



# Фрагмент урока математики в 6 классе

*Учитель математики  
первой квалификационной категории  
МБОУ «Гимназия №3»  
Горшкова Гузель Мингалеевна  
г. Чистополь, 2016 год*



**«Лучший способ изучить что-либо –  
это открыть самому»**

**Д.Поля**

Венгерский, швейцарский и американский математик.

Окончил Будапештский университет,

в 1914-1940 годах работал

в Высшей технической школе в Цюрихе.



Дьердь Поля (1973)

Родился: 13 декабря 1887 г., [Будапешт](#), Австро-Венгрия (ныне Венгрия)

Умер: 7 сентября 1985 г. (97 лет), [Пало-Альто](#), Калифорния, США





## *Основные задачи на дроби:*

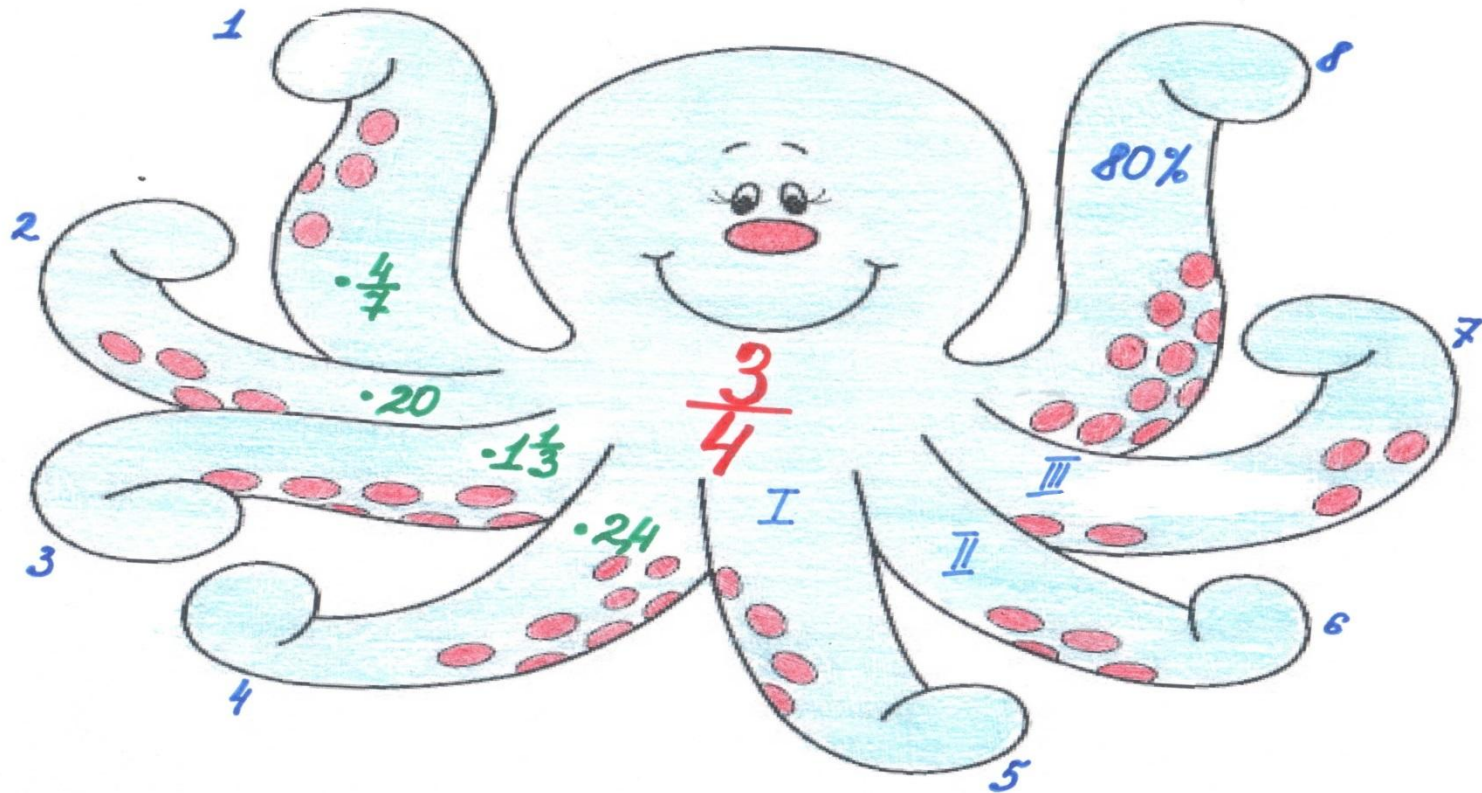
*I. Задачи на нахождение части  
от целого;*

*II. Задачи на нахождение целого  
по значению части;*

*III. Задачи...????????????????????*



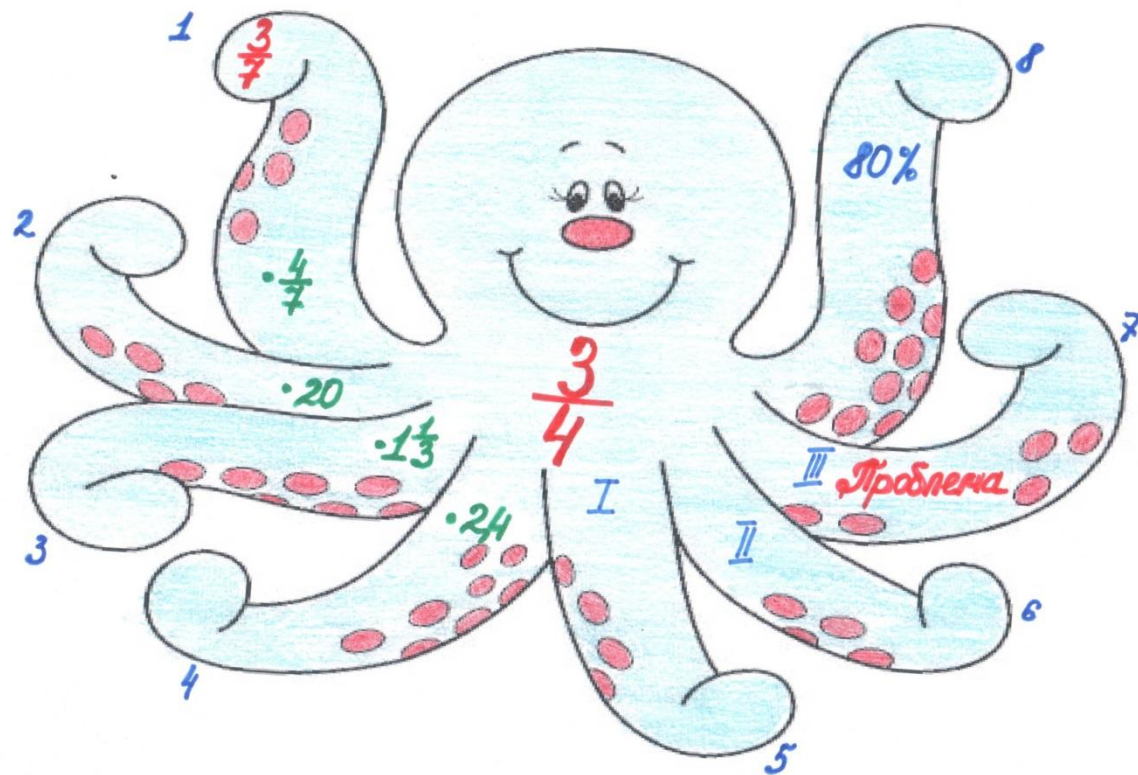
# ФИСТ ТУ ФАЙВ





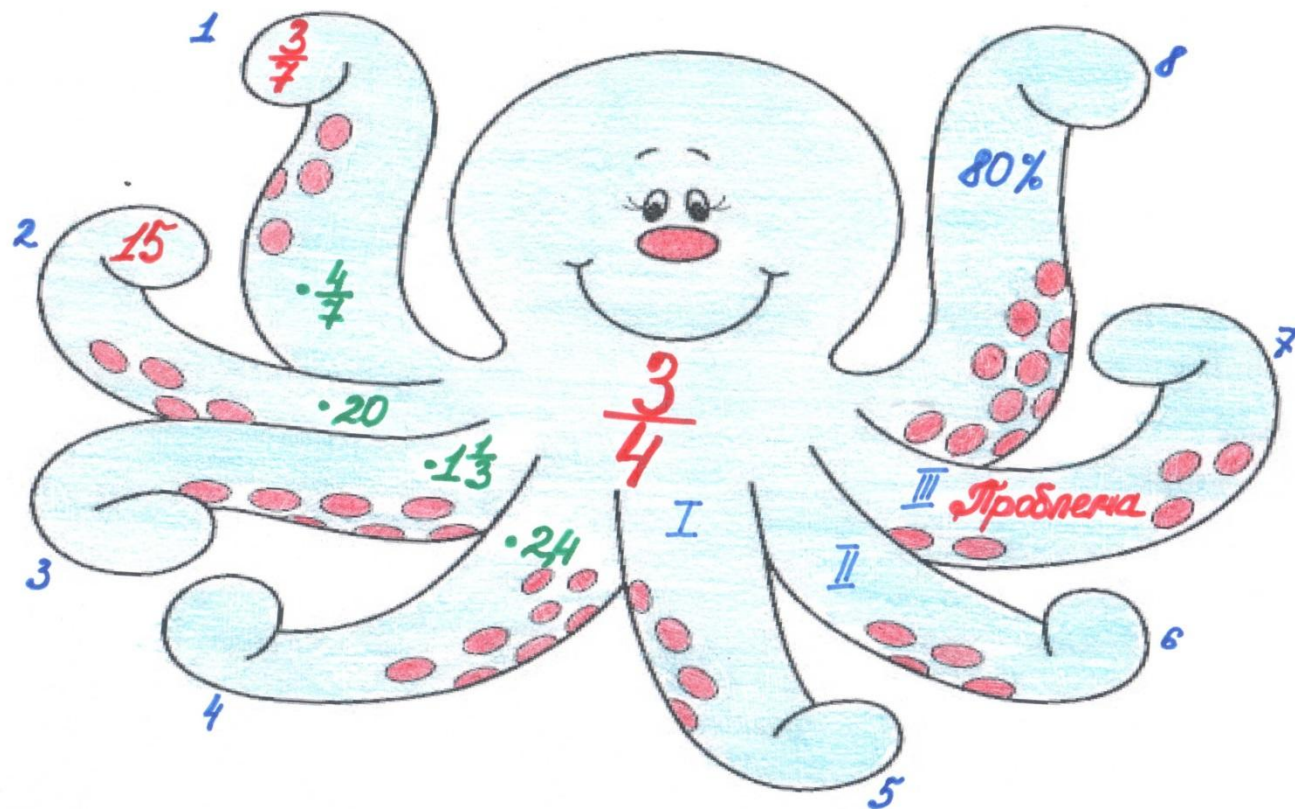


# ФИСТ ТУ ФАЙВ





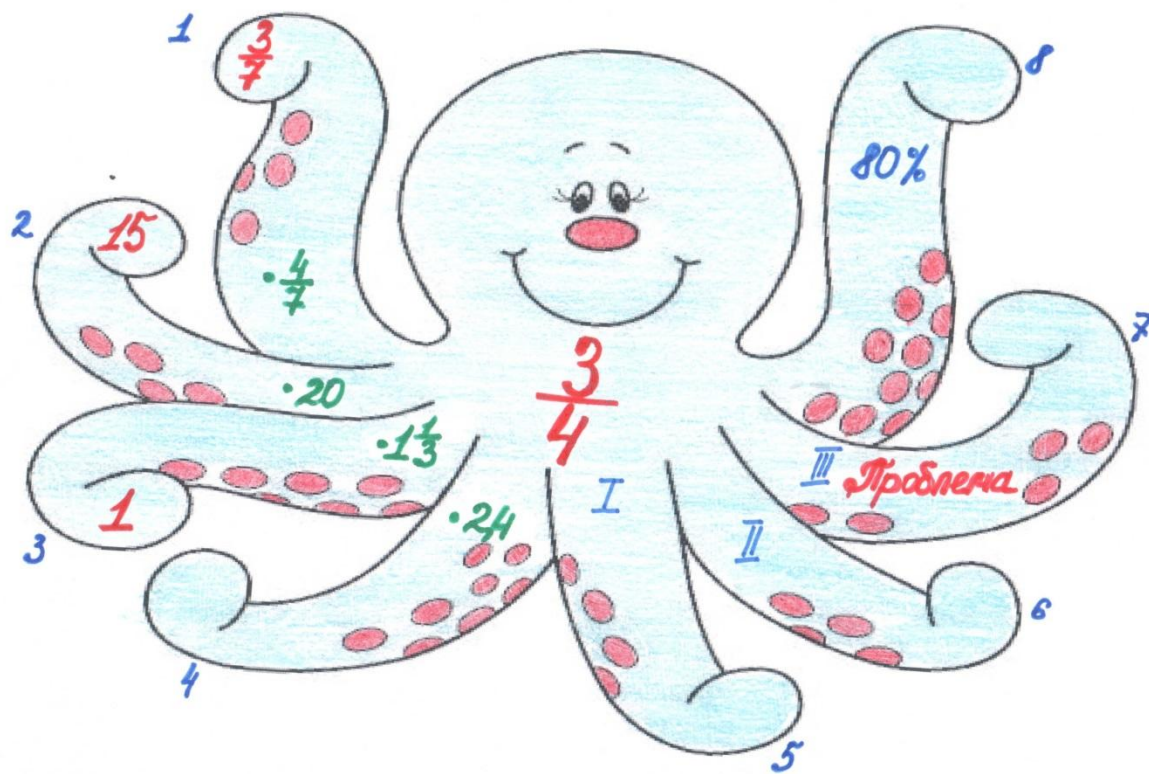
# ФИСТ ТУ ФАЙВ





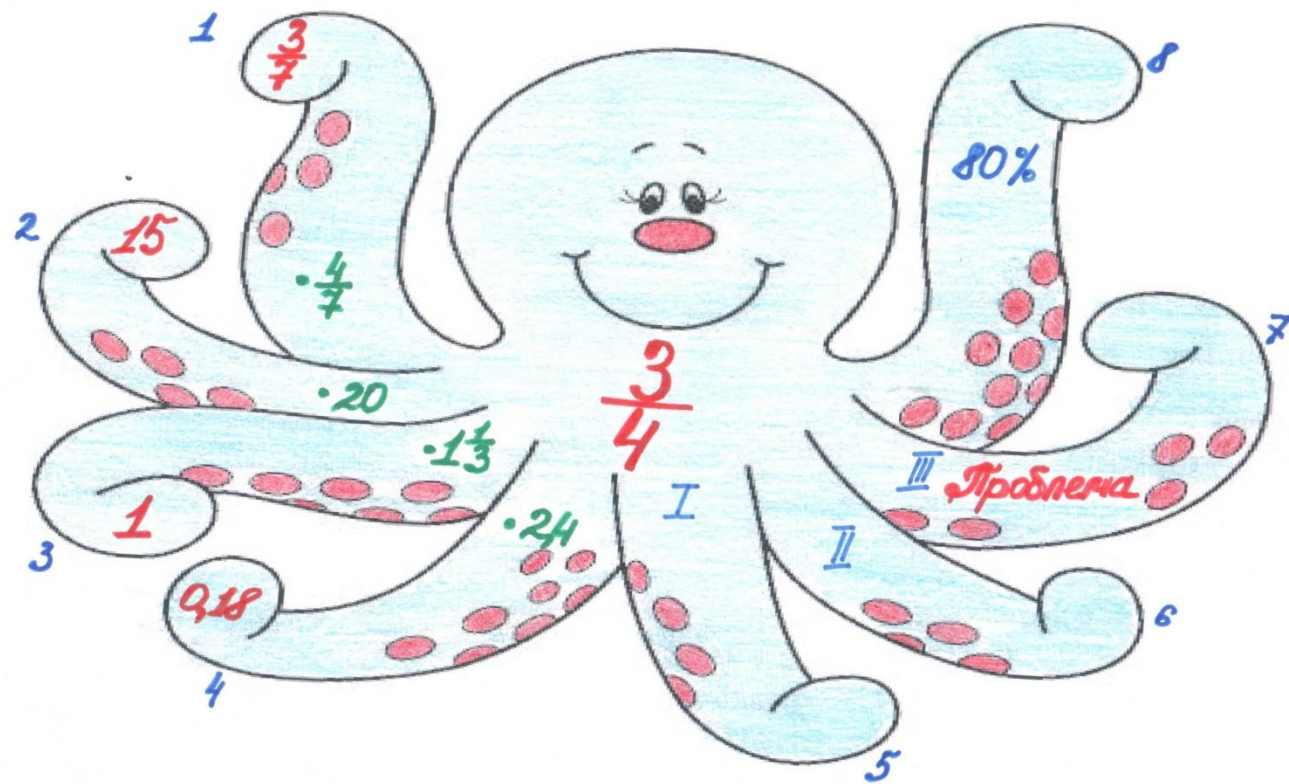


# ФИСТ ТУ ФАЙВ





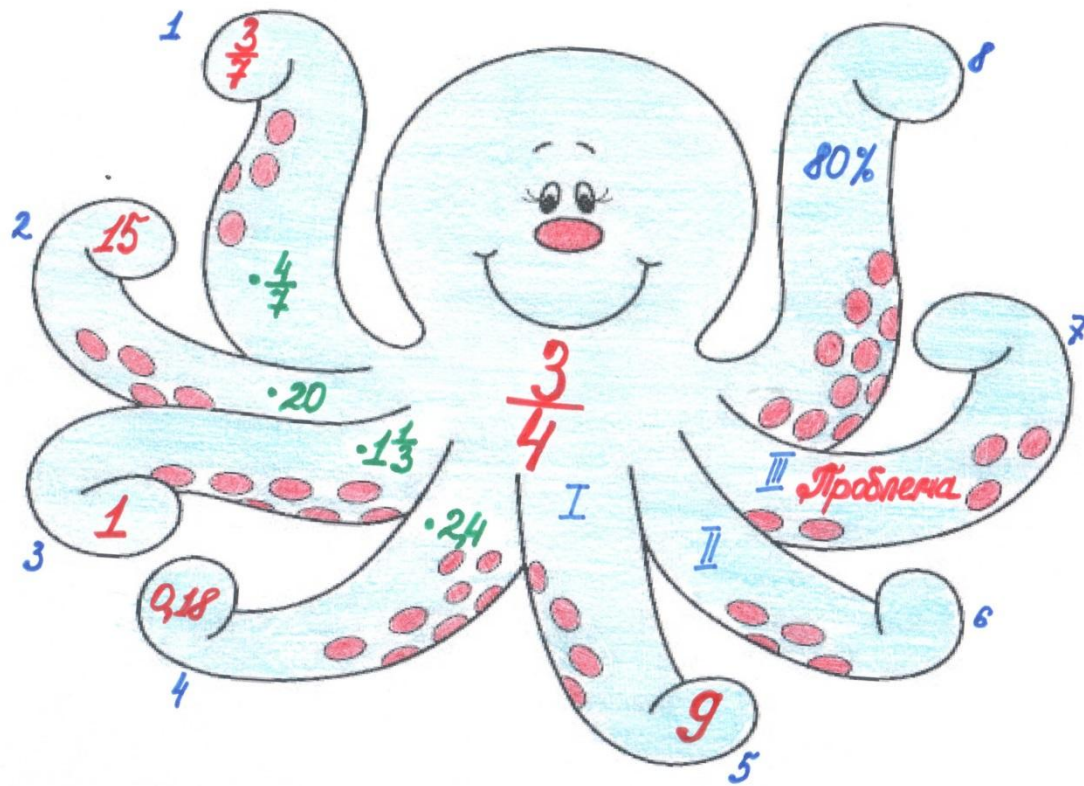
# ФИСТ ТУ ФАЙВ





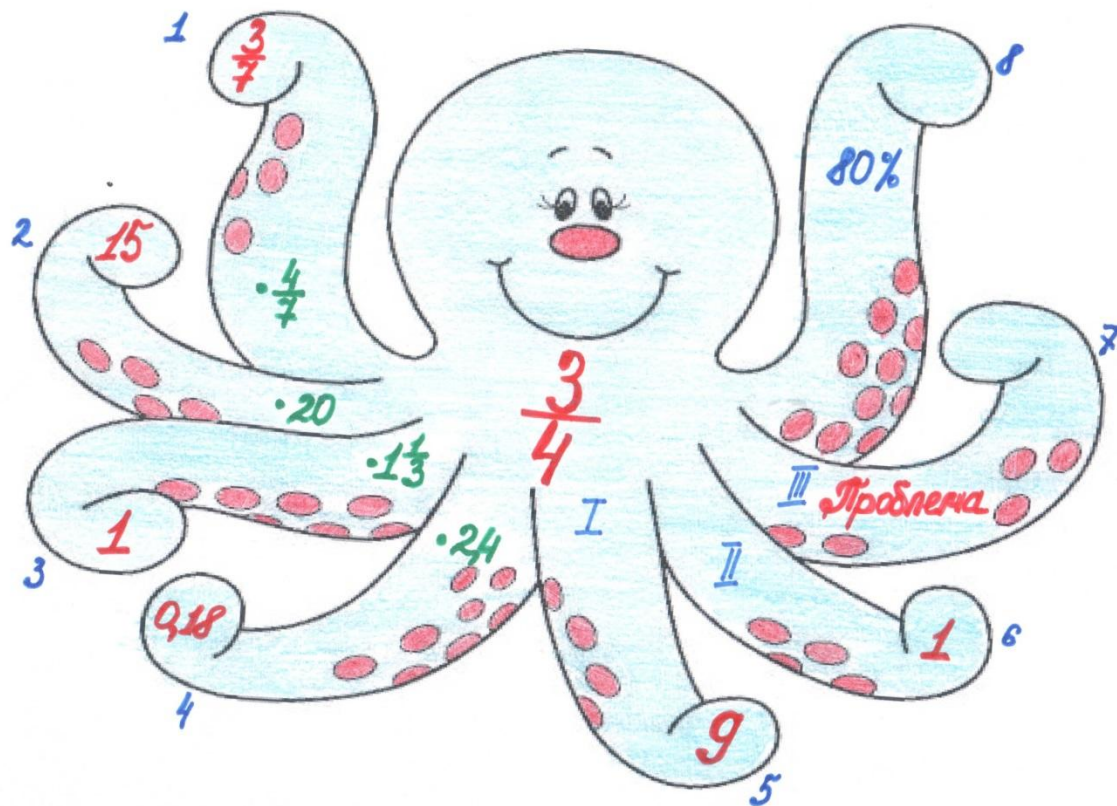


# Осьминоги на все ноги





# Осьминоги на все ноги







**Составить текст задачи по краткой  
записи**

Всего - 140 стр.

Прочитано - 80%  $\left. \begin{array}{l} \curvearrowright \\ | \end{array} \right\} = ? \text{ стр.}$

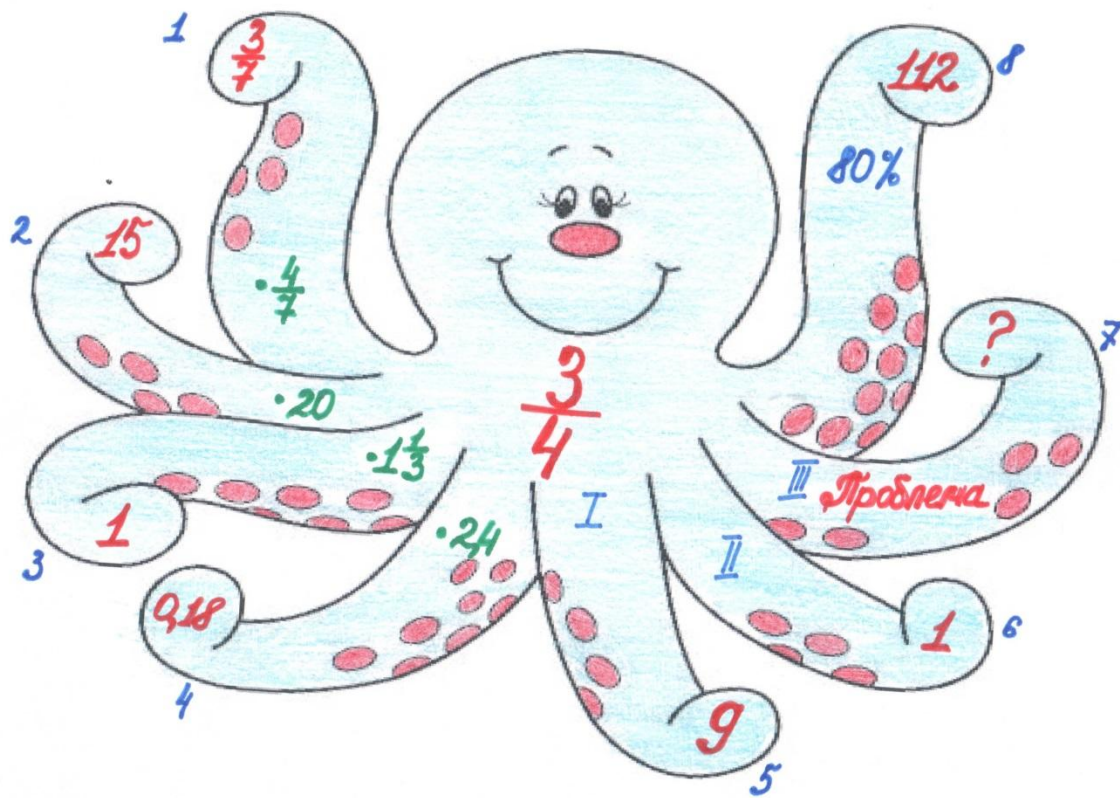


*«Нахождение части от целого:  
процента от числа»*





# Осьминоги на все ноги



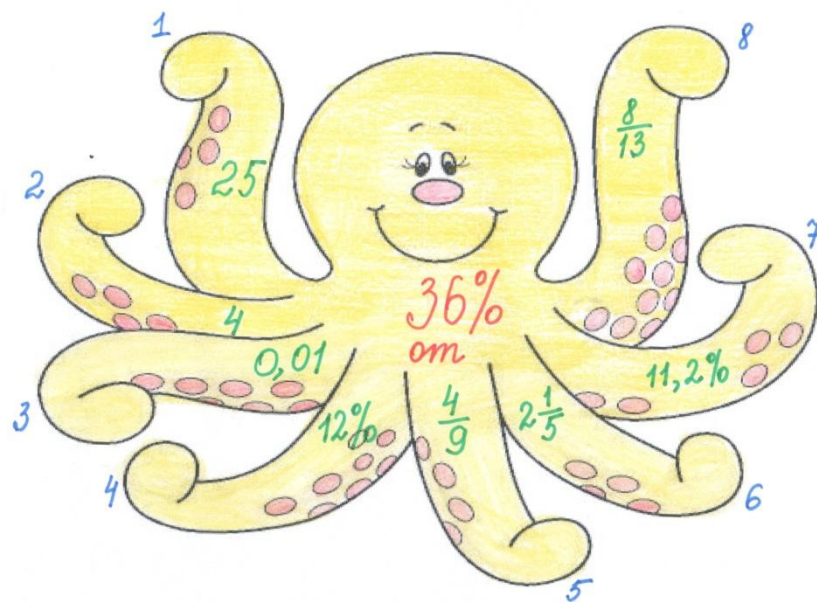
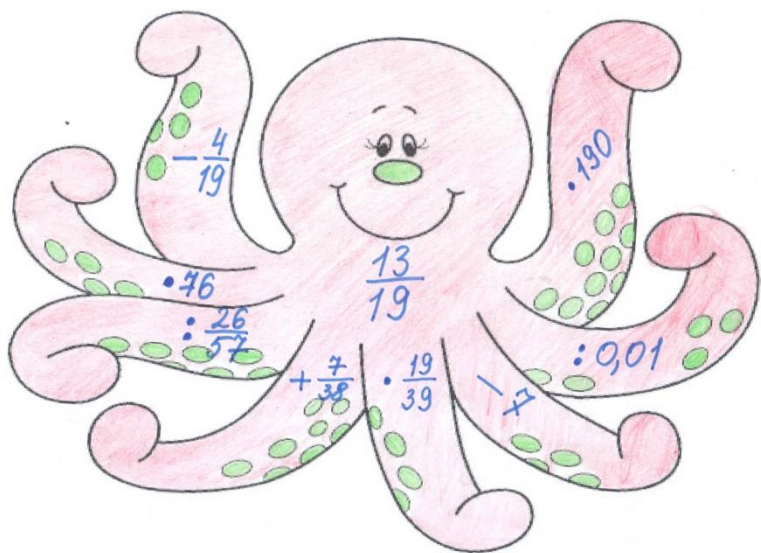


*Дробь от числа хотим найти,  
Не надо мам тревожить.  
Нам надо данное число  
На эту дробь умножить.*





# Домашнее задание





# Осьминоги на все ноги

