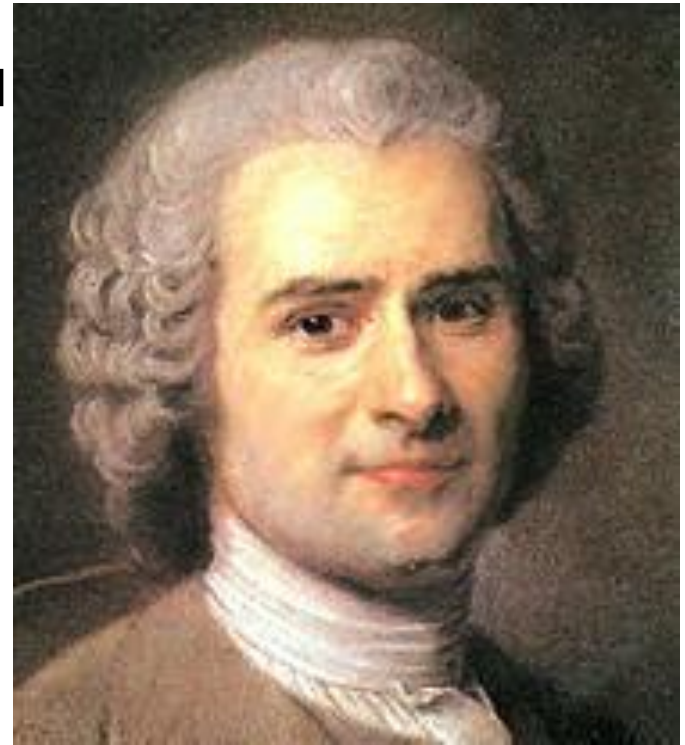
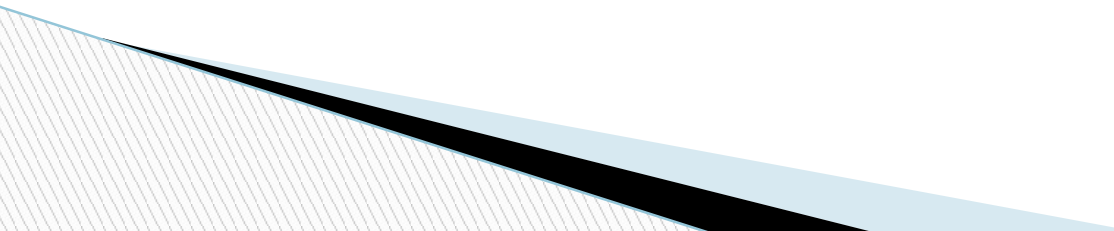


“Вы – талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...”



Ж.Ж. Руссо

Я хороший,
Я всё знаю,
Я всё умею,
Я буду стараться,
У меня всё получится.

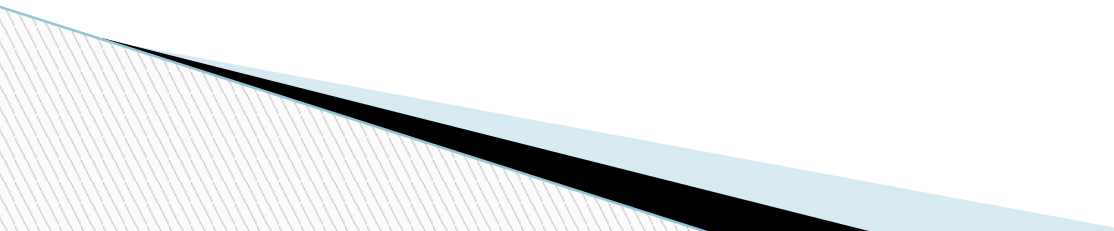


Лист самооценки



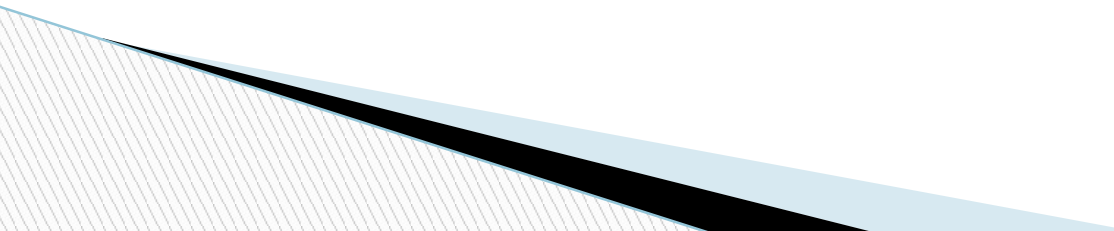
Доход	9		5	4	10
Доход	11				
Расход		4	3	7	10
Расход		5			
Результат					
ат					
Математическая запись					


**Попробуйте
сформулировать тему
нашего урока.**



**11.02.15 г. Классная
работа.**

Сложение целых чисел.

- **Чем мы будем заниматься на уроке?**
 - **Какую цель вы определяете для себя на данном уроке?**
- 

- Как легче справиться с какой то проблемой? В одиночку или сообща?
 - Какими качествами должен обладать ваш товарищ, с которым вам захотелось бы поработать над решением проблемы?
 - Как достичь цели? Что для этого будем делать?
- 

$$\square -12 + 5 = 7$$

$$\square 47 + (-35) = 8$$

$$\square 34 + (-49) = -15$$

$$\square -53 + 19 = -35$$

$$\square -11 + 18 = 7$$

$$\square -41 + 32 = -9$$

М	Р	Б	Х	А	У	П	Г	Т
4	-1	-15	-2	8	0	-4	-9	1

□ $-10 + (-5) =$

□ $8 + (-9) =$

□ $-7 + 15 =$

□ $-5 + 3 =$

□ $5 + (-1) =$

□ $14 + (-6) =$

□ $-7 + (-2) =$

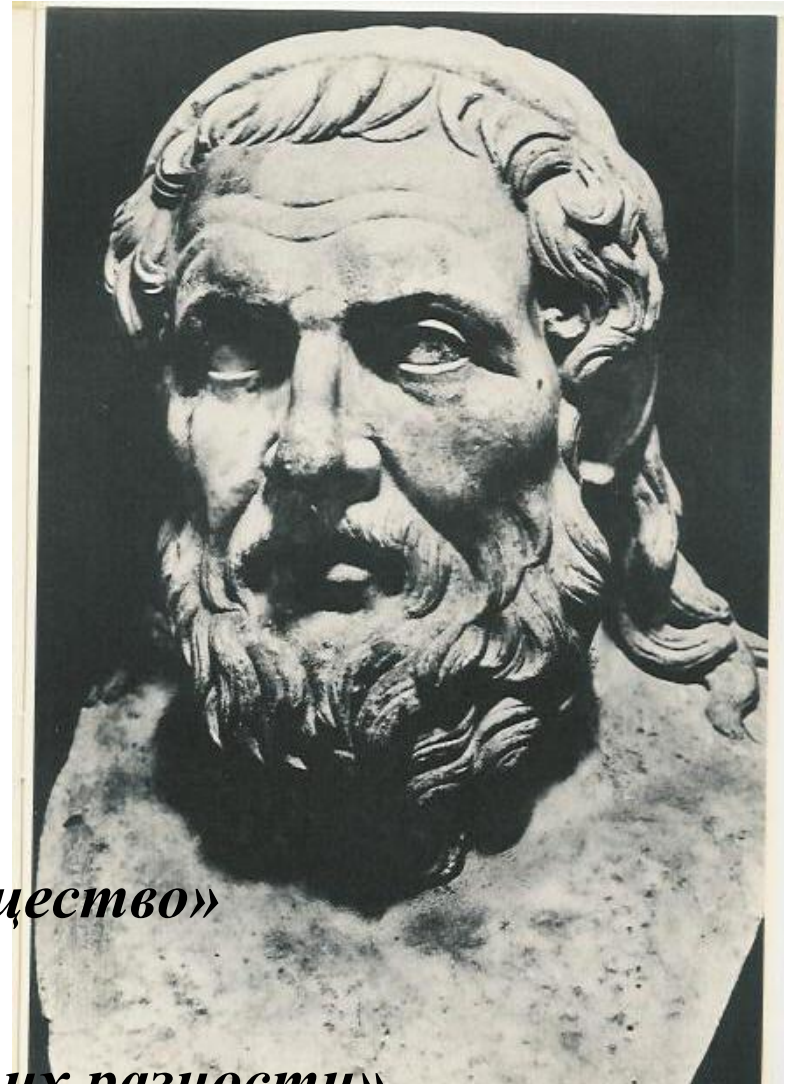
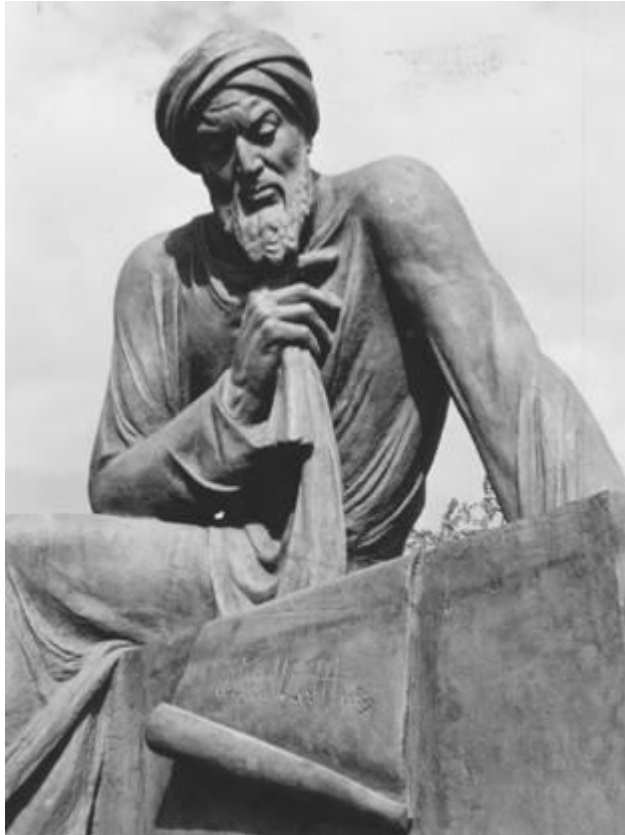
□ $-0,5 + 0,5 =$

□ $-21 + 17 =$

□ $21 + (-20) =$

□ $16 + (-8) =$

БРАХМАГУПТА



«Сумма двух имуществ есть имущество»

«Сумма двух долгов есть долг»

«Сумма имущества и долга равна их разности»

Домашнее задание

п. 9.3,

№ 740 (а-г),

№ 742 (а-г),

№ 747 (а-г),

найти в интернете когда и кем
были придуманы
отрицательные числа.