

# урок математики

## СКОРОСТЬ СБЛИЖЕНИЯ. СКОРОСТЬ УДАЛЕНИЯ.

4 класс (программа Л.В.Занков)

Разработала: **Мозина**

**Елена Викторовна,**

учитель начальных классов

высшей категории МБОУ «СШ № 16»

г. Ачинск

2016 г.

# Математический диктант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>
<b>12</b>	13	14	15	<b>16</b>	17	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	21	22
<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>
23	24	25	26	27	28	29	<b>30</b>	31	32	33
<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>


# Цель урока

---

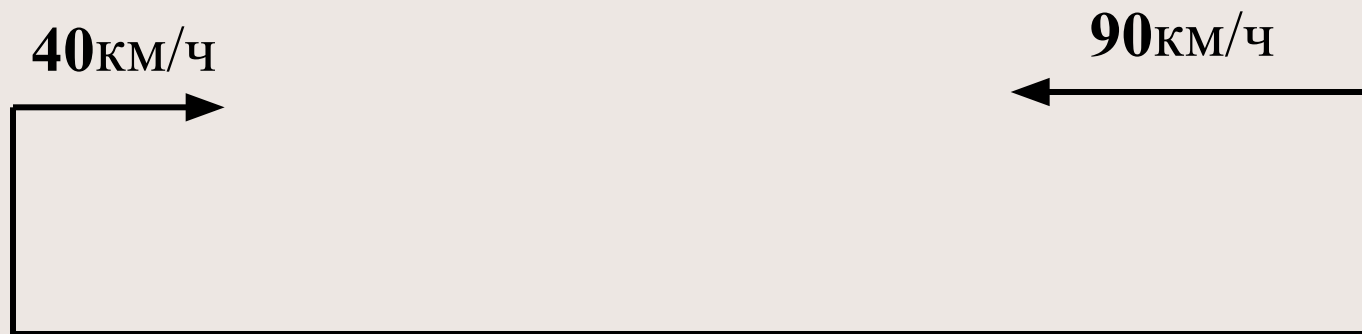
- Открыть новый способ...
- Изучить критерии...
- Исследовать...
- Закрепить...
- Повторить...
- Обобщить...
- Узнать...

**Подбери для каждого случая схему и реши задачу:**

**По шоссе едут автомобиль и мотоцикл. Скорость автомобиля 90 км/ч, скорость мотоцикла – 40 км/ч. Увеличится или уменьшится расстояние между ними через 2 часа и на сколько, если они едут... ?**

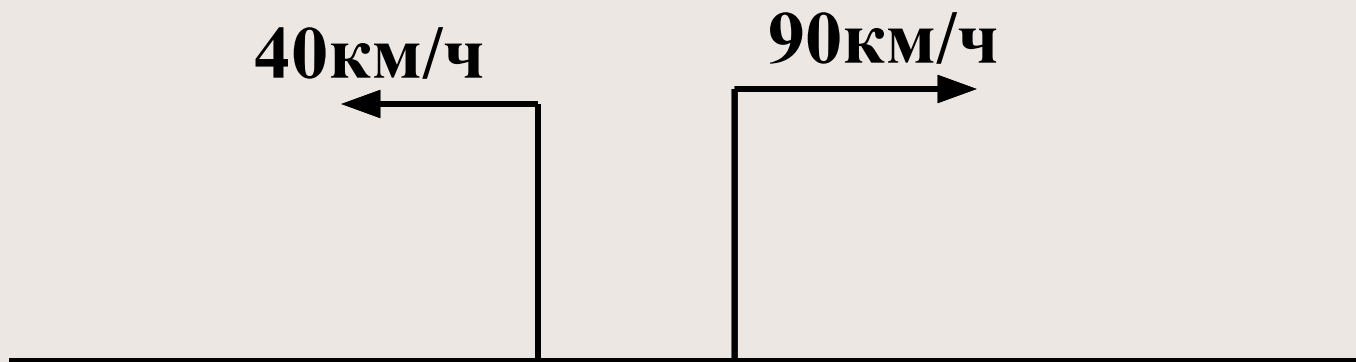


**...навстречу друг другу**



**РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ НИМИ УМЕНЬШАЕТСЯ**

## ...В ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ направлениях



**РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ НИМИ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ**

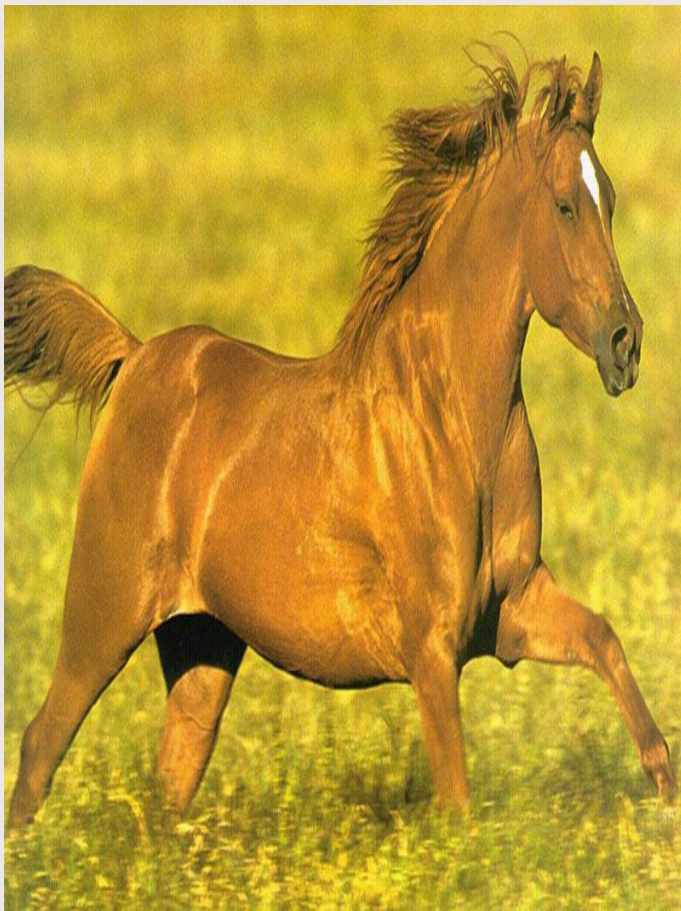
# Цель урока

---

- Открыть новый способ...
- Изучить критерии...
- Исследовать...
- Закрепить...
- Повторить...
- Обобщить...
- Узнать...



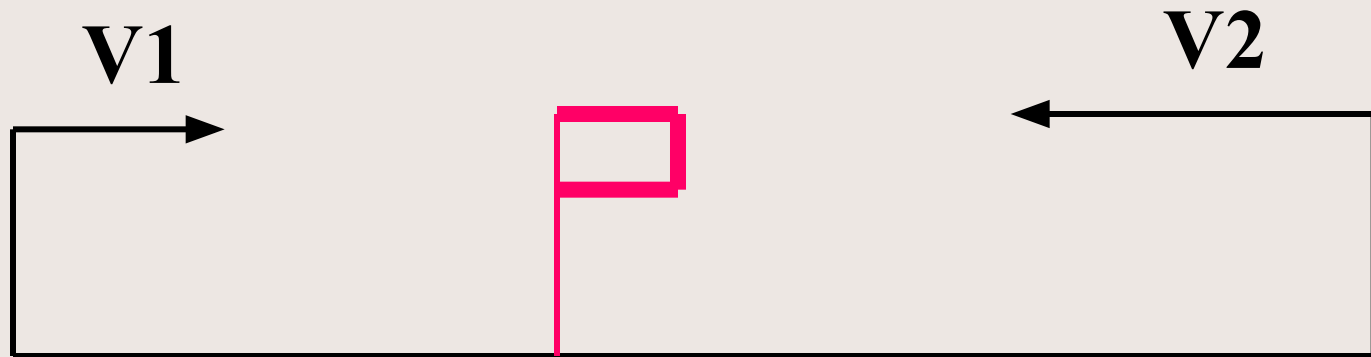
# СКОРОСТЬ СБЛИЖЕНИЯ



**- ЭТО  
расстояние,  
на которое  
сближаются  
объекты за  
единицу  
времени.**

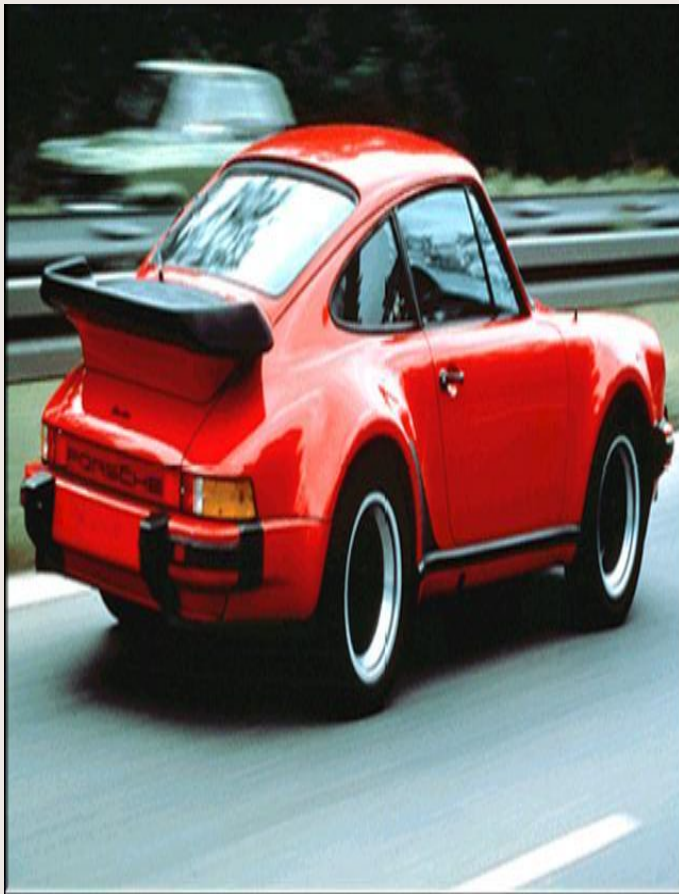


# встречное движение



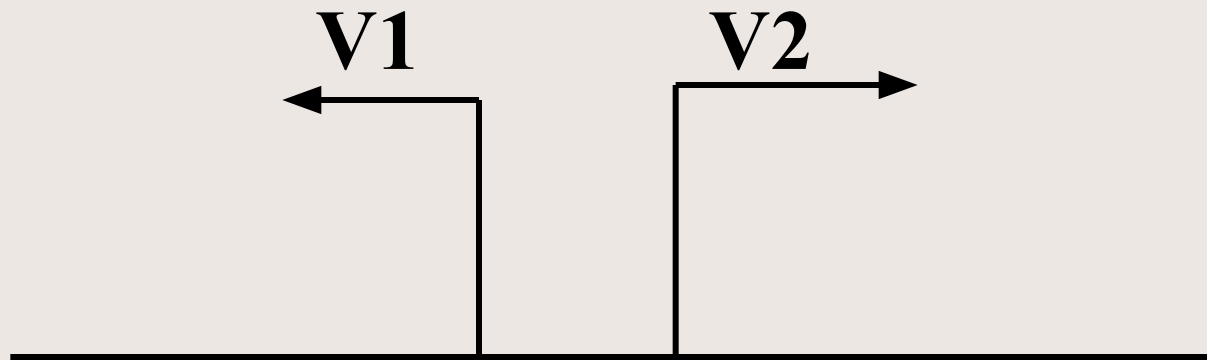
$$V_{\text{сближения}} = v_1 + v_2$$

# СКОРОСТЬ УДАЛЕНИЯ



- ЭТО  
расстояние,  
на которое  
удаляются  
объекты за  
единицу  
времени.

# движение в противоположных направлениях



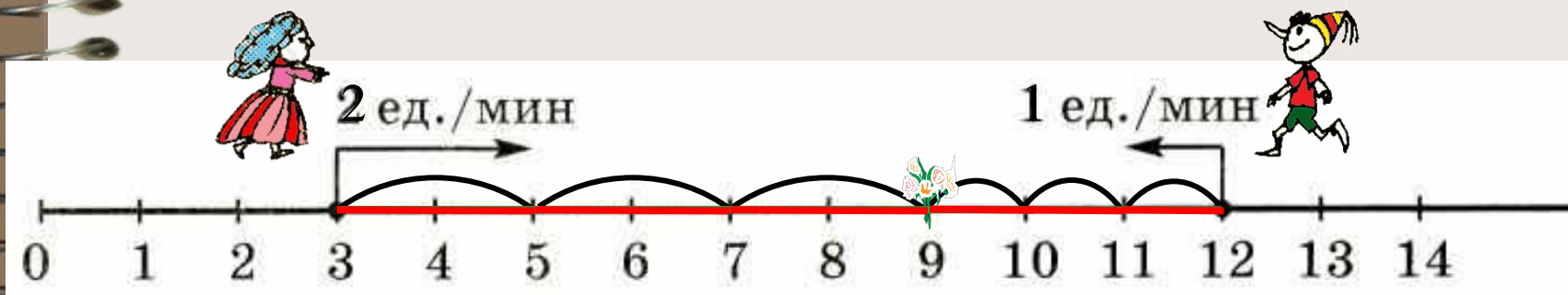
$$V_{\text{удаления}} = v_1 + v_2$$

# ВИДЫ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ

*встречное движение*

ДВИЖЕНИЕ В ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ...

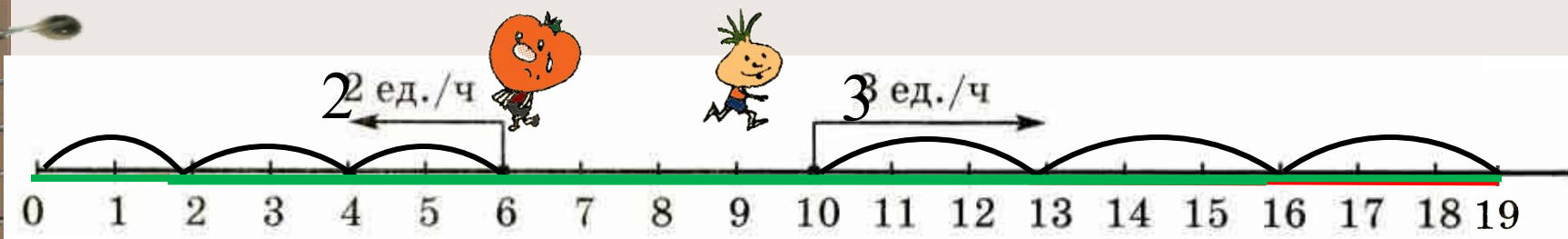
# 1) ...ДВИЖЕНИЕ



# 2) СКОРОСТЬ...



# 1) ДВИЖЕНИЕ...



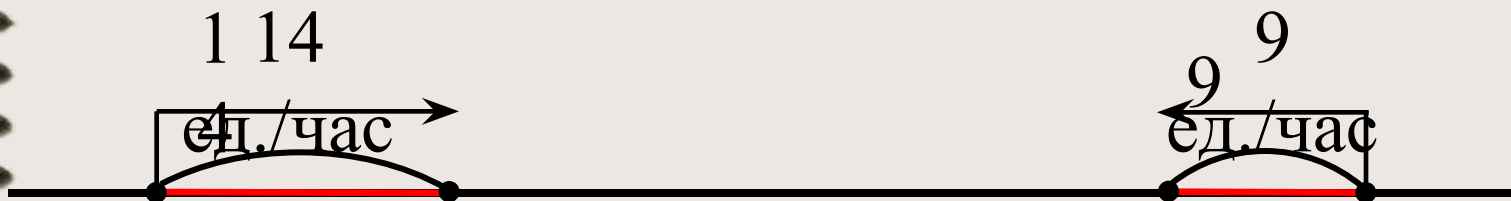
# 2) СКОРОСТЬ...

# 1)...движение



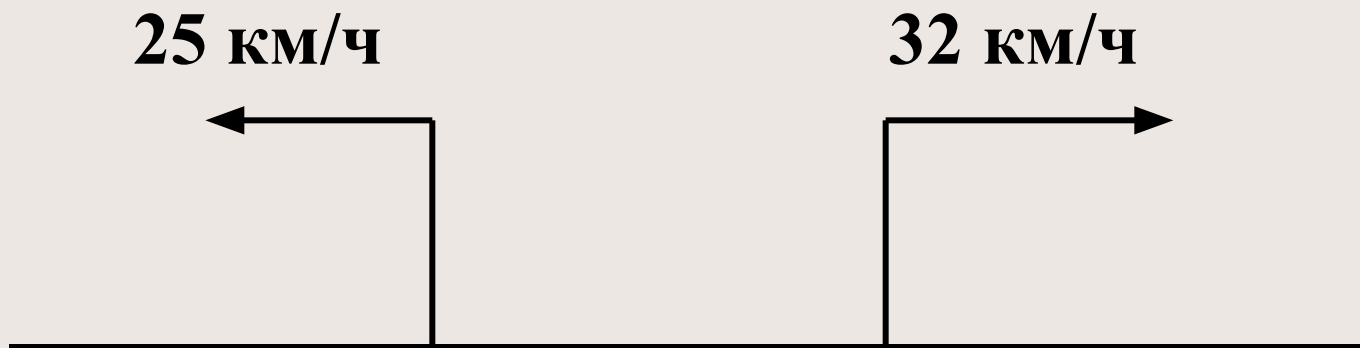
# 2) СКОРОСТЬ...

# 1)...движение



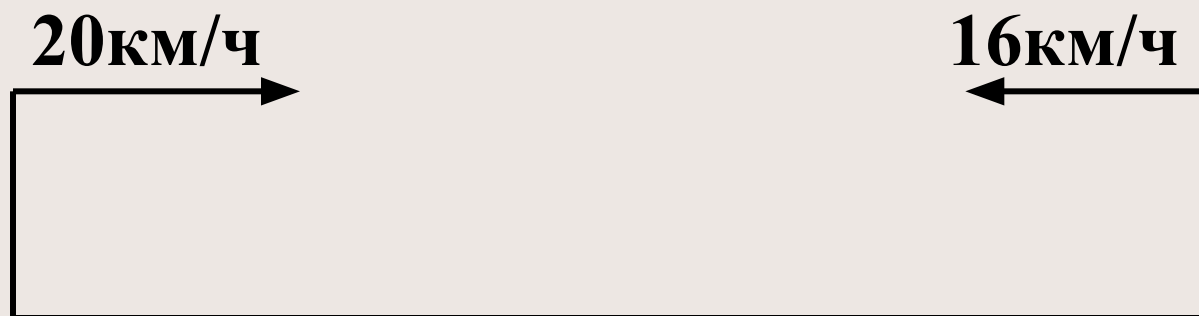
# 2) СКОРОСТЬ...

**Работа в парах**  
**Составь задачу,**  
**определи её вид и реши**



$$V_{\text{удаления}} = 25 + 32 = 57 \text{ (км/ч)}$$

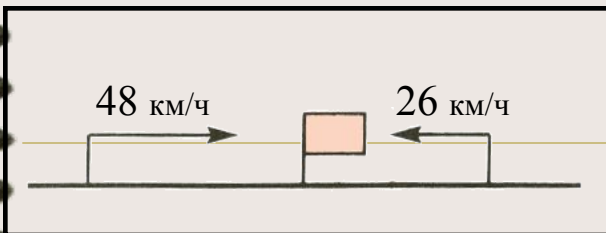
**Работа в парах**  
**Составь задачу,**  
**определи её вид и реши**



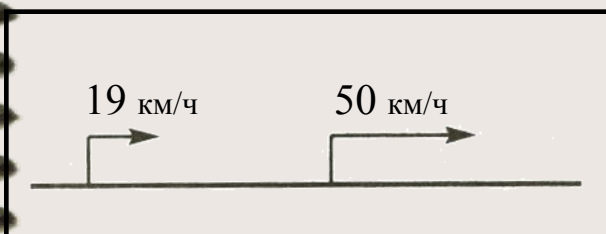
$$V_{\text{сближения}} = 20 + 16 = 36 \text{ (км/ч)}$$



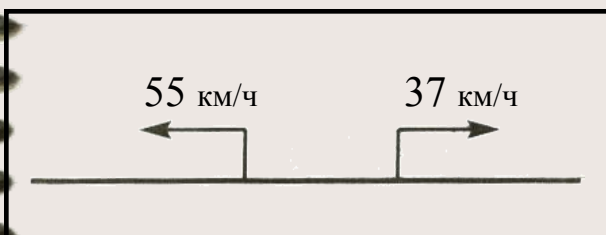
## Работа в группах



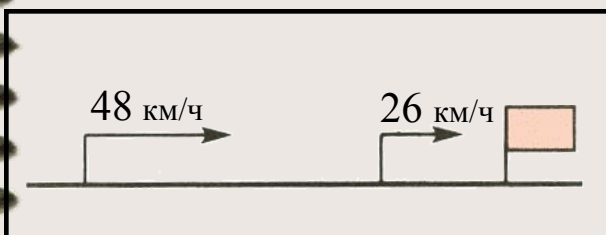
$$v_{\text{сбл.}} \underline{48 - 26 = 22 \text{ км/ч}}$$



$$v_{\text{уд.}} \underline{55 + 37 = 92 \text{ км/ч}}$$

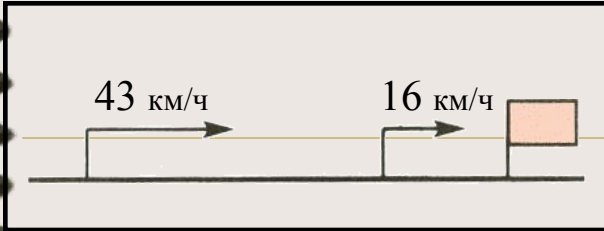


$$v_{\text{сбл.}} \underline{48 + 26 = 74 \text{ км/ч}}$$

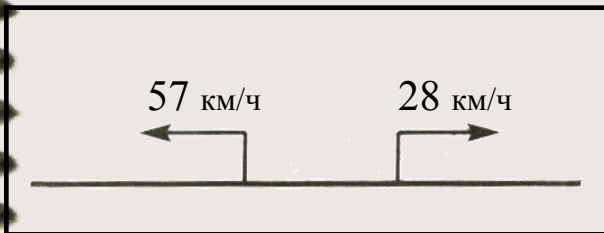


$$v_{\text{уд.}} \underline{50 - 19 = 31 \text{ км/ч}}$$

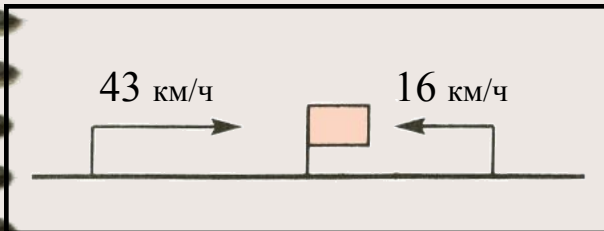
## Работа в группах



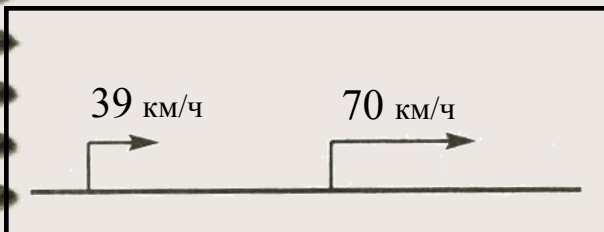
$$v_{\text{уд.}} = \frac{70 - 39 = 31 \text{ км/ч}}{\quad}$$



$$v_{\text{сбл.}} = \frac{43 + 16 = 59 \text{ км/ч}}{\quad}$$



$$v_{\text{сбл.}} = \frac{43 - 16 = 27 \text{ км/ч}}{\quad}$$



$$v_{\text{уд.}} = \frac{57 + 28 = 85 \text{ км/ч}}{\quad}$$

- **САМООЦЕНКА ГРУППЫ**

- Показатель

- Отметь знаком V

- **1. Планирование работы в группе**

- - к работе приступили все вместе, прочитали задание, обсудили, как будем действовать
- - к работе приступили не все, каждый читал задание отдельно, как действовать не обсуждали.

- **2. Выполнение задания**

- - каждый выполнял свою часть задания добросовестно
- - кто-то не выполнял своё задание, пытался мешать выполнять задание другим членам группы

- **3. Результат**

- - результат представили в виде \_\_\_\_\_
- - получилось все ярко, показательно, информативно

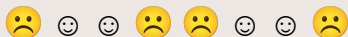
- **4. Лидерство в группе**

- - лидера не было, все общались на равных
- -лидер был, он управлял работой всей группы ФИ \_\_\_\_\_

- **5. Наличие конфликтов**

- - все в группе смогли договориться, каждый прислушивался к мнению соседа
- некоторые члены группы не соглашались с мнением большинства, спорили, ругались, отказывались выполнять задания

- **6. Настроение всех членов группы (закрасить смайлик, который отражает ваше настроение)**



# Итоговая рефлексия

---

1. О каком задании вы хотели бы рассказать родителям?
2. Какое задание вызвало наибольшее затруднение?
3. Кого из группы вы хотели бы похвалить?

# Дифференцированное домашнее задание

---

- 1 группа – учебник № 35 стр. 18,  
№ 47 (п. 1) стр. 24
- 2 группа – мониторинг вариант № 8
- 3 группа – индивидуальная карточка  
тест № 8
- 4 группа – индивидуальная карточка с  
ключами