



Фрагмент урока математики в 6 классе

*Учитель математики
первой квалификационной категории
МБОУ «Гимназия №3»
Горшкова Гузель Мингалеевна
г. Чистополь, 2016 год*



**«Лучший способ изучить что-либо –
это открыть самому»
Д.Поля**



Дьердь Поля (1973)

Венгерский, швейцарский и американский математик.

Окончил Будапештский университет,
в 1914-1940 годах работал
в Высшей технической школе в Цюрихе.

Родился: 13 декабря 1887 г., [Будапешт](#), Австро-Венгрия (ныне Венгрия)

Умер: 7 сентября 1985 г. (97 лет), [Пало-Альто](#), Калифорния, США



Основные задачи на дроби:

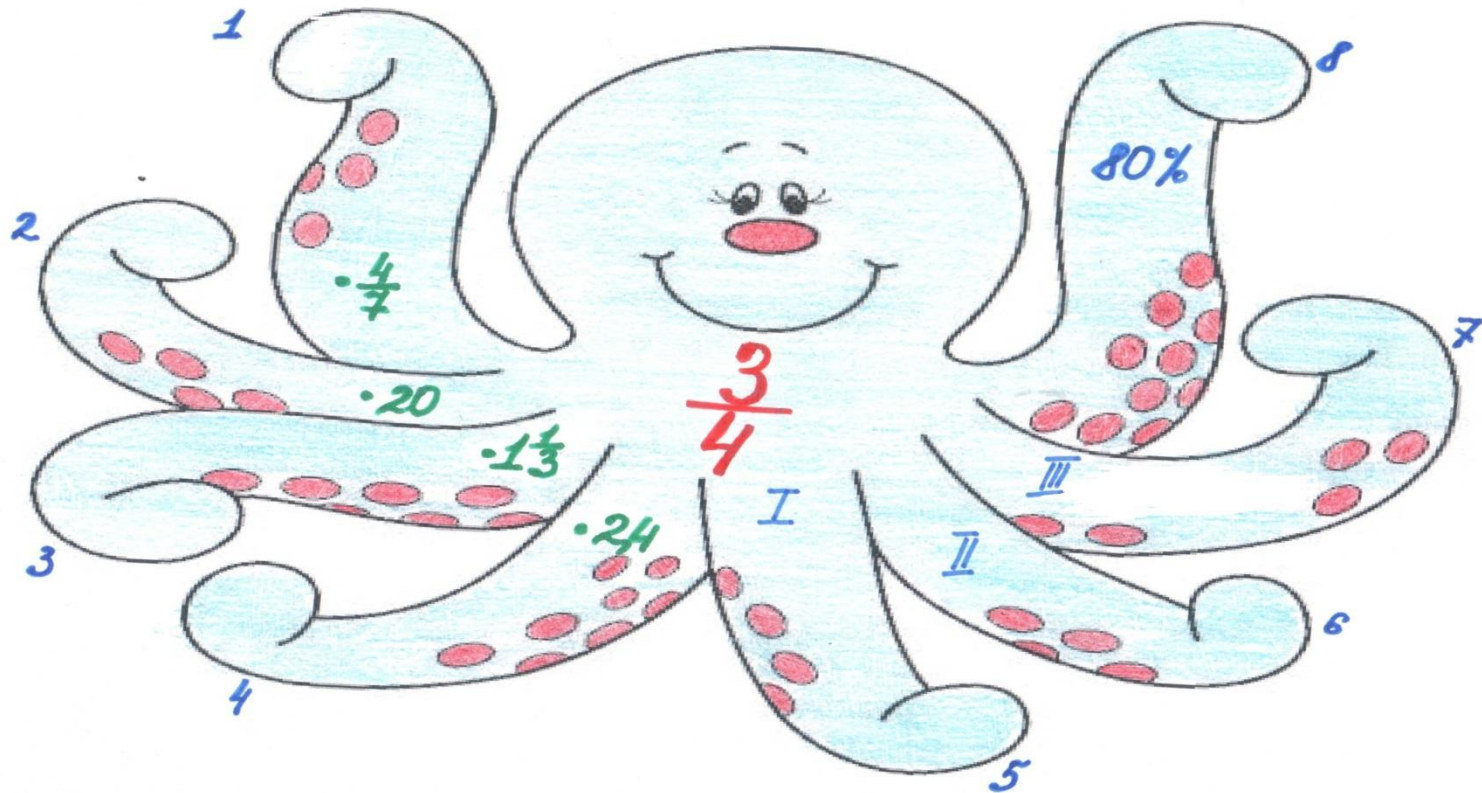
*I. Задачи на нахождение части
от целого;*

*II. Задачи на нахождение целого
по значению части;*

III. Задачи...????????????????????

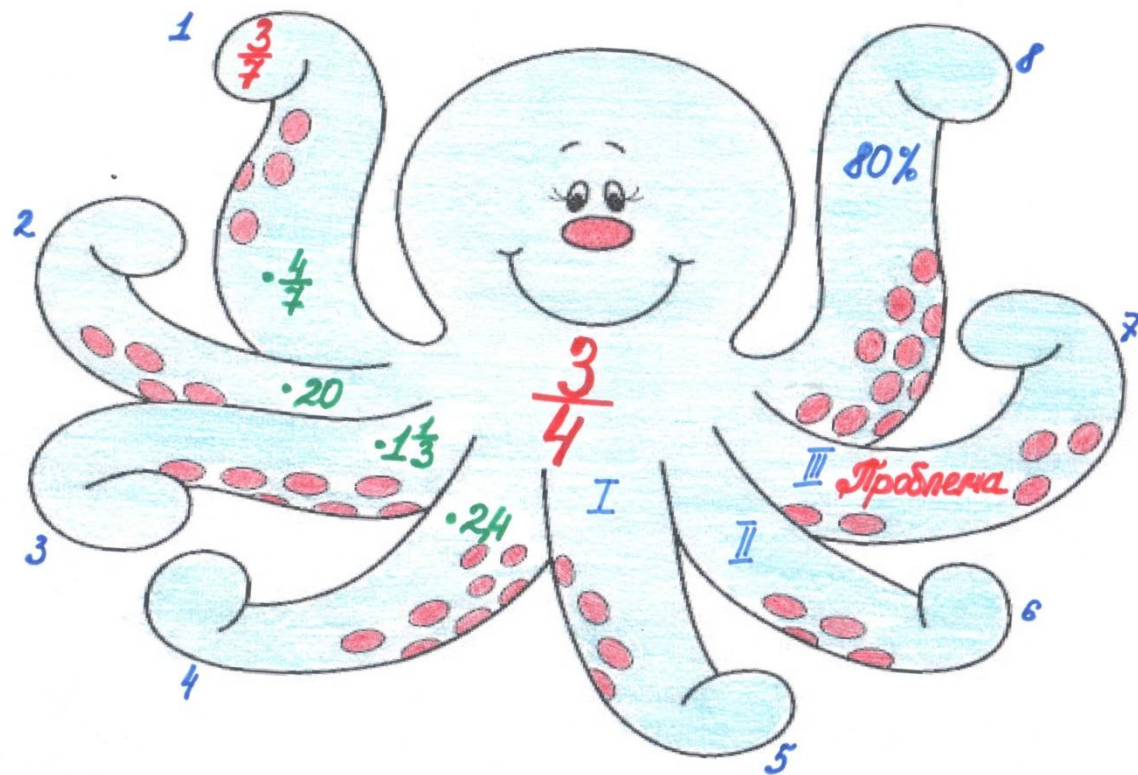


ФИСТ ТУ ФАЙВ



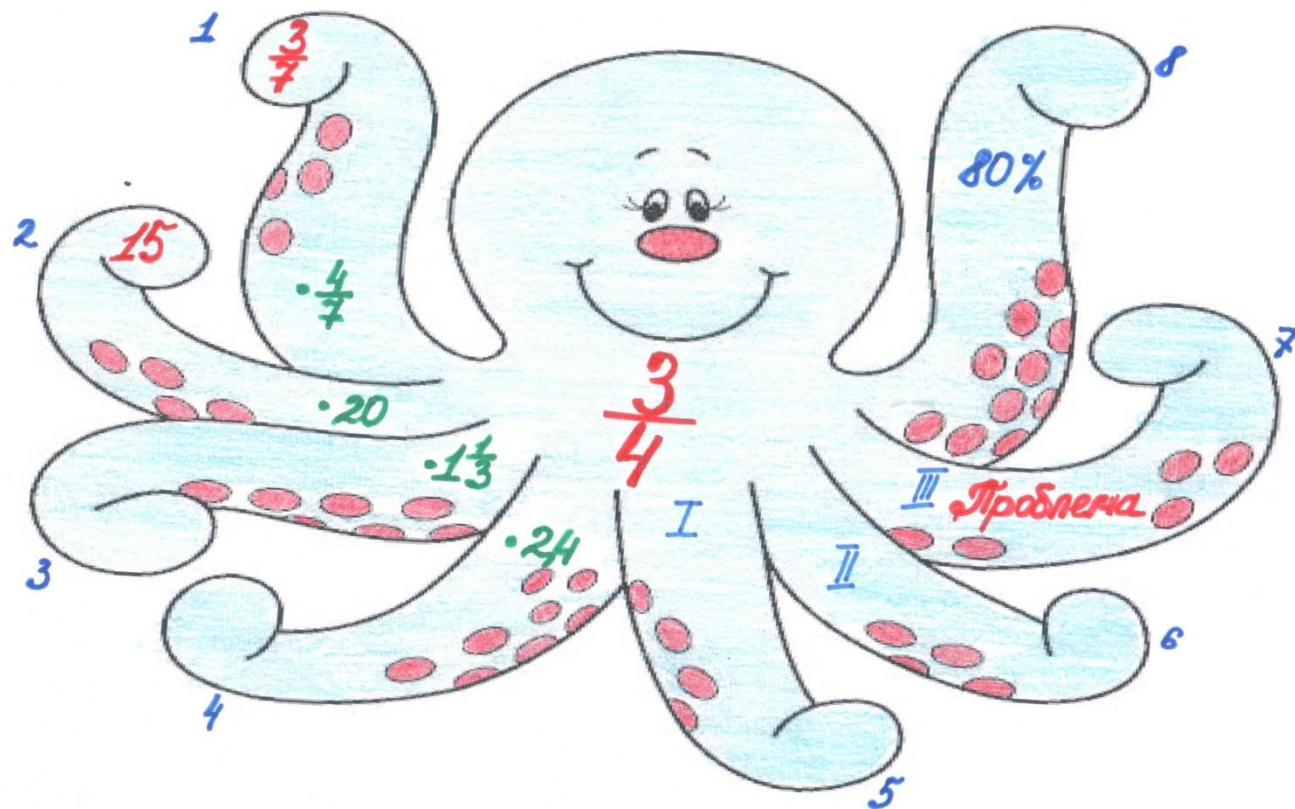


ФИСТ ТУ ФАЙВ



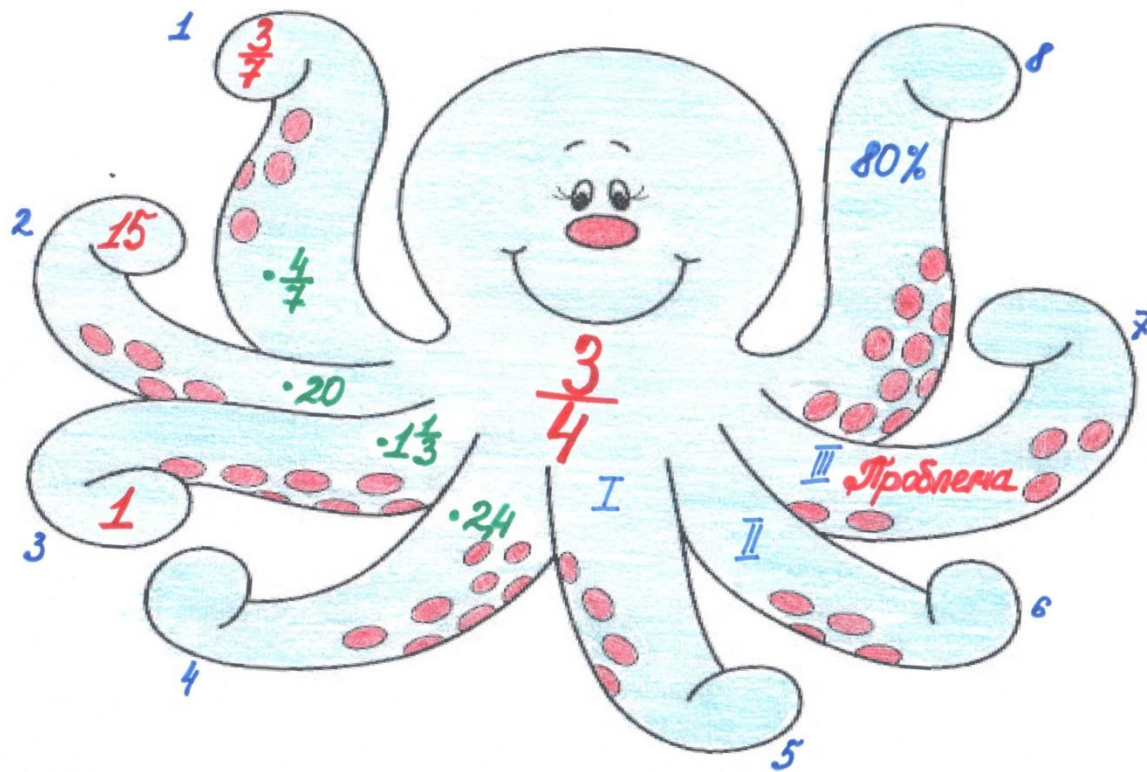


ФИСТ ТУ ФАЙВ



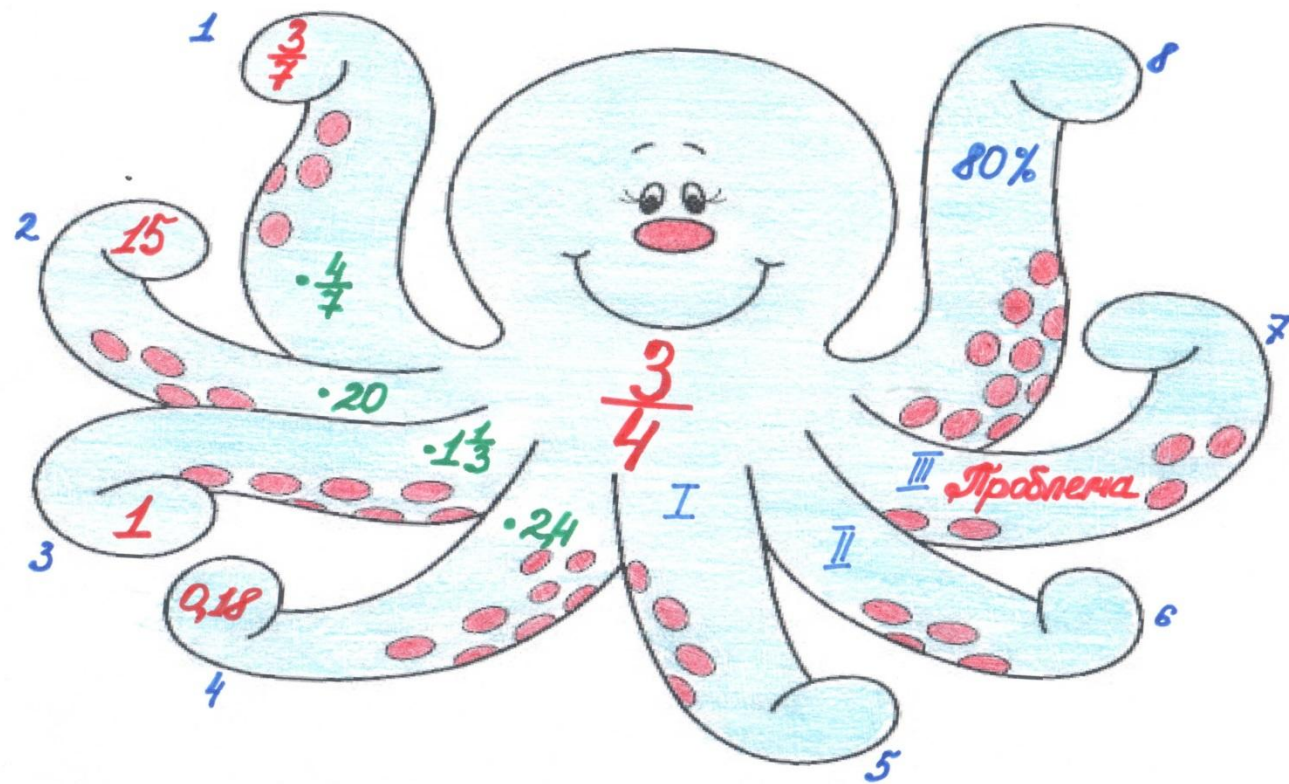


ФИСТ ТУ ФАЙВ



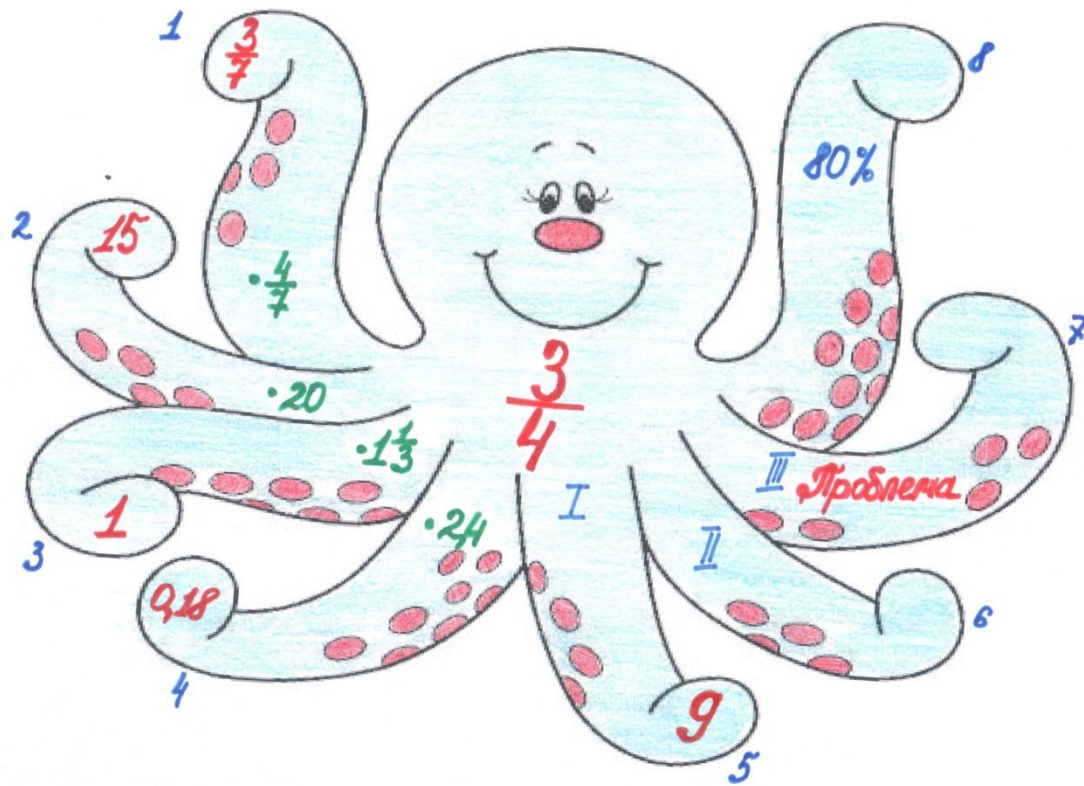


ФИСТ ТУ ФАЙВ



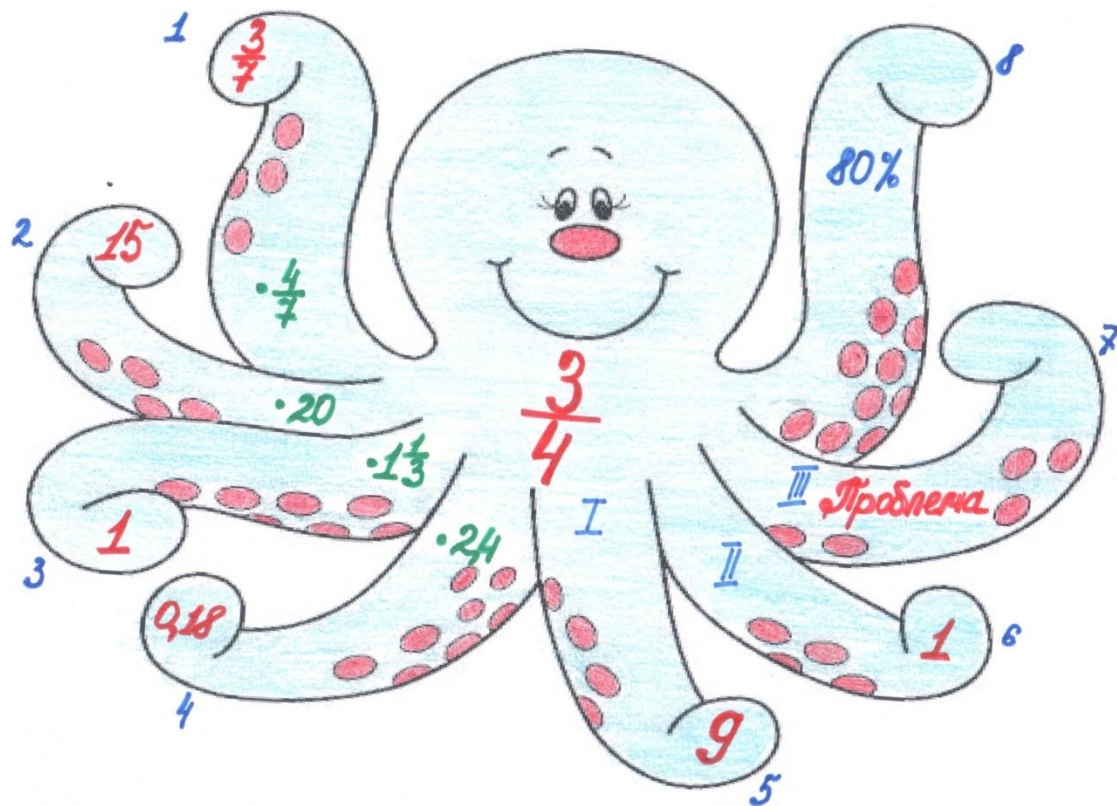


Осьминоги на все ноги





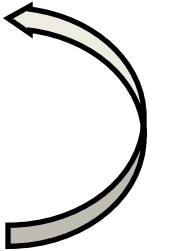
Осьминоги на все ноги





**Составить текст задачи по краткой
записи**

Всего - 140 стр.

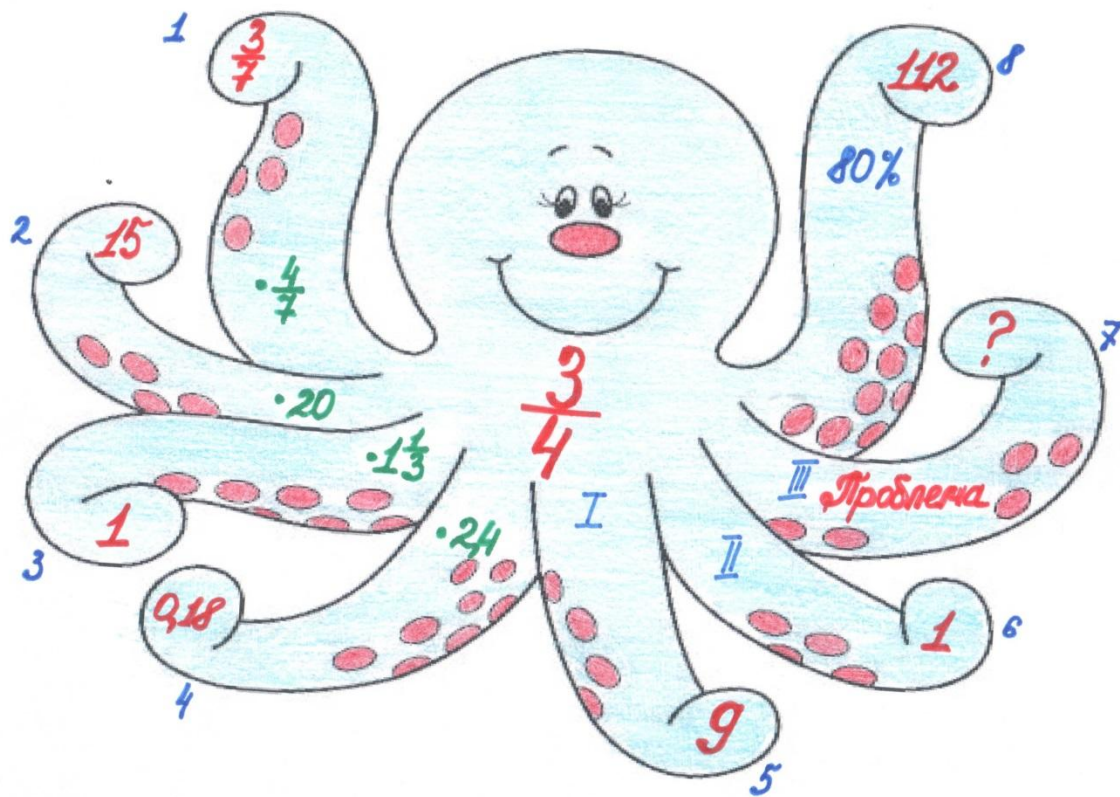
Прочитано - 80%  = ? стр.



*«Нахождение части от целого:
процента от числа»*



Осьминоги на все ноги

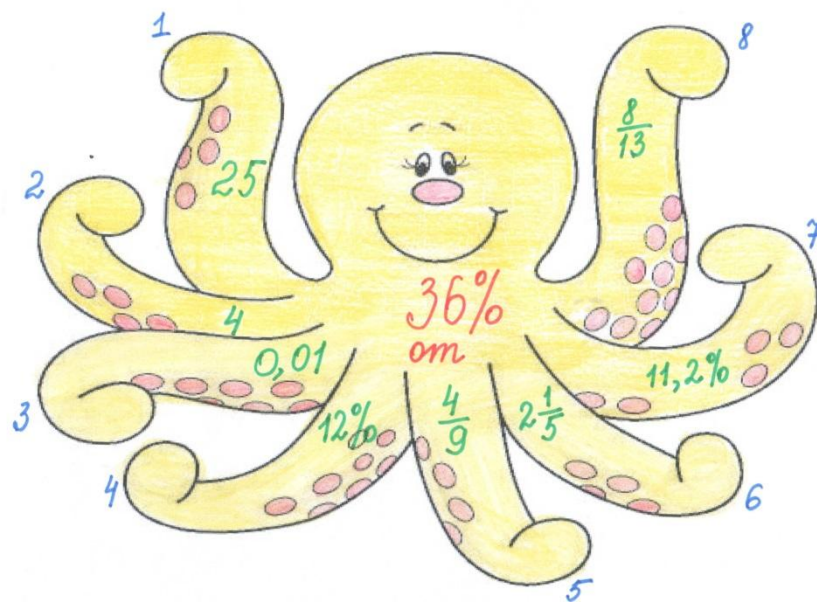
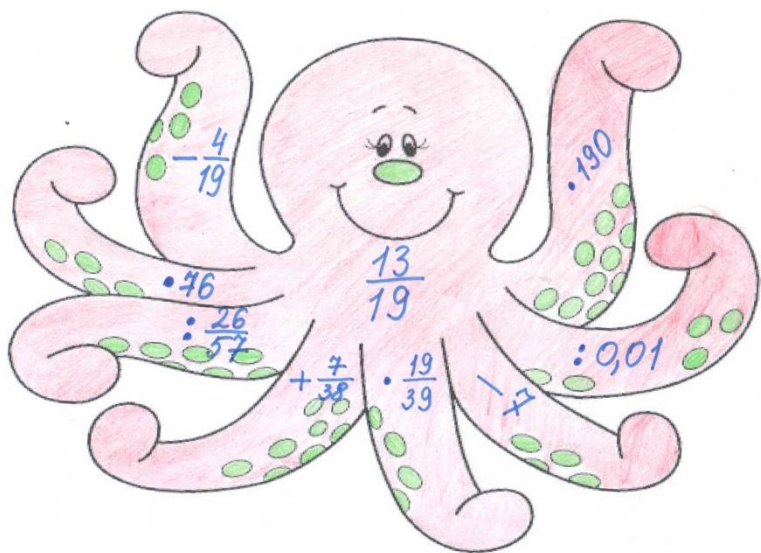




*Дробь от числа хотим найти,
Не надо мам тревожить.
Нам надо данное число
На эту дробь умножить.*



Домашнее задание





Осьминоги на все ноги

