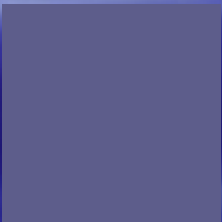


# Отношение величин

Авторы проекта:  
Афанасьева Елена  
Скрыпник Александра  
Шнайдер Лина  
ученицы 6 класса  
МОУСОШ № 3  
г.Карасука

Руководитель:  
учитель математики  
Сердюков Валентин Иванович

2010 г.



# Цель

Познакомиться с понятием отношения величин и его применением на практике.

# Задачи.

Изучить использование отношений величин  
в :

- математике;
- географии;
- физике;
- искусстве;
- живой природе;
- практической деятельности людей.

# Гипотеза

Предположим, отношение величин - это только математическое понятие. И в жизни мы его не используем.

# Что такое отношение ?

Частное двух чисел называют отношением этих чисел.

Отношение показывает, во сколько раз первое число больше второго, или какую часть первое число составляет от второго.

# Как используются отношения ?

Учение об отношениях появилось в IV в. до н.э. в Древней Греции и дошло до наших дней. Сейчас оно продолжает развиваться, и чаще используется в жизни и практике людей. Теперь рассмотрим использование отношений в математике на примере числа  $\pi$ .



# Что такое число $\pi$ ?

Число  $\pi$  – математическая константа, выражающая отношение длины окружности к длине её диаметра

$$c:d = \pi.$$

В цифровом выражении начинается как 3,141592... и имеет бесконечную математическую продолжительность.

Как считают специалисты, это число было открыто вавилонскими магами..

Возможно, что эта математическая константа лежала в основе строительства легендарного Храма царя Соломона.



# Практическое вычисление числа $\pi$

Для вычисления числа  $\pi$  мы выполнили практическую работу.

Для этого взяли несколько предметов цилиндрической формы: скотч, 2 цилиндра, 2 катушки.

Инструменты для измерения и вычисления:  
мерная лента,  
штангенциркуль,  
калькулятор.





# Практическая работа

Мы измерили диаметры и длины окружностей выбранных нами предметов. Потом поделили длину окружности на диаметр.

$$c:d=\pi$$

Результаты измерений и вычислений занесли в таблицу.

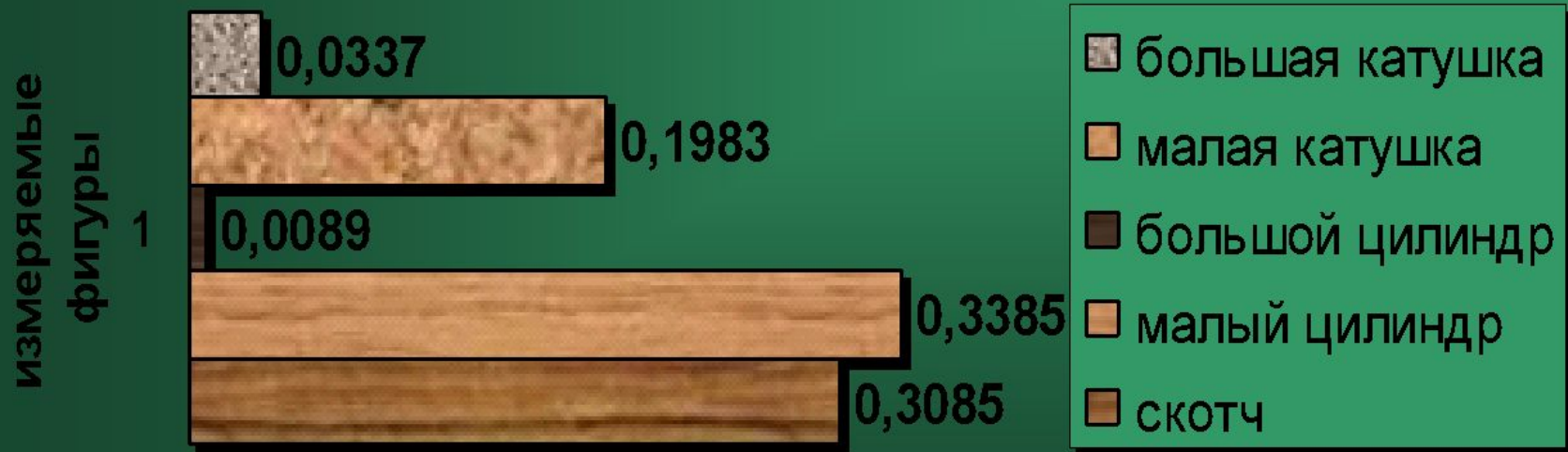


# Результаты исследования.

| № | Предмет            | Окружность | Диаметр | Отношение<br>c:d | Модуль<br>разности<br>c:d - π |
|---|--------------------|------------|---------|------------------|-------------------------------|
| 1 | Скотч              | 27,6см     | 8см     | 3,4500           | 0,3085                        |
| 2 | Малый<br>цилиндр   | 15.3см     | 4,4см   | 3,4800           | 0,3385                        |
| 3 | Большой<br>цилиндр | 30,7см     | 9,8см   | 3,1326           | 0,0089                        |
| 4 | Малая<br>катушка   | 17см       | 5,09см  | 3,3398           | 0,1983                        |
| 5 | Большая<br>катушка | 30,8см     | 9,7см   | 3,1752           | 0,0337                        |

# Диаграмма

диаграмма отклонения найденного значения  
числа пи от 3,1415



модуль разности с:d - 3,1415

# Анализ результатов



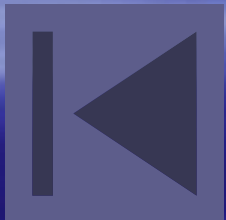
Из диаграммы видно ,  
что ближе всего к  
числу  $\pi=3,1415\dots$  мы  
подошли, когда  
измеряли длины  
окружностей и  
диаметры большого  
цилиндра и большой  
катушки

# Метод Бюффона.

Наш способ вычисления числа  $\pi$  очень приближенный и далеко не единственный. Еще в далеком 1777 году французский ученый Жорж Бюффон(1707- 1788) опубликовал работу, в которой предложил оценить число  $\pi$ , бросая иголку на специально разрисованную поверхность. Если при бросании обыкновенной иголки на разлинованную доску замечать сколько раз она попадет на одну из прямых, затем результаты подставить в открытую Бюффоном формулу

$$p = 2L : a\pi,$$

МОЖНО ВЫЧИСЛИТЬ ЧИСЛО  $\pi$  С БОЛЬШОЙ ТОЧНОСТЬЮ.

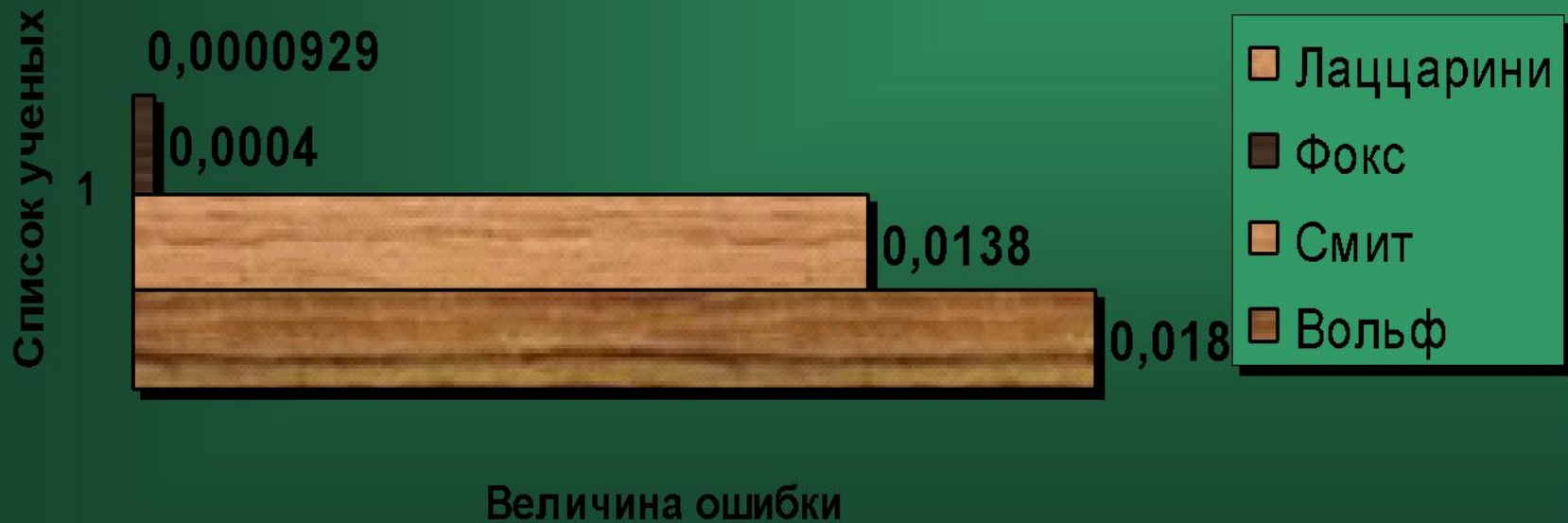


# Результаты эксперимента.

| Экспериментатор | Год  | Число бросаний иглы | Экспериментальное значение | Разница со значением 3,1415 |
|-----------------|------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Вольф           | 1850 | 5000                | 3,1596                     | 0,0181                      |
| Смит            | 1855 | 3204                | 3,1553                     | 0,0138                      |
| Фокс            | 1884 | 1120                | 3,1419                     | 0,0004                      |
| Лаццарини       | 1901 | 3408                | 3,1415929                  | 0,0000929                   |

# Ошибки при вычислении числа пи

## Ошибки при вычислении числа пи методом Бюффона



Из диаграммы видно , что ближе всего к числу  $\pi=3,1415\dots$ оказался итальянец Лаццарини.



# Что такое прямая пропорциональная зависимость?

Две величины называют **прямо пропорциональными**, если при увеличении (уменьшении) одной из них в несколько раз другая увеличивается (уменьшается) во столько же раз.

Т.е. **отношение** двух значений одной величины равно **отношению** двух соответствующих значений другой величины

Примером прямой пропорциональной зависимости является масштаб.

# Масштаб

Понятие масштаба  
тоже связано с  
отношением величин.

Масштаб это –  
**отношение** длины  
отрезка на карте к  
длине  
соответствующего  
отрезка на местности.



# Для чего используется масштаб?

Все мы пользуемся картами местности, но на ней невозможно отобразить натуральную величину объектов. Для этого нам нужен масштаб. С его помощью мы можем уменьшить величину в нужное нам количество раз.



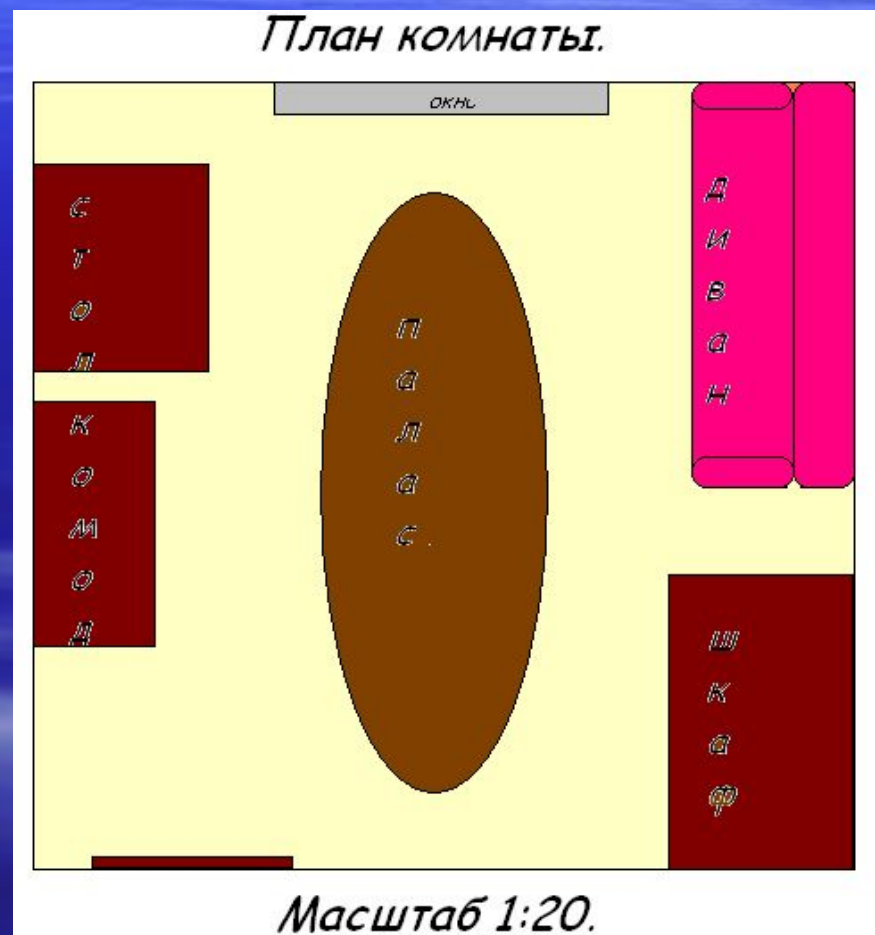
# Практическая работа.

Нам нужно нарисовать на обычном листе комнату площадью  $3\text{м} \times 3\text{м}$ . Но мы не сможем передать точную величину комнаты  $3\text{м} \times 3\text{м}$ , поэтому ее нужно уменьшить, т.е. мы воспользуемся масштабом  $1:20$ . Чтобы воспользоваться масштабом, уменьшим длину и ширину комнаты в 20 раз, т.е.  $3\text{м}:20=15\text{см}$ .

$$3\text{м}:20=15\text{см}$$

# Итог работы

В итоге нашей работы  
мы получили план  
комнаты размером  
15x15см



# Что такое обратная пропорциональная зависимость?

Две величины называют **обратно пропорциональными**, если при увеличении (уменьшении) одной из них другая уменьшается (увеличивается) во столько же раз.

Иначе, две величины называют обратно пропорциональными, если **отношение** двух значений одной величины равно **обратному отношению** двух соответствующих значений другой величины

Примером обратной пропорциональной зависимости является правило равновесия рычага.

# Практическая работа

Для нашей практической работы нам понадобился рычаг. Рычаг представляет собой твердое тело, которое может вращаться вокруг неподвижной опоры.



# Как мы работаем с рычагом?

Кратчайшее расстояние между точкой опоры и прямой, вдоль которой действует на рычаг сила, называют **плечом силы**.

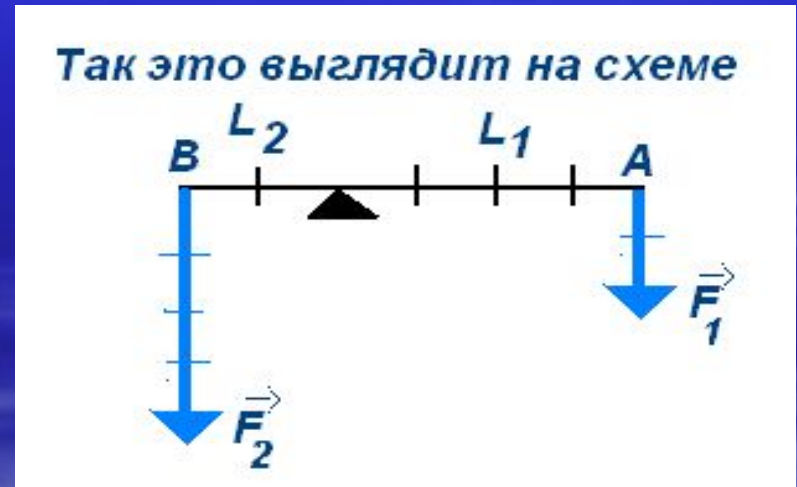
Чтобы найти плечо силы, надо из точки опоры опустить **перпендикуляр** на линию действия силы.





# Результат работы

Рычаг находится в равновесии тогда, когда силы действующие на него, обратно пропорциональны плечам этих сил. Так это правило можно записать в виде формулы:  $F_1:F_2=L_2:L_1$



# Выводы

Применяя правило рычага, можно большей силой уравновесить меньшую силу. При этом плечо меньшей силы должно быть длиннее плеча большей силы (в нашем случае - в 2 раза)

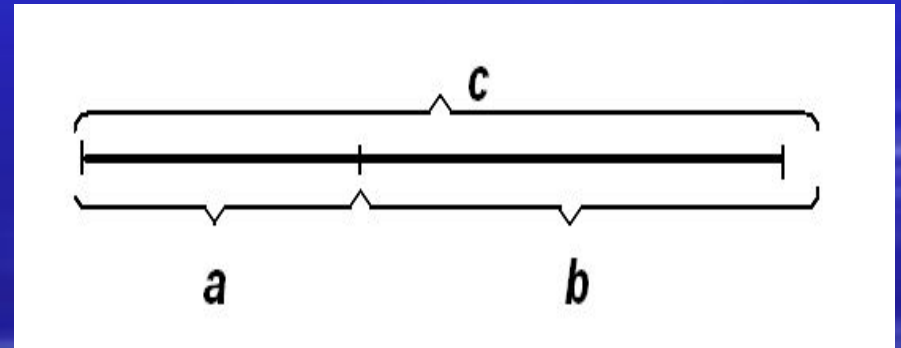


# «Золотое сечение»

«Золотое сечение»- это  
такое

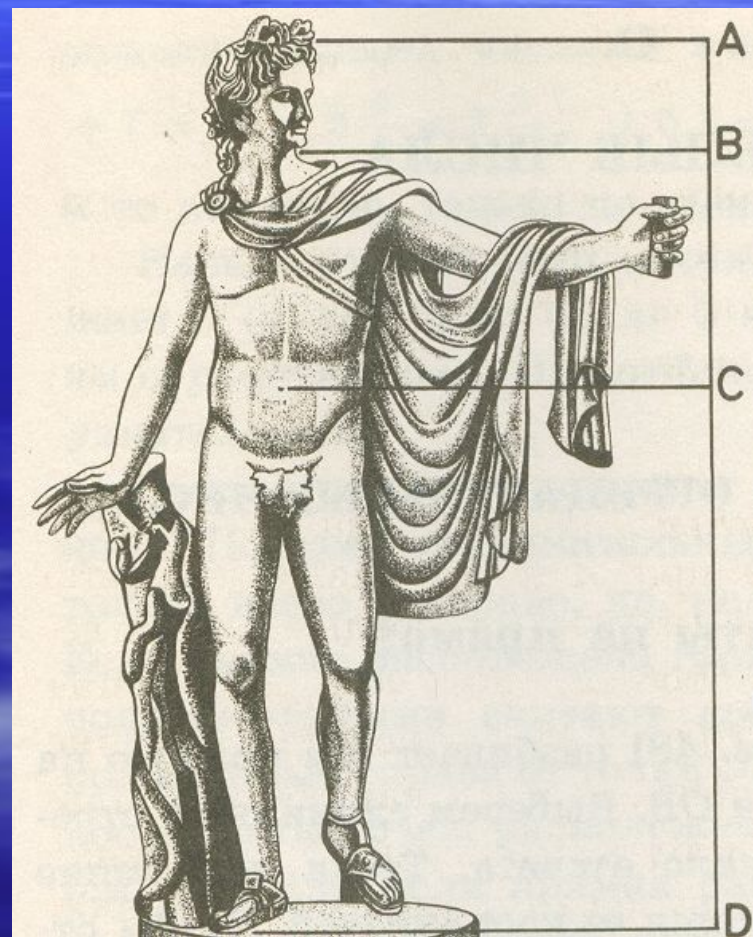
пропорциональное  
деление отрезка на  
неравные части, при  
котором весь отрезок  
так относится к  
большей части, как  
сама большая часть  
относится к меньшей

$$c:b=b:a$$

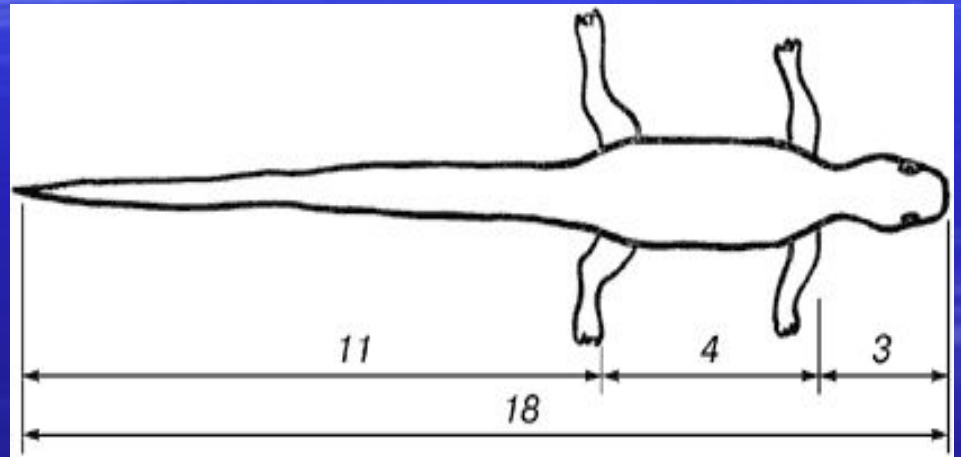
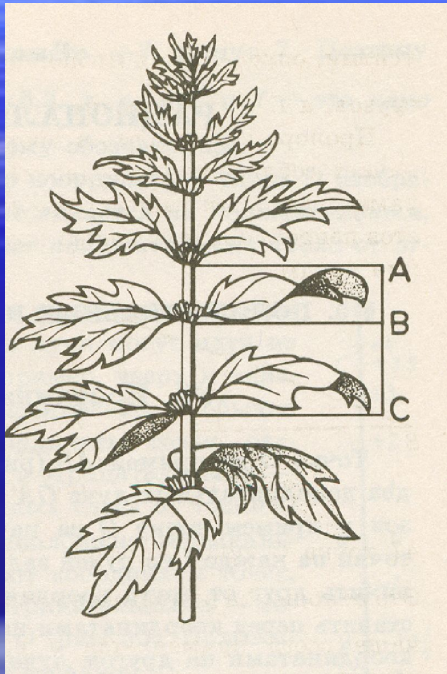


# Где наблюдается «золотое сечение»?

Принцип золотого сечения находит свое отражение в природе, искусстве, науке, архитектуре, технике, в пропорциях человеческого тела.



# Золотое сечение в природе.



Расположение листьев на некоторых растениях, тело ящерицы, тело человека – все это подчинено правилу золотого сечения.

# Золотое сечение в архитектуре и искусстве.

Храм Парфенон,  
храм Василия Блаженного,  
Смолярный собор в Санкт-Петербурге построены по правилам «золотого сечения». То же самое мы видим в картинах «Корабельная роща», «Пушкин на акте в Лицее», «Пушкин в селе Михайловском».



# Отношение в фотографиях

Все мы когда-нибудь фотографировались. В процессе фотографирования объекта происходит изменение его размеров в отношении

$$k = R_o : R_f ,$$

где  $R_o$ -размеры объекта , а  $R_f$ -соответствующие размеры фотографии. Учитель математики нам сказал , что  $k$  называется коэффициентом подобия фигур.



# Отношение и проценты.

Отношение одной величины к другой, умноженное на сто - это и есть отношение в процентах. А проценты человек использует в своей деятельности очень часто.



# Заключение

Наша гипотеза, выдвинутая в начале проекта, оказалась неверна. Отношение используется не только в математике, но и в других науках, а также в разных отраслях человеческой деятельности.

# Литература

- Математика 6 класс Виленкин Н.Я. Изд. МНЕМОЗИНА;
- Журнал «Математика для школьников» №1 2004г
- Реферат «Золотое сечение...» Голенков Е.К.
  - Материалы из Интернета.

Спасибо за внимание!

# Жорж Бюффон



Бюффон Жорж Луи Леклерк (7.9.1707-16.4.1788) - французский естествоиспытатель, член Парижской Академии Наук (1733г.). Родился в Монбаре (Бургундия). Учился в коллеже Дижона, увлекался математикой и физикой. Позже стал известным ботаником; с 1739г. - директор ботанического сада в Париже. В "Опыте нравственной арифметики" (около 1760г.) Бюффон отвел особое место двенадцатеричной системе счисления; впервые стал заниматься задачами на геометрическую вероятность.

