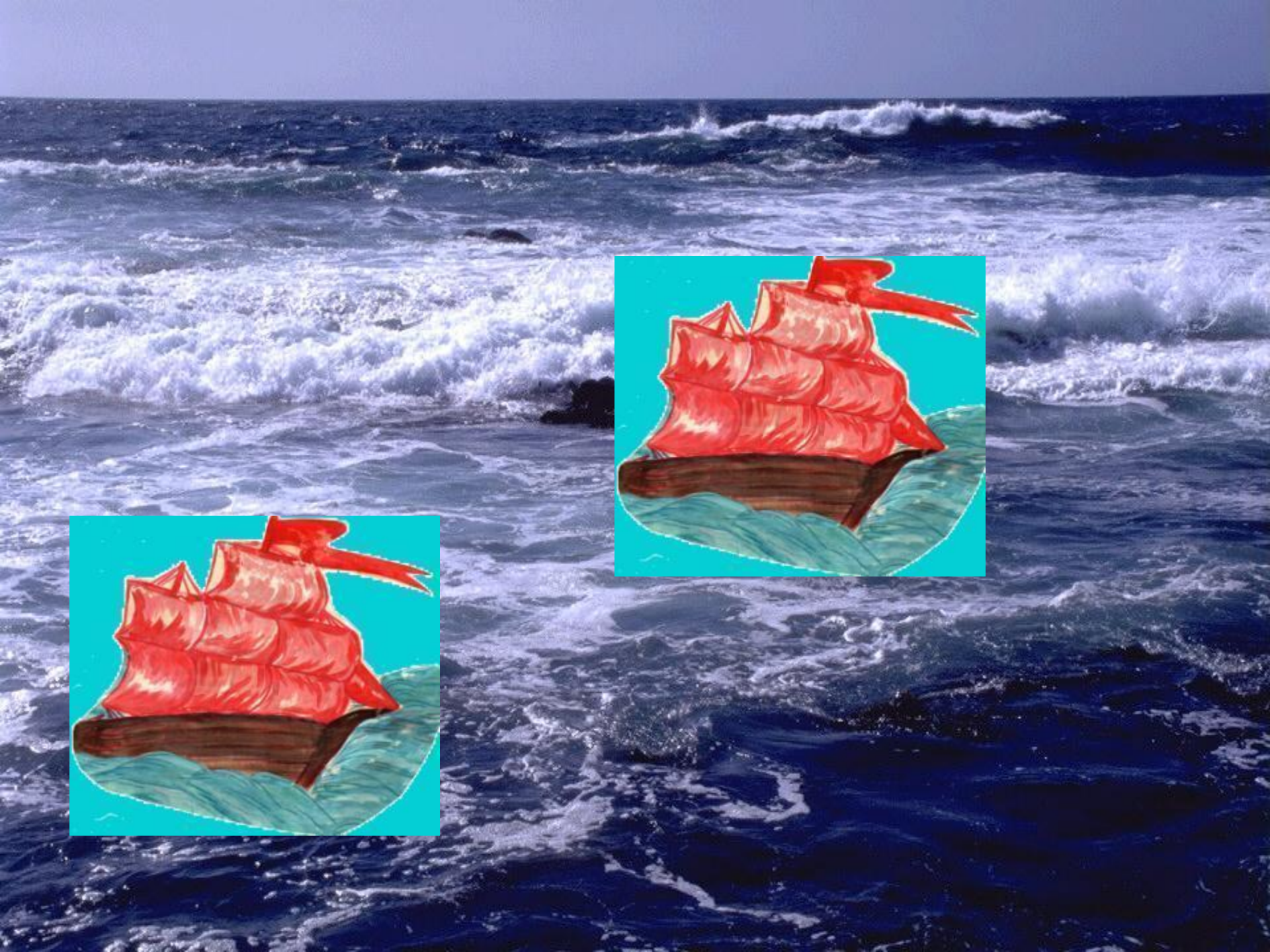
# Расшифруй запись

**МАНБОЦ    ВАРПО    ОКК  
ТАНПИКА**

**боцман            повар            кок            капитан**

---







# № 1 Реши задачи

## 1 команде

Надо упаковать 50 тетрадей в пачки по 6 штук в каждую и узнать, сколько пачек с тетрадями получится и сколько тетрадей останется?

## 2 команде

В порту 20 кораблей. Сколько всего троек кораблей может выйти в море, а сколько останется?

# Проверка

1.

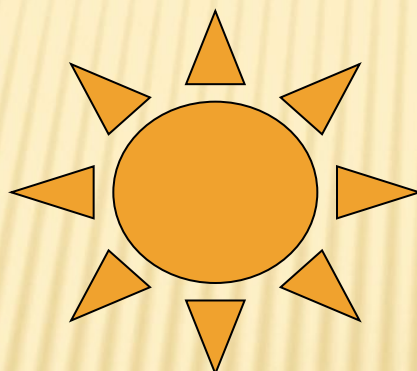
$$50:6=8(2)$$

2.

$$20:3=6(2)$$

---

**№ 2. Теперь мы обратимся к звёздам, ведь каждый матрос должен уметь ориентироваться по звёздам**



# Проверка

$$24=12 \times 2$$

$$26=13 \times 2$$

$$32=16 \times 2$$

$$36=18 \times 2$$

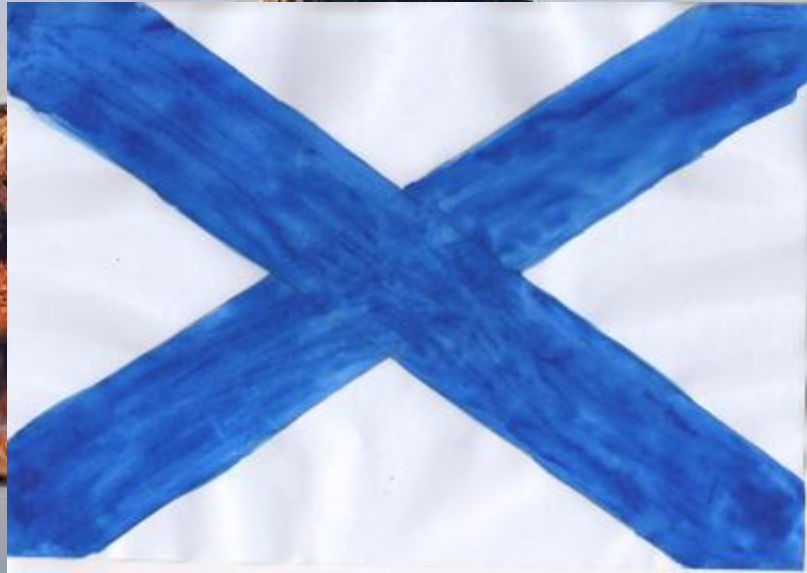
$$38=19 \times 2$$

$$34=17 \times 2$$

---

$$28=14 \times 2$$

$$30=15 \times 2$$



**№ 3**

**Длина флага 12 дм, а ширина 5 дм.**

**1 команда**

**Найди периметр флага.**

**- Что такое периметр?**

**2 команда**

**Найди площадь флага.**

**- Что такое площадь?**

---



# Проверка

1 к.

$$P=(12+5)\times 2=34\text{дм.}$$

$$P=12\times 2+5\times 2=34\text{дм}$$

$$P=12+12+5+5=34\text{дм}$$

2 к.

$$S=12\times 5=60\text{дм}$$

16

---

6,8,13,16,18

10,25,45,22,30



# Проверка.

1 к.

13

2 к.

22

---

# № 5 Деление с остатком.

1к.

$$50:9= \quad 11:3=$$

$$13:4= \quad 8:7=$$

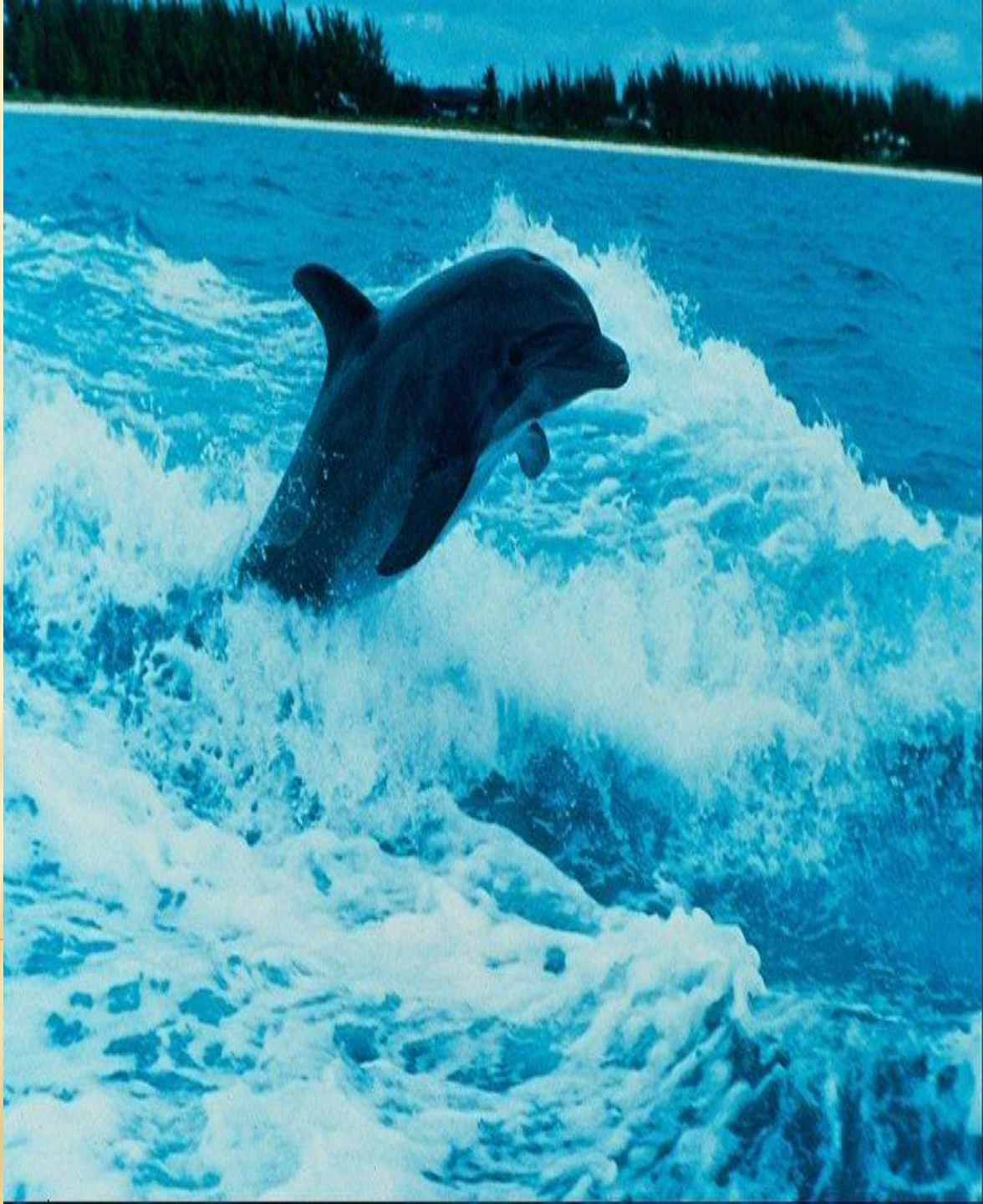
$$61:7=$$

2к.

$$40:9= \quad 14:3=$$

$$84:9= \quad 8:6=$$

$$15:4=$$



# Проверка

**1 к**

$50:9=5(4) \quad 11:3=3(2)$

$13:4=3(1) \quad 8:7=1(1)$

$61:7=8(5)$

**2 к**

$40:9=4(4) \quad 14:3=4(2)$

$84:9=9(3) \quad 8:6=1(2)$

$15:4=3(3)$

**5 6**



**№ 6**

**Моряки поймали 36 рыб.  
Решили разделить на два  
корабля поровну. Сколько  
рыб получит каждый  
матрос, если команда  
состоит из 5 человек?  
Сколько рыб осталось?**

---

## Проверка

$36:2=18$  (рыб) – на каждом  
корабле

$18:5=3$  (3) получил каждый  
рыбак по три

рыбы

---

и осталось 3

рыбы

**Добро пожаловать.**





# Резюме

- Чему научились на уроке?
- Нужны ли нам эти знания?
- Кто испытывал трудности?
- В чём вы испытывали затруднение?

# Рефлексия

Оцени свою работу

**16 б – «5» - красный кружок**

**14-15 б «4» - жёлтый кружок**

**13 б «3» - синий кружок**