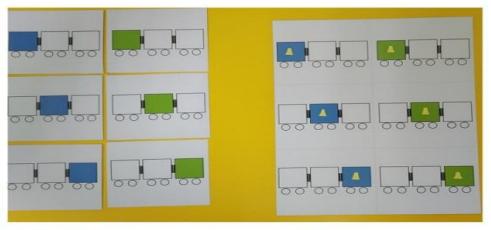


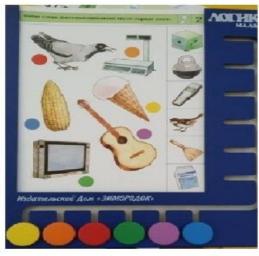




умения устанавливать местонахождение звука и слога в слове, (в начале, в середине, в конце слова), местонахождение слова в предложении;

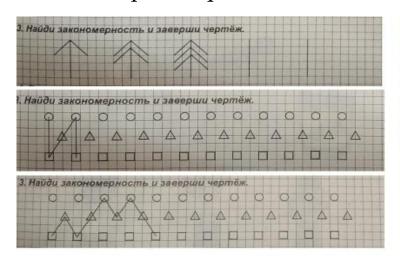


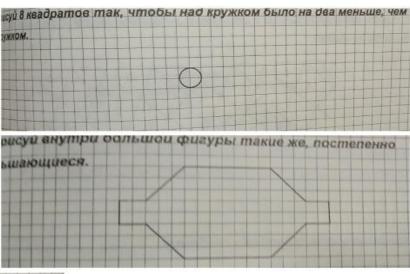


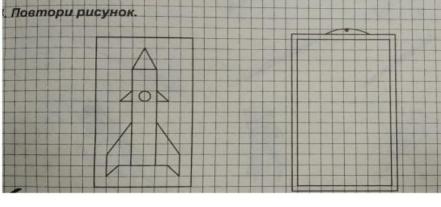




- умения писать графические диктанты.умения устанавливать закономерности и продолжить рисунок;
- > повторить чертеж по аналогии.







Сделай чертёж: 1 клетка наискосок вправо вниз, 1 — вниз, 1 — влево, 1—вниз, 1 — наискосок вправо вверх, 1 — наискосок вправо вниз, 1 чискосок вправо вверх, 1 — вверх, 1 — влево, 2 — наискосок впра

#### СЧИТАЛКИ:

#### <u>Ленивый Стас</u>

В понедельник утром рано

Стас вздохнул и встал

с дивана.

А во вторник он оделся,

Каши рисовой наелся...

В среду Стас вздохнул опять

И пошел портфель искать.

Весь четверг он рисовал,

Очень к пятнице устал.

Отдохнуть прилег в субботу,

Отложив свою работу.

Воскресенье все проспал.

### <u>Слева, справа</u>

Топнем правою ногой, Топнем левою ногой! Справа — дождик

моросящий, Слева — радуга дугой.

Хлопнем правою рукой,

Хлопнем левою рукой!

Справа лес шумит зеленый,

Слева — поле за рекой.

Левым глазом подмигнем,

Правым глазом подмигнем!

Слева — камень

на тропинке,

Справа — ветка с воробьем.

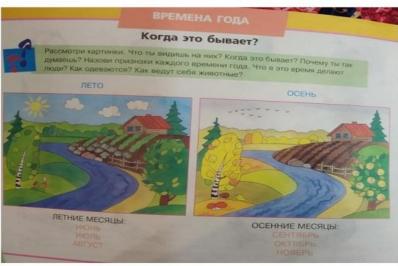
## ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Через временные понятия учитель-логопед закрепляет представления детей

- > о смене времен года и их очередности;
- > о смене частей суток и их очередности;
- об очередности дней недели; формирует у детей:
- умение устанавливать возрастные различия между людьми через понятия: старше, младше, самый старший, самый младший), -- расширяет и активизирует словарь детей, в том числе такими антонимами, как раньше-позже, до-после, было-будет, вчера-сегодня-завтра, послезавтра-позавчера, скоро-нескоро, быстро-долго, словами-понятиями: сначала, потом, в одно и то же время, учит детей:
- понимать смысл слов, обозначающих противоположные действия; развивает:
  - связную речь и логическое мышление детей, добиваясь развернутых ответов на вопросы или предлагая решить логические задачи:
- Что стоит между понедельником и средой?
- Назови второй зимний месяц.
- Какое время суток наступает после вечера?
- Перед завтраком дедушка читал газету. Что дедушка делал раньше читал газету или завтракал?
- <mark>- Катя старше Иры на два года. Кто младше Катя или Ира?</mark>
- Вова младше Димы на два года, а Коля младше Вовы на один год. Кто самый младший?

## ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ









### ОПЕРАЦИИ СРАВНЕНИЯ

Через операции сходства и различия учитель-логопед:

- пополняет словарь детей понятиями: *одинаковые*, разные, похожие, точно такой же, столько же, здесь, там;
- > развивает связную речь.





## ОПЕРАЦИИ СРАВНЕНИЯ

