

Урок математики в 5 классе

Тема урока

«Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»

Составила учитель математики МБОУ СОШ №12

г. Ульяновска

Садкова Ирина Владимировна.

ТЕМА УРОКА :

*Сложение и вычитание
дробей
с одинаковыми знаменателями*

Цель урока: повторить и закрепить знания по теме и вопросам:

- сравнение обыкновенных дробей.
- правильные и неправильные дроби.
- сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Работаем

устно!

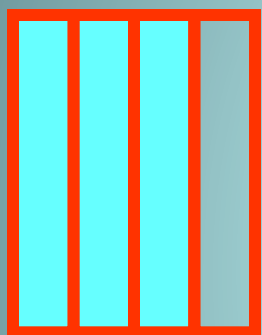
$$\frac{5}{8}; \frac{3}{4}; \frac{5}{5}; \frac{7}{6}; \frac{1}{2}; \frac{4}{3}; \frac{1}{4}$$

- Прочитайте дроби.
- Назовите правильные дроби.
- Назовите неправильные дроби.
- Назовите дроби с одинаковыми знаменателями.
- Назовите дроби с одинаковыми числителями.

Какая часть

фигуры

закрашена?



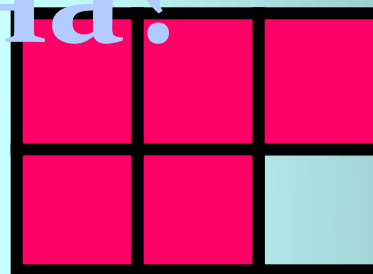
1

$\frac{3}{4}$



2

$\frac{1}{2}$



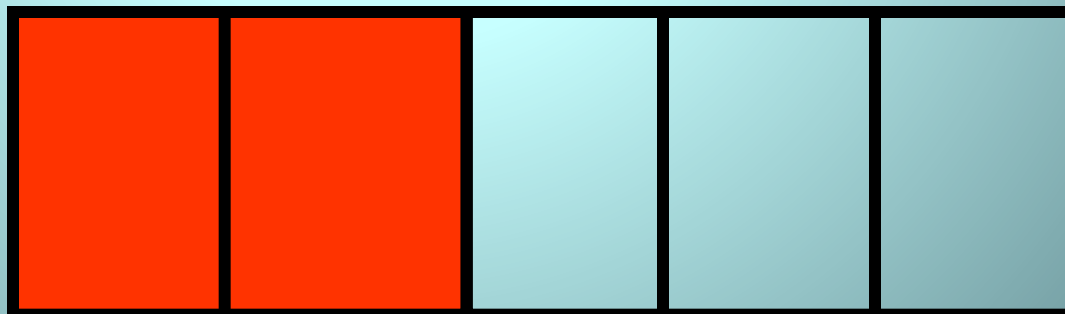
3

$\frac{5}{6}$



4

$\frac{6}{8}$



5

$\frac{2}{5}$

Расположить дроби

в

порядке
возрастания

$$\frac{12}{13}, \frac{4}{13}, \frac{8}{13}, \frac{1}{13}, \frac{13}{13}, \frac{5}{13}, \frac{15}{13}$$

$$\frac{1}{13}, \frac{4}{13}, \frac{5}{13}, \frac{8}{13}, \frac{12}{13}, \frac{13}{13}, \frac{15}{13}$$

Найди

лишнее

$$\frac{13}{15}; \frac{1}{2}; \frac{4}{5}; 5; \frac{8}{13}$$

Правила сложения, вычитания, сравнения дробей

- Чтобы сложить две дроби с одинаковыми знаменателями нужно сложить их числители, а знаменатель оставить тот же.
- Чтобы вычесть две дроби с одинаковыми знаменателями нужно из числителя уменьшаемого вычесть числитель вычитаемого, а знаменатель оставить тот же.
- Из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше та, у которой меньше числитель.

Выполните

действия

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{53}{100} - \frac{14}{100}$$

$$\frac{39}{100}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{27}{50} - \frac{14}{50}$$

$$\frac{13}{50}$$

$$\frac{35}{100} + \frac{11}{100}$$

$$\frac{46}{100}$$

$$\frac{31}{80} - \frac{11}{80}$$

$$\frac{20}{80}$$

I вариант

1) $\frac{10}{12} - \frac{4}{12} = \frac{6}{12}$

2) $\frac{11}{25} + \frac{12}{25} = \frac{23}{25}$

3) $\frac{22}{43} - \frac{15}{43} = \frac{7}{43}$

4) $\frac{8}{13} + \frac{2}{13} = \frac{10}{13}$

5) $\frac{8}{9} - \frac{5}{9} + \frac{6}{9} = 1$

II вариант

1) $\frac{14}{15} - \frac{2}{15} = \frac{12}{15}$

2) $\frac{28}{47} + \frac{2}{47} = \frac{30}{47}$

3) $\frac{19}{35} - \frac{14}{35} = \frac{5}{35}$

4) $\frac{8}{17} + \frac{6}{17} = \frac{14}{17}$

5) $\frac{7}{8} - \frac{5}{8} + \frac{6}{8} = 1$

Повторение и закрепление пройденного

№ 1014

Работа с учебником

Выполним задания

№1014



300 га



$\frac{4}{10}$

210 га

?



$\frac{3}{10}$

Ответ: 210 га

Решить

уравнения

1.
$$\frac{13}{16} - x = \frac{2}{16} \quad x = \frac{11}{16}$$

2.
$$\left(\frac{23}{32} + x \right) - \frac{13}{32} = \frac{27}{32} \quad x = \frac{17}{32}$$

Физкультминутка



Самостоятельная работа

1 задание – оценка **«3»**

2 задания – оценка **«4»**

3 задания – оценка **«5»**

1 вариант

1. Выполните действия:

$$1) \frac{4}{17} + \frac{8}{17} - \frac{5}{17}$$

$$2) \left(\frac{5}{12} + \frac{7}{12} \right) - \frac{4}{12}$$

2. Решите уравнение:

$$\frac{11}{37} - \left(x - \frac{5}{37} \right) = \frac{9}{37}$$

3. Маша прошла $\frac{5}{10}$ км, а Толик $\frac{7}{10}$ км. На сколько км больше прошел Толик? Выразите это расстояние в метрах.

2 вариант

1. Выполните действия:

$$1) \frac{7}{19} + \frac{8}{19} - \frac{3}{19}$$

$$2) \left(\frac{3}{14} + \frac{11}{14} \right) - \frac{9}{14}$$

2. Решите уравнение:

$$\frac{17}{25} - \left(\frac{3}{25} + x \right) = \frac{8}{25}$$

3. Расстояние от дома до озера равно $\frac{17}{13}$ км, а от озера до станции $\frac{20}{13}$ км. На сколько км одно расстояние больше другого? Выразите это расстояние в метрах.

Проверяем ответы:

1 ВАРИАНТ

1. 1) $\frac{7}{17}$

2) $\frac{8}{12}$

2. $x = \frac{7}{37}$

3. $\frac{2}{10} \text{ км} = \mathbf{200 \text{ м}}$

2 ВАРИАНТ

1. 1) $\frac{12}{19}$

2) $\frac{5}{14}$

2. $x = \frac{6}{25}$

3. $\frac{4}{20} \text{ км} = \mathbf{200 \text{ м}}$

Оцениваем сами!

1 задание – оценка «3»

2 задания – оценка «4»

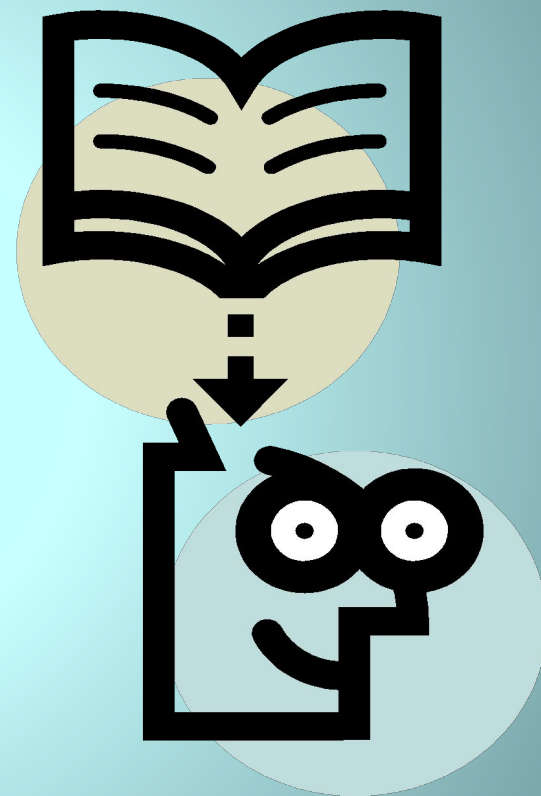
3 задания – оценка «5»

● Домашнее задание:

● Рабочая тетрадь

работа № 22

- *Подведение итогов.*
- *Выставление оценок.*



Урок сегодня
завершён,
И каждый должен
знать:
Кто поработал
хорошо
Получит точно
«ПЯТЬ».



До свидания!



Спасибо за урок.

